Методический четверг «Час завуча» - 29

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

План вебинара

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Проблемы: организация единой региональной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Цели: определить направления сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1) **Изменения в положении о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. –** Кудрова Л.Г.
2) **Регламент подачи заявок на получение статуса РИП/СП на 2023-2024 уч.год. –** Химиченко А.А.

Изменения в положении о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Кудрова Л.Г., начальник ЦНППМ АСОУ, к.п.н.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методологические основания и ключевые итоги создания РС НМС

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Этап создания (2019 год)

Этап становления (2020-2021 год)

Этап развития (2022-2024 год)

Этап создания: 2019 год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

РС НМС - 2019 год

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Целью создания РС НМС - формирование единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, открытие сети ЦНППМ.

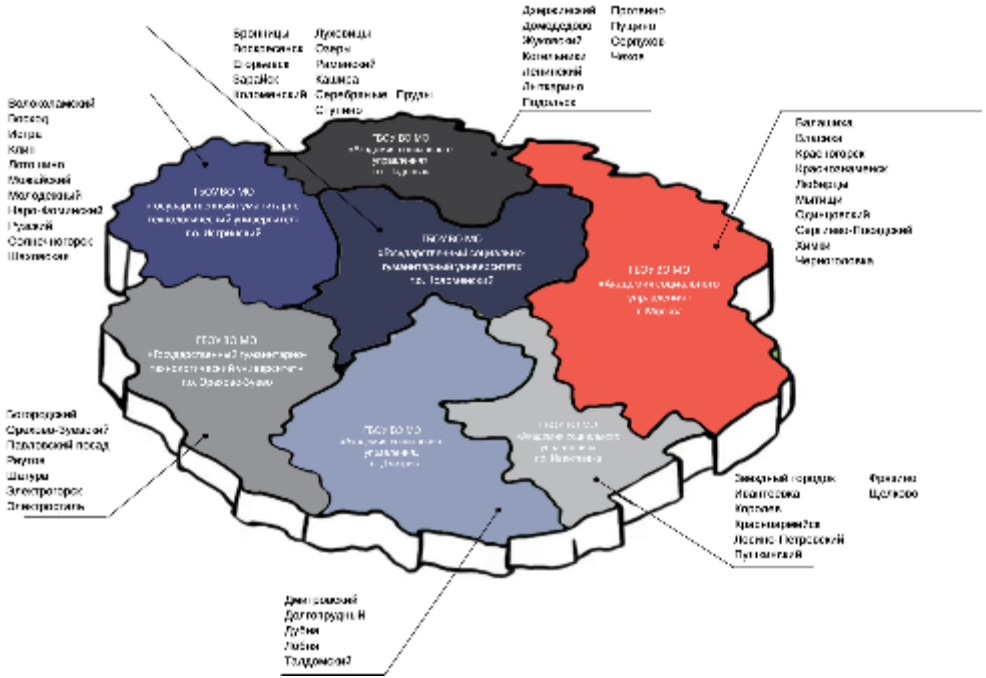
Методологическая основа создания РС НМС:

системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



7 ЦНППМ: один по модели «Стандарт» - на базе ГБОУ ВО МО АСОУ и 6 – по модели «Мини»

Положение о ЦНППМ (2019 год)

Этап становления: 2020-2021 годы

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

РС НМС - 2020 - 2021 годы

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Целью создания РС НМС - формирование единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

Принципы создания РС НМС:

соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности;

совместное планирование и принятие решений на региональном уровне;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

взаимная ответственность и доверие;

координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

Структура и функциональная нагрузка субъектов РС НМС

Уровни РС НМС

- **региональный**
- **муниципальный**
- **образовательной организации**

- ✓ Министерство образования Московской области
- ✓ Педагогические вузы
- ✓ АСОУ
- ✓ ЦНППМ
- ✓ Региональный методический актив
- ✓ Региональное учебно-методическое объединение (в структуре АСОУ)
- ✓ Ресурсный центр (в структуре ГГТУ), Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи
- ✓ региональный Центр выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодёжи Московской области (в структур е АНОО «Областная Министерство образования Московской области гимназия имени Е.М.Примакова»),
- ✓ другие методические советы

Структура и функциональная нагрузка субъектов РС НМС

Уровни РС НМС

- **региональный**
- **муниципальный**
  - ✓ органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
  - ✓ муниципальные методические объединения
  - ✓ муниципальные организации дополнительного профессионального образования
  - ✓ муниципальные методические службы
- **образовательной организации**

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Структура и функциональная нагрузка субъектов РС НМС

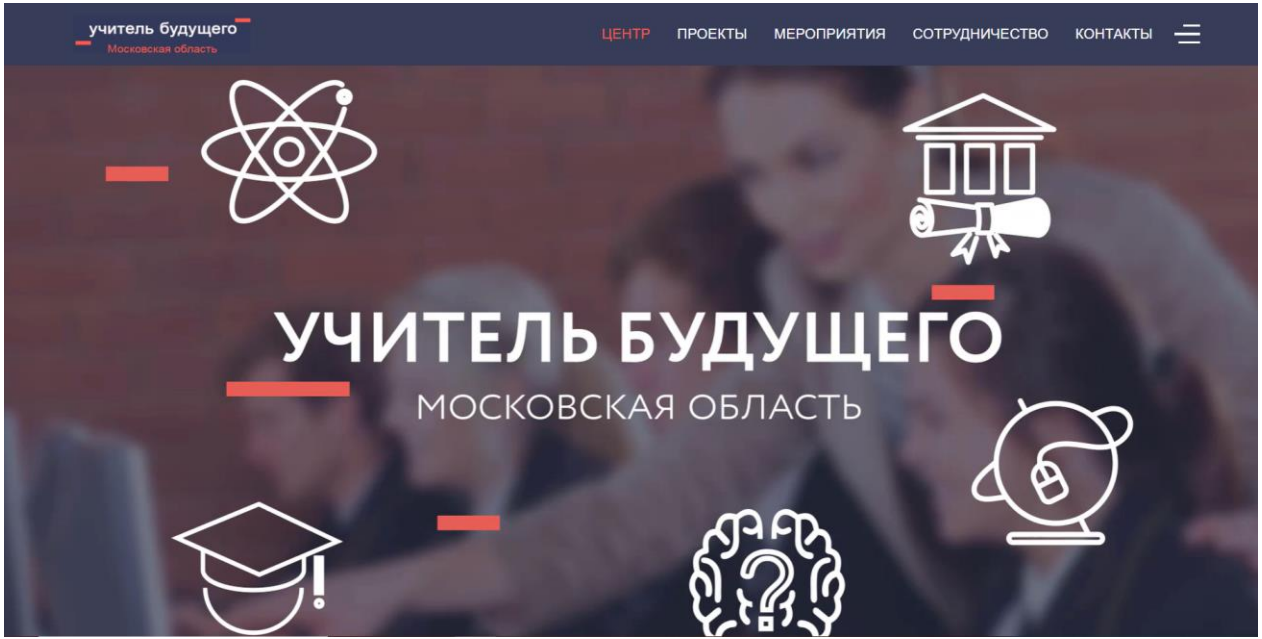
Уровни РС НМС

- **региональный**
- **муниципальный**
- **образовательной организации**
  - ✓ методические объединения, кафедры, методические советы и т.п.
  - ✓ общественно-профессиональные объединения

