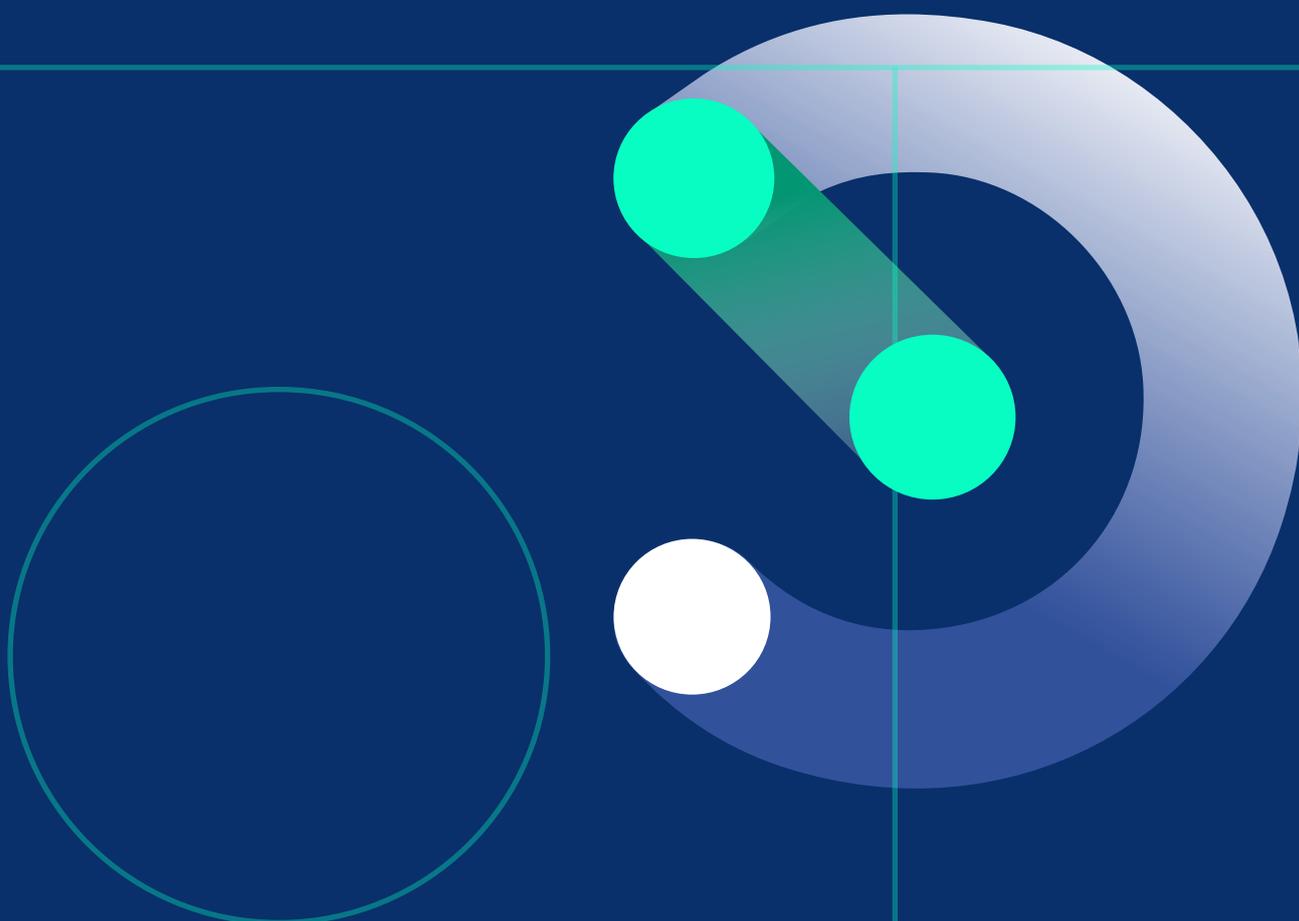


МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

профессорско-преподавательского
состава образовательных организаций
высшего образования



12 СФЕР КОМПЕТЕНЦИЙ

1

Планирование

учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, в том числе с применением ЭО и ДОТ

3

2

Проектирование

учебного процесса по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, в том числе с применением ЭО и ДОТ

9

3

Разработка

учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе в ЭИОС

16

4

Проведение

учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с применением ЭО и ДОТ

23

5

Организация

самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе с применением ДОТ

29

6

Консультирование

обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам

33

7

Разработка

учебного контента для проведения отдельных видов учебных занятий

36

8

Разработка

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе для их реализации с применением ЭО и ДОТ

40

9

Модернизация

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

49

10

Контроль и оценка

обучающихся по образовательным программам высшего образования

51

11

Использование

результатов оценки освоения обучающимися образовательных программ для коммуникации с студентами и администрацией, собственного профессионального развития и корректировки образовательных программ и учебных материалов

55

12

Учет

психолого-педагогических основ обучения, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

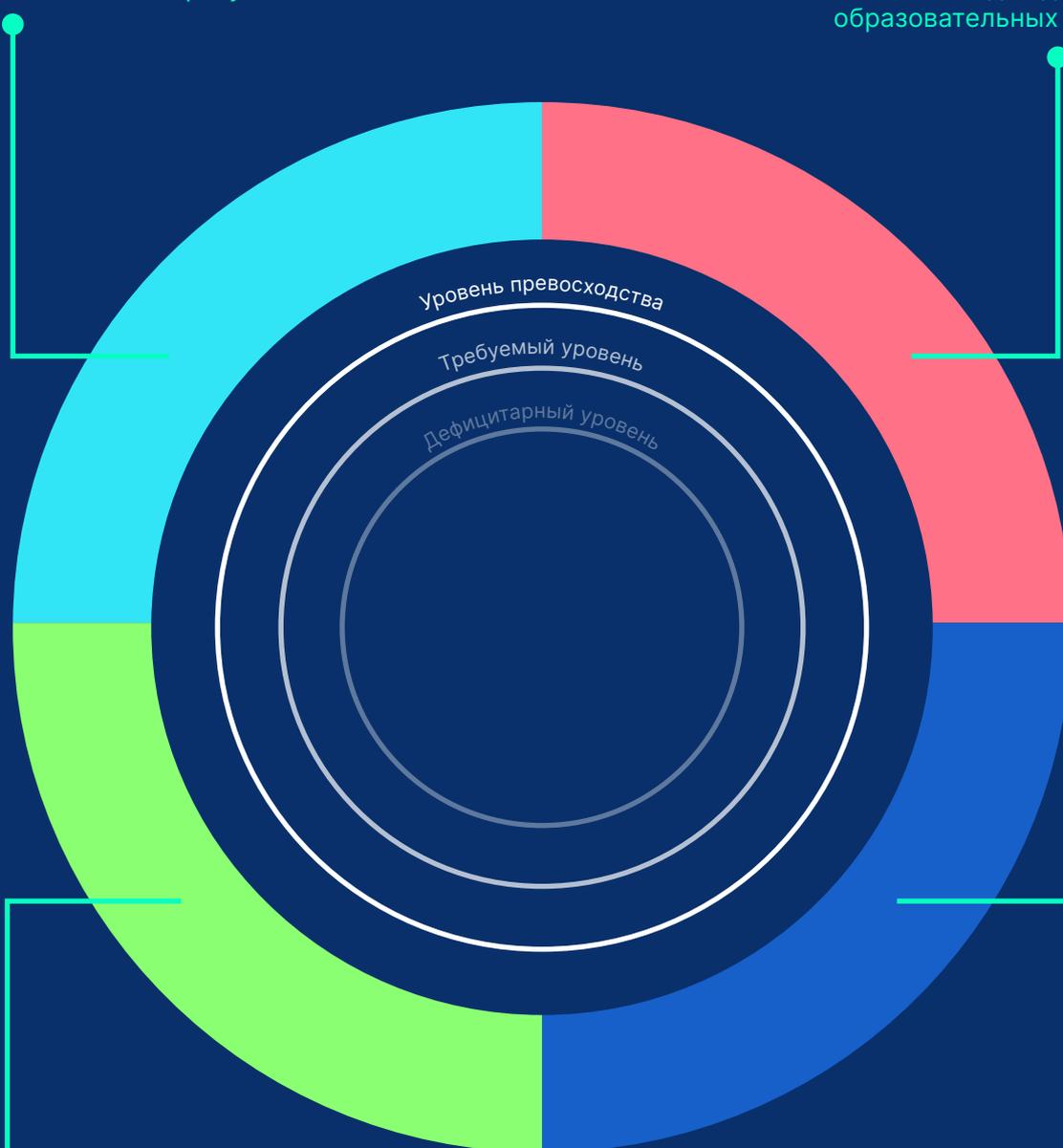
58

учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, в том числе с применением ЭО и ДОТ

КОМПЕТЕНЦИИ

1.1 Определяет цель учебного занятия и образовательные результаты

1.2 Выбирает образовательные технологии для достижения образовательных результатов

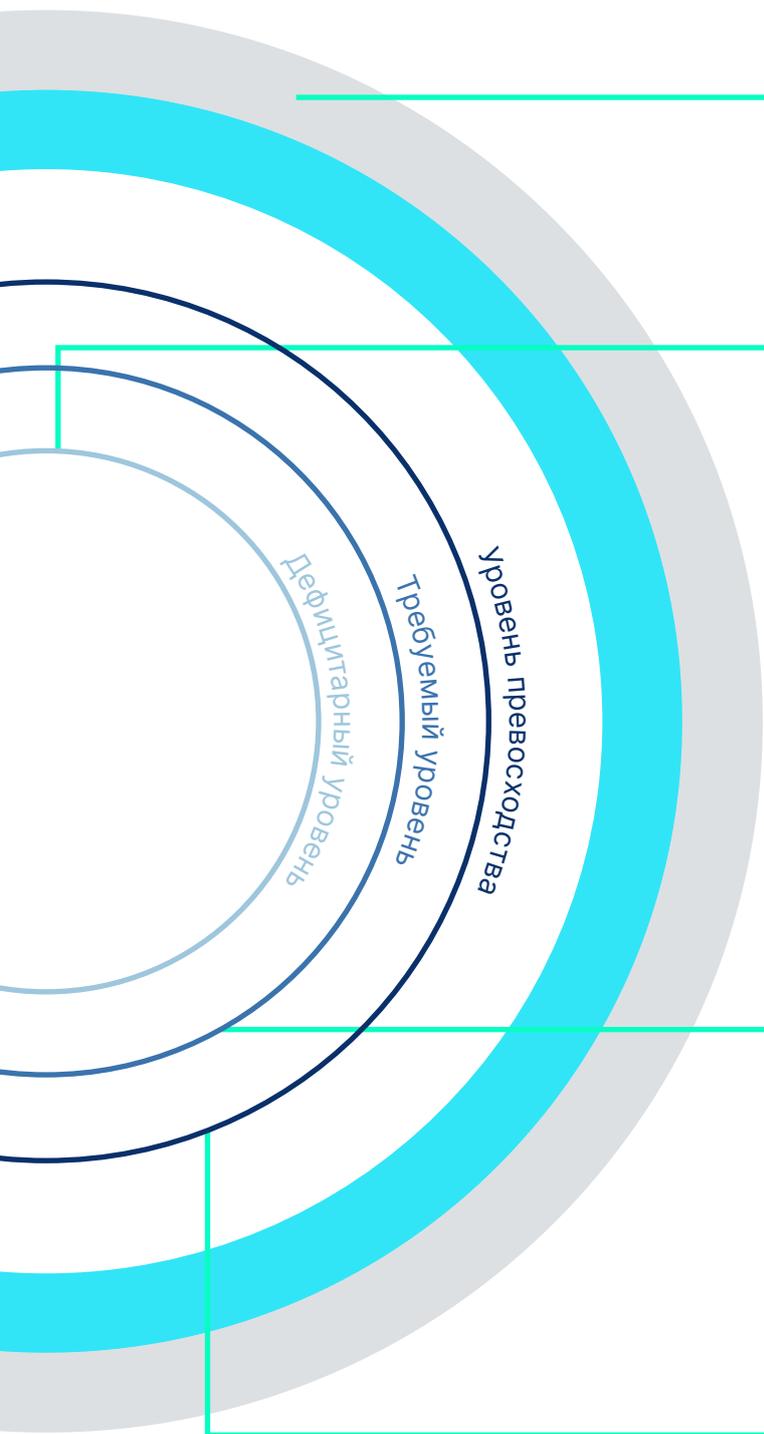


1.3 Выбирает формы, методы и приемы организации учебной деятельности на занятии

1.4 Выбирает цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для использования в учебном процессе

КОМПЕТЕНЦИЯ 1.1

ОПРЕДЕЛЯЕТ ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Критерий

Соответствие цели образовательным результатам учебного занятия

Дефицитарный уровень

Определяет цель учебного занятия в соответствии с темой

Требуемый уровень

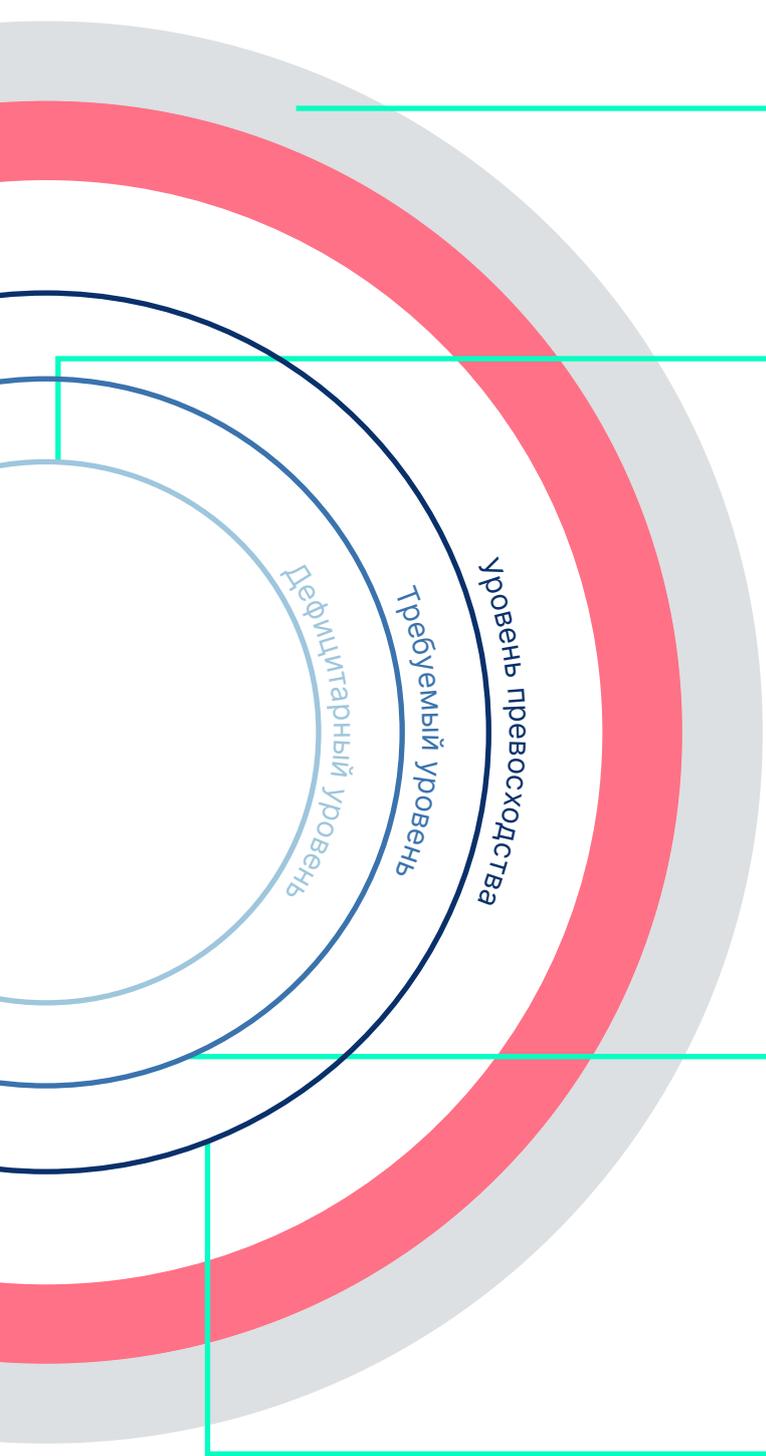
Определяет цель учебного занятия в соответствии с запланированными образовательными результатами

Уровень превосходства

Определяет цель занятия с учетом необходимости формирования достижений, превосходящие заявленные образовательные результаты

КОМПЕТЕНЦИЯ 1.2

ВЫБИРАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ



Критерий

Использование образовательных технологий для организации учебного занятия

Дефицитарный уровень

Выбирает образовательные технологии в соответствии с целью учебного занятия

Требуемый уровень

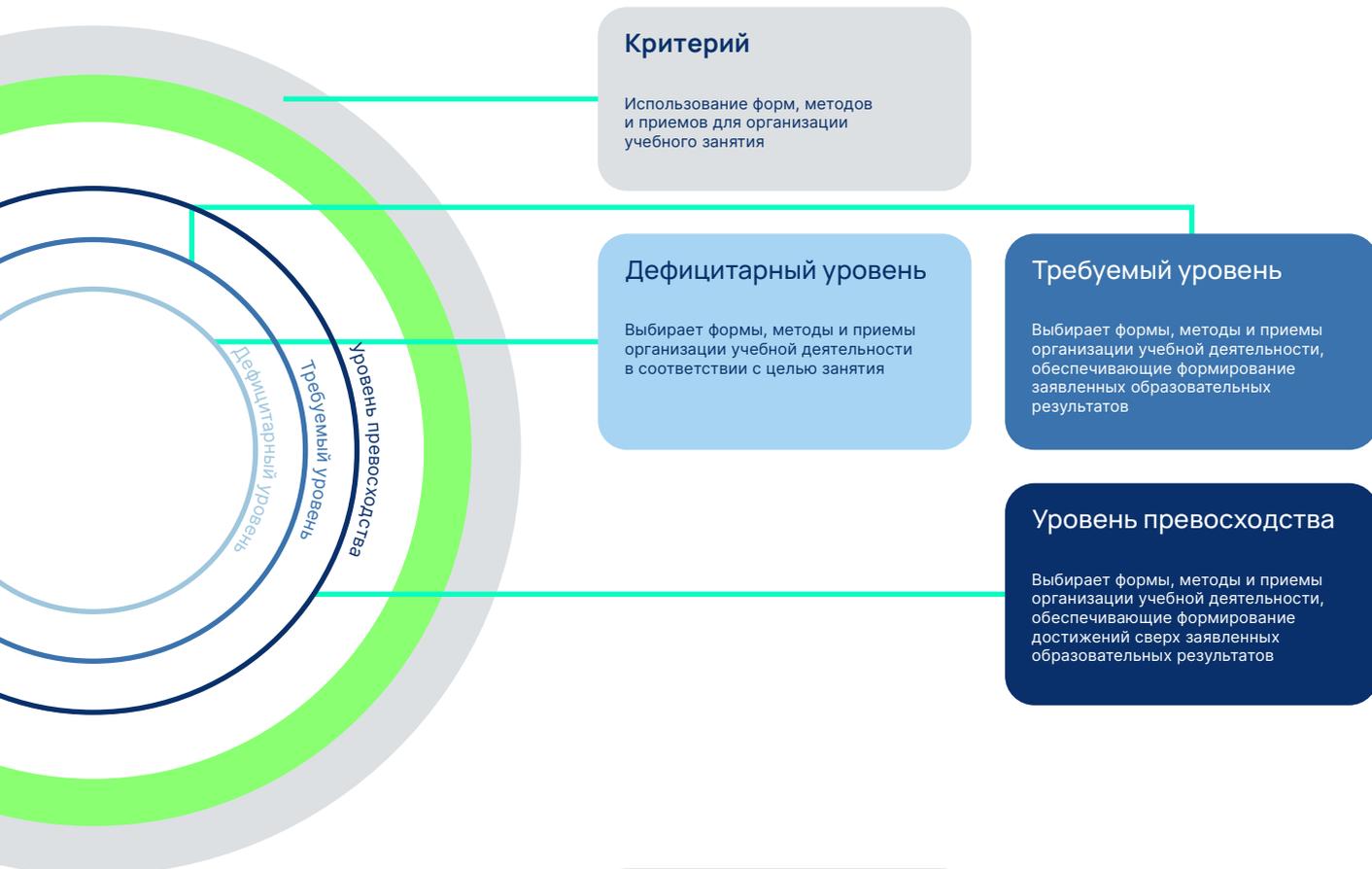
Выбирает образовательные технологии, обеспечивающие формирование заявленных образовательных результатов

Уровень превосходства

Выбирает образовательные технологии, обеспечивающие формирование достижений сверх заявленных образовательных результатов

