

«Использование  
нейропсихологического подхода при  
формировании навыка письма в  
рамках проекта  
«Эффективная начальная школа».

Педагог-психолог МОУ СОШ №14

г. Электрогорск

Дорофеева Т.С.

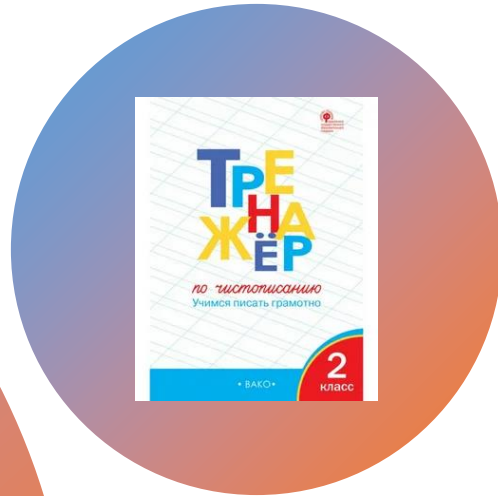


Цель: помочь автоматизировать навык письма. Сделать так, чтобы ученик писал красиво, легко, быстро и правильно.





+



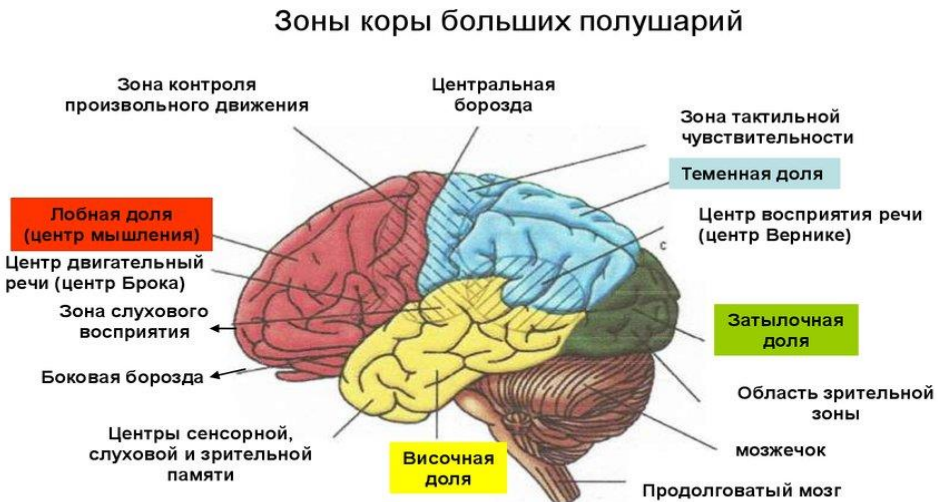
## 3 подхода:

- Педагогический
- Художественный
- Нейропсихологический

## Письмо ( письменная речь)

### в нейропсихологии

- сложная  
многофункциональная система;



### Включает:

физиологическая готовность;

зрительное и слуховое восприятие;

понимание пространства и квазипространства;

Серийная организация движений;

Коммуникативная готовность;

Межполушарное взаимодействие;

Понятийное логическое мышление;

Функции программирования и контроля;

# Этапы

	1 этап	2 этап	3 этап
Класс	1 класс	2-7 класс	8-11 класс
Что усваивается.	Где писать? Что и как писать?	Автоматизация письма Как правильно писать?	Инициативное письмо

# Занятие состоит из:



Пальчиковая гимнастика;



Гимнастика с предметами;