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

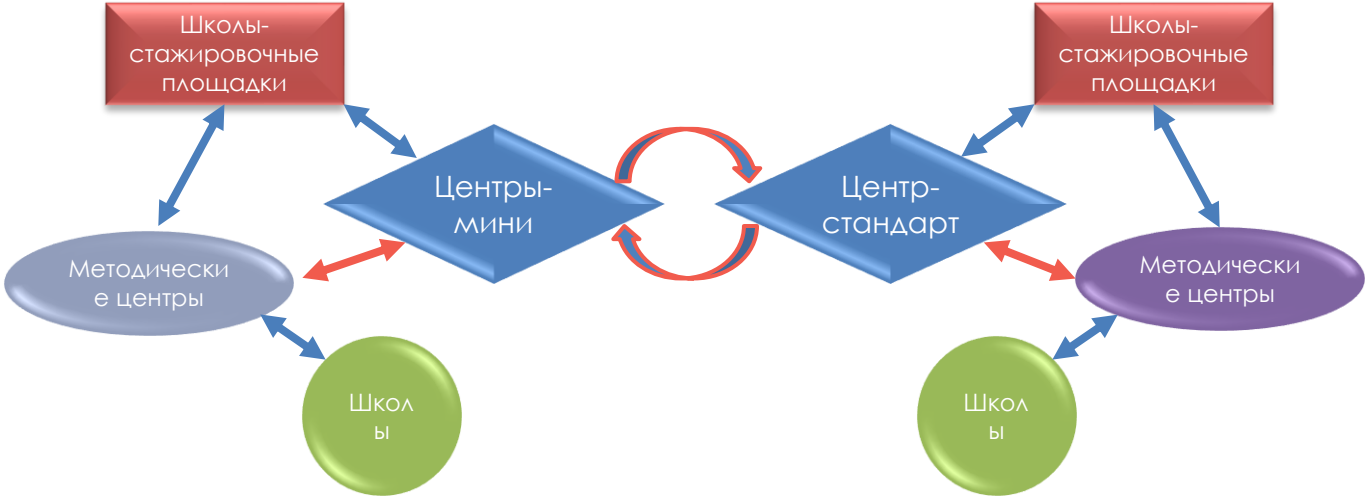
https://cppm.asou-mo.ru/

Единая информационно-методическое пространство



Модель методического сопровождения образовательных организаций Московской области

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



Стандарт деятельности ЦНППМ (2021 год)

Совет руководителей ЦНППМ – **Методический совет**

Единый план мероприятий

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ

ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее»

Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

Объединение управленческих команд «Лига лидеров»

Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»

Педагогическое сообщество «АНДРАГОГ 21 ВЕКА»

КОУЧ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ"

АРХИВ МЕРОПРИЯТИЙ

РАСПИСАНИЕ

мероприятий для педагогических работников Московской области

АПРЕЛЬ

3 апреля, понедельник

10:00

Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

Организатор: ЦНППМ ПР АСОУ

Спикер:

- Хиленко Татьяна Петровна, региональный координатор

Содержание:

- Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

Форма проведения: очный учебно-методический семинар, мастер-классы на базе стажировочной площадки

Место проведения: МБОУ г. Ивантеевка "СОШ №5" ул. Дзержинского, дом 7

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Диагностика профессиональных дефицитов

Диагностика функциональной грамотности

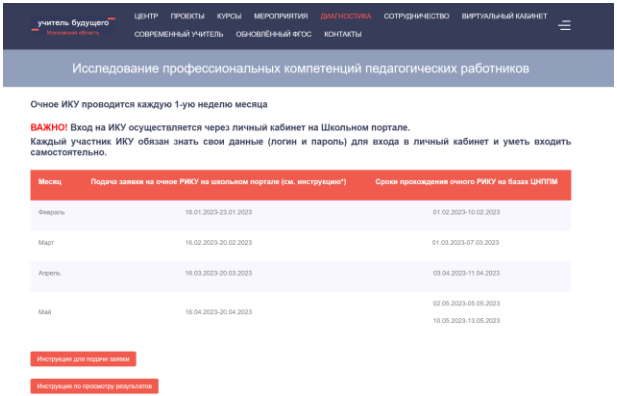
2020 год

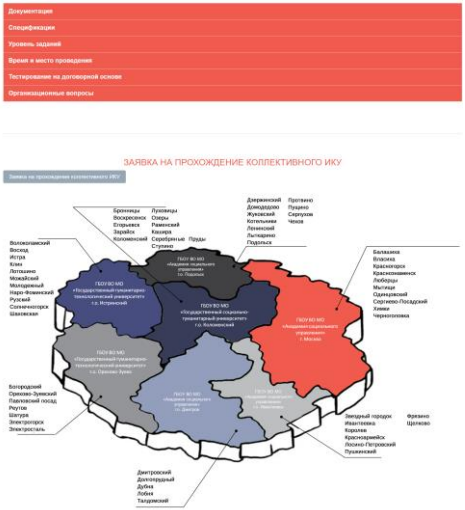
Федеральная диагностика предметных и методических компетентностей