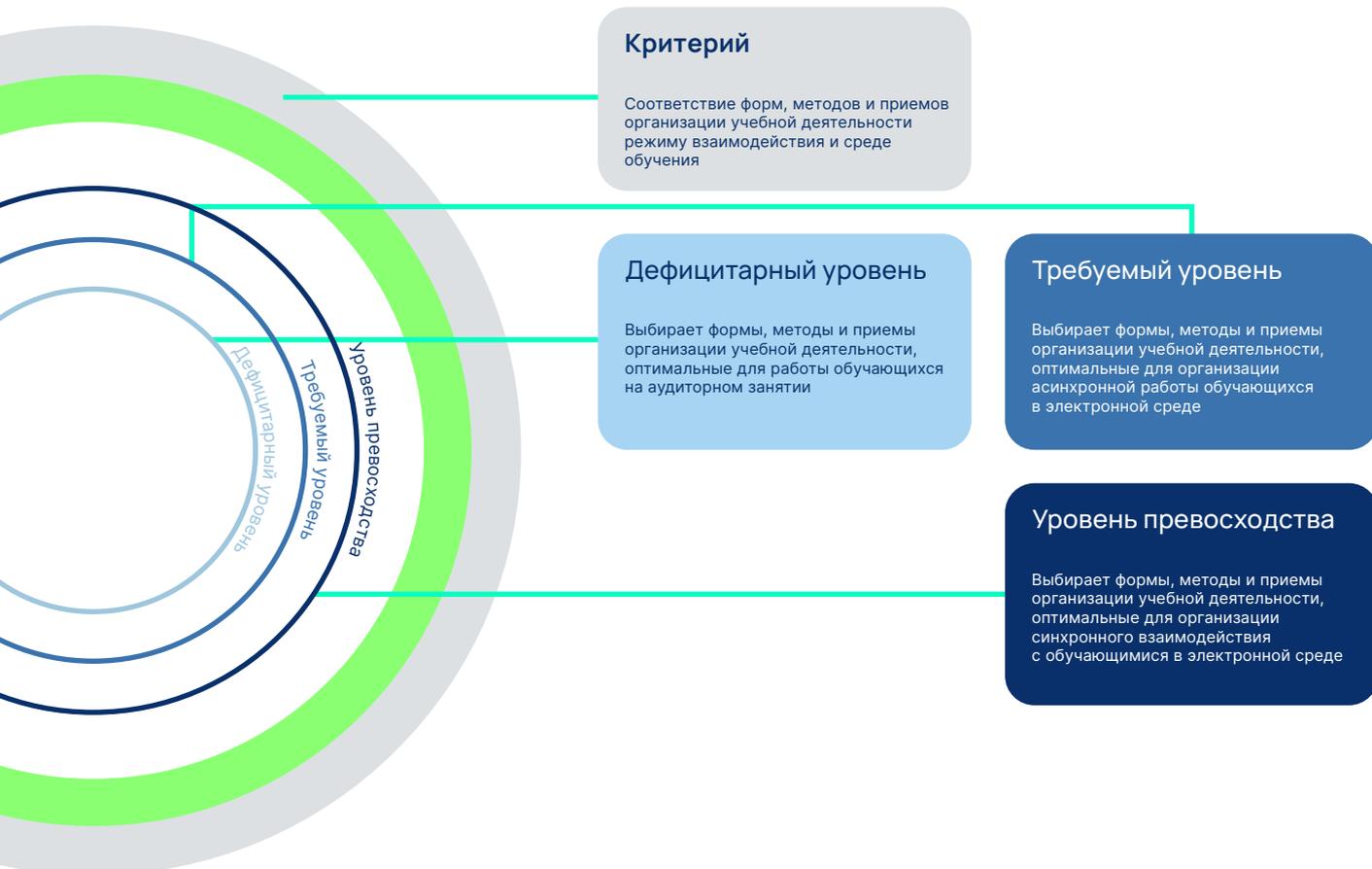
КОМПЕТЕНЦИЯ 1.3

ВЫБИРАЕТ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИИ



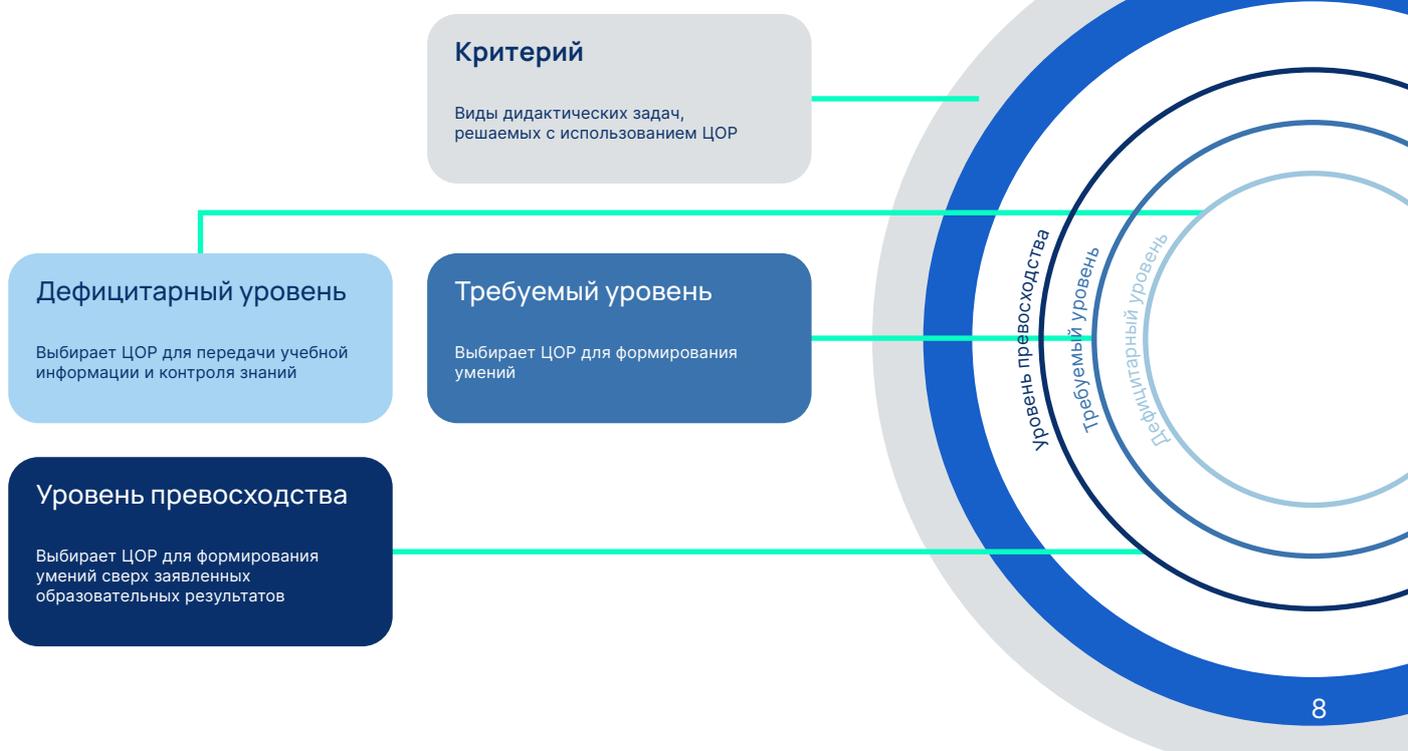
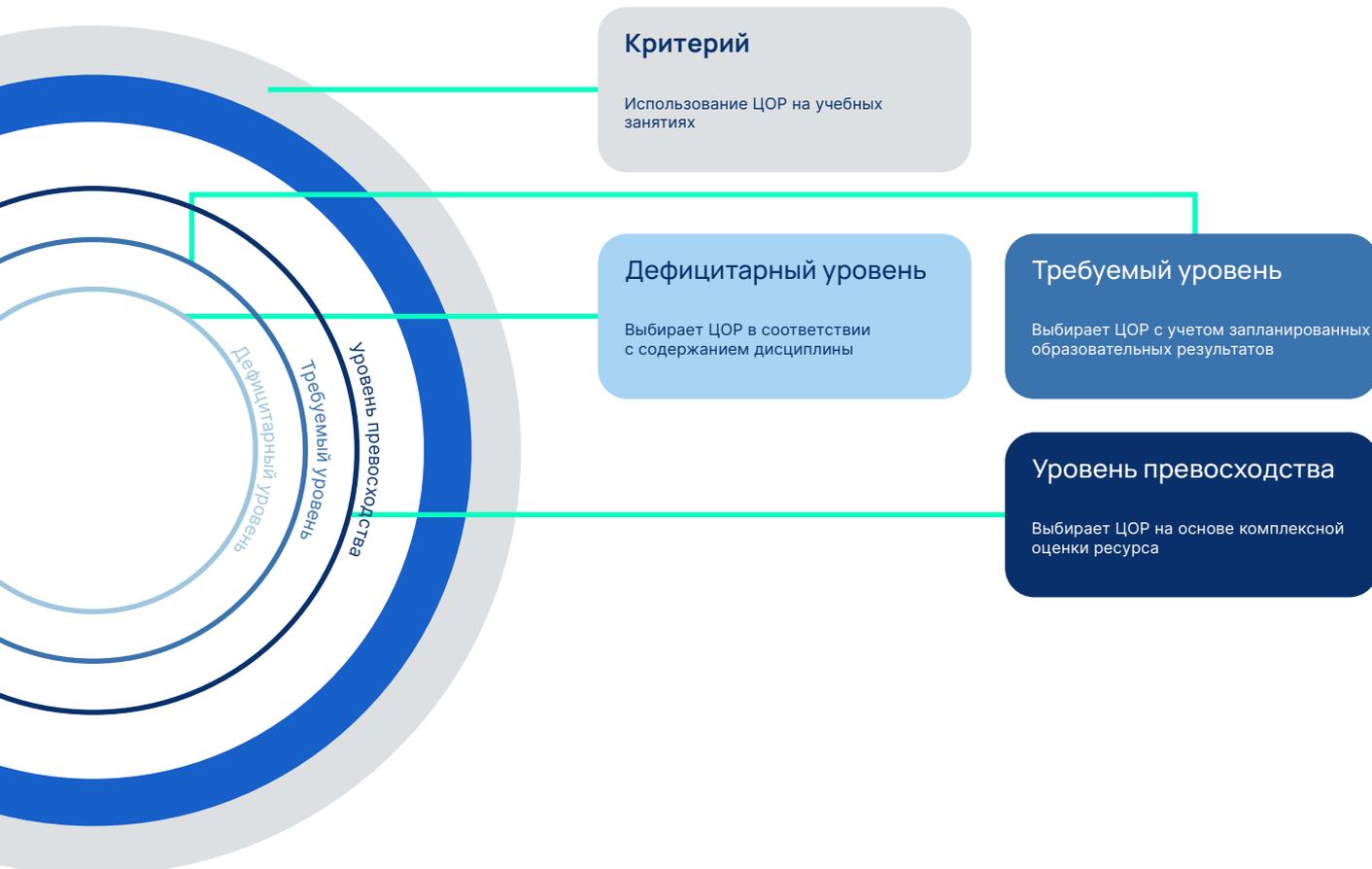
КОМПЕТЕНЦИЯ 1.3

ВЫБИРАЕТ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИИ



КОМПЕТЕНЦИЯ 1.4

ВЫБИРАЕТ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР) ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ



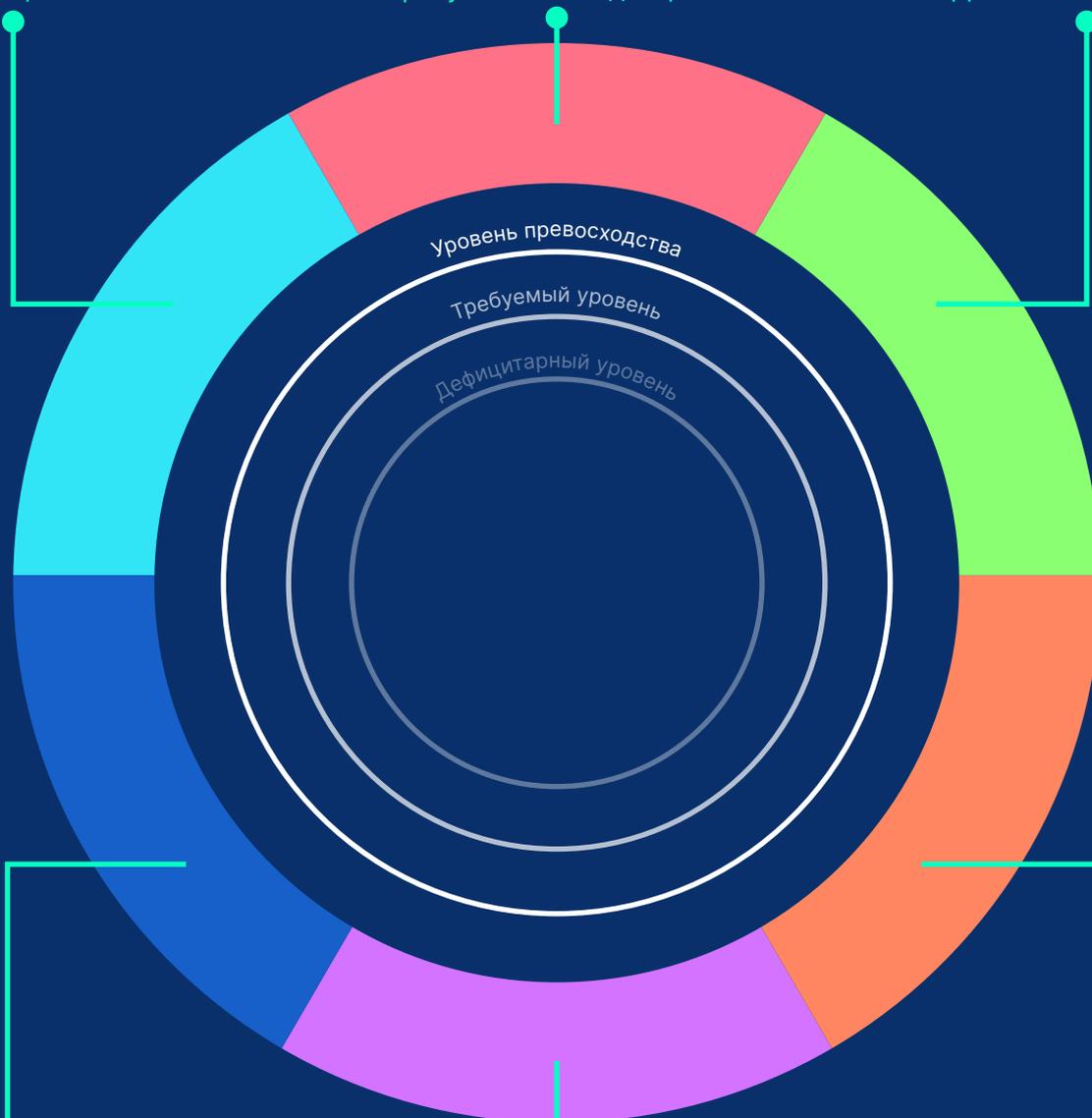
учебного процесса по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, в том числе с применением ЭО и ДОТ

КОМПЕТЕНЦИИ

2.1 Проектирует образовательные результаты по дисциплине

2.2 Проектирует содержание обучения с учетом образовательных результатов по дисциплине

2.3 Выбирает модель обучения по дисциплине с использованием ЭО и ДОТ



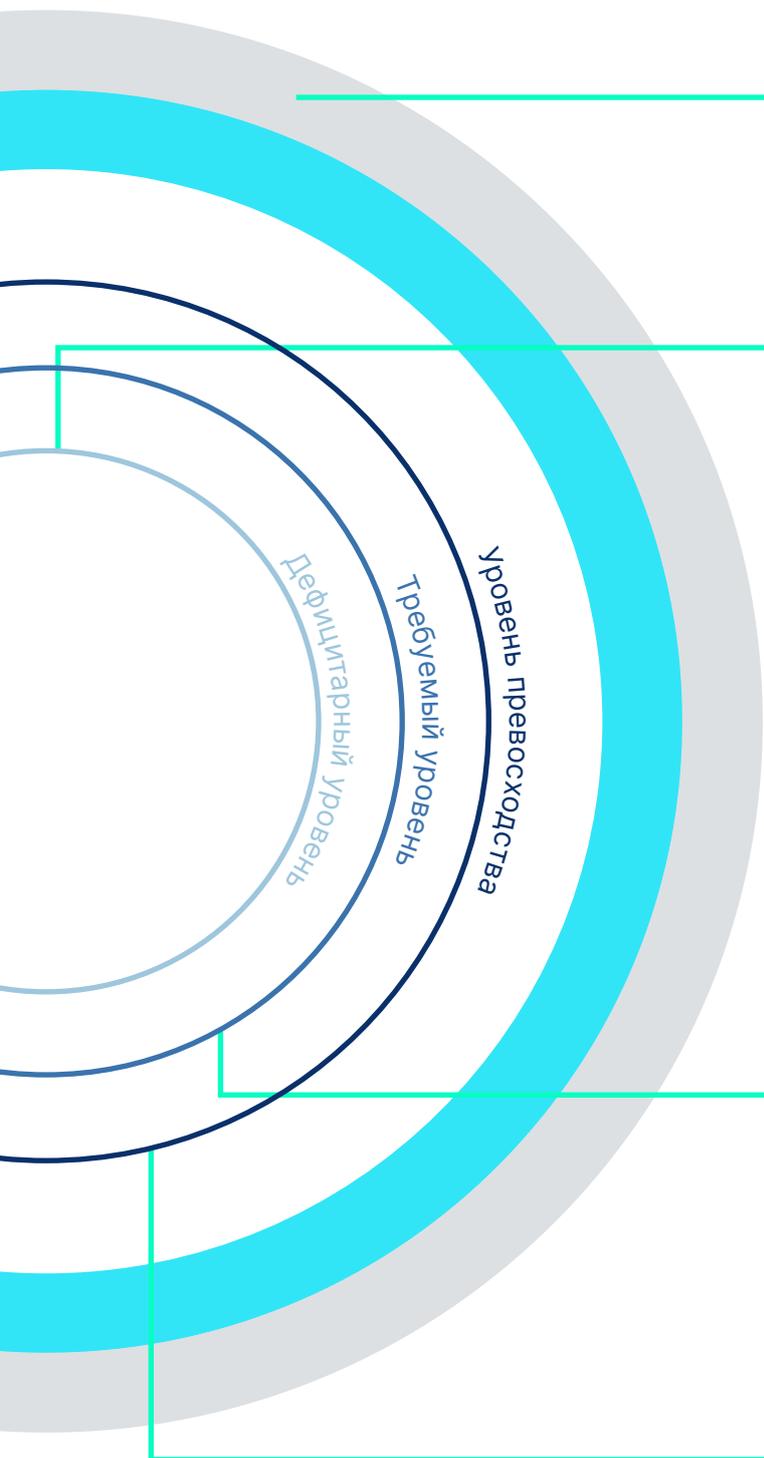
2.4 Проектирует сценарий учебного занятия по дисциплине с учетом выбранной модели в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

2.5 Выбирает образовательные технологии для реализации в учебном процессе с использованием ЭО и ДОТ

2.6 Проектирует интерактивные учебные занятия

КОМПЕТЕНЦИЯ 2.1

ПРОЕКТИРУЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Критерий

Достижимость образовательных результатов по дисциплине

Дефицитарный уровень

Проектирует образовательные результаты по дисциплине сформулированы с учетом деятельностного подхода

Требуемый уровень

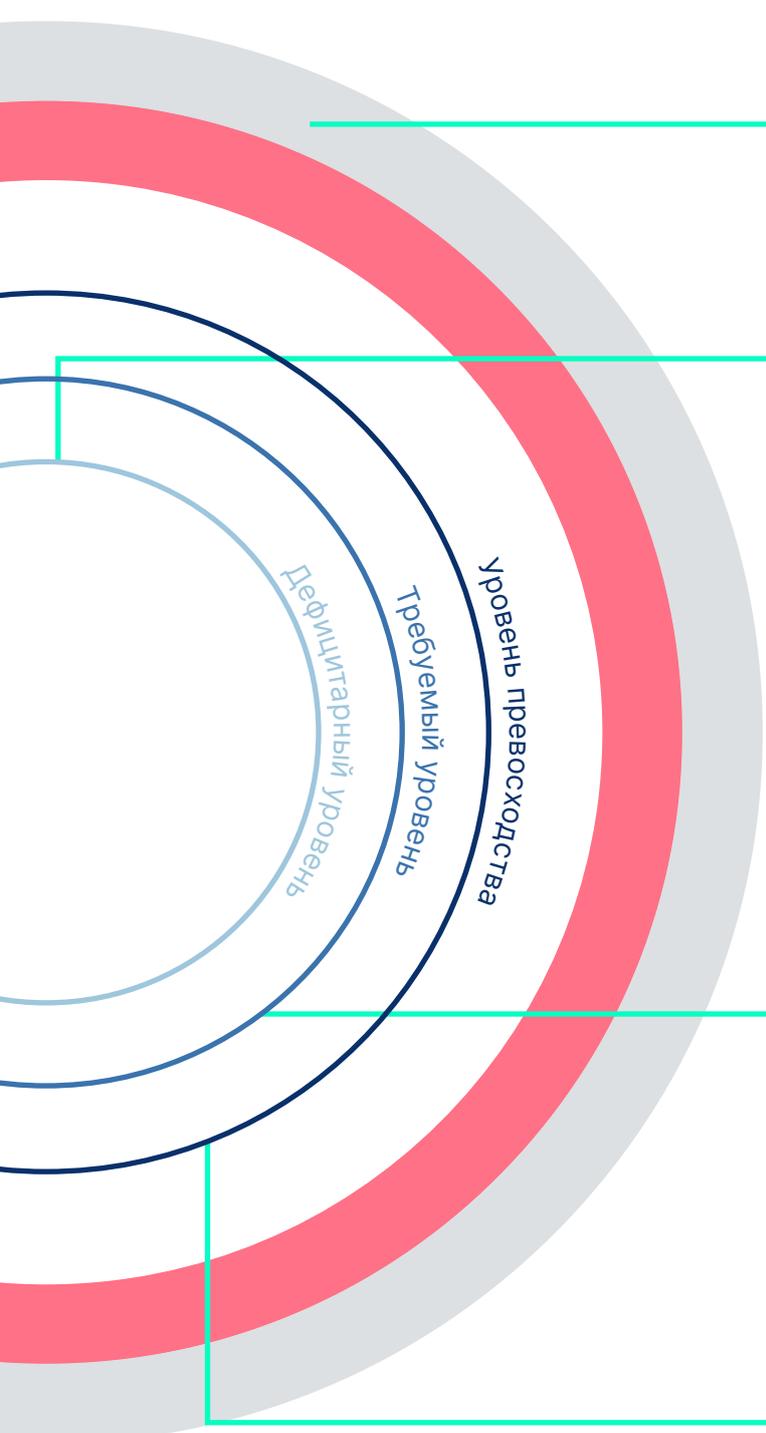
Проектирует конкретные, измеримые, достижимые образовательные результаты по дисциплине

Уровень превосходства

Проектирует сверх заявленные образовательные результаты по дисциплине

КОМПЕТЕНЦИЯ 2.2

ПРОЕКТИРУЕТ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Критерий

Соответствие содержания обучения образовательным результатам по дисциплине

Дефицитарный уровень

Проектирует структуру и содержание дисциплины в соответствии с образовательными результатами

Требуемый уровень

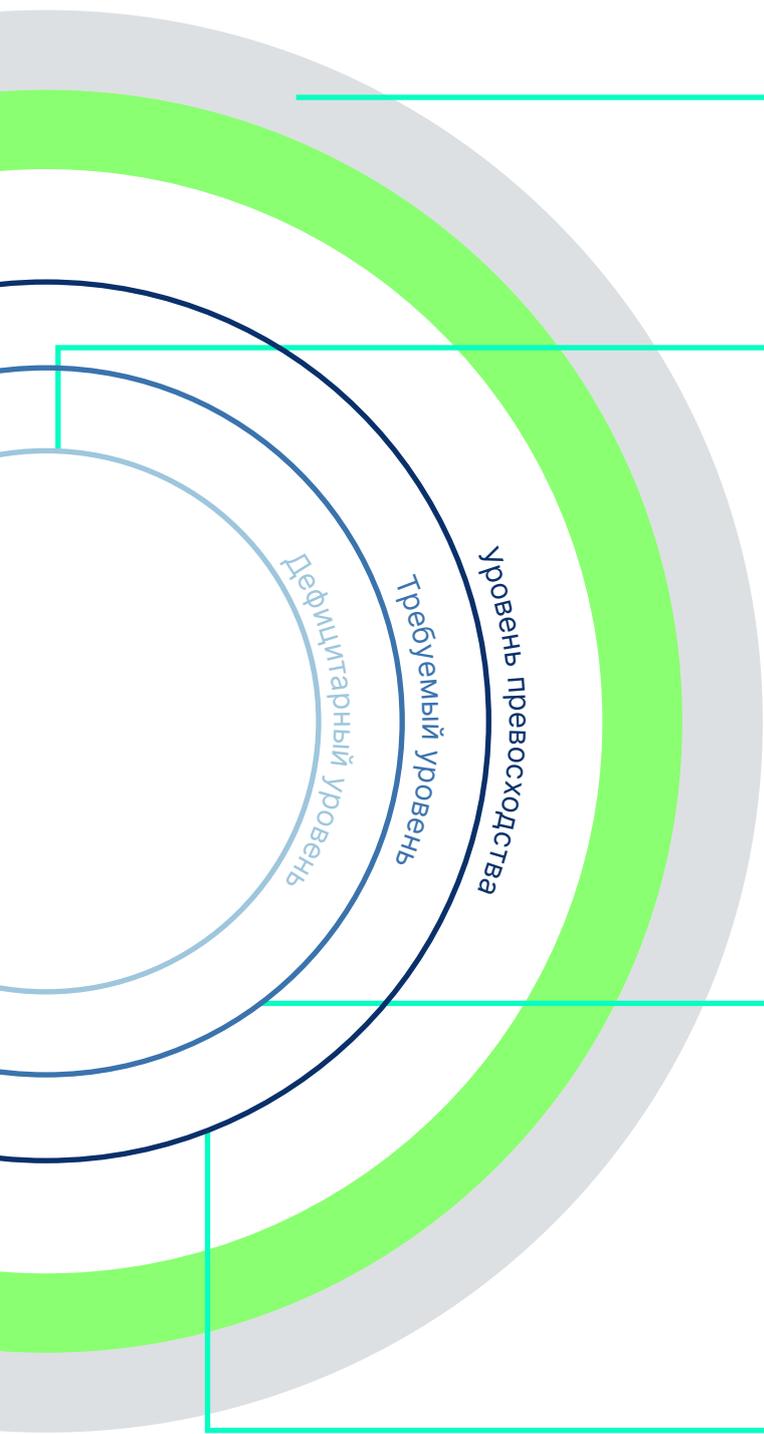
Проектирует оценочные мероприятия, обеспечивающие достижение образовательных результатов

Уровень превосходства

Проектирует реализацию оценочных мероприятий с использованием образовательных технологий, обеспечивающих формирование достижений сверх заявленных образовательных результатов

КОМПЕТЕНЦИЯ 2.3

ВЫБИРАЕТ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ



Критерий

Запланированная доля ЭО и ДОТ
в учебном процессе по дисциплине

Дефицитарный уровень

Выбирает модель обучения
по дисциплине, в которой доля учебной
работы с использованием ЭО и ДОТ
составляет до 30%

Требуемый уровень

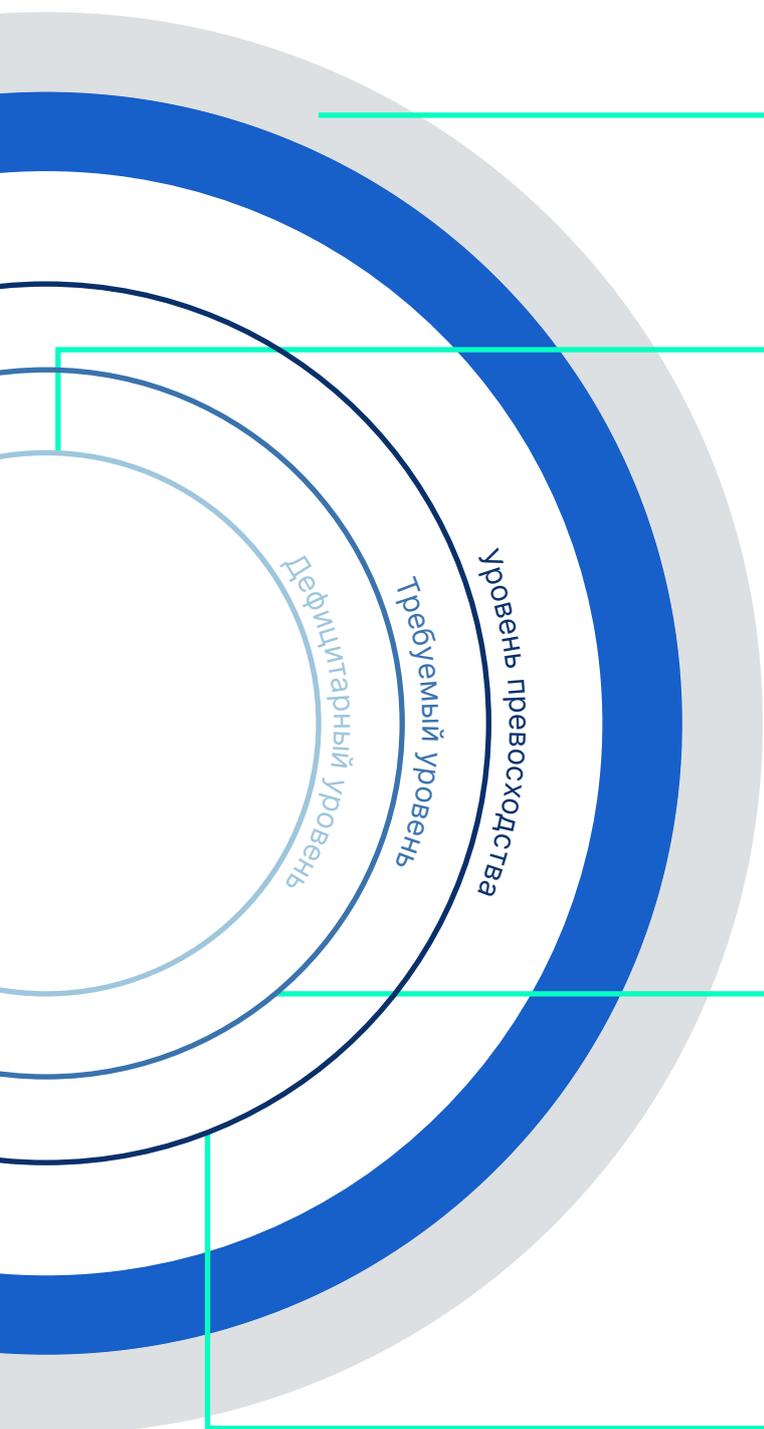
Выбирает модель обучения
по дисциплине, в которой доля учебной
работы с использованием ЭО и ДОТ
составляет до 30–70% (смешанное/
гибридное обучение)

Уровень превосходства

Выбирает модель обучения
по дисциплине, в которой доля учебной
работы с использованием ЭО и ДОТ
составляет 70–100% (исключительно
дистанционно)

КОМПЕТЕНЦИЯ 2.4

ПРОЕКТИРУЕТ СЦЕНАРИЙ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С УЧЕТОМ ВЫБРАННОЙ МОДЕЛИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (ЭИОС)



Критерий

Наличие сценария учебного занятия по дисциплине с учетом выбранной модели

Дефицитарный уровень

Проектирует сценарий учебного процесса по дисциплине асинхронной работы обучающихся в ЭИОС (до 30% времени от трудоемкости дисциплины отводится в электронной среде)