Кинезиологические упражнения

**Онтогенетический принцип пространство и теория движения Н.А. Бернштейна**

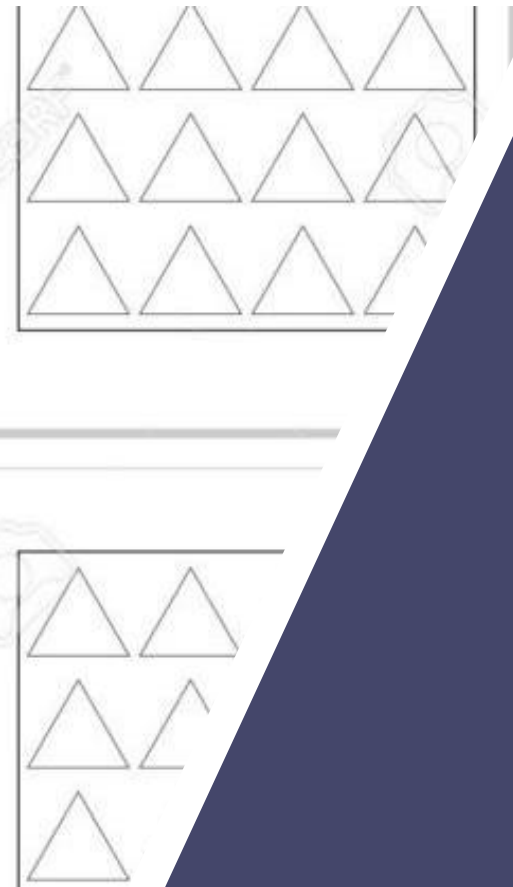
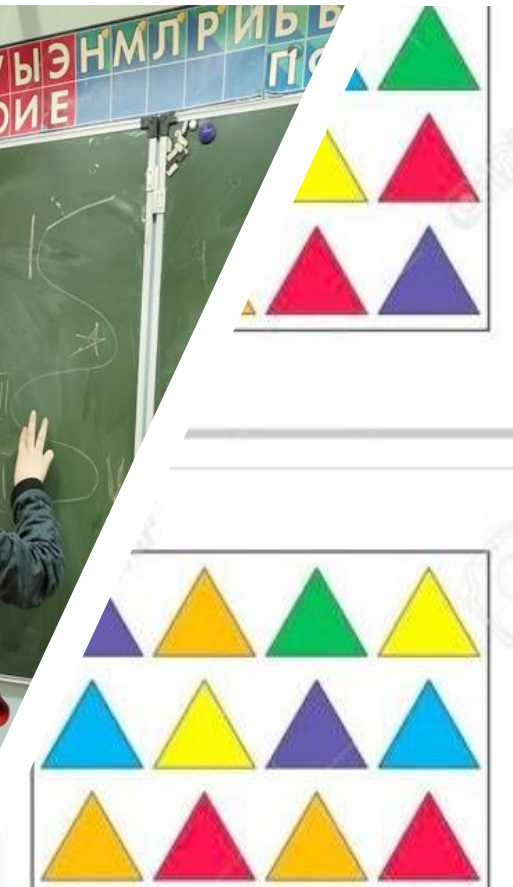
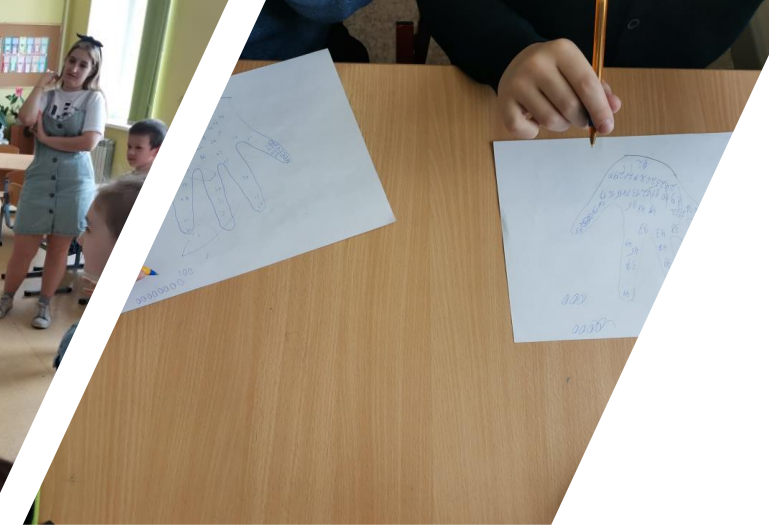
- Тело



- Окружающий мир



- Лист бумаги



# Как началась работа



# Кинезиологические упражнения



# ИГРА «ДИКТАНТ ЧЕРЕЗ ТЕЛО»

**Цель игры:** развитие слухового внимания, пространственных представлений, закрепление правил написания слов в предложении.