С 2020 года

Региональная оценка профессиональных компетентностей

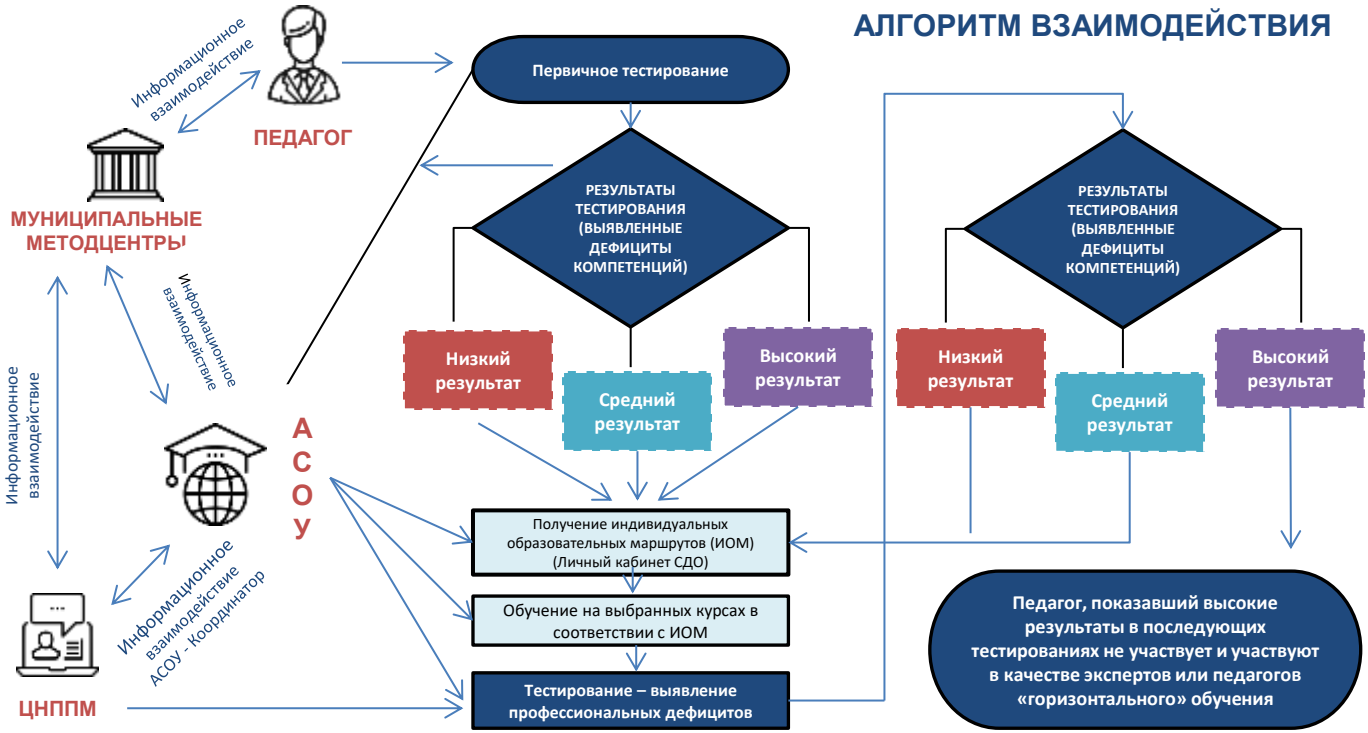
С 2021 года





АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

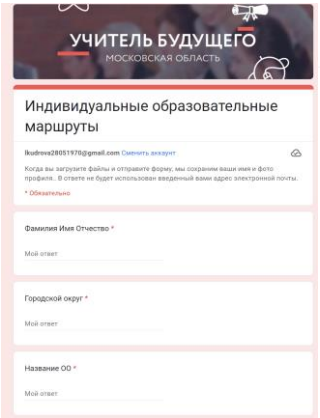
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

1. Уважаемые коллеги, пожалуйста, скачайте файл.
2. Заполните предложенные в файле формы Вашими данными. Пункты раздела "Рекомендации" заполняются специалистами.
3. Сохраните данные в файле.
4. **Переименуйте файл по образцу на английском языке: ФИО.docx (IvanovaSvetlanalgorevna.docx)**
5. Загрузите этот файл в форму ниже.

Файл для скачивания

Форма для загрузки



Выполненные ИОМы Вы можете загрузить здесь

Результаты разработки ИОМ по округам

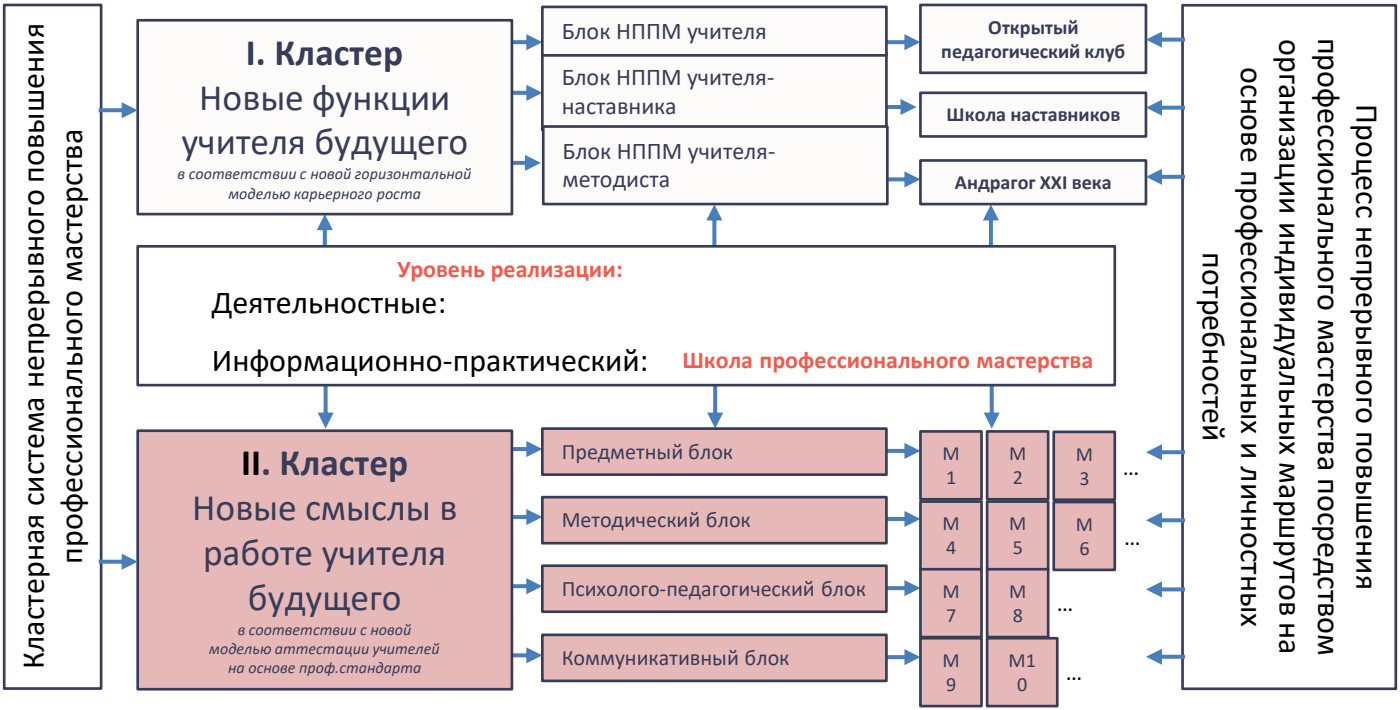
Май 2021 - Декабрь 2021					
№ п/п	Городской округ	Количество ИОМов			Примечание
		Находится в разработке	Находится на реализации	Выполнено	
1	Балашиха		392	451	
2	Богородский		297	1	
3	Бронницы		52	23	
4	Власиха		8	1	
5	Волоколамский	91	116		
6	Воскресенск		164		
7	Восход	6	62		
8	Дзержинский		61		
9	Дмитровский		140	152	