Требуемый уровень

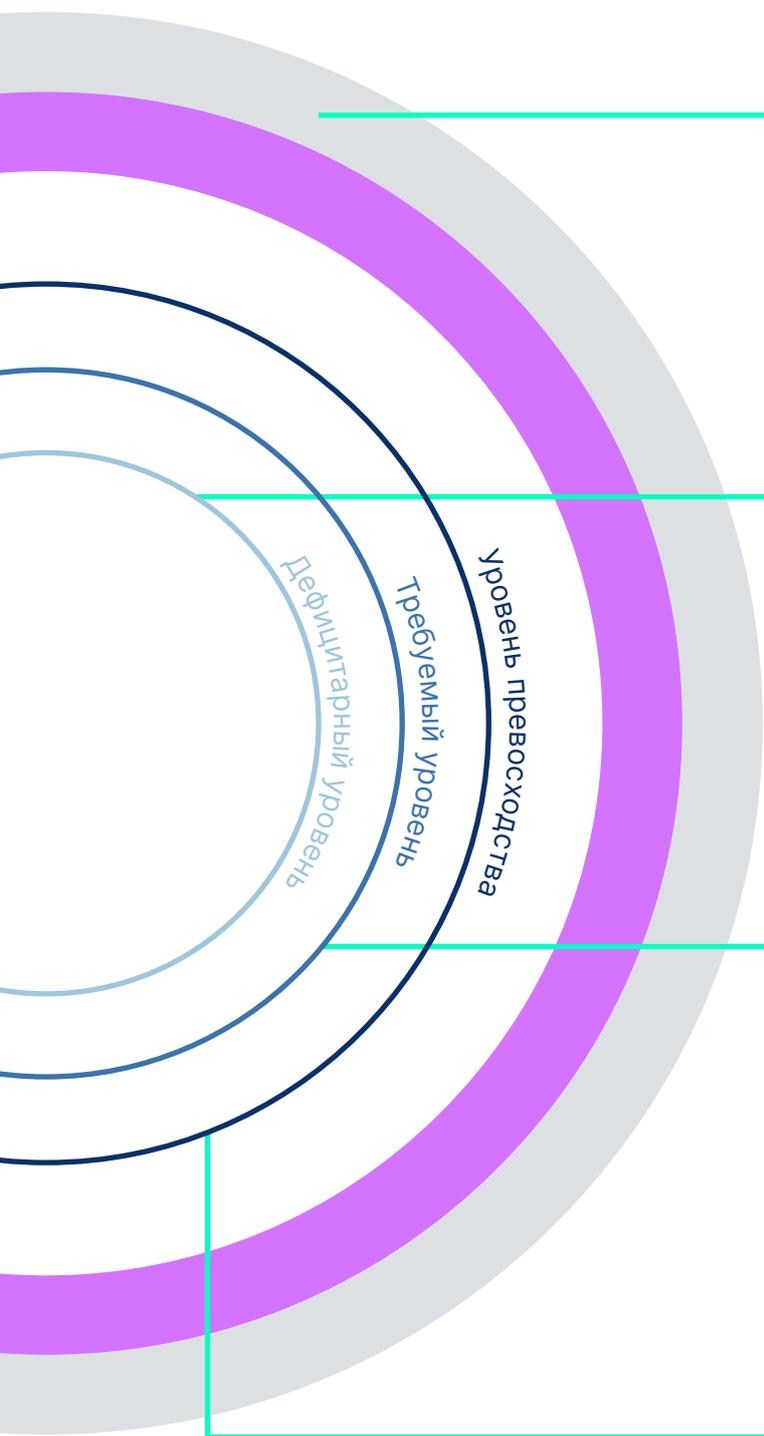
Проектирует сценарий учебного процесса по дисциплине для организации смешанного обучения (30–70% времени от трудоемкости дисциплины, включая аудиторную нагрузку, отводится в электронной среде)

Уровень превосходства

Проектирует сценарий учебного процесса по дисциплине для организации онлайн-обучения (70–100% времени от трудоемкости дисциплины, включая аудиторную нагрузку, отводится в электронной среде)

КОМПЕТЕНЦИЯ 2.5

ВЫБИРАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ



Критерий

Выбор образовательных технологий для реализации в учебном процессе с использованием ЭО и ДОТ

Дефицитарный уровень

Проектирует учебный процесс по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования на основе реализации образовательных технологий на аудиторных занятиях (до 30% времени от трудоемкости дисциплины отводится на обучение в электронной среде)

Требуемый уровень

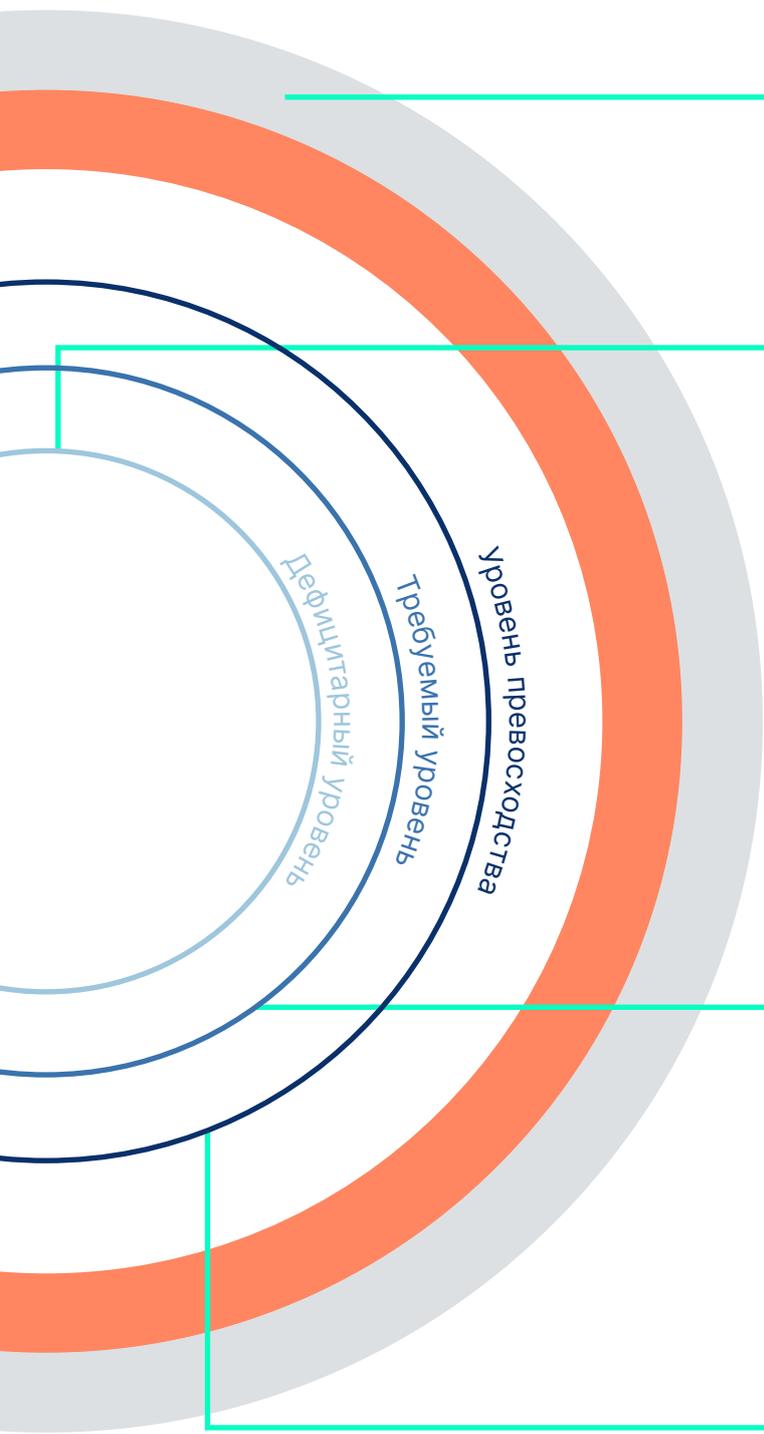
Проектирует учебный процесс по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования на основе реализации образовательных технологий на синхронных занятиях (30–70% времени от трудоемкости дисциплины, включая аудиторную нагрузку, отводится в электронной среде)

Уровень превосходства

Проектирует учебный процесс по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования на основе реализации образовательных технологий в СДО (70–100% времени от трудоемкости дисциплины, включая аудиторную нагрузку, отводится в электронной среде)

КОМПЕТЕНЦИЯ 2.6

ПРОЕКТИРУЕТ ИНТЕРАКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ



Критерий

Интерактивность инструментов, используемых на учебном занятии

Дефицитный уровень

Проектирует учебные занятия, в которых передача учебной информации осуществляется в реальном времени с помощью аудиторных интерактивных средств

Требуемый уровень

Проектирует учебные занятия, в которых обмен учебной информацией между всеми участниками учебного процесса осуществляется в реальном времени с помощью интерактивных средств

Уровень превосходства

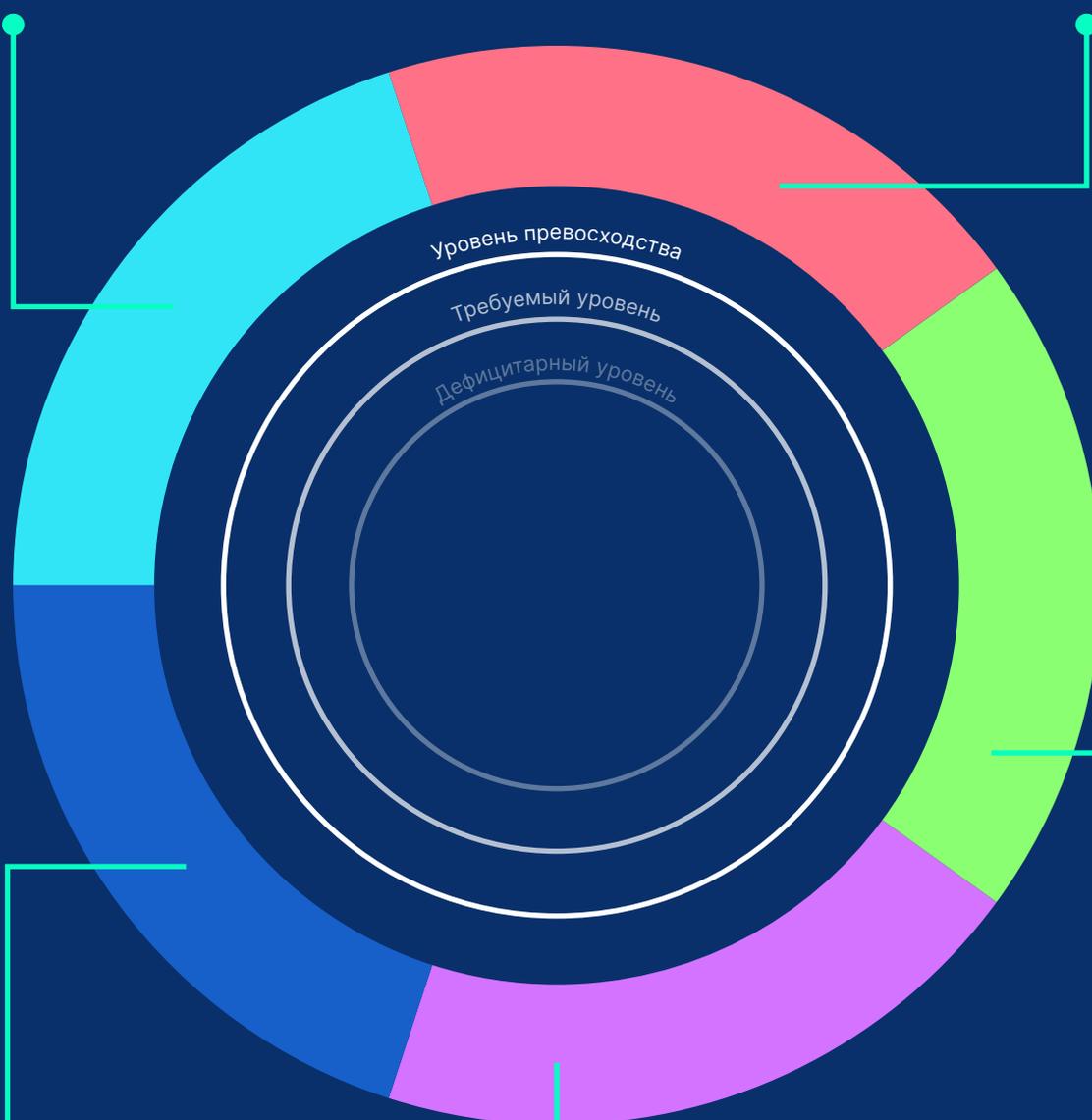
Проектирует учебные занятия, в которых обмен учебной информацией между всеми участниками учебного процесса осуществляется в асинхронном режиме с помощью интерактивных средств

учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе в ЭИОС

КОМПЕТЕНЦИИ

3.1 Разрабатывает учебно-методический комплекс по дисциплине (УМКД)

3.2 Разрабатывает электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по дисциплине



3.3 Использует цифровые инструменты для разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по дисциплине

3.4 Использует открытые образовательные ресурсы (ООР) для создания ЭОР

3.5 Соблюдает правила цитирования и авторские права при использовании сторонних и собственных материалов

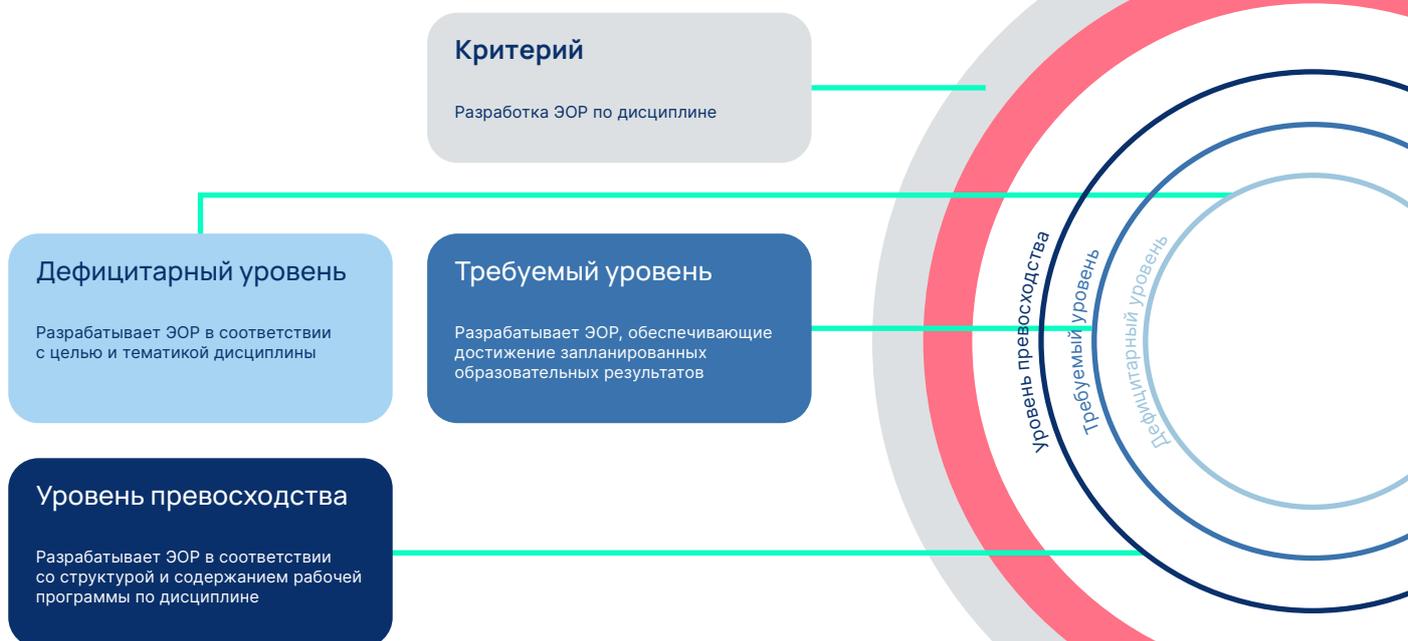
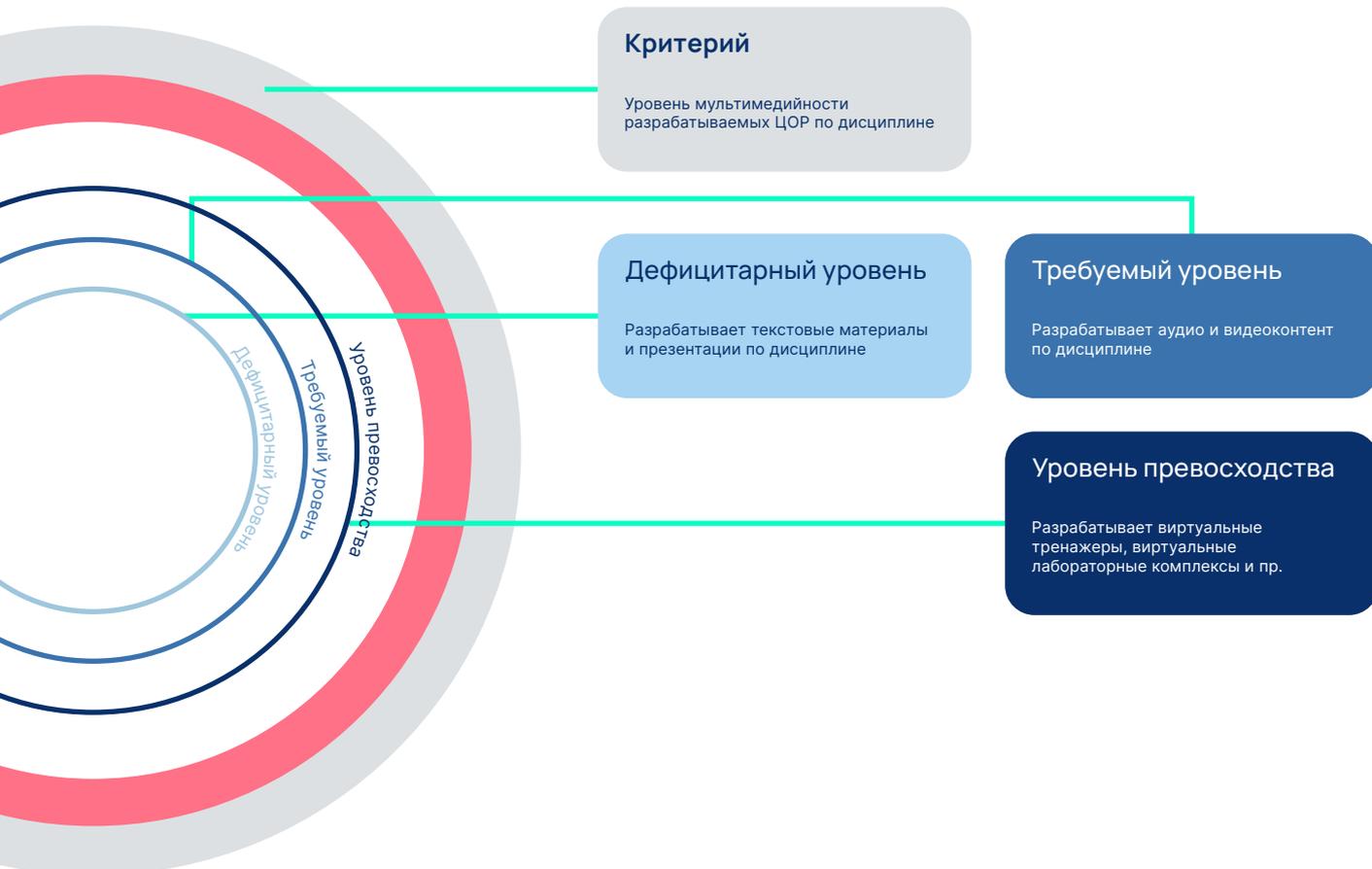
КОМПЕТЕНЦИЯ 3.1

РАЗРАБАТЫВАЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (УМКД)



КОМПЕТЕНЦИЯ 3.2

РАЗРАБАТЫВАЕТ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЭОР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ



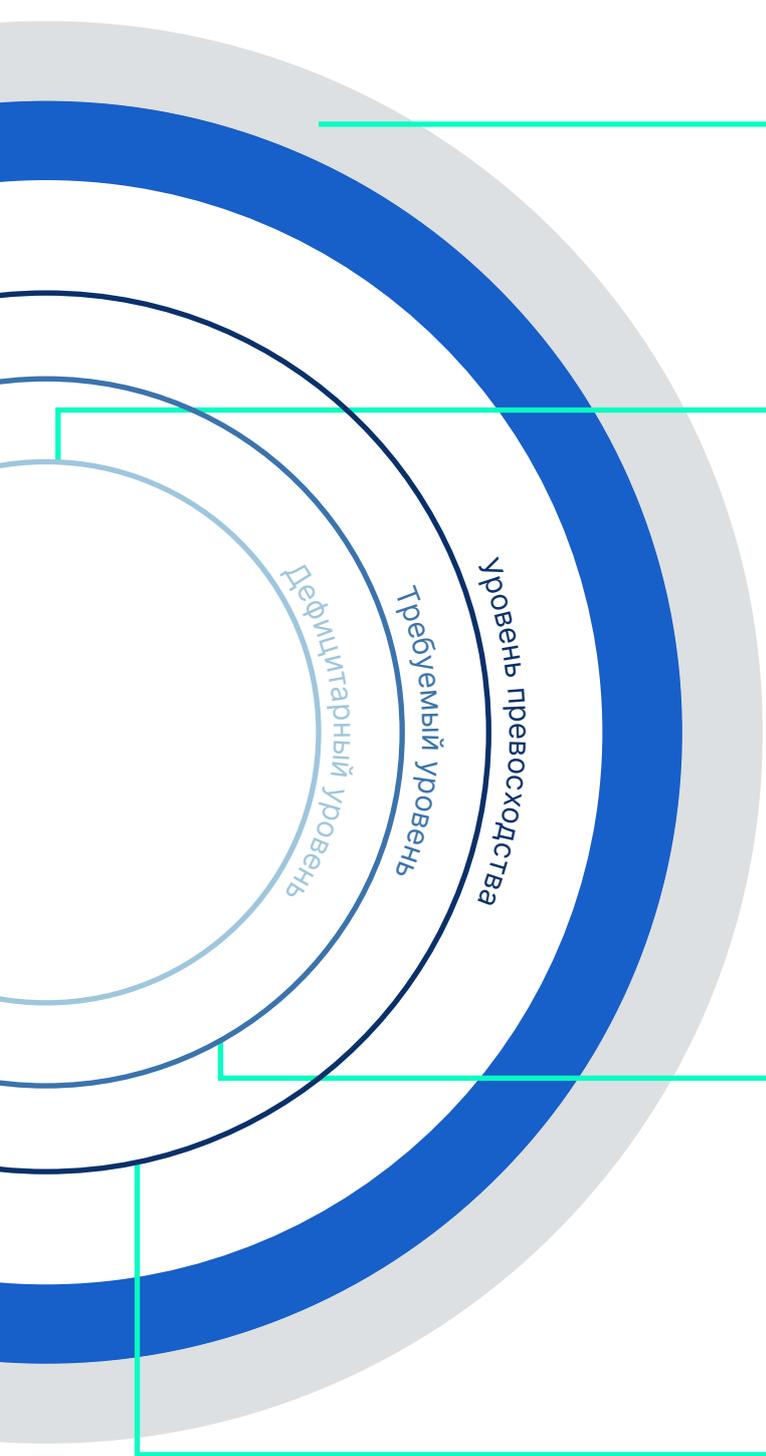
КОМПЕТЕНЦИЯ 3.2

РАЗРАБАТЫВАЕТ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЭОР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ



КОМПЕТЕНЦИЯ 3.3

ИСПОЛЬЗУЕТ ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЭОР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Критерий

Разнообразие цифровых инструментов, используемых для разработки ЭОР

Дефицитарный уровень

Использует офисный пакет приложений MS Office для разработки ЭОР по дисциплине

Требуемый уровень

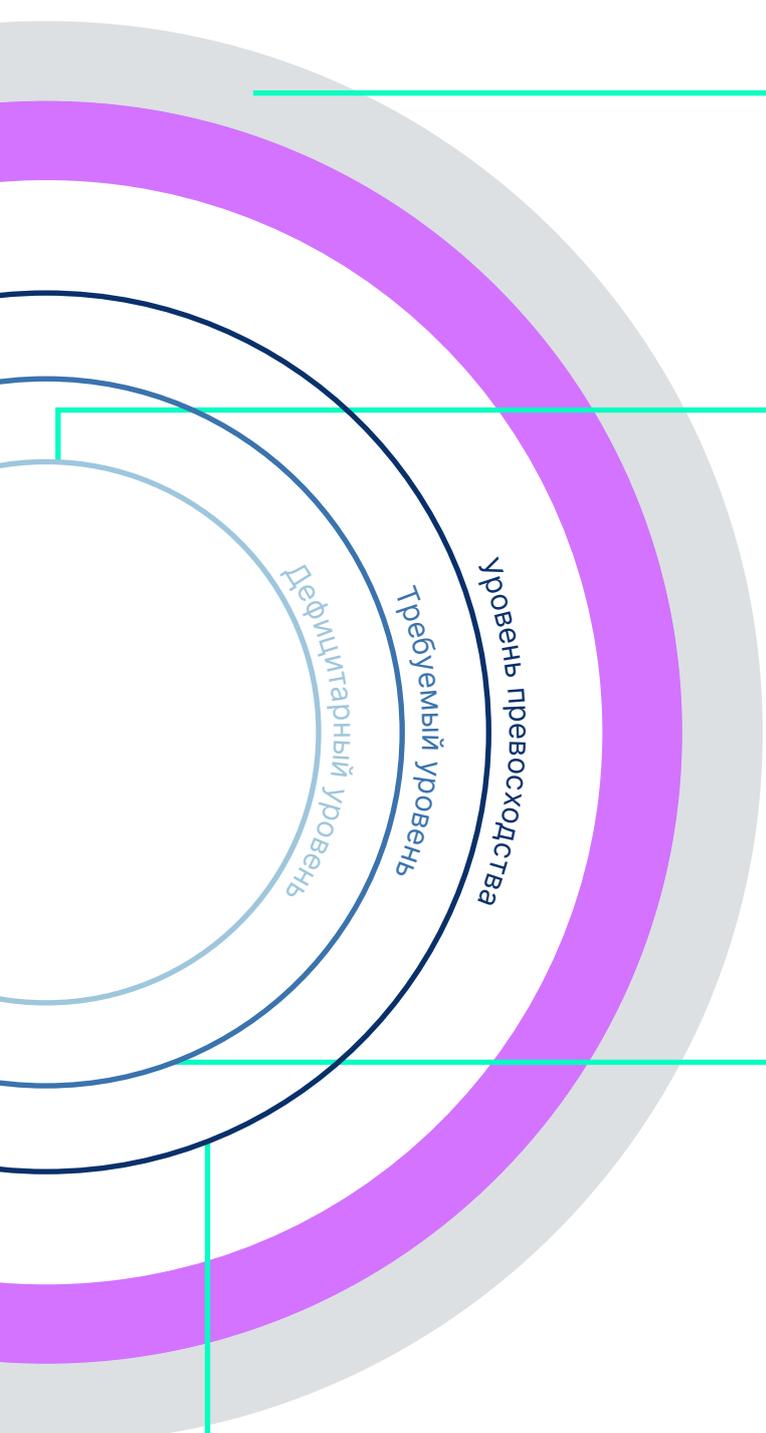
Использует интернет-сервисы и инструменты web 2.0 для разработки ЭОР по дисциплине

Уровень превосходства

Использует специализированные платформы или программное обеспечение (ПО) для разработки ЭОР по дисциплине

КОМПЕТЕНЦИЯ 3.4

ИСПОЛЬЗУЕТ ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ООР) ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭОР



Критерий

Интеграция ООР в ЭОР

Дефицитарный уровень

Подбирает ООР для создания собственных ЭОР в соответствии с поставленными дидактическими задачами