**Предварительная подготовка:** педагог заранее готовит небольшую мягкую игрушку. Перед началом игры ребята и ведущий встают в круг.

**Ход игры:**

Ведущий проговаривает предложение и передает игрушку игроку, который должен повторить предложение. Ребенок повторяет предложение дословно и передает игрушку соседу по часовой стрелке. Затем по кругу каждый ребенок по очереди называет по одному слову из предложения и передает игрушку дальше. На последнем слове игрушку надо подкинуть и хлопнуть в ладоши.

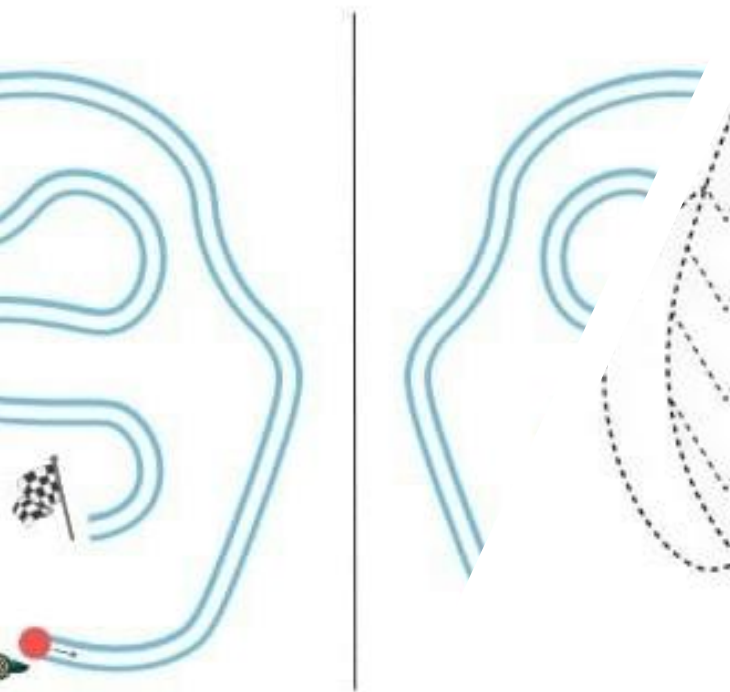
**Рекомендации:** можно придумать сразу несколько заданий для участников, например, подпрыгнуть, если слово пишется с большой буквы, или присесть, если слово является предлогом.



Игра Диктант через тело



Пройди по дорожке двумя руками одновременно. Начни с красной точки.  
Помоги гоночной машине пройти всю трассу!



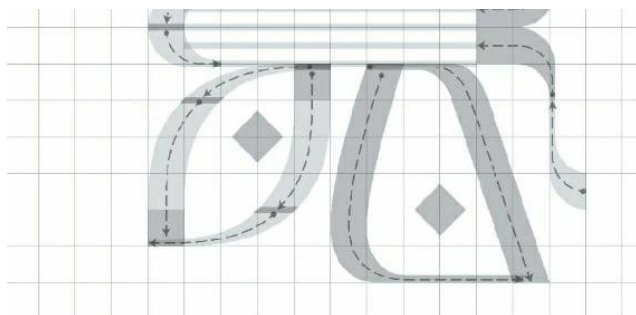
Рисуем двумя руками одновременно



Рисуем правой рукой

# Упражнения

# Пишем ли мы на занятии?



# В результате систематической работы



Улучшается координация, сила, ритмичность движений.



Улучшается работоспособность уменьшается истощаемость



Автоматизируется письмо.



Не исчезает познавательная мотивация.



Наш мозг всегда с большой благодарностью откликается на любое внимание к себе, а нейропсихологические психотехники — лучший для него витамин, который не поздно начать «принимать» в любом возрасте.