

# **Визуализация как инструмент ускоренного обучения иностранному языку в начальной школе**

**Подготовила:**  
учитель английского языка  
МОУ Останкинская СОШ  
Мананникова Ю.К.

**2023**

# Визуализированная рабочая тетрадь

**Цель** - создание и использование визуализированной рабочей тетради по английскому языку для 2 класса эффективной начальной школы

## **Задачи:**

- сократить учебный материал, который рассчитан на целый год обучения, до 36 учебных часов, при этом сохраняя целостность и полноту изучаемого материала
- получить визуальные материалы, которые помогут быстро и доступно объяснить теоретический материал на уроке, а также помогут ученикам эффективно запомнить информацию и удерживать ее в памяти

# 1 этап – Актуализация новых лексических единиц

It is a  It can ...

It is a  It can ...

It is a  It can ...

It is a  It can ...

**На первом этапе учащиеся:**

- повторяют ранее изученные новые лексические единицы
- запоминают и воспроизводят полученную информацию
- формируется общее представление о предмете и выполняемом действии
- практикуют говорение целыми предложениями.

## 2 этап – Понимание

I can ...

I can	⇒	swim		like a		
		jump				
	can	⇒	sing		like a	
			jump			
	can	⇒	run		like a	
			jump			
	can	⇒	fly		like a	
			jump			

На втором этапе происходит понимание и осознание. Главный показатель освоения этого этапа — это умение определить изученные ранее лексические единицы и соотнести их с действиями, а также перенести эти умения на себя и на других людей

Также в данной конструкции происходит процесс активного повторения и закрепления в речи ранее изученных лексических единиц

## 3 этап – Применение

**Can a ...?**

Can a		<b>run?</b>	➔	Yes, it can No, it can't
Can a		<b>swim?</b>	➔	Yes, it can No, it can't
Can a		<b>climb?</b>	➔	Yes, it can No, it can't

**Третий этап** направлен на то, чтобы обучить умению анализировать и использовать знания в практических ситуациях

## Дополнительная тетрадь для повторения и закрепления пройденного учебного материала

**My Animals**  
Прочти слова и найди значение.

1. run	___	a) прыгать
2. dance	___	b) плавать
3. jump	___	c) бегать
4. sing	___	d) танцевать
5. swim	___	e) петь
6. fish	___	f) обезьяна
7. horse	___	g) птица
8. chimp	___	h) лягушка
9. bird	___	i) животное
10. frog	___	j) рыба
11. animal	___	k) лошадь

1		a mouse
2		b chimp
3		c cat
		d horse
		e fish
		f sheep

**My Animals 2**  
Напиши, что умеют делать животные.  
Прочти предложения.  
Образец: *A frog can jump.*

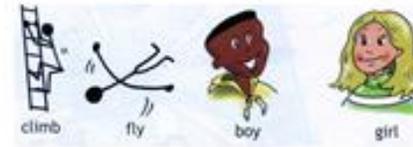
- A fish \_\_\_\_\_
- A horse \_\_\_\_\_
- A bird \_\_\_\_\_
- A chimp \_\_\_\_\_
- A dog \_\_\_\_\_
- A mouse \_\_\_\_\_
- A dolphin \_\_\_\_\_
- A kangaroo \_\_\_\_\_
- An elephant \_\_\_\_\_
- A rabbit \_\_\_\_\_

Read and complete.



- Dan can dance.
- ..... can swim.
- ..... can sing.
- ..... can run.

**I can jump**



climb fly boy girl

Look, read and complete.



- A dog can r \_ \_ \_ .
- A mouse can j \_ m \_ .
- A fish can sw \_ \_ \_ .
- A chimp can c \_ \_ mb
- A bird can f \_ \_ y.



- They can dance.
- He .....
- They .....
- He .....
- She .....
- It .....

Кроме того, разработана дополнительная тетрадь для повторения и закрепления пройденного учебного материала. Часть заданий составлены самостоятельно, часть добавлены из компонентов входящих в комплект УМК: рабочей тетради и сборника тренировочных упражнений.

Таким образом, в одном месте собраны главные задания, касающиеся каждой конкретной темы.

## Задания для оценки полученных знаний

Вариант 1 ФИ \_\_\_\_\_

Вариант 2 ФИ \_\_\_\_\_

sing	танцевать	bird	лягушка
swim	бегать	frog	лошадь
run	плавать	horse	обезьяна
swing	качаться	fish	птица
climb	прыгать	chimp	рыба
fly	петь		
dance	летать		
jump	лазить		

swim	бегать	horse	обезьяна
dance	летать	fish	птица
fly	петь	chimp	рыба
run	плавать	frog	лошадь
climb	прыгать	bird	лягушка
jump	лазить		
sing	танцевать		
swing	качаться		

A fish can jump  
A horse can swim  
A bird can run  
A chimp can swing  
A frog fly

A chimp can swing  
A fish can jump  
A bird can swim  
A frog fly

Can a chimp climb?  
Yes, it can / No, it can't

Can a chimp climb?  
Yes, it can / No, it can't

Can a fish sing?  
Yes, it can / No, it can't

Can a fish sing?  
Yes, it can / No, it can't

Can a bird swim?  
Yes, it can / No, it can't

Can a bird swim?  
Yes, it can / No, it can't

Can a frog fly?  
Yes, it can / No, it can't

Can a frog fly?  
Yes, it can / No, it can't

Can a horse climb?  
Yes, it can / No, it can't

Can a horse climb?  
Yes, it can / No, it can't

Разработаны задания для оценки полученных знаний. Так как в классе 25 учащихся, то на одном уроке не всегда является возможным провести опрос и оценить знания всех учащихся. Данные задания позволяют провести анализ качества знаний и на основе этого подготовить учебные материалы к следующему уроку.

Благодарю за внимание!