Требуемый уровень

Адаптирует ООР для создания собственных ЭОР в соответствии с поставленными дидактическими задачами

Уровень превосходства

Перерабатывает и дополняет ООР при создании собственных ЭОР в соответствии с поставленными дидактическими задачами

КОМПЕТЕНЦИЯ 3.5

СОБЛЮДАЕТ ПРАВИЛА ЦИТИРОВАНИЯ И АВТОРСКИЕ ПРАВА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТОРОННИХ И СОБСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ



Критерий

Соблюдение авторского права при использовании сторонних материалов

Дефицитарный уровень

Соблюдает авторские права и правила цитирования при заимствовании небольших фрагментов сторонних материалов

Требуемый уровень

Защищает личные данные при разработке и использовании собственных ресурсов

Уровень превосходства

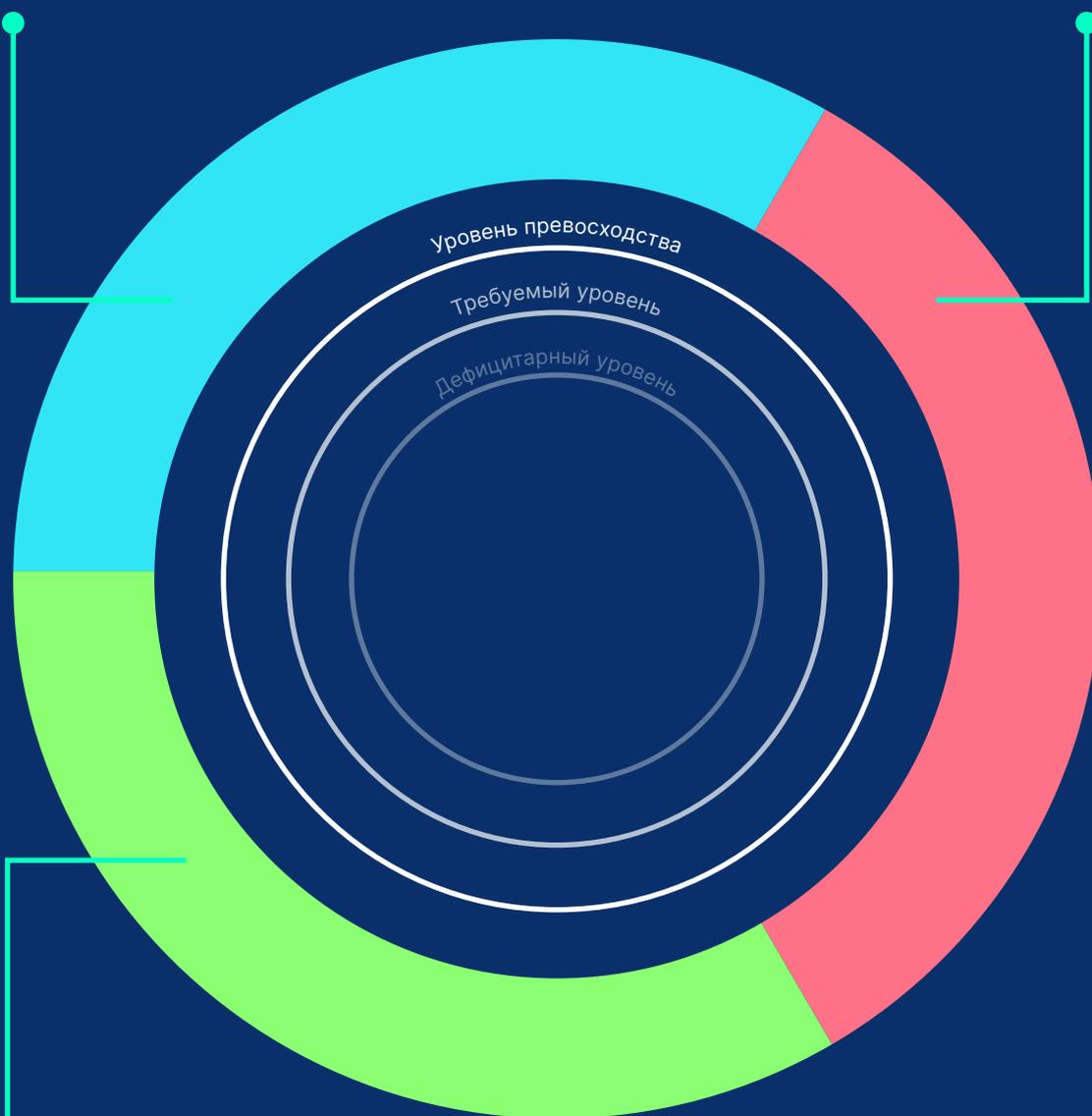
Адаптирует и модифицирует сторонние цифровые ресурсы с соблюдением авторских прав

учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с применением ЭО и ДОТ

КОМПЕТЕНЦИИ

4.1 Использует формы, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся с применением ЭО и ДОТ

4.2 Проводит учебные занятия с использованием современных технических средств обучения (ТСО)



4.3 Использует образовательные технологии для организации учебной деятельности обучающихся на занятиях

КОМПЕТЕНЦИЯ 4.1

ИСПОЛЬЗУЕТ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ



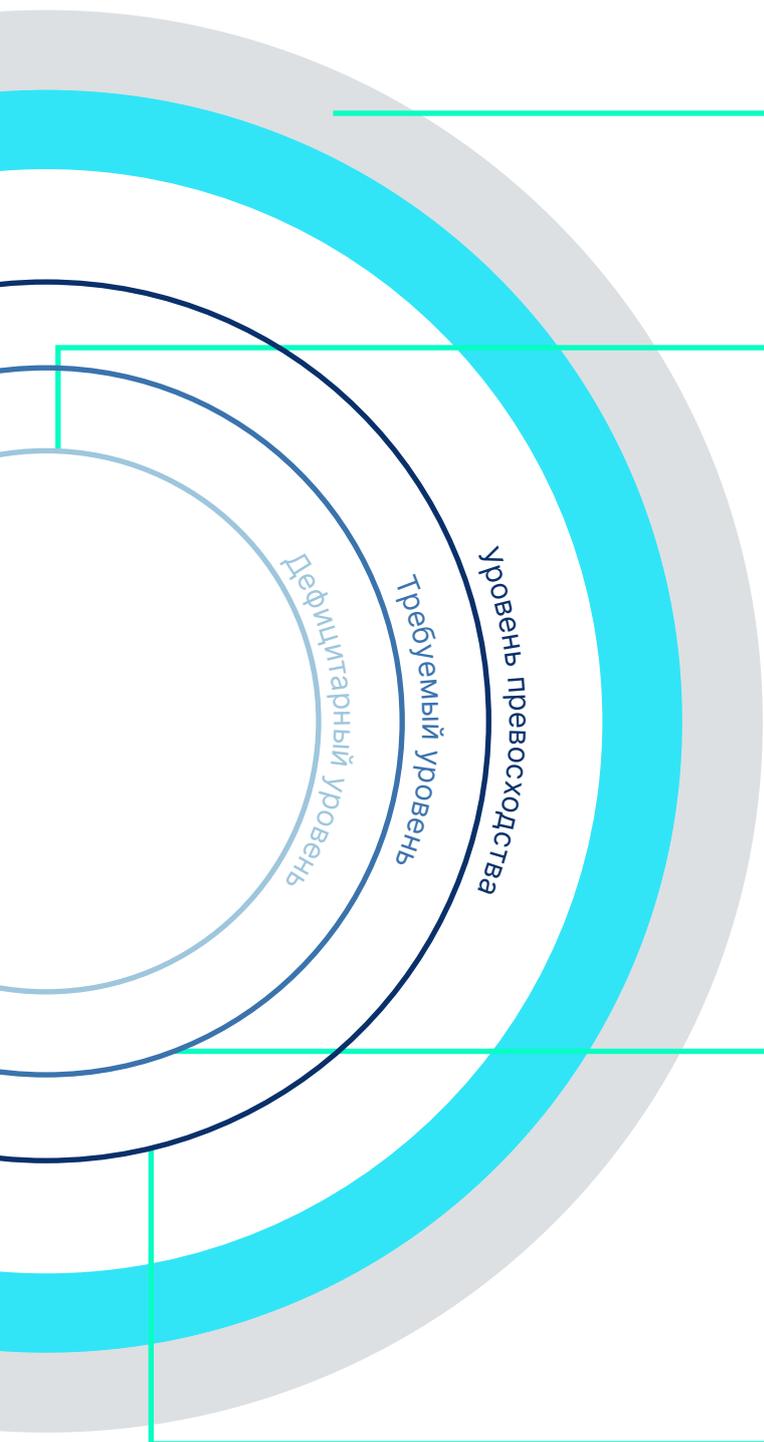
КОМПЕТЕНЦИЯ 4.1

ИСПОЛЬЗУЕТ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ



КОМПЕТЕНЦИЯ 4.1

ИСПОЛЬЗУЕТ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ



Критерий

Использование цифровых технологий, инструментов для решения педагогических задач

Дефицитарный уровень

Использует цифровые инструменты для организации учебной деятельности обучающихся на аудиторных занятиях

Требуемый уровень

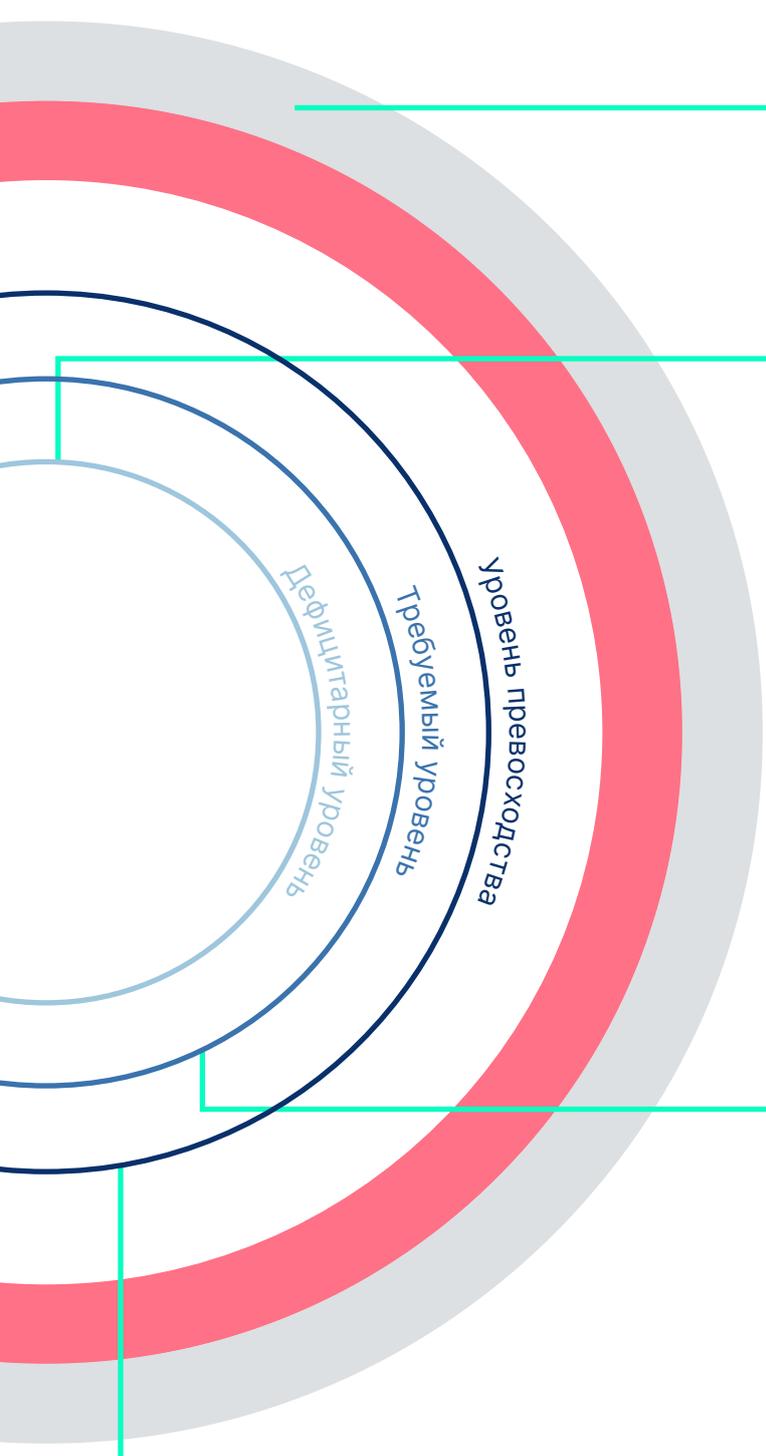
Использует цифровые инструменты для организации учебной деятельности обучающихся на синхронных занятиях

Уровень превосходства

Использует цифровые инструменты для организации учебной деятельности обучающихся с использованием ЭО и ДОТ

КОМПЕТЕНЦИЯ 4.2

ПРОВОДИТ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ТСО)



Критерий

Применение ТСО при организации учебной деятельности

Дефицитарный уровень

Использует технические средства передачи информации при проведении учебных занятий (проектор, интерактивная доска)

Требуемый уровень

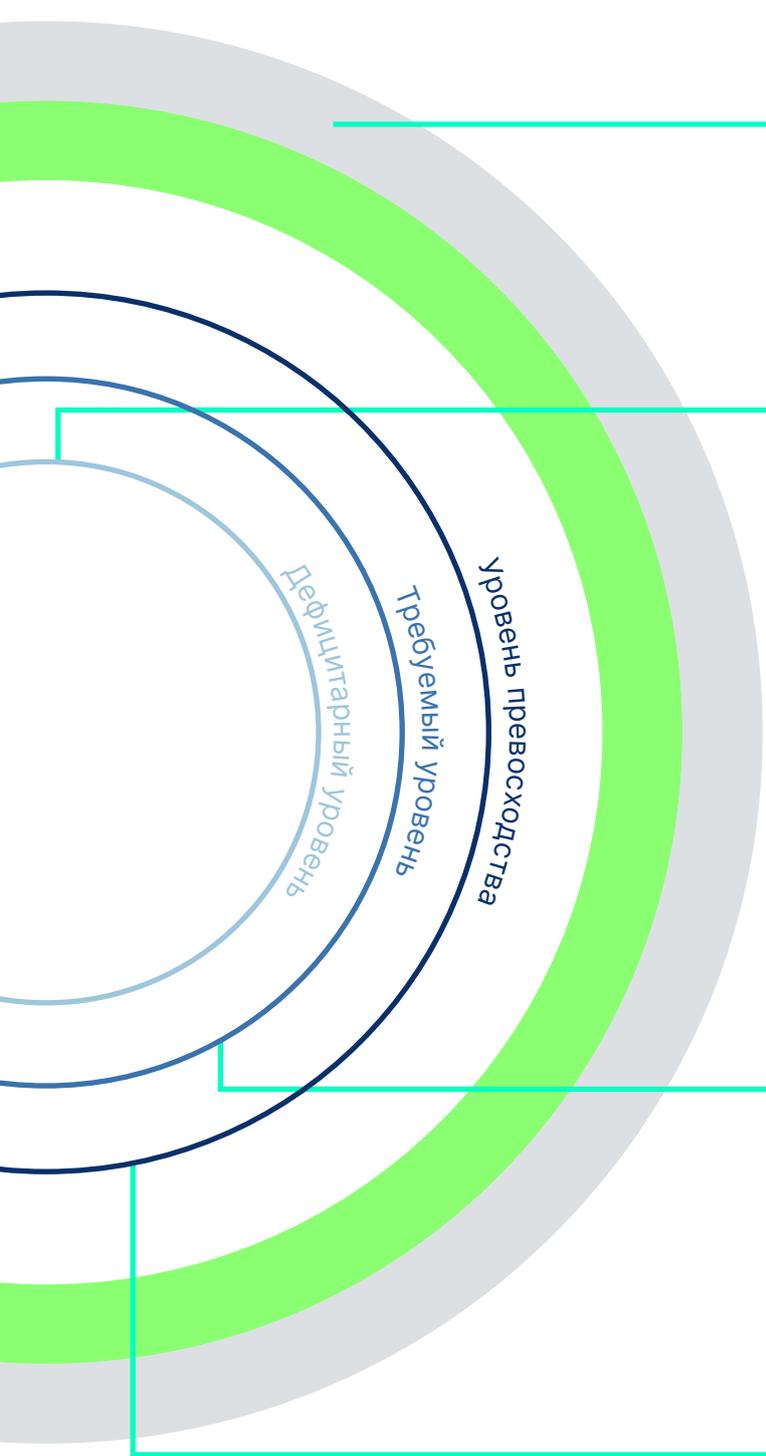
Использует технические средства организации контроля при проведении занятий

Уровень превосходства

Использует технические средства для формирования умений (тренажеры) при проведении занятий

КОМПЕТЕНЦИЯ 4.3

ИСПОЛЬЗУЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ



Критерий

Реализация образовательных технологий с учетом среды обучения

Дефицитарный уровень

Использует оптимальные образовательные технологии на аудиторных занятиях

Требуемый уровень

Использует оптимальные образовательные технологии на синхронных занятиях

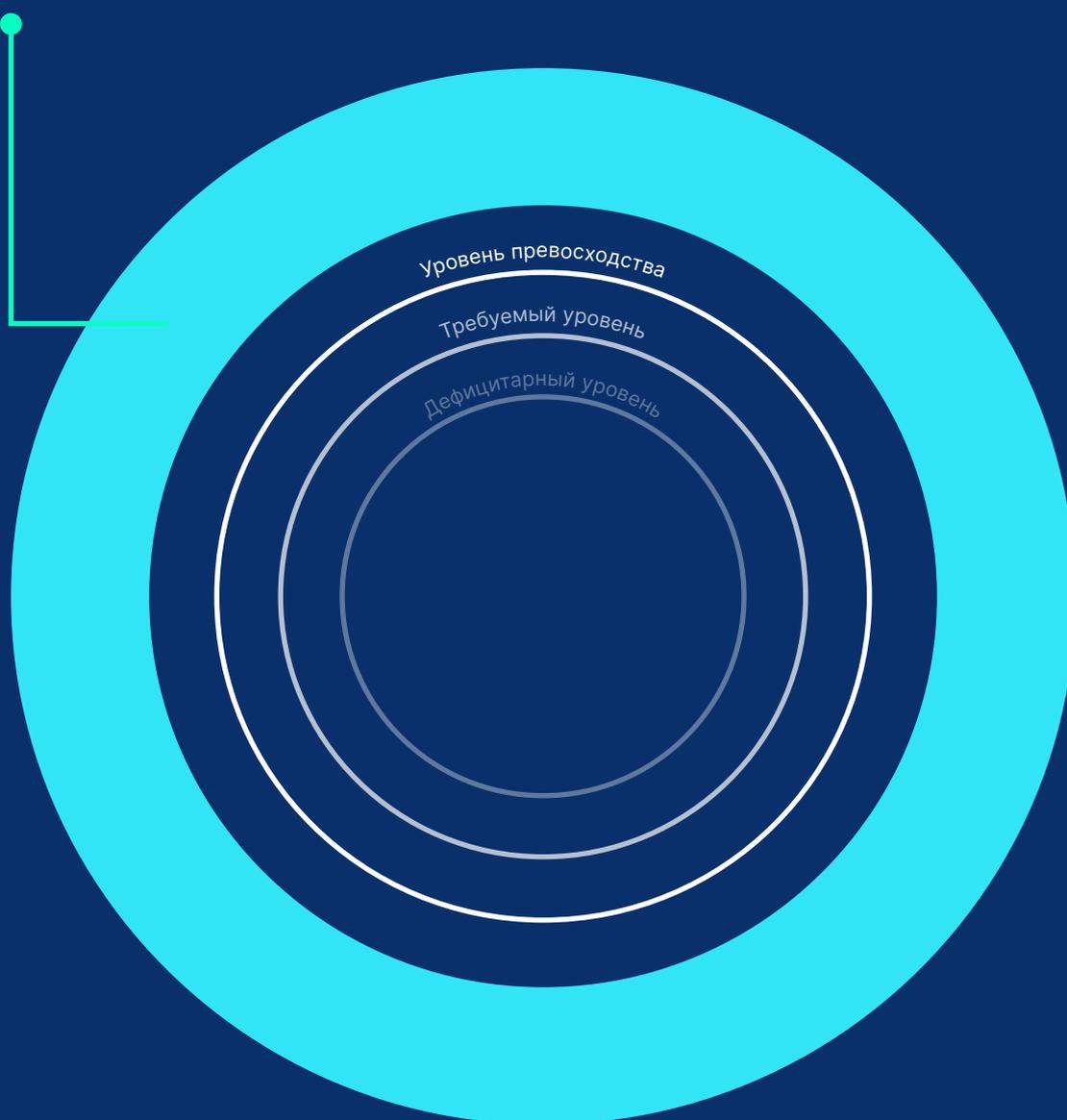
Уровень превосходства

Использует оптимальные образовательные технологии при реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ

самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе с применением ДОТ

КОМПЕТЕНЦИИ

- 5.1 Использует формы, методы, приемы организации самостоятельной работы (СРС)



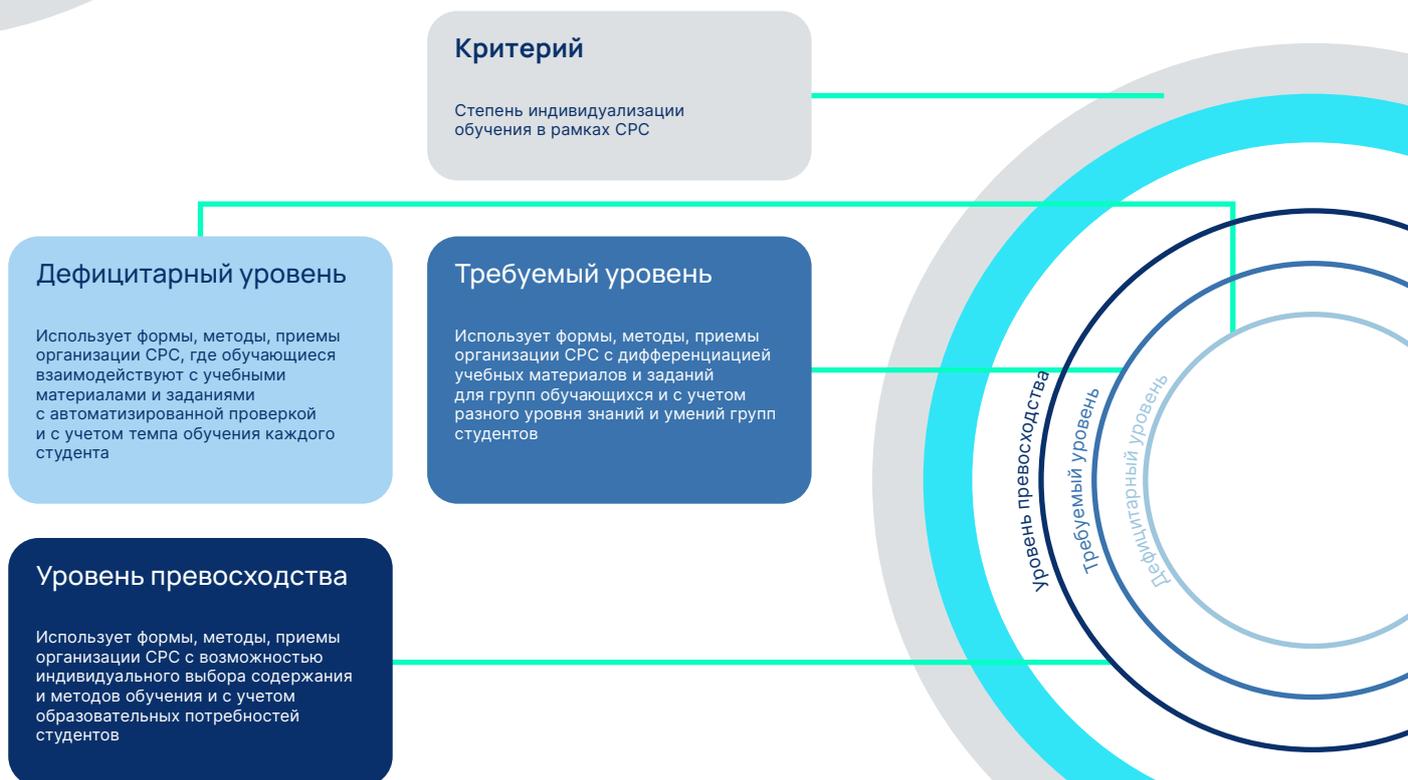
КОМПЕТЕНЦИЯ 5.1

ИСПОЛЬЗУЕТ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС)



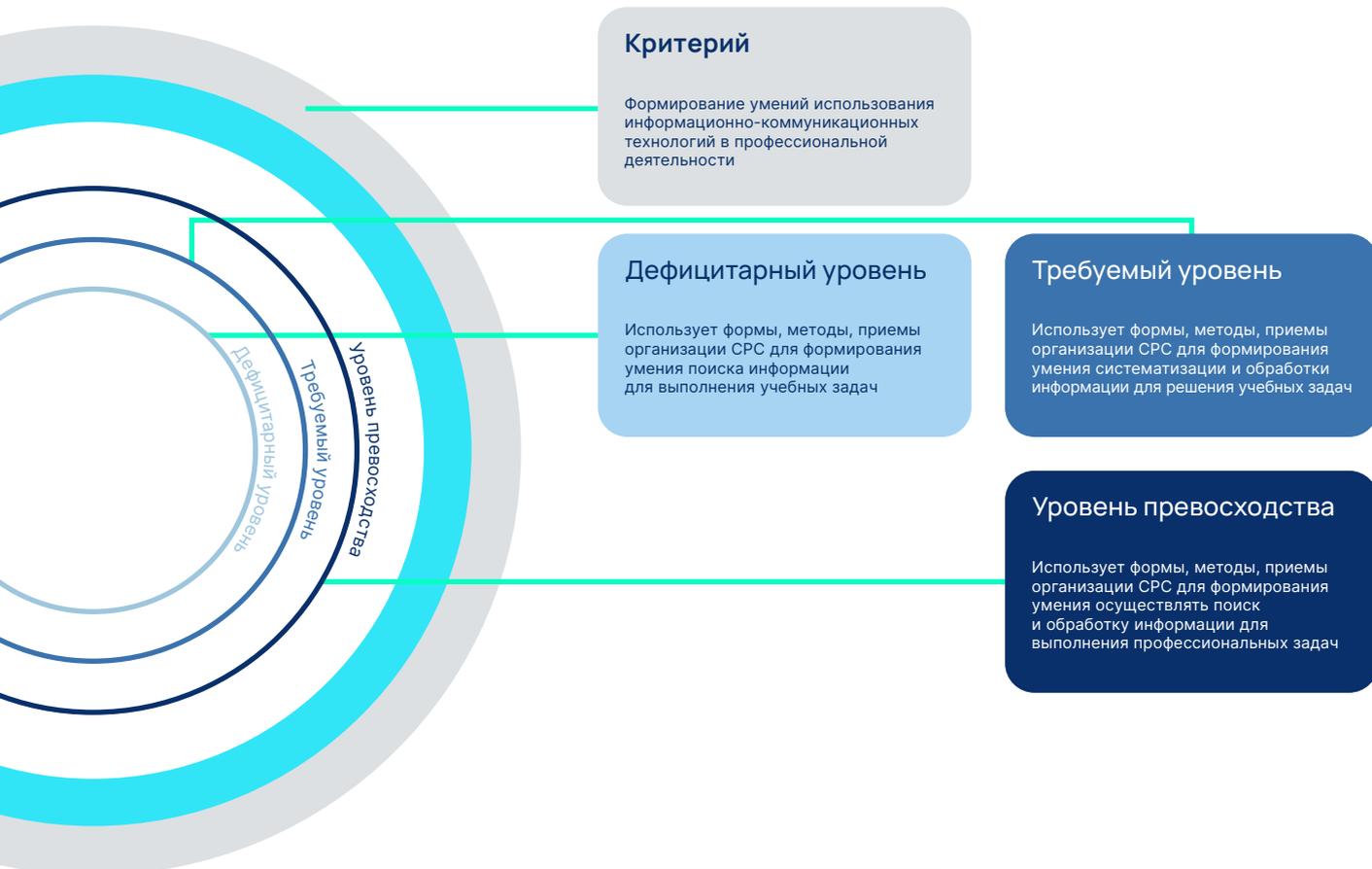
КОМПЕТЕНЦИЯ 5.1

ИСПОЛЬЗУЕТ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС)