Управление проектами – технология построения методической работы

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кластерная система проектов ЦНППМ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направления развития системы образования Московской области на 2020-2021 учебный год

- *Коуч школьных команд* **«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»**
- *Коуч проекта* **«Школы, которым можно доверять»**
- *Модель горизонтального взаимодействия* **Peer-to-Peer**
- *Открытый педагогический клуб*
- **«Школа профессионального мастерства»**
- *Дискуссионный клуб* **«Лига лидеров»**
- **Проектная лаборатория молодых специалистов**
- **АНДРАГОГ 21 ВЕКА**

Этап развития: 2022-2023 годы

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС

Целью развития РС НМС - повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Стратегические задачи развития РС НМС

- в области управления РС НМС:

интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

развитие системы "горизонтальных" связей региональных сегментов РС НМС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Стратегические задачи развития РС НМС

- в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

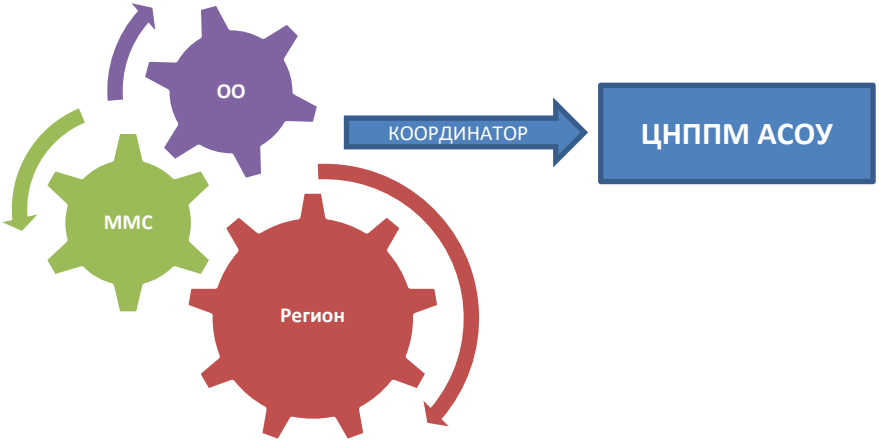
Стратегические задачи развития РС НМС

- в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

Положением о функционировании Региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области (распоряжение МОМО №3-586 от 15.09.2021 года)



Линейно-функциональное управление включает Центр-«стандарт», Центры-«мини», муниципальные методические службы, СП, РИП, участники региональных проектов

Проектное управление, Программа научно-методического сопровождения, Стандарт экосистемы научно-методического сопровождения

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС

Направление 1 "Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров" :

стратегическое планирование и организация ключевых процессов в рамках РС НМС;

координация взаимодействия субъектов РС НМС;

координация взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;

оценка эффективности РС НМС, отдельных её субъектов.

Системообразующими мероприятиями:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер "дорожные карты", соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

формирование и организация деятельности регионального методического актива.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС

Направление 2 "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров" :

диагностика профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;

совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;

реализация программ ДПО, в том числе в форме стажировок;

внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Системообразующими мероприятиями:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование");

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС

Направление 3 "Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования":

комплекс типовой организационно-методической документации;

методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;

аннотированный каталог научно-методических разработок;

инновационные проекты (площадки);

научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующими мероприятиями:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

Линейно-функциональная модель

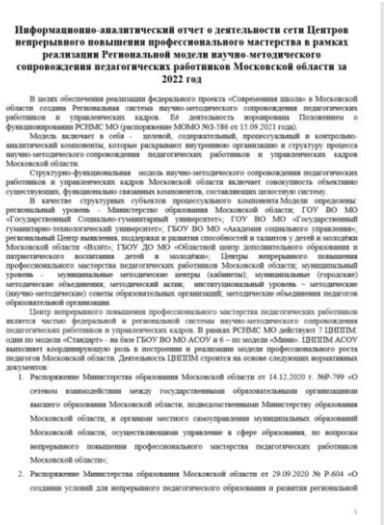
АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направления деятельности ЦНППМ в 2022 году

- ✓ АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- ✓ ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- ✓ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- ✓ КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- ✓ НАПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



Информационно-аналитический отчет о деятельности сети Центров непрерывного повышения профессионального мастерства в рамках реализации Региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников Московской области за 2022 год

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» в Московской области создана Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Её деятельность нормирована Положением о функционировании РСНМС МО (распоряжение МОМО №5-586 от 15.09.2021 года).

Модель включает в себя – целевой, содержательный, процессуальный и контрольно-аналитический компоненты, которые раскрывают внутреннюю организацию и структуру процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области.

Структурно-функциональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области включает совокупность объективно существующих, функционально связанных компонентов, составляющих целостную систему.