КОМПЕТЕНЦИЯ 5.1

ИСПОЛЬЗУЕТ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС)

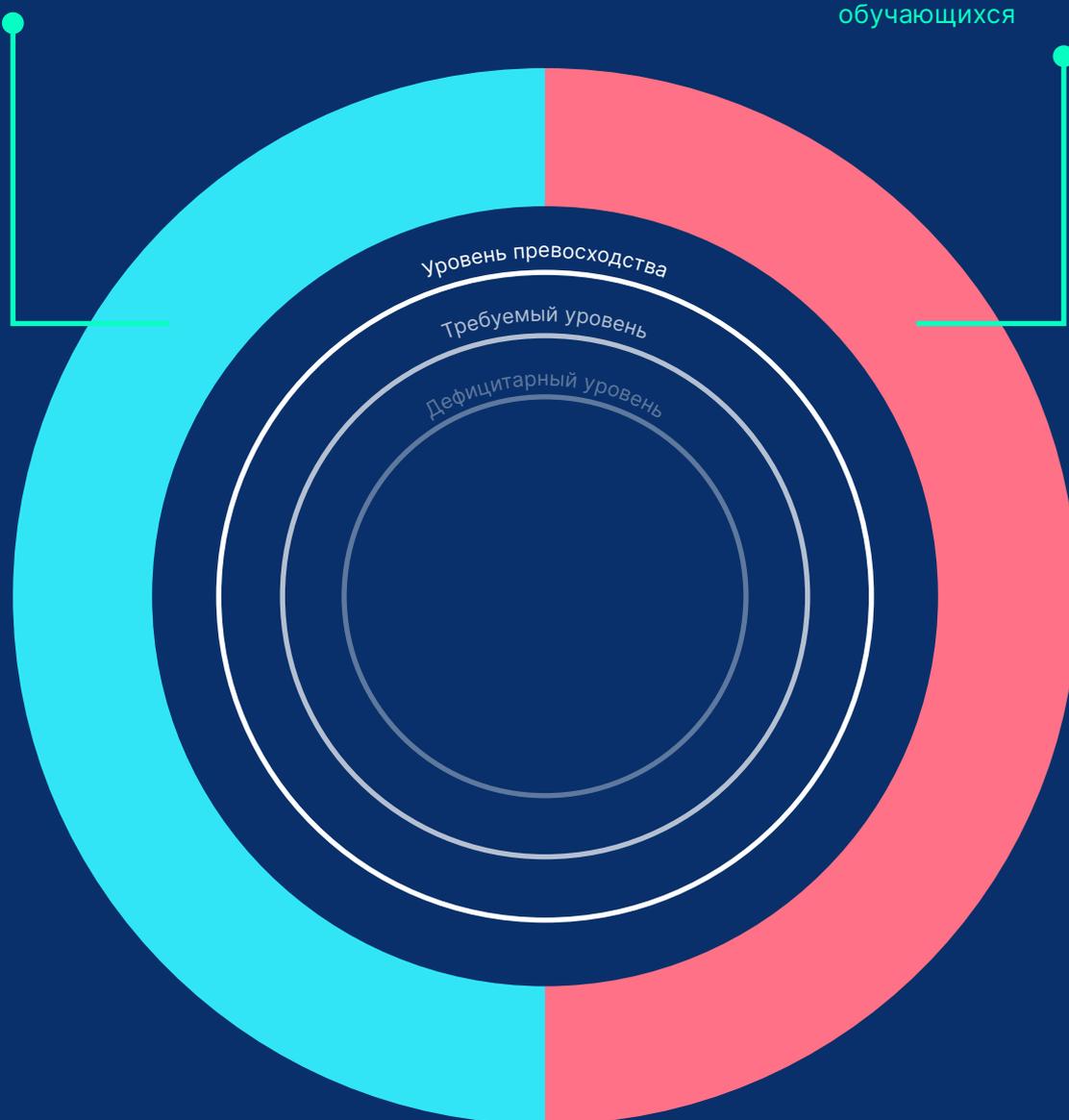


обучающихся по учебным предметам,
курсам, дисциплинам

КОМПЕТЕНЦИИ

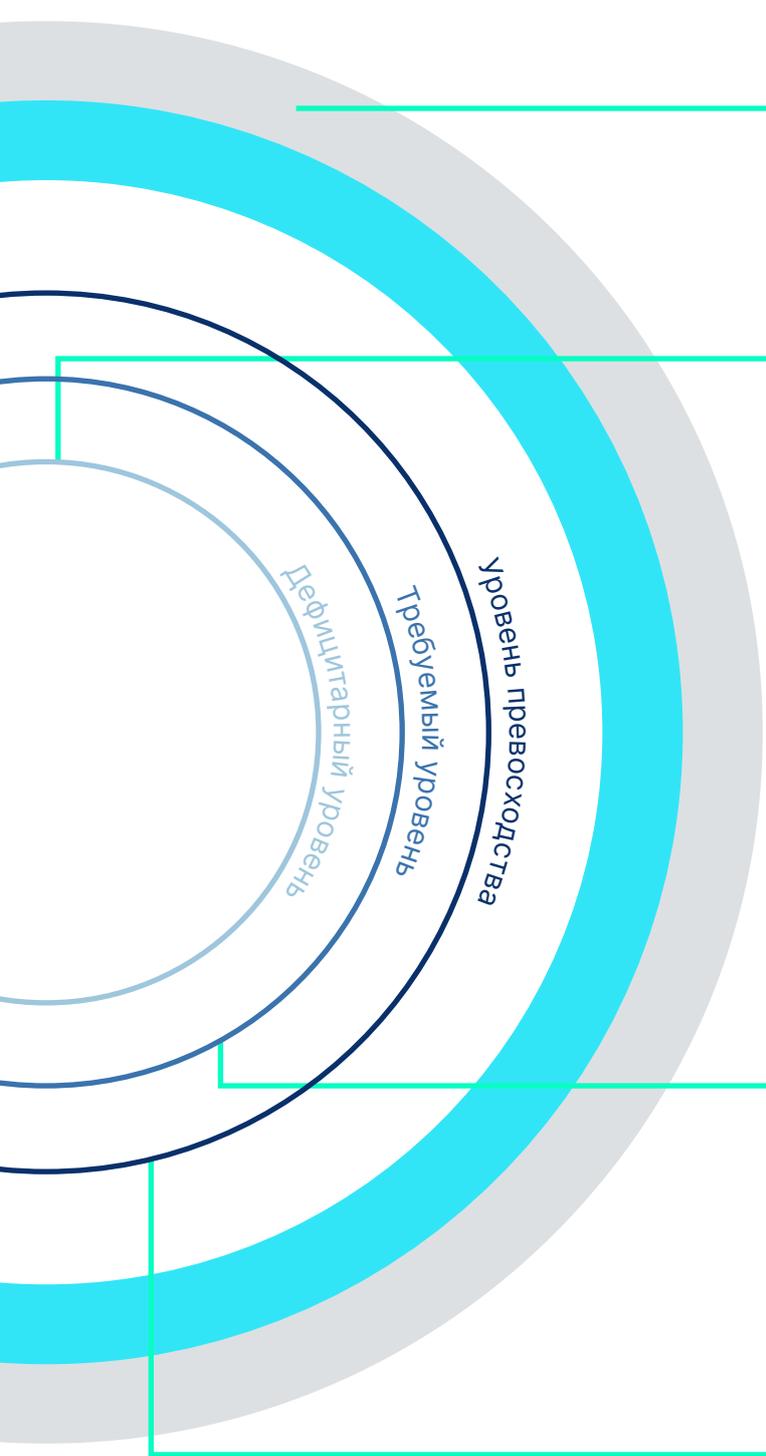
6.1 Определяет цели и дидактические задачи консультирования обучающихся

6.2 Использует цифровые инструменты (в т.ч. ЭО и ДОТ) при консультировании обучающихся



КОМПЕТЕНЦИЯ 6.1

ОПРЕДЕЛЯЕТ ЦЕЛИ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Критерий

Достижимость дидактических задач, решаемых в ходе консультирования

Дефицитарный уровень

Отвечает на вопросы студентов по содержанию дисциплины на консультации

Требуемый уровень

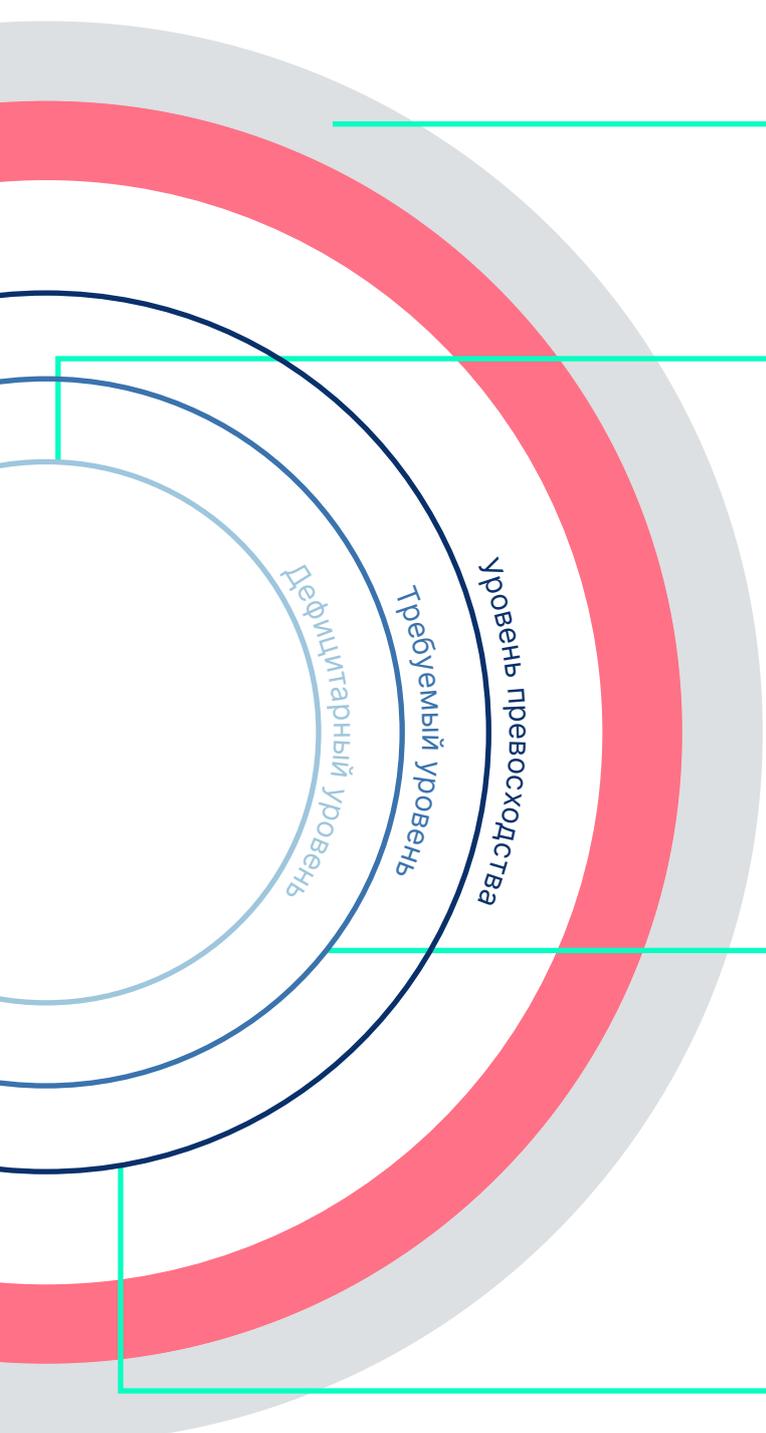
Способствует выявлению студентами трудностей в содержании обучения в ходе консультации

Уровень превосходства

Формирует способность самостоятельно решать сложные (практико-ориентированные, творческие, профессиональные) задачи

КОМПЕТЕНЦИЯ 6.2

ИСПОЛЬЗУЕТ ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
(В Т.Ч. ЭО И ДОТ) ПРИ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Критерий

Уровень использования цифровых инструментов (в т.ч. ЭО и ДОТ) при консультировании

Дефицитарный уровень

Отвечает на вопросы студентов в социальных сетях, электронной почте или мессенджерах

Требуемый уровень

Проводит консультации с использованием платформ для синхронного взаимодействия

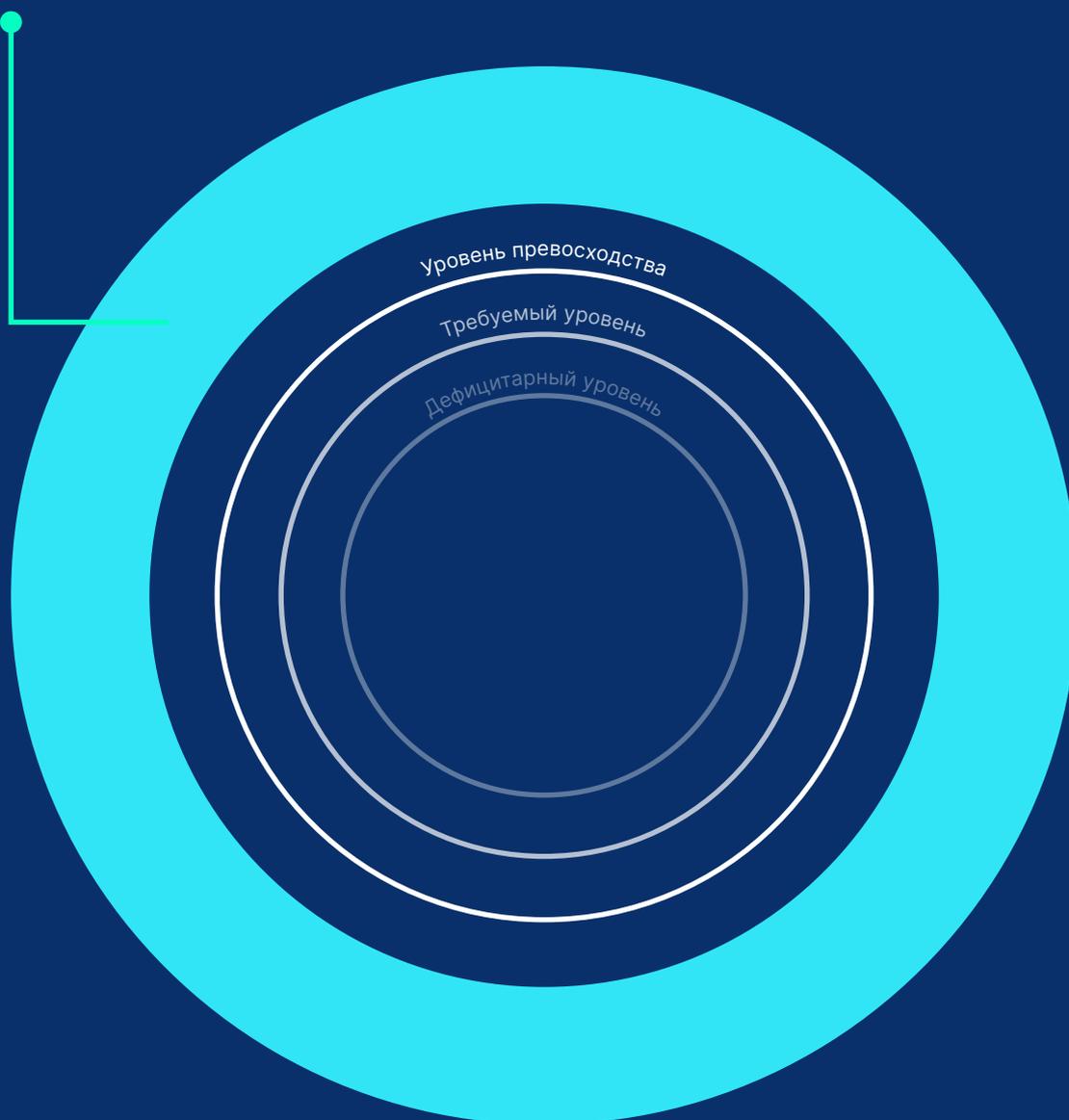
Уровень превосходства

Обеспечивает системную консультационную поддержку студентов с использованием элементов СДО (размещение учебно-методических, инструктивных и организационных материалов, использование элементов для синхронно-асинхронного взаимодействия с обучающимися)

учебного контента для проведения
отдельных видов учебных занятий

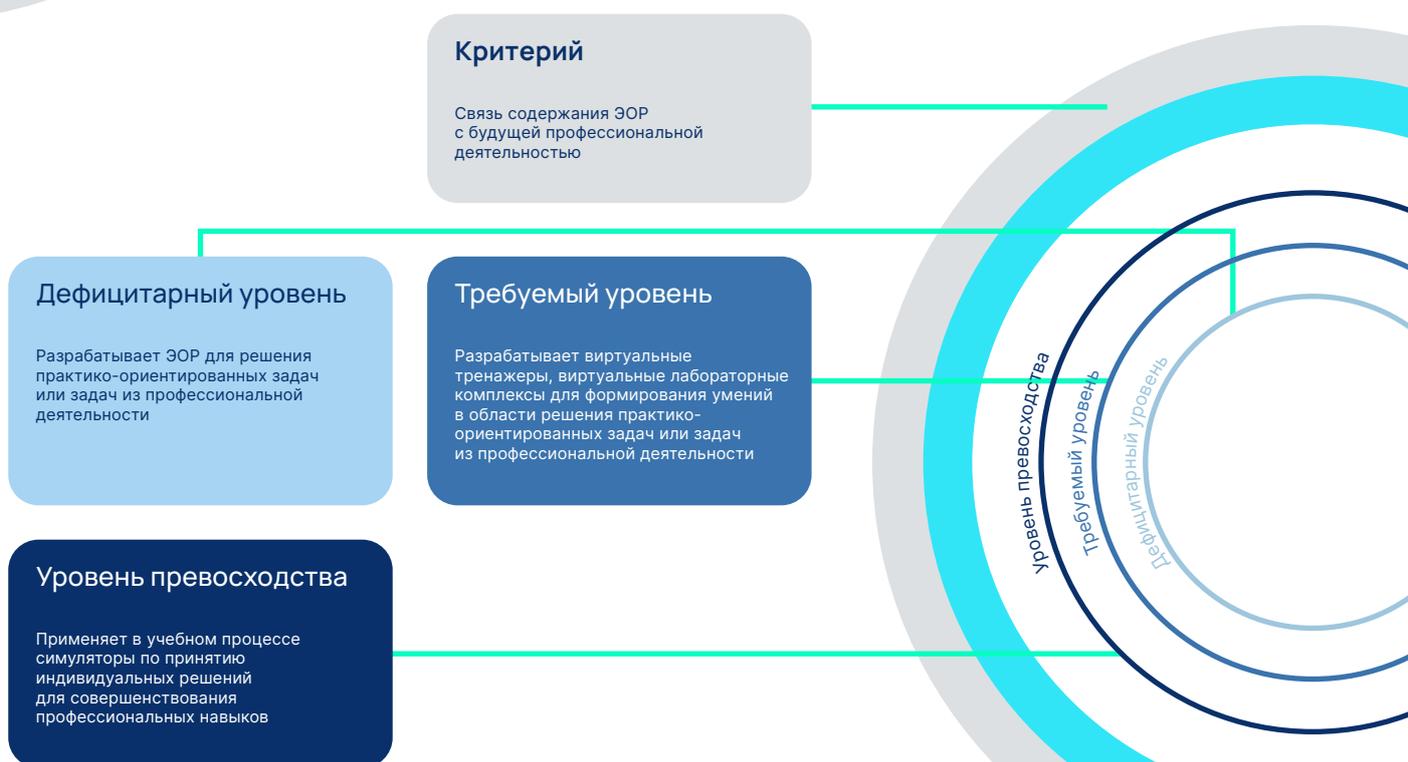
КОМПЕТЕНЦИИ

- 7.1 Разрабатывает контент для проведения лекционных занятий с использованием цифровых инструментов



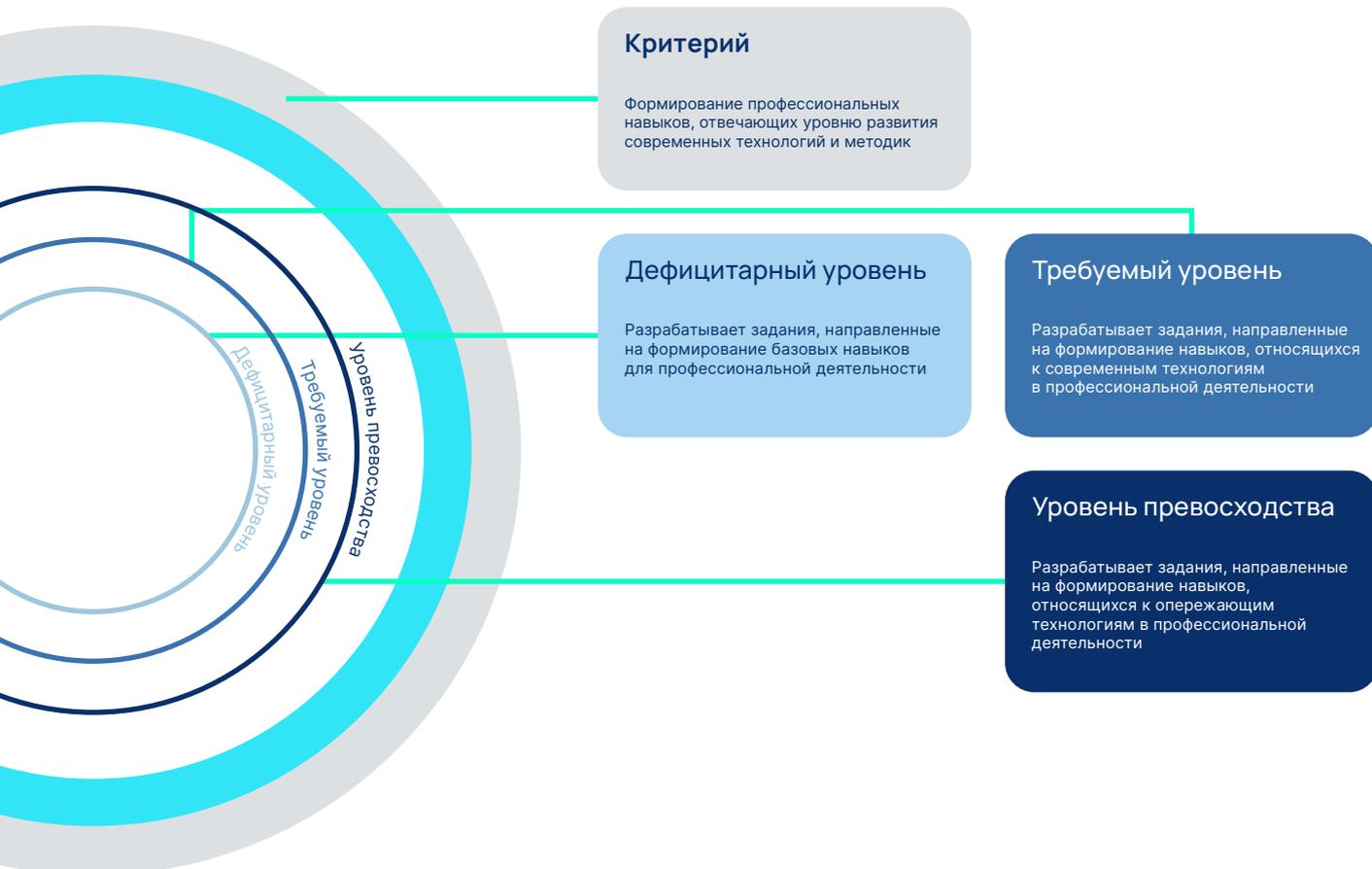
КОМПЕТЕНЦИЯ 7.1

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ



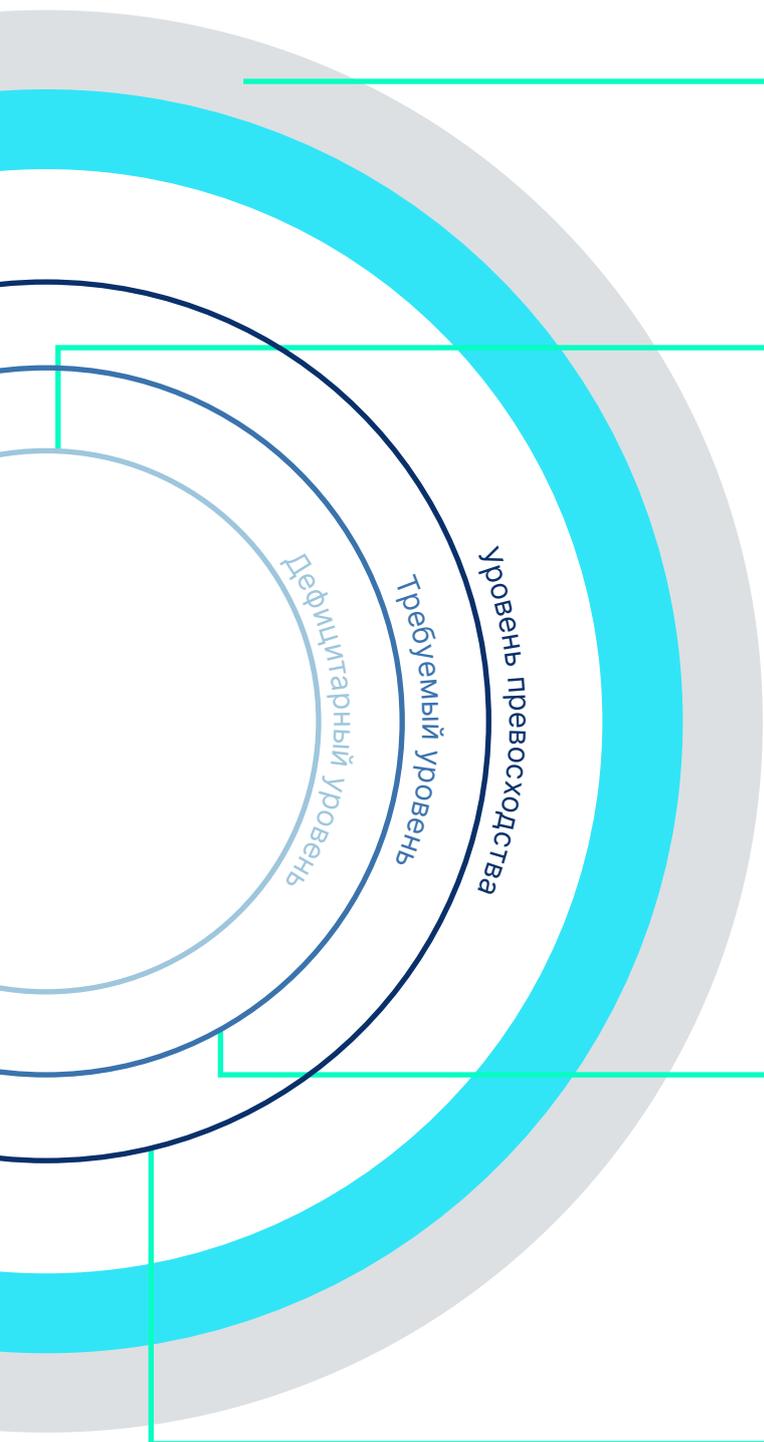
КОМПЕТЕНЦИЯ 7.1

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ



КОМПЕТЕНЦИЯ 7.1

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО КОНТЕНТА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ



Критерий

Вид и уровень сложности ЭОР

Дефицитарный уровень

Разрабатывает простые (текстографические) ЭОР для проведения занятий (презентация)

Требуемый уровень

Разрабатывает мультимедийные ЭОР для проведения занятий (с элементами аудио и видеоматериалов)

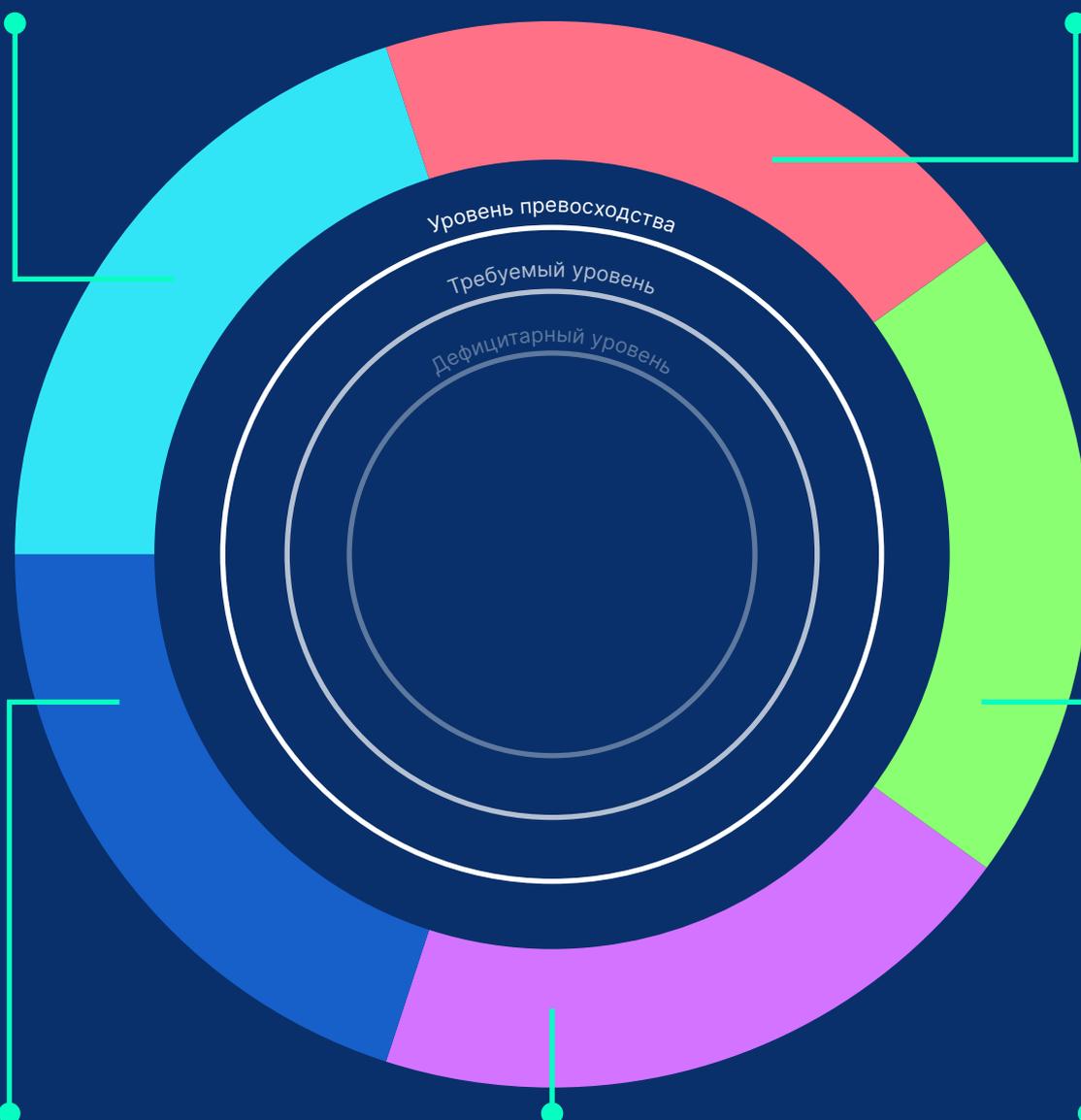
Уровень превосходства

Разрабатывает комплексные ЭОР для использования в рамках учебного процесса (например, электронный курс в LMS)

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе для их реализации с применением ЭО и ДОТ

КОМПЕТЕНЦИИ

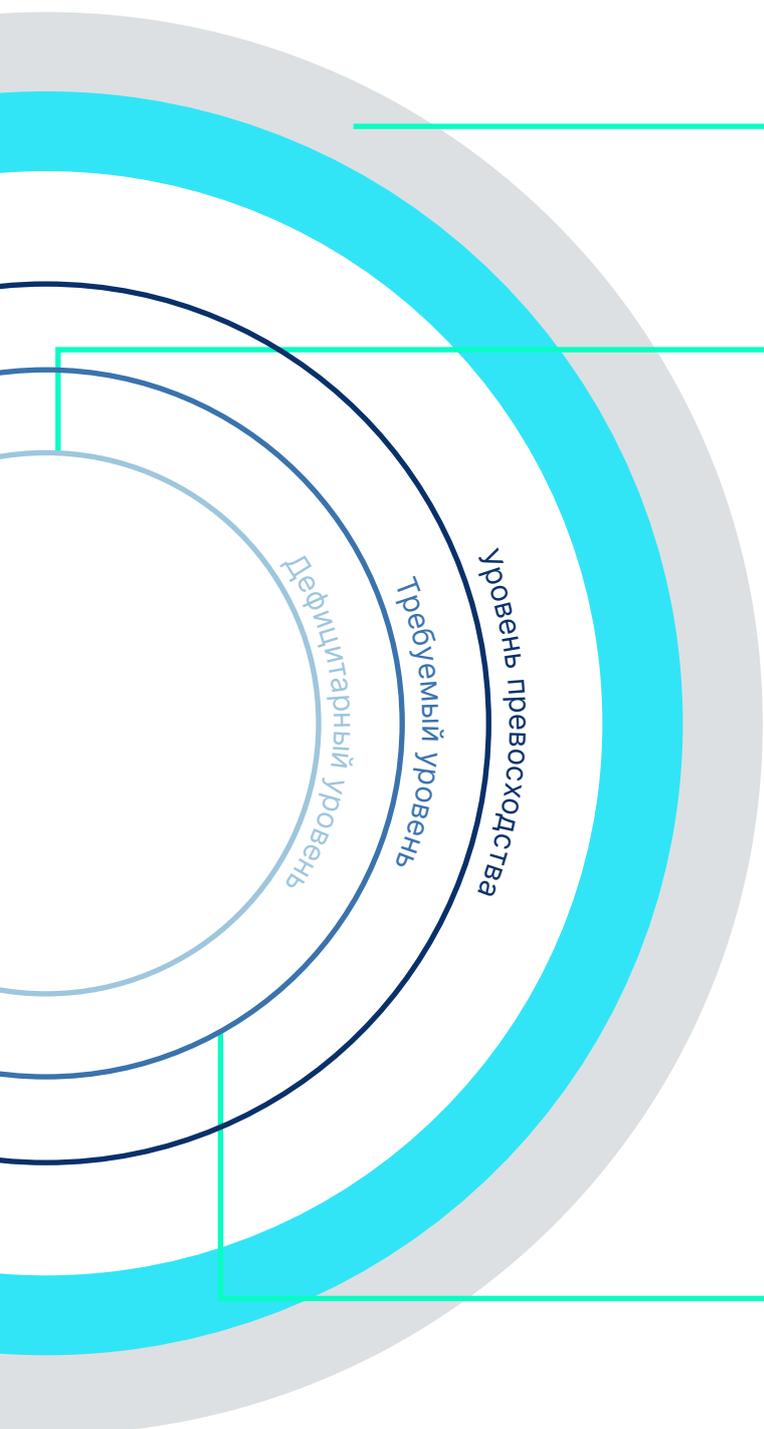
- 8.1** Разрабатывает учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований законодательства; соответствующих ФГОС ВО/ образовательных стандартов, установленных образовательной организацией; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
- 8.2** Учитывает возможности освоения учебной дисциплины обучающимися, при разработке рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)



- 8.3** Учитывает образовательные потребности, подготовленности обучающихся при разработке рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 8.4** Оформляет документацию с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
- 8.5** Учитывает современное развитие технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения

КОМПЕТЕНЦИЯ 8.1

РАЗРАБАТЫВАЕТ УЧЕБНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАЕМЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА; СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС ВО/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ; САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ И ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Критерий

Актуальный охват законодательной и нормативной базы с учетом предметной области и логическая завершенность по отношению к результатам образования

Дефицитный уровень

Структурировать тематически информацию в соответствии с учебным планом; переносить часы на разделы/темы учебного материала в тематическом плане из учебного плана; понимать компетентностный подход; организовывать самостоятельную работу: выполнять требования по внеаудиторной самостоятельной работе, регламенту ее выполнения, форме контроля, критерии оценки

Требуемый уровень

Осуществлять эффективный поиск и тематическое структурирование информации в соответствии с учебным планом; распределять часы на разделы/темы учебного материала в тематическом плане; отбор дидактических единиц учебного материала в соответствии с учебным планом; понимать способы и методы формирования компетенций в процессе разработки тематики дисциплины с использованием компетентностного подхода к обучению; провести сравнительный анализ требований к результатам освоения дисциплины; организация самостоятельной работы: распределение по видам внеаудиторной самостоятельной работы, регламенту ее выполнения, форме контроля, критерии оценки

КОМПЕТЕНЦИЯ 8.1

РАЗРАБАТЫВАЕТ УЧЕБНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАЕМЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА; СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС ВО/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ; САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ И ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Критерий

Актуальный охват законодательной и нормативной базы с учетом предметной области и логическая завершенность по отношению к результатам образования

Уровень превосходства

Осуществлять эффективный поиск и тематическое структурирование информации, ее адаптация к особенностям педагогического процесса и предметной области при разработки РПД; аргументировать распределение часов на разделы/темы учебного материала в тематическом плане; отбор дидактических единиц учебного материала в соответствии с ФГОС; Определять способы и методы формирования компетенций в процессе разработки дисциплины с использованием компетентностного подхода к обучению; соотносить дидактические единицы по дисциплине с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; организация самостоятельной работы: определять виды внеаудиторной самостоятельной работы, регламента ее выполнения, формы контроля, критерии оценки

КОМПЕТЕНЦИЯ 8.2

УЧИТЫВАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ПРИ РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ, УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



Критерий

Планирование, организация и управление образовательным процессом при освоении учебной дисциплины (образовательной области)

Дефицитарный уровень

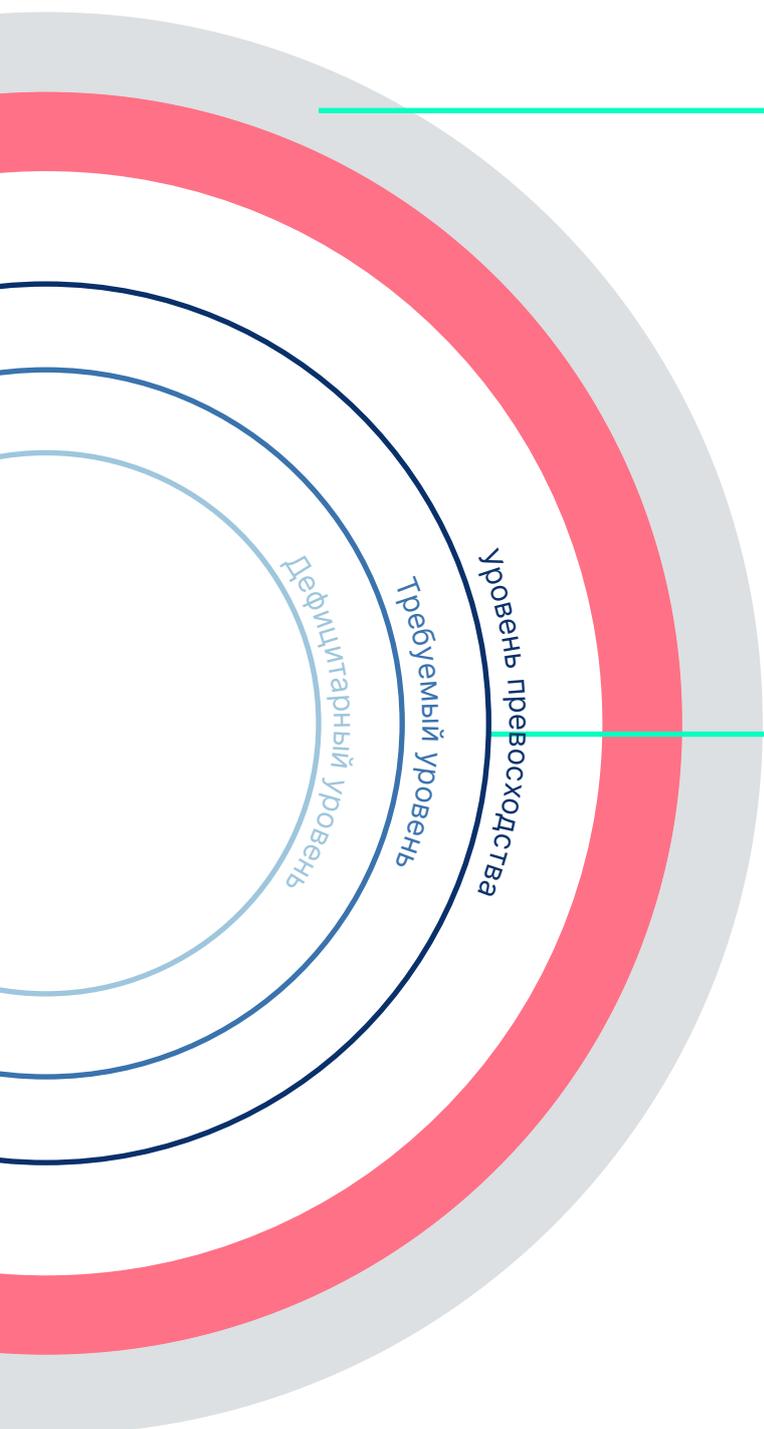
Планирование тематической структуры дисциплины в соответствии с учебным планом; планирование часовой нагрузки на разделы/темы учебного материала в тематическом плане; планирование и организация представления учебного материала с использованием различных информационно-коммуникативных ресурсов; организация самостоятельной работы: распределение по видам внеаудиторной самостоятельной работы, регламенту ее выполнения, форме контроля, критерии оценки

Требуемый уровень

Планирование тематической структуры учебного занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом; планирование часовой нагрузки на разделы/темы учебного материала в тематическом плане; понимание способов и методов организации и управления образовательным процессом при освоении учебной дисциплины; планирование и организация представления учебного материала с использованием различных информационно-коммуникативных ресурсов и без них; организация самостоятельной работы: распределение по видам внеаудиторной самостоятельной работы, регламенту ее выполнения, форме контроля, критерии оценки

КОМПЕТЕНЦИЯ 8.2

УЧИТЫВАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ПРИ РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ, УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



Критерий

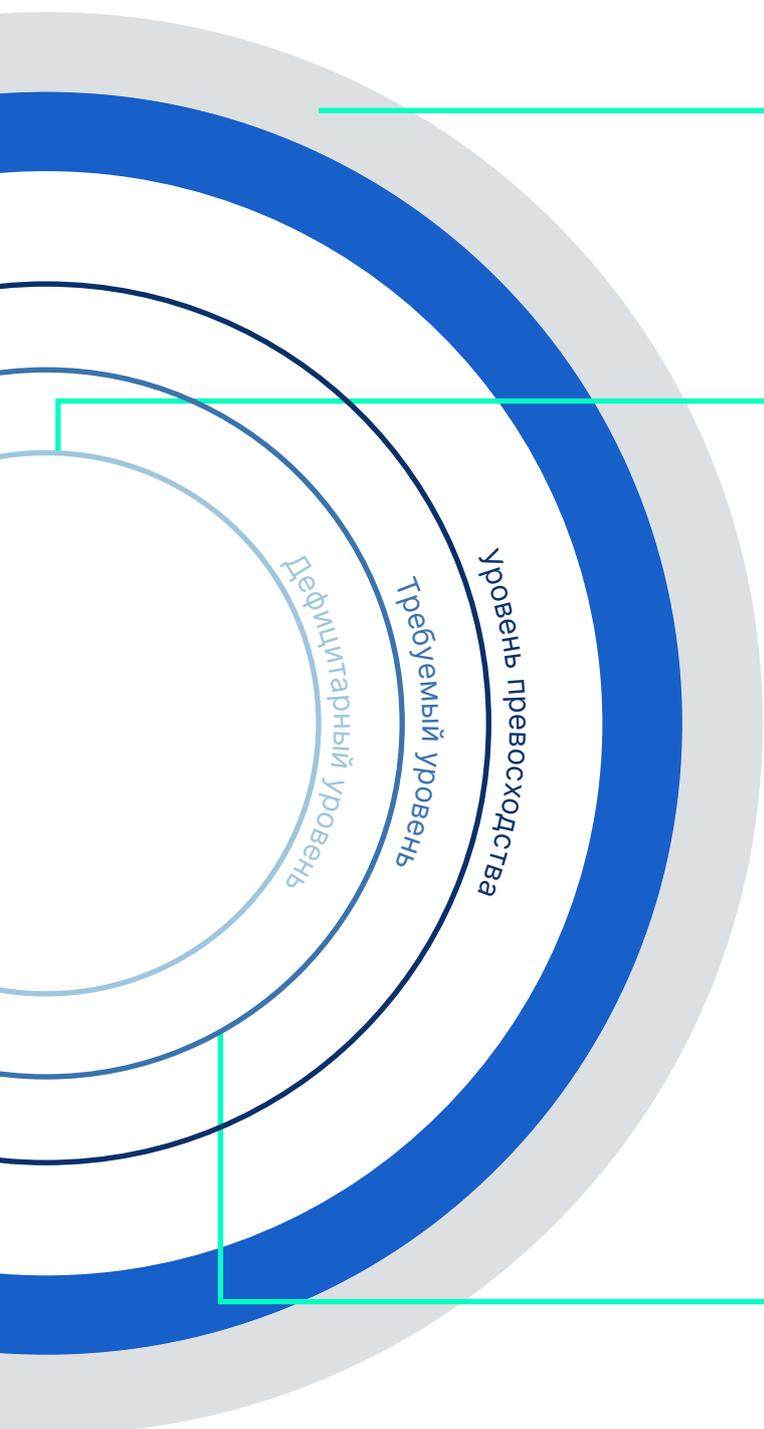
Планирование, организация и управление образовательным процессом при освоении учебной дисциплины (образовательной области)

Уровень превосходства

Планирование освоения тематикой дисциплины в соответствии с учебным планом; планирование часовой нагрузки на разделы/темы учебного материала в тематическом плане; понимание способов и методов организации и управления образовательным процессом при освоении учебной дисциплины; планирование и организация представления учебного материала с использованием различных информационно-коммуникативных ресурсов и без них; представление о технических и программных средствах для освоения дисциплины; управление образовательным процессом при освоении учебной дисциплины с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий; организация самостоятельной работы: распределение по видам внеаудиторной самостоятельной работы, регламенту ее выполнения, форме контроля, критерии оценки

КОМПЕТЕНЦИЯ 8.3

УЧИТЫВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ, УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



Критерий

Активное освоение учебной дисциплины (образовательной области) в процессе обучения

Дефицитарный уровень

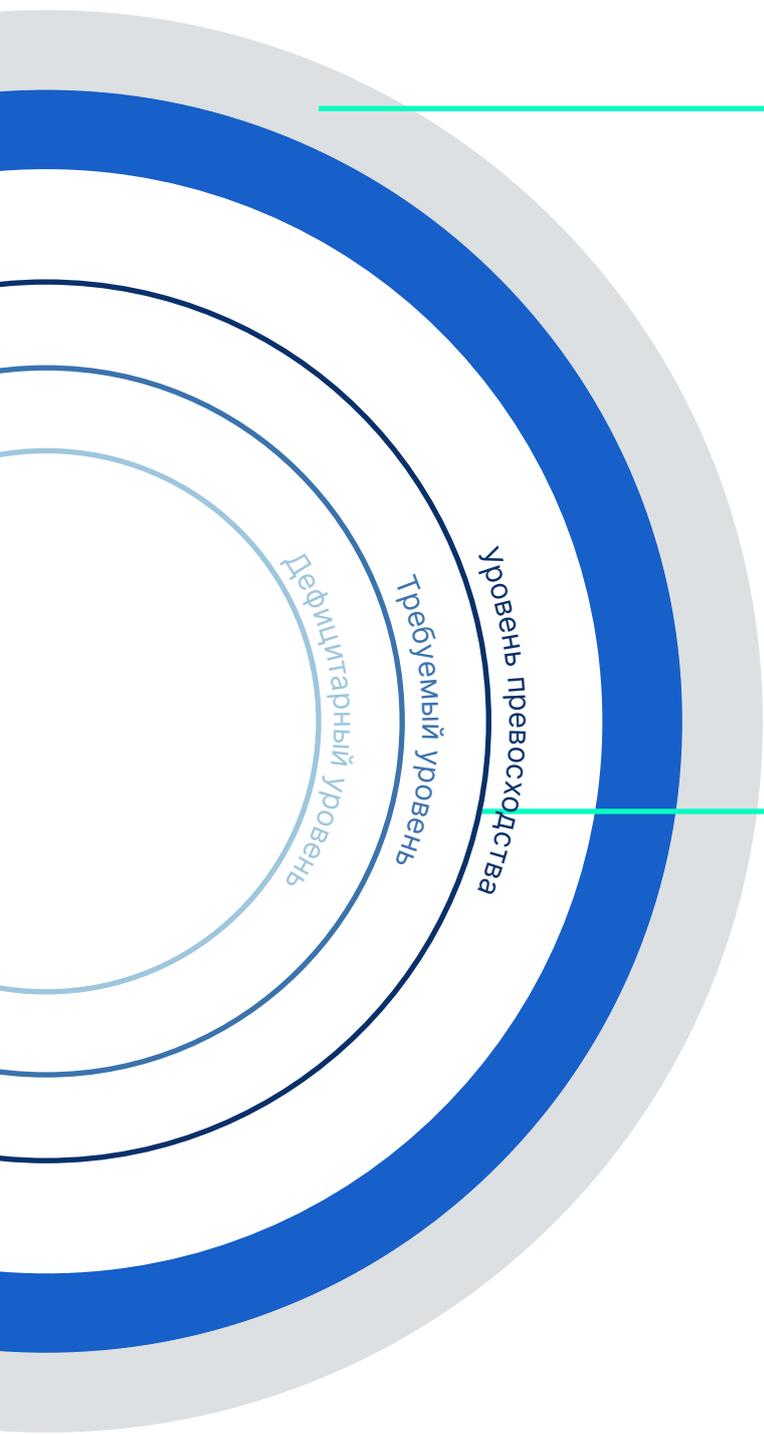
Учитывает специфику групповых потребностно-мотивационных и ценностно-регулятивных механизмов. Находит в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования.

Требуемый уровень

Исследует суть образовательных потребностей применительно к обучающимся; разрабатывает траектории обучения для формирования и удовлетворения образовательных запросов обучающихся; анализирует потребности обучающегося, его интересы, ценностных ориентаций, дальнейших целей обучения; мотивирует деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.