В качестве структурных субъектов процессуального компонента Модели определены: региональный уровень – Министерство образования Московской области; ГОУ ВО МО «Государственный Социально-гуманитарный университет»; ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»; ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»; региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области «Взлёт»; ГБОУ ДО МО «Областной центр дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»; Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области; муниципальный уровень – муниципальные методические центры (кабинеты); муниципальные (городские) методические объединения; методический актив; институциональный уровень – методические (научно-методические) советы образовательных организаций; методические объединения педагогов образовательной организации.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников является частью федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В рамках РСНМС МО действуют 7 ЦНППМ: один по модели «Стандарт» - на базе ГБОУ ВО МО АСОУ и 6 – по модели «Мини». ЦНППМ АСОУ выполняет координирующую роль в построении и реализации модели профессионального роста педагогов Московской области. Деятельность ЦНППМ строится на основе следующих нормативных документов:

1. Распоряжение Министерства образования Московской области от 14.12.2020 г. №Р-799 «О сетевом взаимодействии между государственными образовательными организациями высшего образования Московской области, подведомственными Министерству образования Московской области, и органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области»;
2. Распоряжение Министерства образования Московской области от 29.09.2020 № Р-604 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной

Результаты деятельности за 2022 год

https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=631

	1 полугодие 2021 года		2 полугодие 2021 года		Динамика	
ЦНППМ	Наличие кураторов ИОМ в ЦНППМ и ММС	Количество штатных и внештатных тьюторов	Наличие кураторов ИОМ в ЦНППМ и ММС	Количество штатных и внештатных тьюторов	Наличие кураторов ИОМ в ЦНППМ и ММС	Количество штатных и внештатных тьюторов
АСОУ	4	43	7	179	+3	+136
Коломна	3	5	7	56	+4	+51
Истра	2	3	4	32	+2	+29
Орехово-Зуево	4	4	8	112	+4	+108
Дубна	3	3	6	54	+3	+51
Подольск	2	6	5	47	+3	+41
Королев	2	1	4	36	+2	+35

ДАЙДЖЕСТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 03.04.2023-08.04.2023

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Вид деятельности в рамках реализации управленческого цикла	Содержание	Сроки	Результат
1	**Мониторинг**	Экспертиза заявок на участие в региональном проекте «Школа полного дня» от образовательных организаций	27.03.2023-май 2023	Приказ об утверждении перечня участников регионального проек

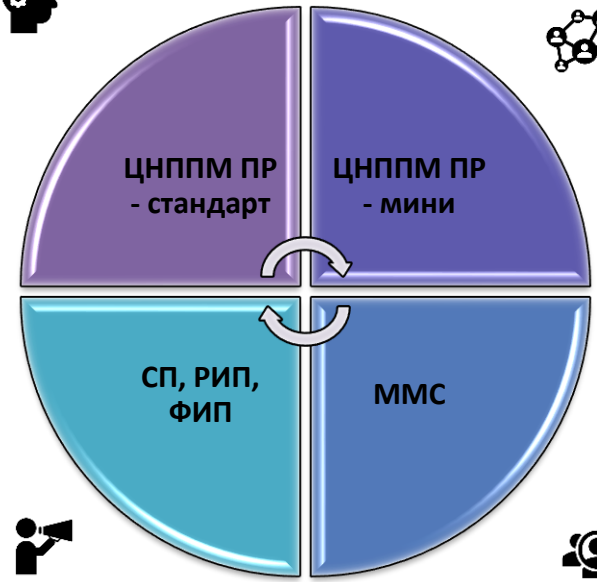
Отчет о работе ЦНППМ в рамках организации работы
единой системы методического сопровождения педагогов Московской области
(еженедельно по четвергам)

№ п/п	Предмет	Вид, тема занятия	Содержание/организация работы			Результаты/анализ работы			
			ЦНППМ	Учебно-методические центры / учебно-методические кабинеты	Общеобразовательные организации	Подтверждающие документы*	Показатели**		
							охват учителей	проект	индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)
понедельник 20.03.2023									
1	математика	Вебинар: Использование различных методических приемов в решении тригонометрических уравнений"	ЦНППМ АСОУ		Свердловская СОШ г.о Лосино-Петровский, Гимназия "Интерес" г.о Люберцы, Гимназия им. Бирюкова г.о Орехово-Зуево	https://disk.yandex.ru/i/RzTDMUORKL6bBg https://disk.yandex.ru/i/7tr0Hm1bS7MF59w	35	Школа профессионального мастерства	
2	Программа воспитания	Семинар-практикум «Формирование активной гражданской позиции воспитанников образовательных учреждений посредством развития системы наставничества»	ЦНППМПР Орехово-Зуево		МБОУ «Центр образования № 21», Богородский г.о.,	Приказ №260 от 06.02.2023, листы регистрации, приказ №711 от 20.03.2023	114 (Богородский г.о., г. Москва, г.о. Луховицы, г.о. Павловский Посад, г.о. Черноголовка, г.о. Шатура, г.о. Электросталь, Орехово-Зуевский г.о., Раменский г.о.)	За страницами учебника	
3	Математика	Семинар "Преподавание математики по обновленным ФГОС: первый опыт и перспективы"	ЦНППМПР ГОУ ВО МО "ГСГУ"		МОУ Гимназия № 2 г. Раменское Раменского г.о.	https://nangim2.edumsko.ru/activity/innovative-ground/1051	52 педагога (Раменский, Егорьевск, Фрязино)	Введение обновленных ФГОС НОО и ООО	

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Утверждение дорожных карт по направлениям на год
- Еженедельный дайджест

- Разведение функций СП и РИП
- Прикрепление ОО к СП и РИП
- Цифровая среда СП и РИП
- Единая система мониторинга
- Экспертная группа



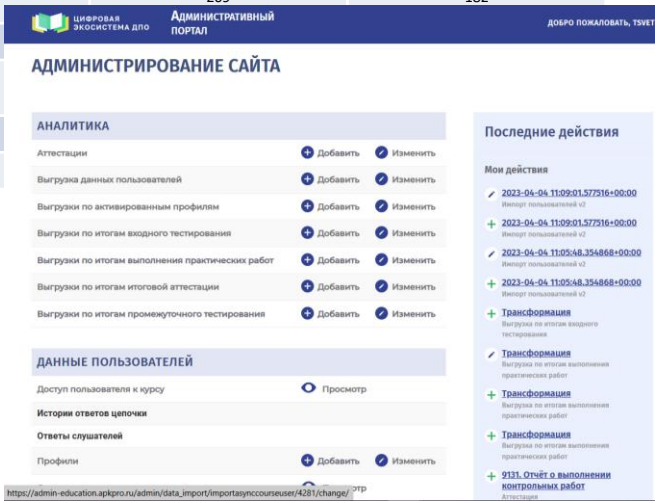
- Определение ответственных за проекты
- Еженедельный фото-, видео-отчет
- Определение ОО, педагогов «группы риска»

- Обновить реестр
- Съезд муниципальных служб – август
- Обучение методического актива – июнь…
- Распределение методактива
- Куратор реализации ИОМ

Сопровождение ДПО

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

№	Название	Учебный год	Зачислено	Завершили
1	Кванториум: точка роста	2021	337	302
2	It-куб	2021	23	23
3	Школа современного учителя: русский язык	2021	519	461
4	Школа современного учителя: литература	2021	190	173
5	Школа современного учителя: математика	2021	502	455
6	Школа современного учителя: история	2021	282	251
7	Школа современного учителя: обществознание	2021	314	274
8	Школа современного учителя: химия	2021	190	174
9	Школа современного учителя: биология	2021	301	273
10	Школа современного учителя: физика	2021	209	182
11	Школа современного учителя: география	2021		
12	Школа современного учителя: естественно-научная грамотность	2022		
13	Школа современного учителя: математическая грамотность	2022		
14		2022		



Сопровождение оценки компетентностей педагогов

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Региональное ИКУ (январь-апрель 2022 года) – 28987, из них

- Январь -16152
- Февраль 7009
- Март – 1489
- Апрель - 4337

Преподаватели СПО – 1525

Преподаватели вузов – 35

Студенты вузов – 418

Федеральная ОК методический актив - 256

Федеральная ОКП - 2549

Региональный координатор РИКУ

↓

Зональный координатор РИКУ

↓

Муниципальный координатор РИКУ

Методика построения исследования компетенций педагогов

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1 – Структура контрольно-измерительных материалов

№	Часть КИМ	Количество заданий	Трудоемкость, мин.	Максимальный первичный балл
1	Предметные компетенции	10	65–75 минут	25
2	Метапредметные компетенции	2	30–40 минут	15
3	Методические компетенции	6	55–65 минут	25

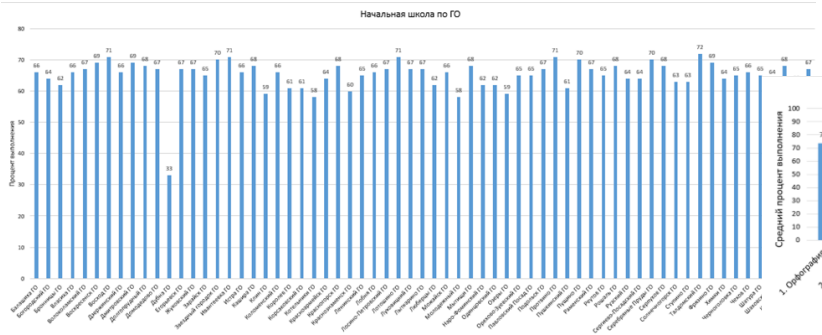
Название уровня	% от максимального балла
Недопустимый	ниже 60%
Базовый	от 60% до 80%
Повышенный	от 80% до 89%
Высокий	от 90% до 100%

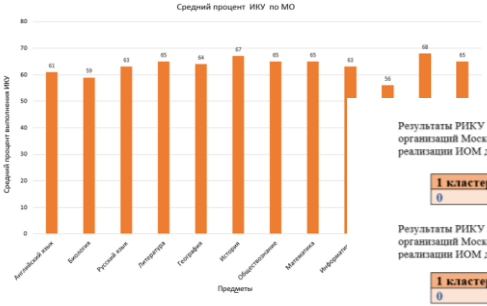
Результативность диагностики	Дефицитарный уровень	Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов
менее 60% выполнения диагностических заданий	Высокий	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана
60 - 80% выполнения диагностических заданий	Средний	Профессиональное развитие по технологии ИОМ
81 - 100% выполнения диагностических заданий	Минимальный или отсутствие дефицита	Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и информального образования

1 кластер – средний уровень профессиональных компетенций педагогов образовательной организации не ниже базового значения (60 %);
2 кластер – средний уровень профессиональных компетентностей педагогов образовательной организации от 59 % до 50 %;
3 кластер - средний уровень профессиональных компетентностей педагогов образовательной организации от 49 % до 30 %;
4 кластер – средний уровень профессиональных компетентностей педагогов образовательной организации ниже 30 %.

Интерпретация результатов на региональном уровне

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ





Результаты РИКУ по географии выделили большое количество образовательных организаций Московской области, педагоги которых нуждаются в разработке и реализации ИОМ для повышения уровня профессиональных компетентностей.

1 кластер	2 кластер	3 кластер	4 кластер
0	217	146	37

Результаты РИКУ по биологии выделили большое количество образовательных организаций Московской области, педагоги которых нуждаются в разработке и реализации ИОМ для повышения уровня профессиональных компетентностей.

1 кластер	2 кластер	3 кластер	4 кластер
0	326	280	48

Результаты РИКУ по технологии выделили большое количество образовательных организаций Московской области, педагоги которых нуждаются в разработке и реализации ИОМ для повышения уровня профессиональных компетентностей.

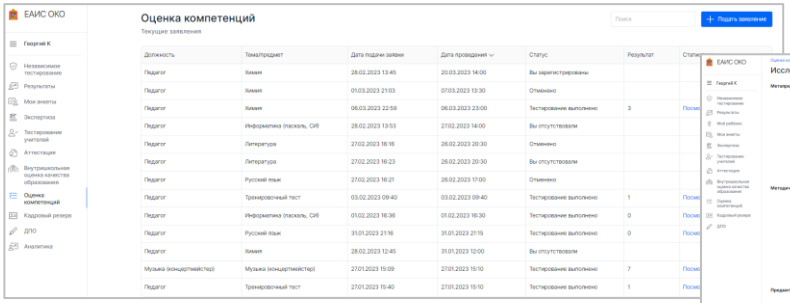
1 кластер	2 кластер	3 кластер	4 кластер
0	166	233	48

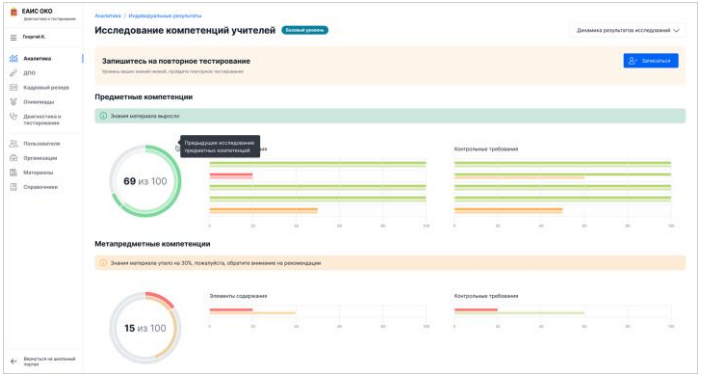
Результаты РИКУ по информатике выделили большое количество образовательных организаций Московской области, педагоги которых нуждаются в разработке и реализации ИОМ для повышения уровня профессиональных компетентностей.