КОМПЕТЕНЦИЯ 8.3

УЧИТЫВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ, УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



Критерий

Активное освоение учебной дисциплины (образовательной области) в процессе обучения

Уровень превосходства

Исследует суть образовательных потребностей применительно к обучающимся; учитывает специфику групповых потребностно-мотивационных и ценностно-регулятивных механизмов; анализирует и оценивает инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов с учетом возможностей обучающихся; изучает фактор развития социального сообщества для успешного внедрения современных образовательных технологий

КОМПЕТЕНЦИЯ 8.4

ОФОРМЛЯЕТ ДОКУМЕНТАЦИЮ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ НАУЧНОГО И НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ



Критерий

Научный и научно-публицистический стиль для оформления документации

Дефицитарный уровень

Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Требуемый уровень

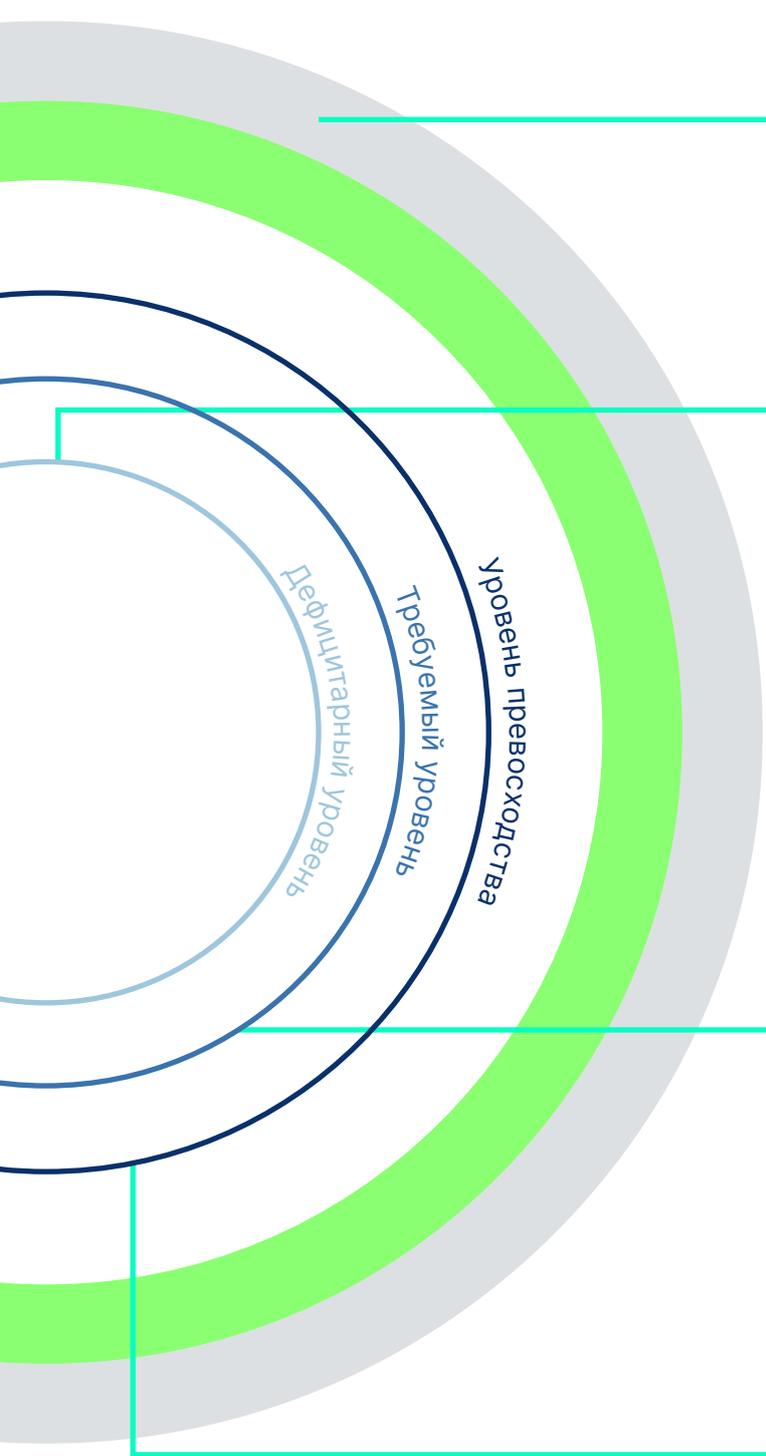
Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); ведение документации на основе современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения

Уровень превосходства

Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); ведение документации на основе современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; стилизация курса с учетом требований к изложению материала научного и научно-публицистического стиля

КОМПЕТЕНЦИЯ 8.5

УЧИТЫВАЕТ СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Критерий

Использование современных технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе ДОТ

Дефицитарный уровень

Использование современных технических средств и технологий для создания образовательной среды

Требуемый уровень

Использование современных технических средств и технологий для создания образовательной среды, в том числе ДОТ

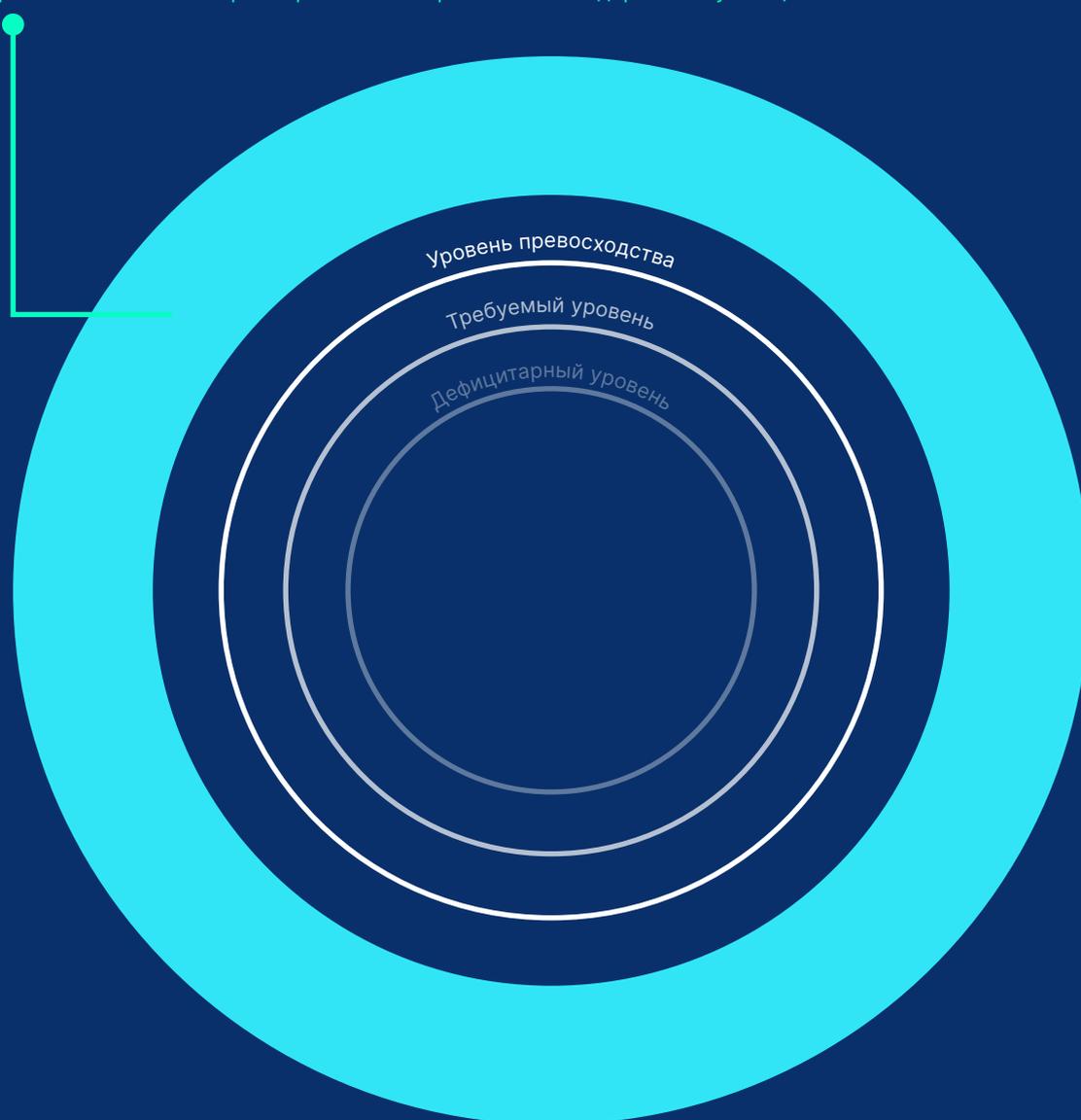
Уровень превосходства

Использование современных технических средств обучения и технологий для создания образовательной среды, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

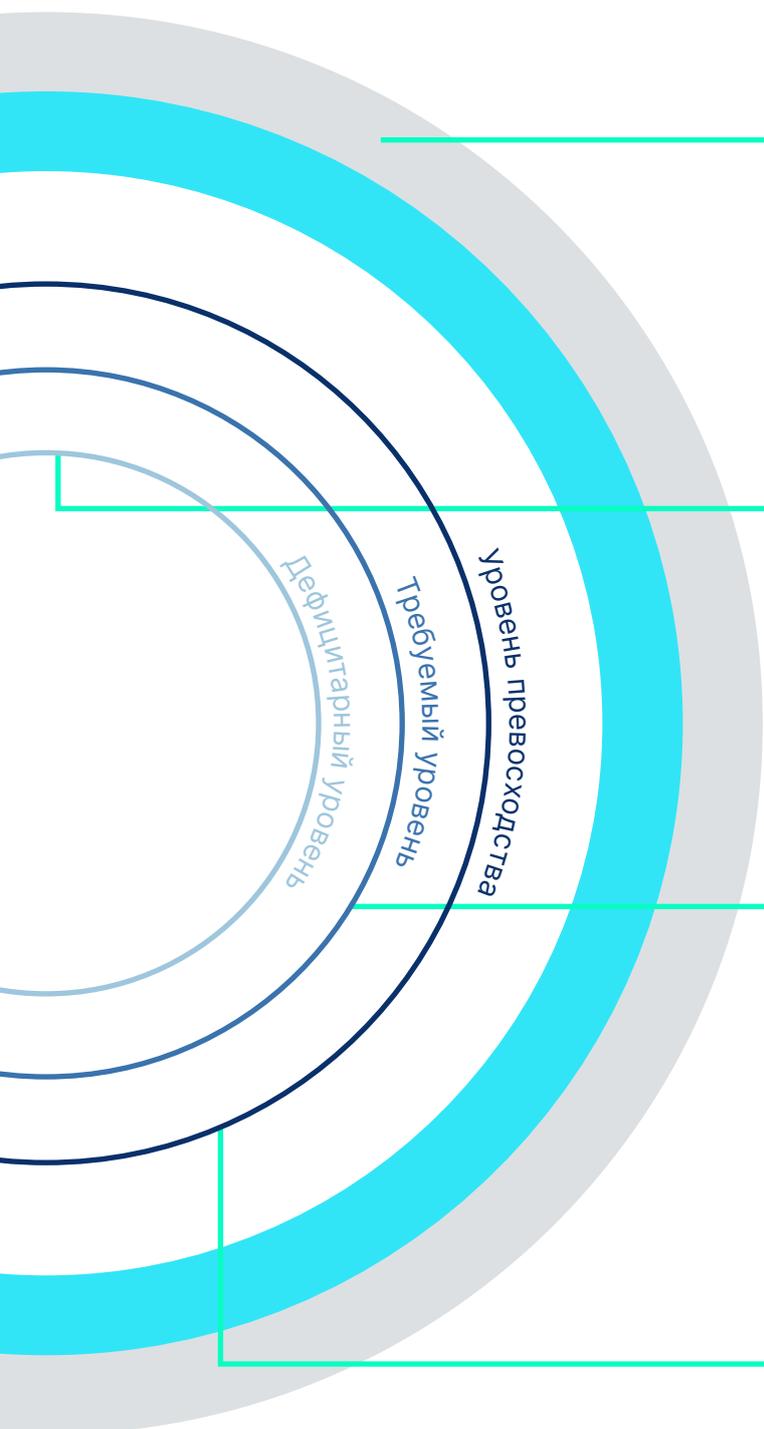
КОМПЕТЕНЦИИ

- 9.1 Модернизирует учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований законодательства; соответствующих ФГОС ВО/ образовательных стандартов, установленных образовательной организацией; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся



КОМПЕТЕНЦИЯ 9.1

МОДЕРНИЗИРУЕТ УЧЕБНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАЕМЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА; СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС ВО/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ; САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ И ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Критерий

Введение дистанционной образовательной деятельности; использование компьютерных и мультимедийных технологий электронного обучения, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе

Дефицитарный уровень

Модернизирует формулировки учебного и методического обеспечения преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований современного состояния предметной области, логичности, последовательности изложения материала

Требуемый уровень

Модернизирует формулировки учебного и методического обеспечения преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) различными информационно коммуникативными способами с учетом требований современного состояния предметной области, логичности, последовательности и полноту изложения материала

Уровень превосходства

Модернизирует формулировки учебного и методического обеспечения преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с представлением РПД, УП,УК в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), с учетом требований современного состояния предметной области (или) профессиональной деятельности, логичности, последовательности и полноту изложения материала, и идентификацией участников образовательного процесса

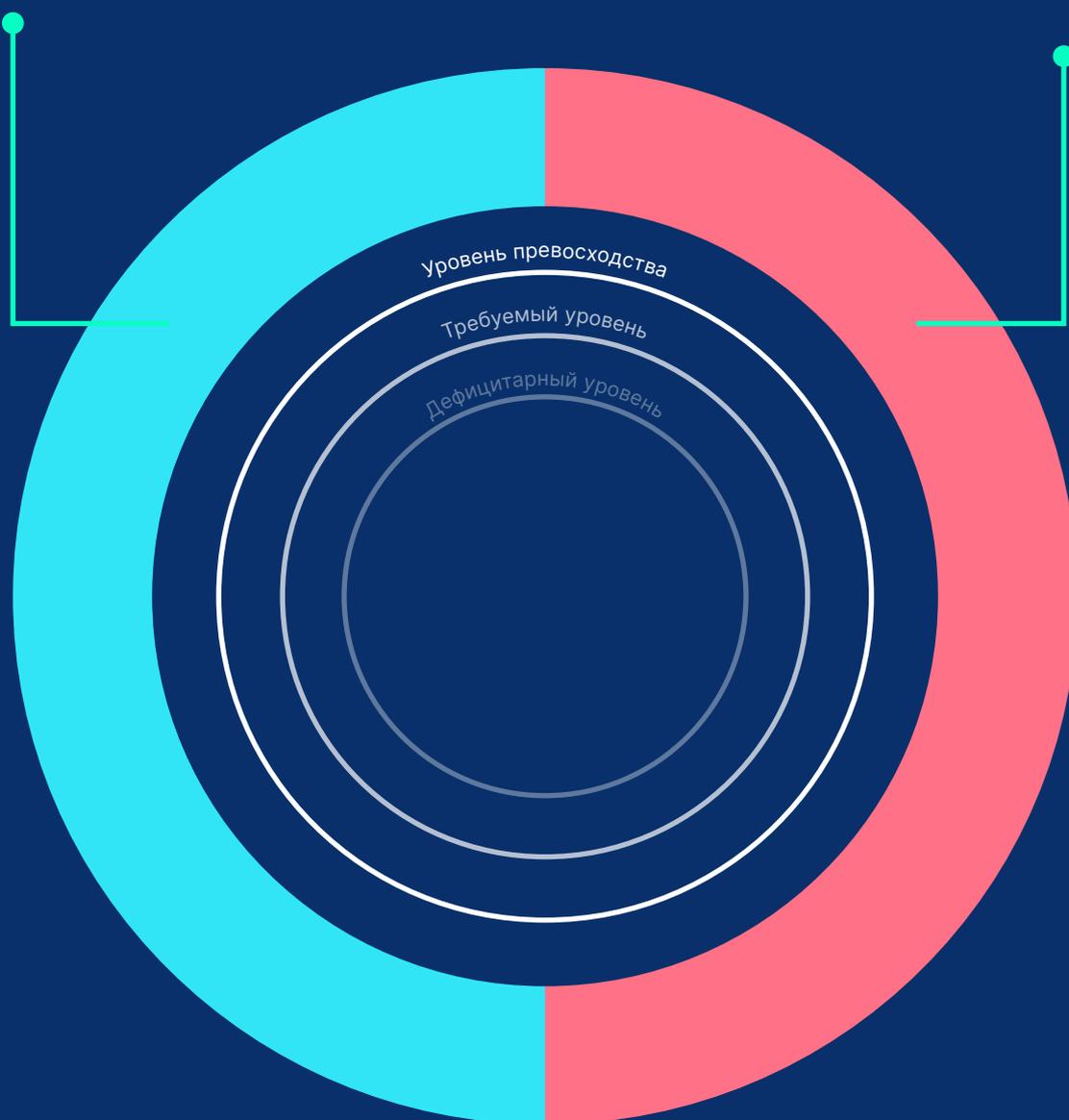


обучающихся по образовательным программам
высшего образования

КОМПЕТЕНЦИИ

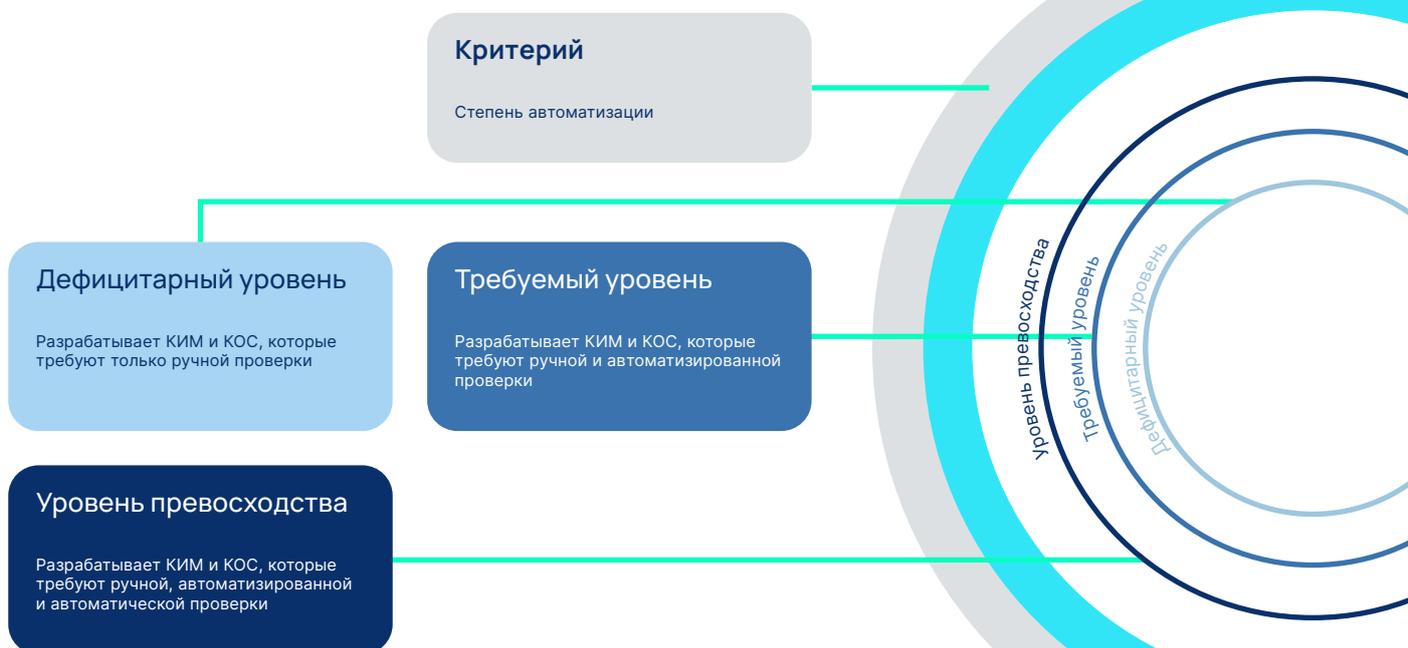
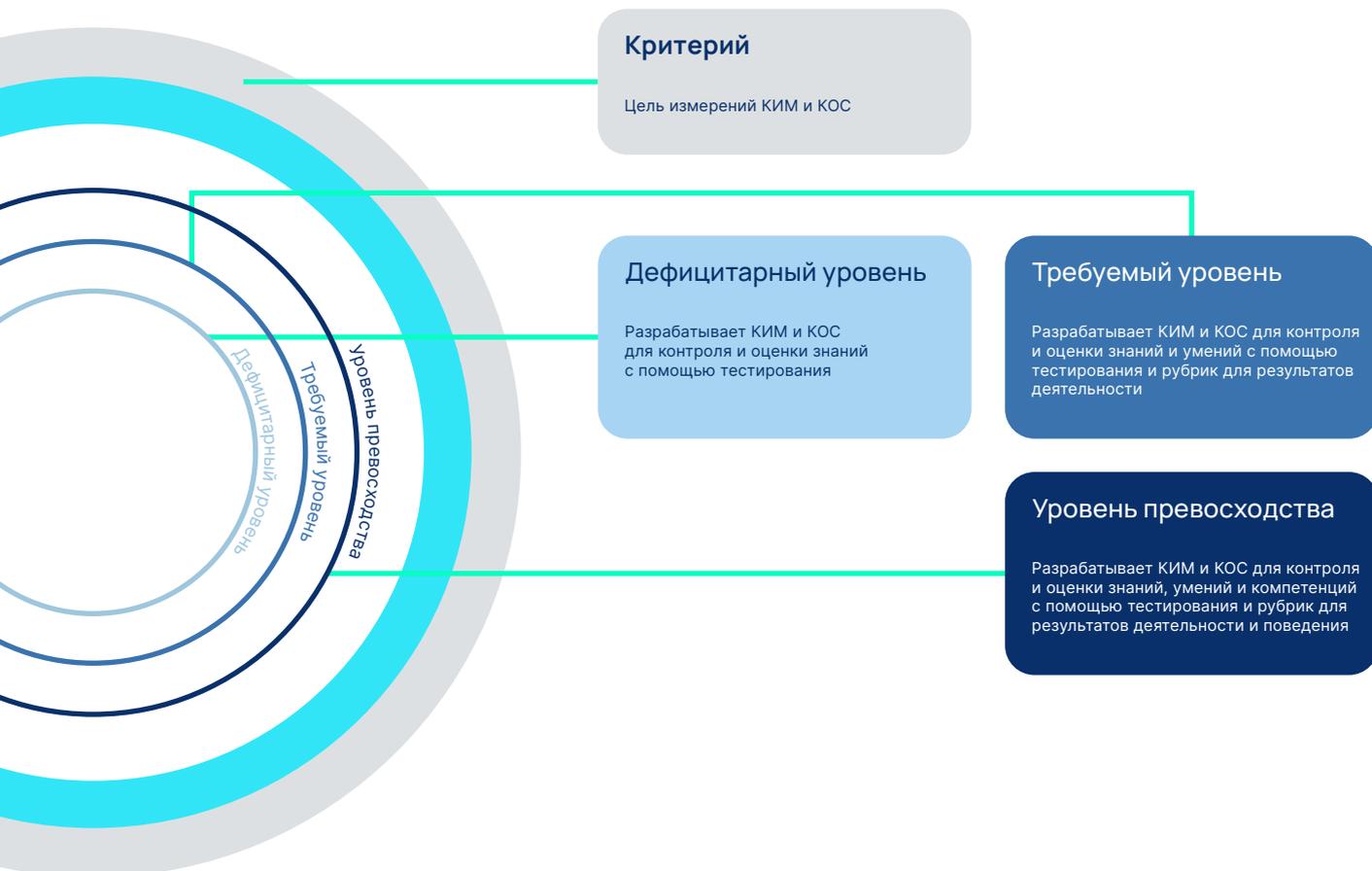
10.1 Разрабатывает и применяет контрольно-измерительные материалы (КИМ) и контрольно-оценочные средства (КОС)

10.2 Модернизирует контрольно-измерительные материалы (КИМ) и контрольно-оценочные средства (КОС)



КОМПЕТЕНЦИЯ 10.1

РАЗРАБАТЫВАЕТ И ПРИМЕНЯЕТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)
И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)



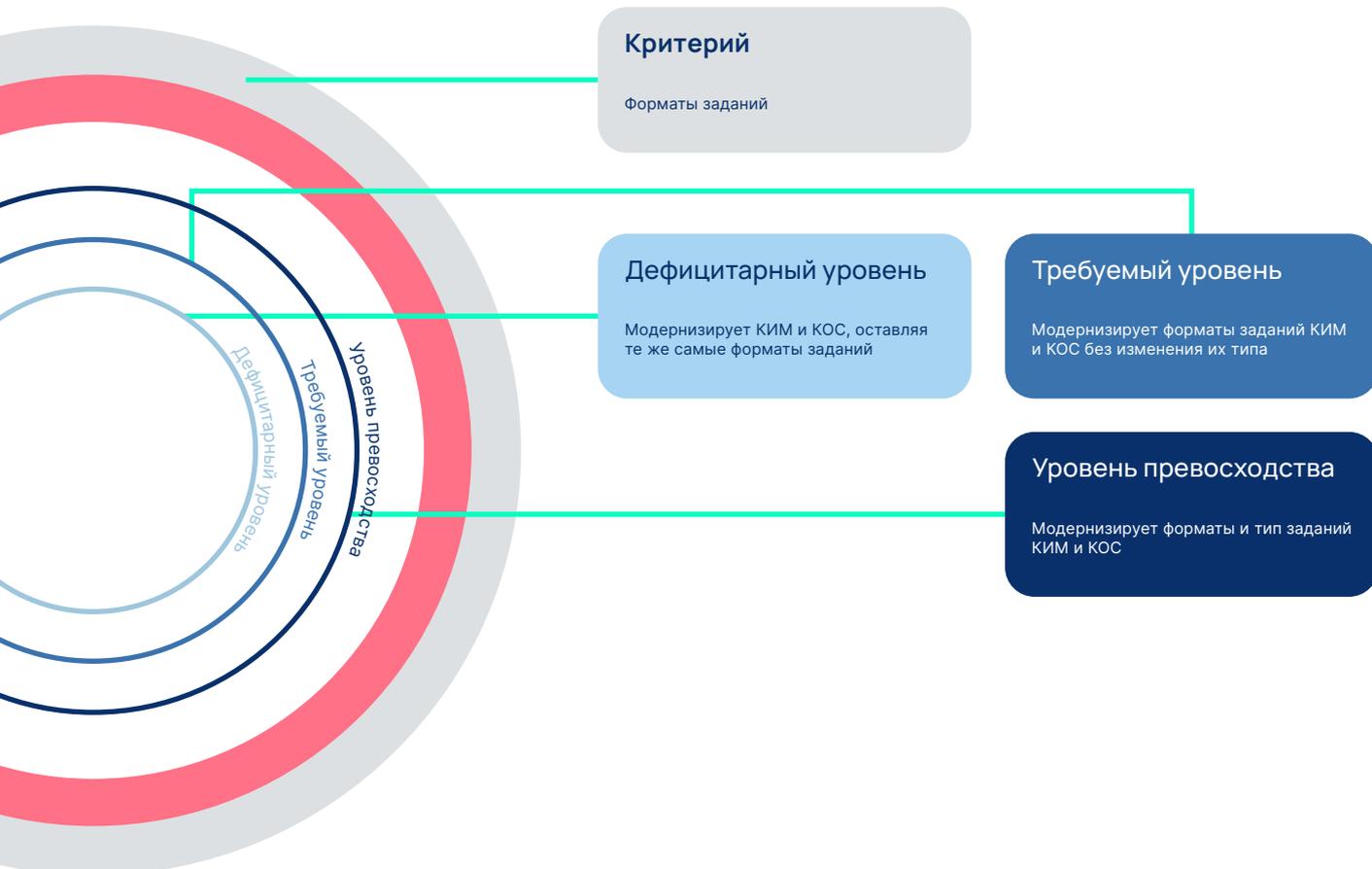
КОМПЕТЕНЦИЯ 10.1

РАЗРАБАТЫВАЕТ И ПРИМЕНЯЕТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)
И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)