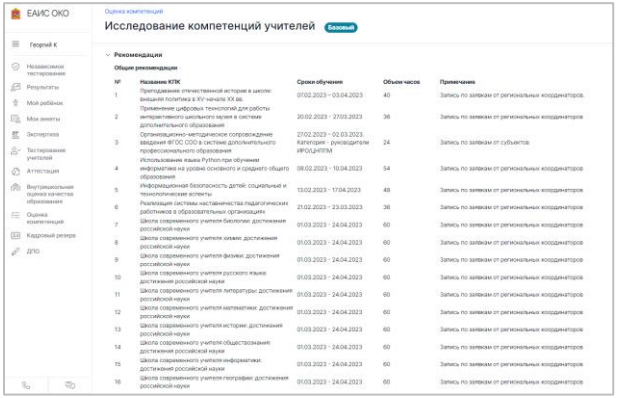
1 кластер	2 кластер	3 кластер	4 кластер
0	234	222	114

Цифровой ИОМ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



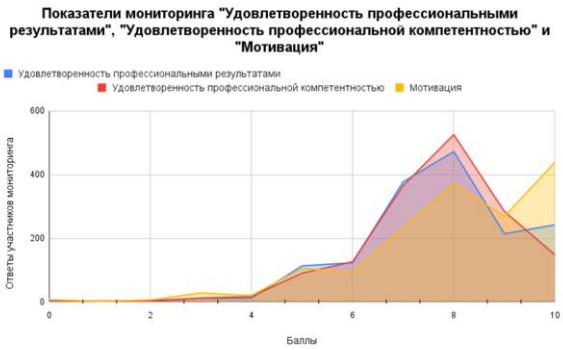


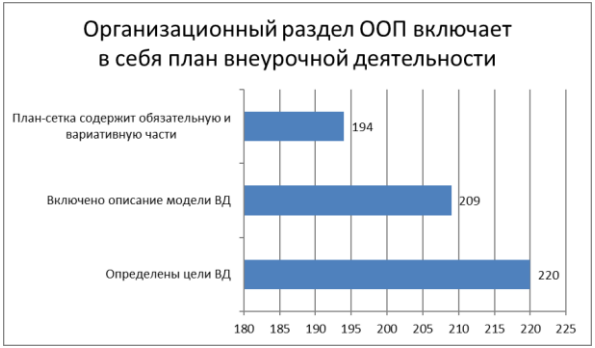


Куратор ИОМ – региональный, зональный, муниципальный

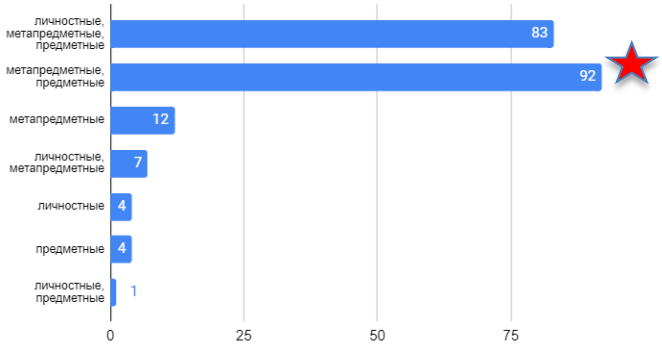
Диагностика дефицитов по итогам семинаров и др.

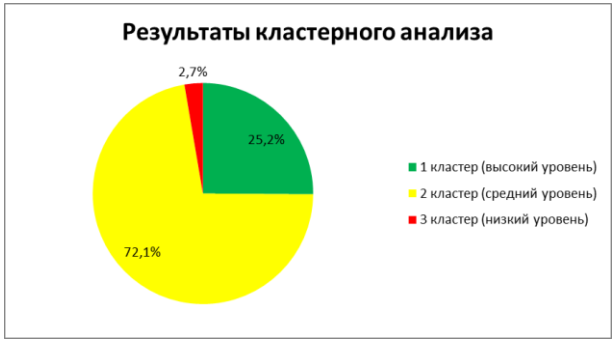
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ





Какие группы планируемых результатов описываются в разделе 1.3 ООП





ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ "ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА"

1. Математика
2. Русский язык
3. Литература
4. История
5. Обществознание
6. Английский язык

7. Информатика
8. Физика
9. Химия
10. География
11. Биология
12. Начальные классы

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

совершенствование уровня предметных компетенций педагогических работников на 15% по итогам оценки предметных компетентностей.

НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА ОСНОВЕ ИТОГОВ РИКУ

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК	Математика, информатика
ВТОРНИК	Русский язык, литература, иностранные языки
СРЕДА	Физика, химия, биология
ЧЕТВЕРГ	История, география, обществознание, соц.педагоги, "Час завуча"
ПЯТНИЦА	Начальные классы

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

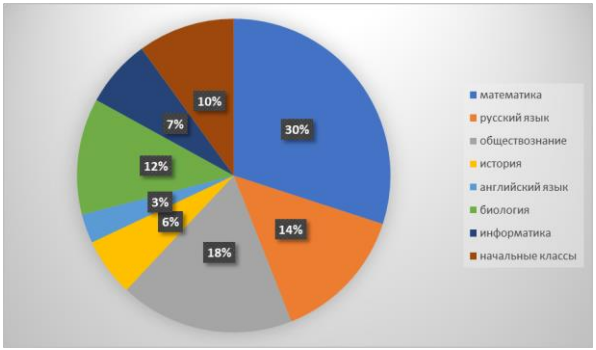
учитель будущего
Московская область

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС КОНТАКТЫ

Вы можете задать вопрос эксперту

ПОДРОБНЕЕ ПОДРОБНЕЕ ПОДРОБНЕЕ

ПОДРОБНЕЕ ПОДРОБНЕЕ ПОДРОБНЕЕ



Проектное управление

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направления развития системы образования Московской области на 2022-2023 учебный год

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.Коуч школьных команд **«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»**

2.Открытый педагогический клуб **«Шаг в будущее»**

2. Онлайн мастерская **«Школа профессионального мастерства»**

2. Проектная мастерская **«ПРОкласс»**

3.Объединение управленческих команд **«Лига лидеров»**

4.Коуч команд ДОО **«Детский сад будущего»**

5.Педагогическое сообщество **«АНДРАГОГ 21 ВЕКА»**

6. Педагогическая мастерская **«За страницами учебников»**

7.Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников **«Формула успеха»**