КОМПЕТЕНЦИЯ 10.2

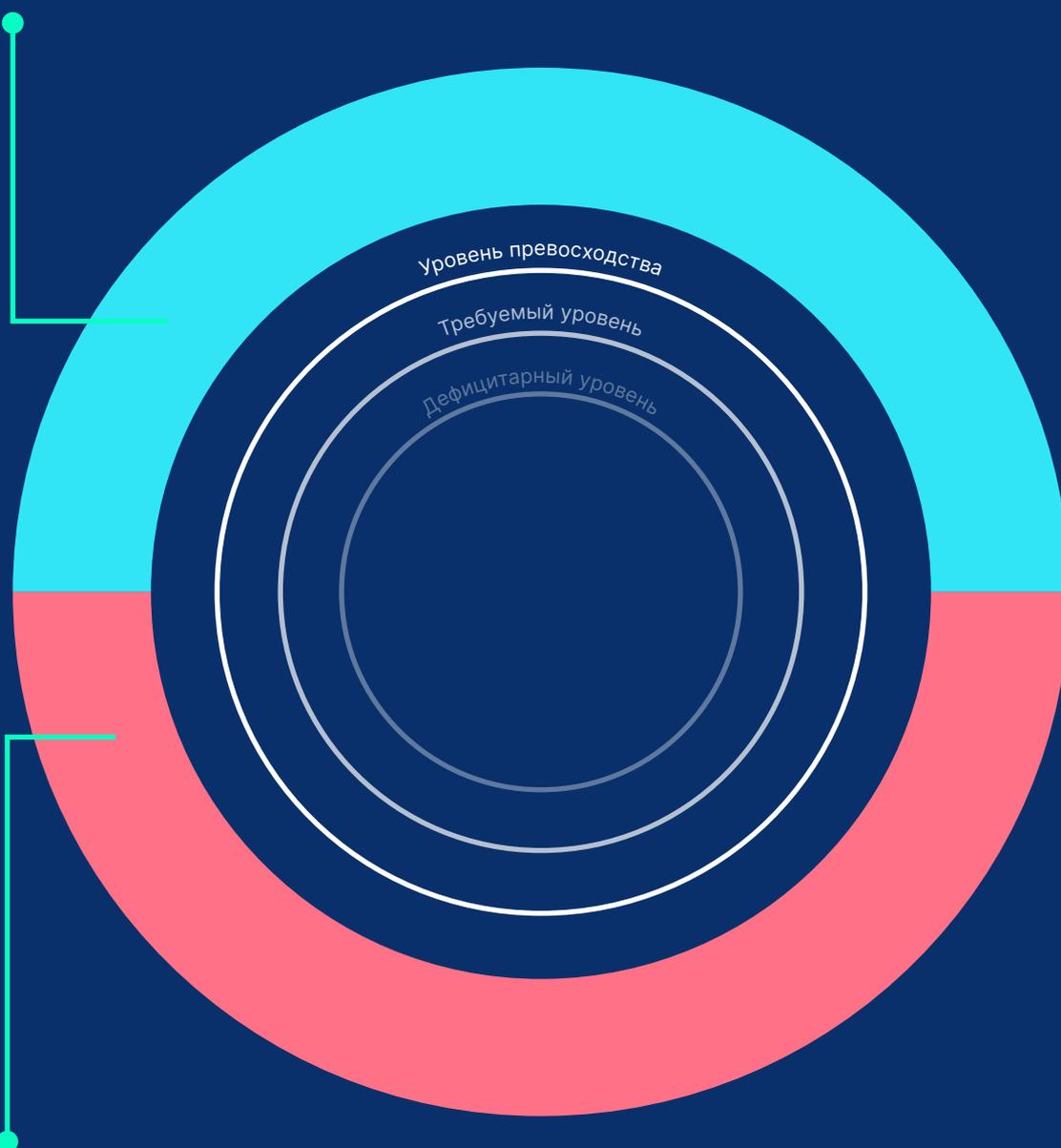
МОДЕРНИЗИРУЕТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ) И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)



результатов оценки освоения обучающимися образовательных программ для коммуникации со студентами и администрацией, собственного профессионального развития и корректировки образовательных программ и учебных материалов

КОМПЕТЕНЦИИ

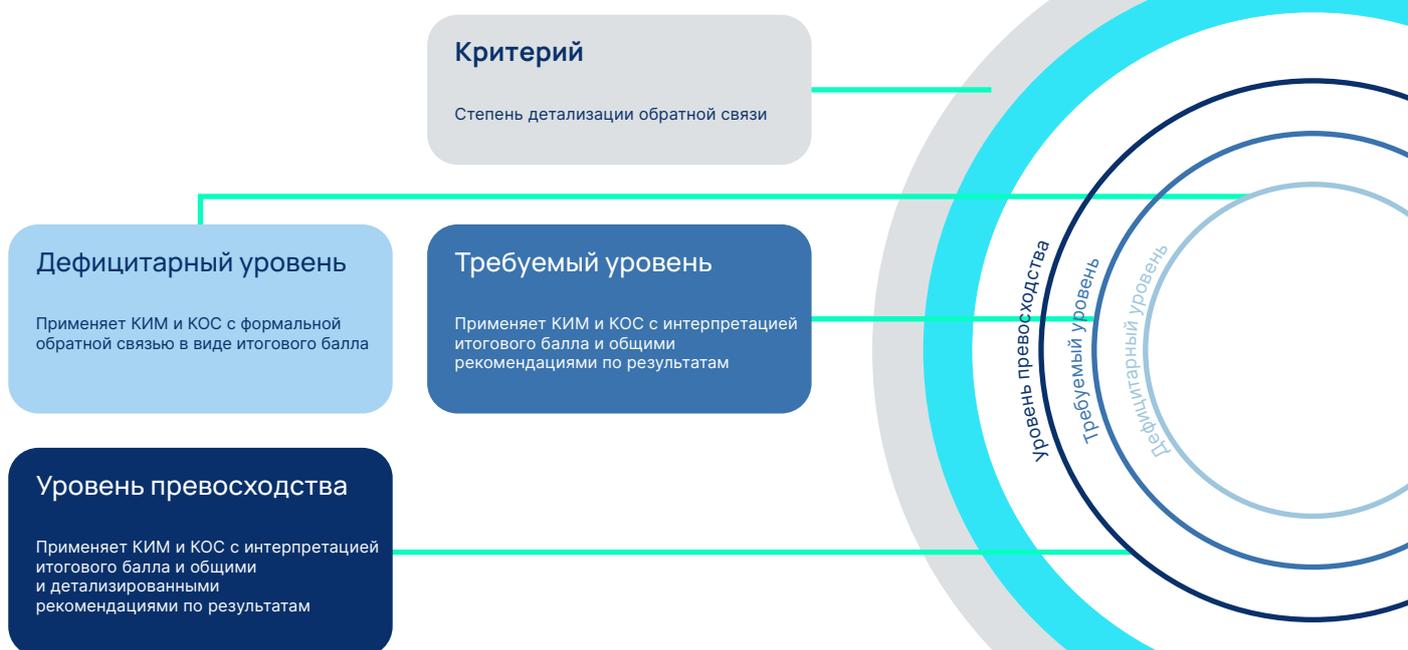
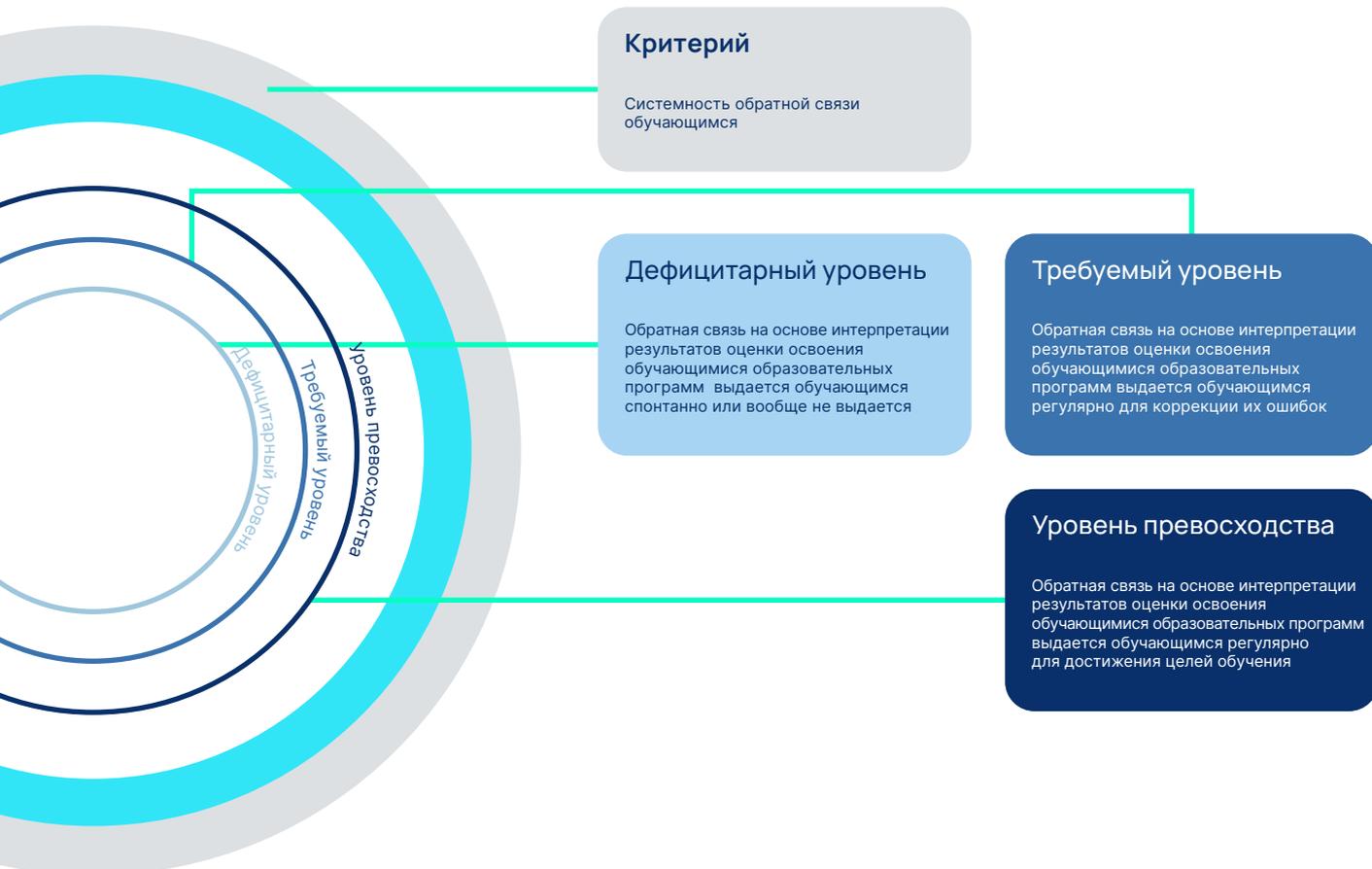
11.1 Интерпретирует результаты оценки освоения обучающимися образовательных программ



11.2 Вносит изменения в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов

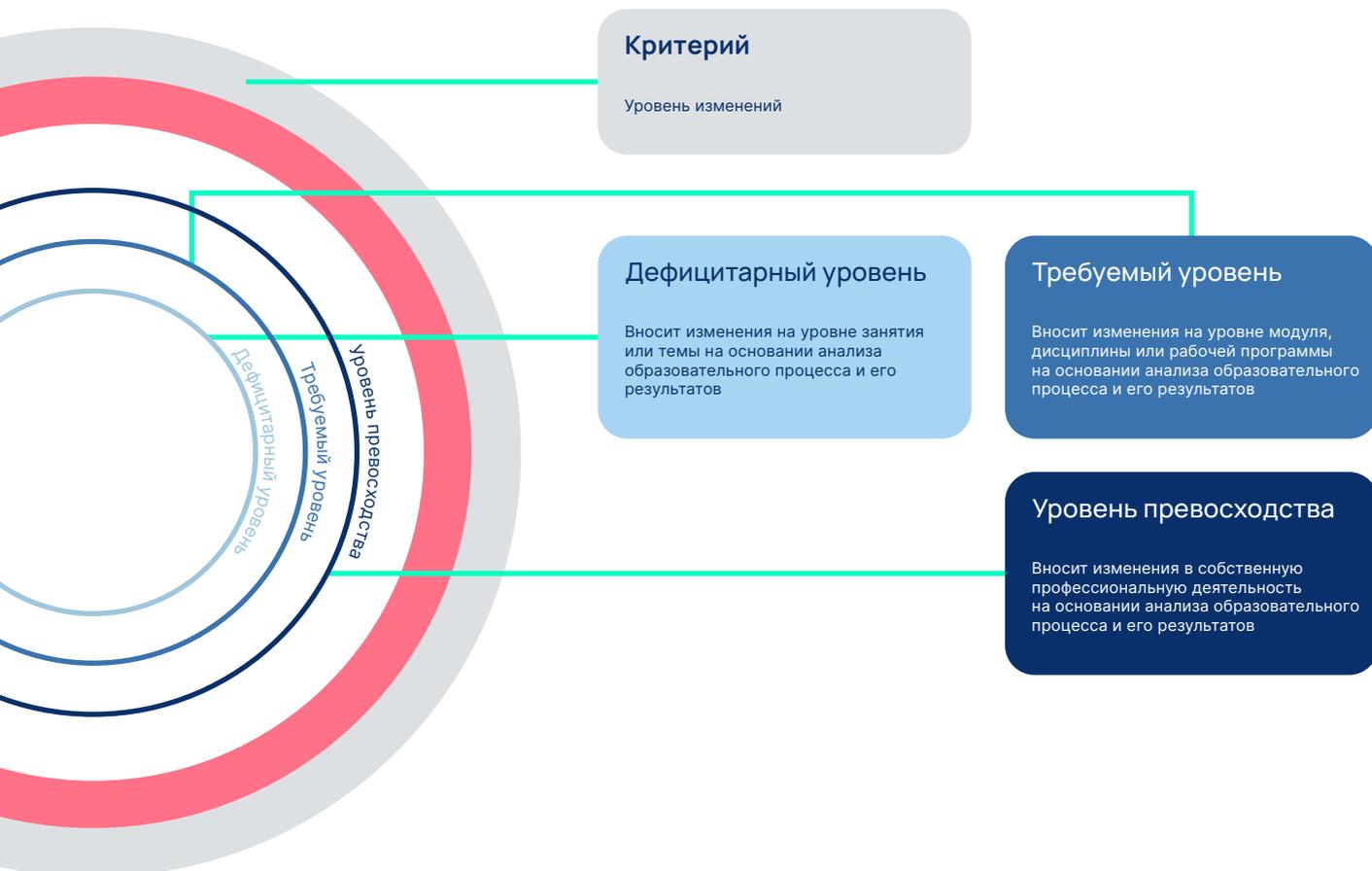
КОМПЕТЕНЦИЯ 11.1

ИНТЕРПРЕТИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



КОМПЕТЕНЦИЯ 11.2

ВНОСИТ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ, ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СОБСТВЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ



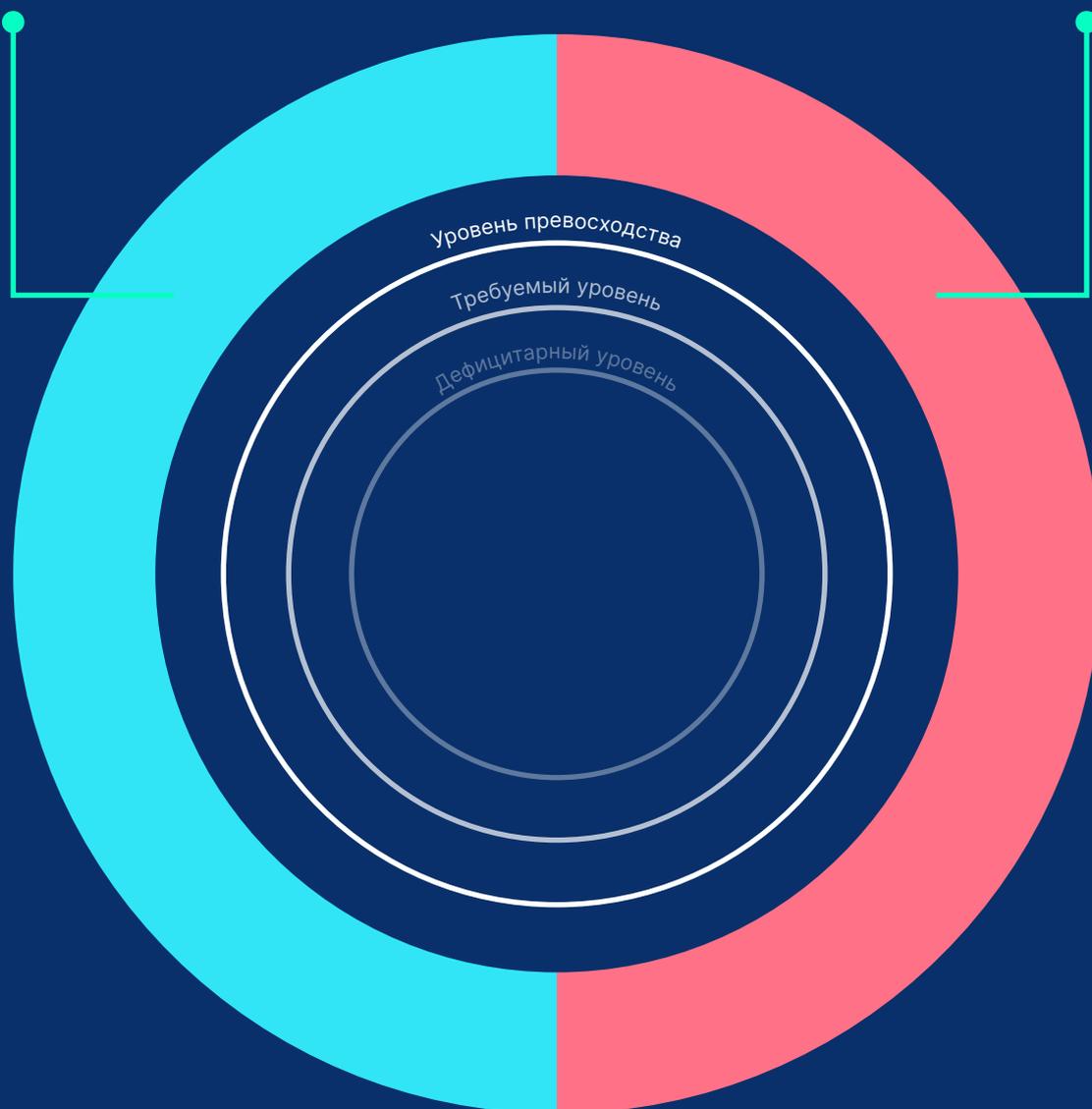


психолого-педагогических основ обучения,
в том числе в электронной информационно-
образовательной среде (ЭИОС)

КОМПЕТЕНЦИИ

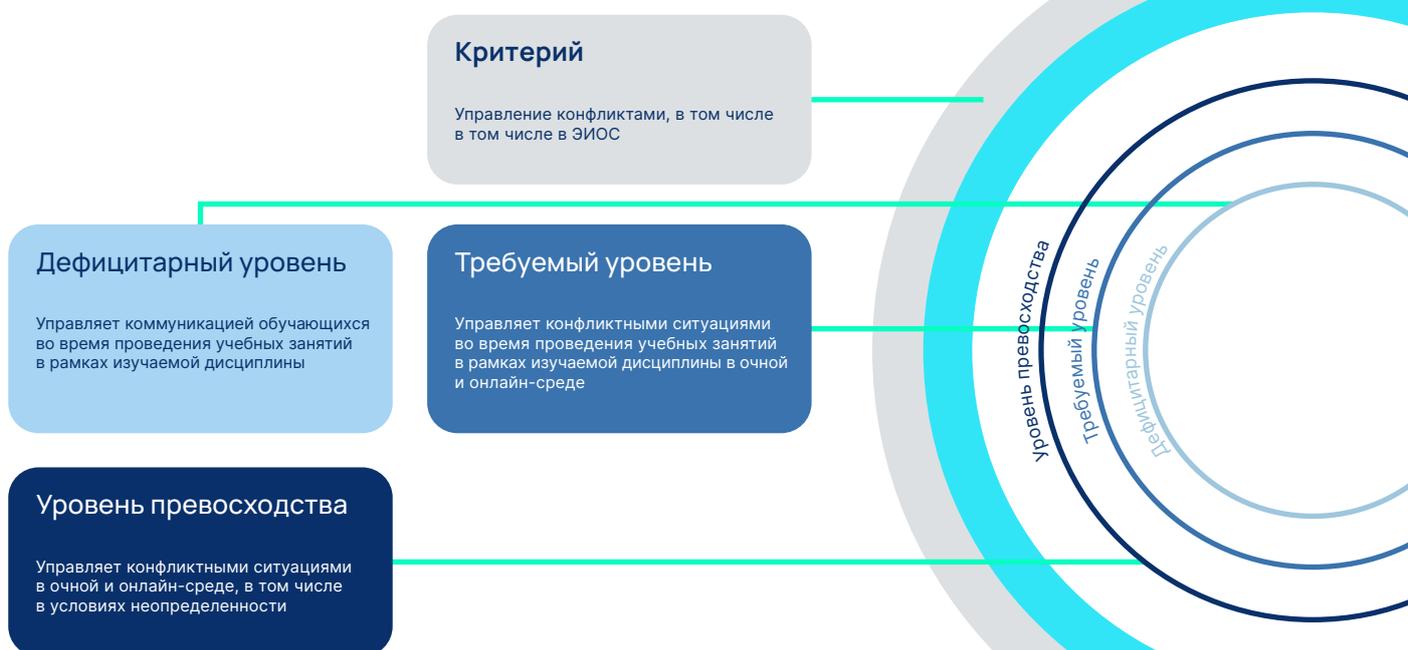
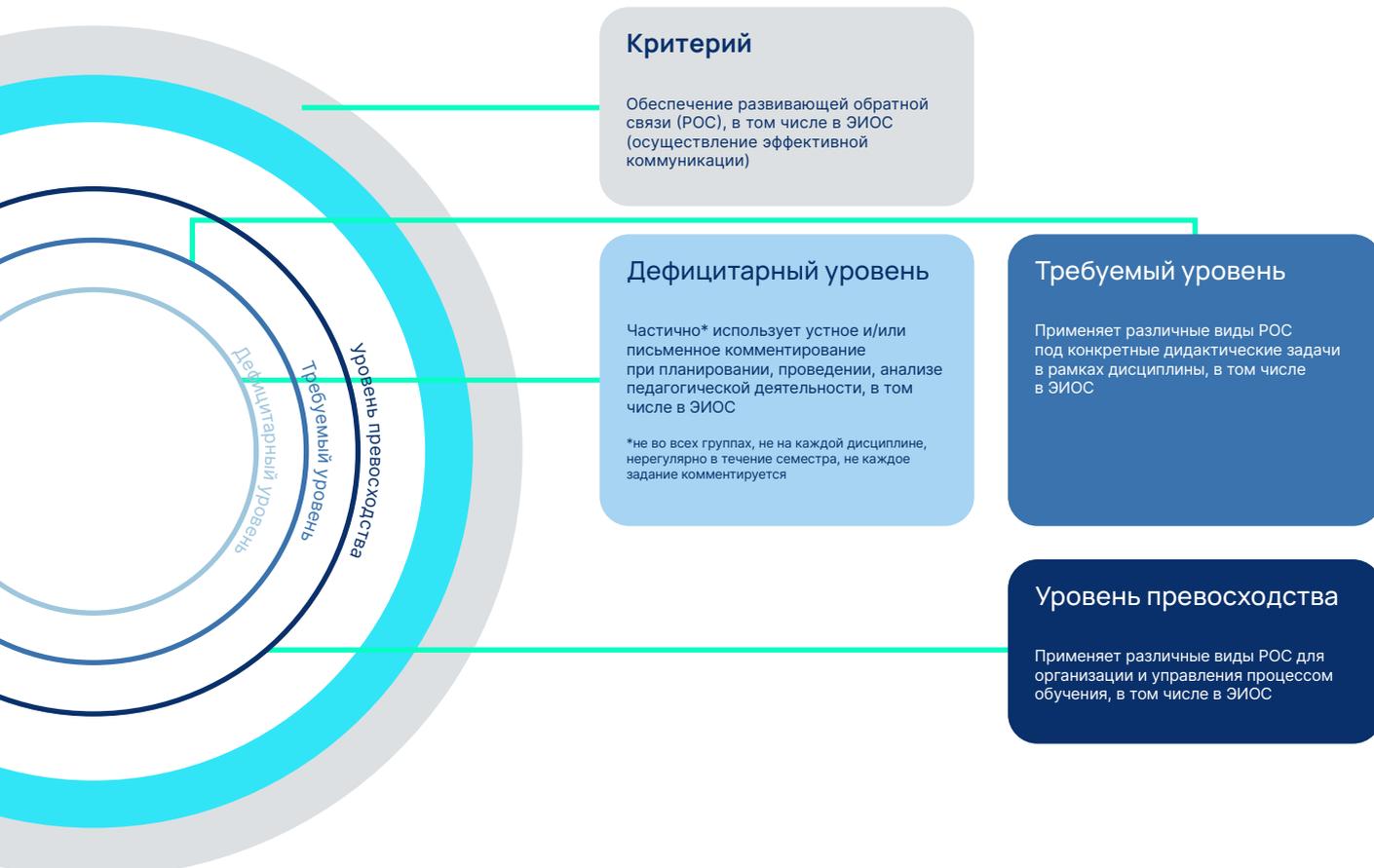
12.1 Учитывает психолого-педагогические основы обучения при планировании, проведении, анализе педагогической деятельности, в том числе в ЭИОС

12.2 Учитывает психолого-педагогические особенности собственной личности для непрерывного саморазвития и самореализации



КОМПЕТЕНЦИЯ 12.1

УЧИТЫВАЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ, ПРОВЕДЕНИИ, АНАЛИЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЭИОС



КОМПЕТЕНЦИЯ 12.1

УЧИТЫВАЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ, ПРОВЕДЕНИИ, АНАЛИЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЭИОС



КОМПЕТЕНЦИЯ 12.1

УЧИТЫВАЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ, ПРОВЕДЕНИИ, АНАЛИЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЭИОС



Критерий

Управление мотивацией и профессионально-творческой реализацией обучающихся, в том числе в ЭИОС

Дефицитарный уровень

Управляет мотивацией и профессионально-творческой реализацией обучающихся с помощью ситуационного взаимодействия

Требуемый уровень

Управляет мотивацией и профессионально-творческой реализацией обучающихся с помощью различных методов

Уровень превосходства

Управляет мотивацией и профессионально-творческой реализацией обучающихся с помощью различных методов управления мотивацией и профессионально-творческой реализацией обучающихся, в том числе в ЭИОС

КОМПЕТЕНЦИЯ 12.2

УЧИТЫВАЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО САМОРАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