Направления деятельности ЦНППМ в 2022 году

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее»

Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

Объединение управленческих команд «Лига лидеров»

Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»

Педагогическое сообщество «АНДРАГОГ 21 ВЕКА»

Проектная мастерская «ПроКЛАСС»

Педагогическая мастерская «За страницами учебника»

Коуч команд ДОО «Детский сад будущего»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

совершенствование уровня предметных компетенций педагогических работников на 15% по итогам оценки предметных компетентностей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Утвердить новый состав команды тренеров проекта на 2022-2023 гг. при участии членов регионального методического актива.
2. Провести сравнительный анализ результатов предметных дефицитов и результатов независимой оценки достижений с целью выявления предметных дефицитов.
3. Разработать банки заданий, включающие входную диагностику, банк заданий и итоговую диагностику, направленные на ликвидацию предметных дефицитов.
4. Разработать график онлайн-занятий «протоколы лечения» с учетом предметных дефицитов и содержания учебников, требований обновленных ФГОС.
5. Дополнить уроки от практиков видео-записями мастер-классов в соответствии с методическими рекомендациями по совершенствованию методики преподавания ученого предмета.
6. Разработать методические рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета для системы образования субъекта Российской Федерации с учетом результатов ГИА – 9 и ГИА – 11 2022 г.
7. Провести анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2022-2023 гг.

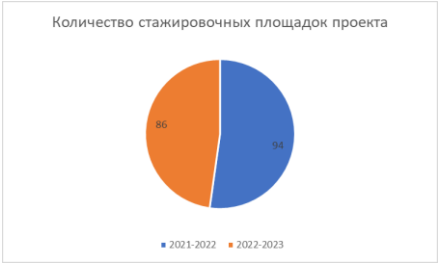
ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

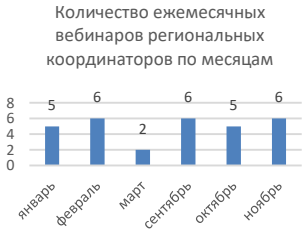
Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя 2022-2023 уч. год
Доля членов методического актива, входящих в состав команды тренеров	Реестр членов регионального методического актива, и реестр тренеров проекта размещенного на сайте ЦНППМ АСОУ.	$Д_{ма}=К_{ма}/ О \cdot 100\%$, где $Д_{ма}$ – доля членов метод актива по предмету; $К_{ма}$ – количество тренеров из числа метод актива; О – общее количество тренеров проекта	20%
Доля протоколов, разработанных на ликвидацию топ-3 дефицитов	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через размещение материалов на сайте в разделе проекта	В каждом предмете выделено ТОП-3 дефицита. Протокол должен быть разработан на каждый дефицит: Итого 3 протокола по предмету. $Д_п=К_п/К_д \cdot 100\%$, где $Д_п$ – доля протоколов; $К_п$ – – количество разработанных протоколов; $К_д$- количество дефицитов.	100%

Проект «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

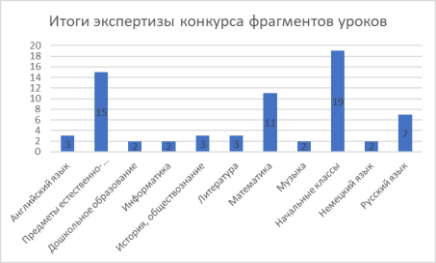
Региональная команда координаторов, единое расписание вебинаров



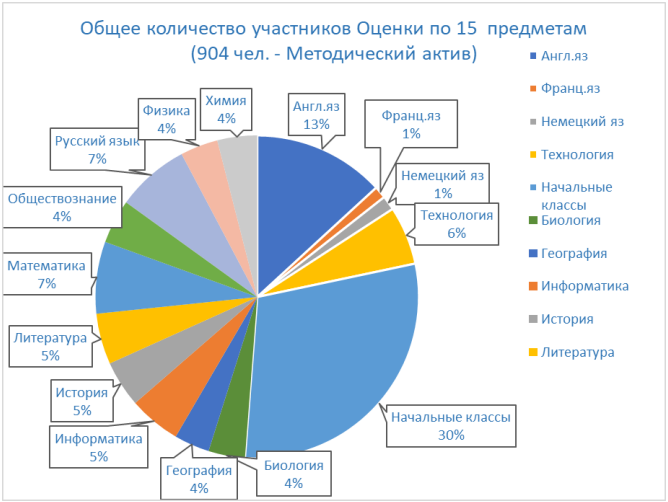


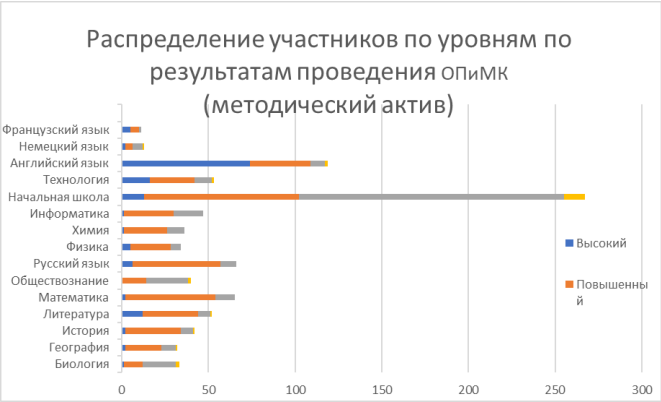
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA/
- Сборник методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2021-2022 уч. год
- Предложения в рекомендации для методических служб муниципальных образований Московской области по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
- **Банк заданий**



Проект Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее» (Современные образовательные технологии)



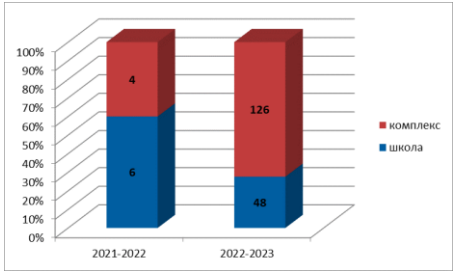


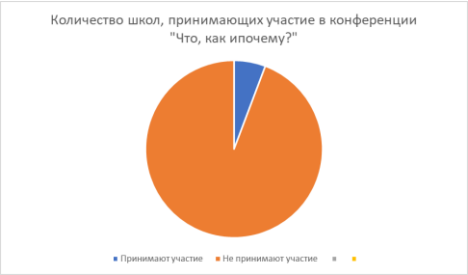
Проект «Эффективная начальная школа»

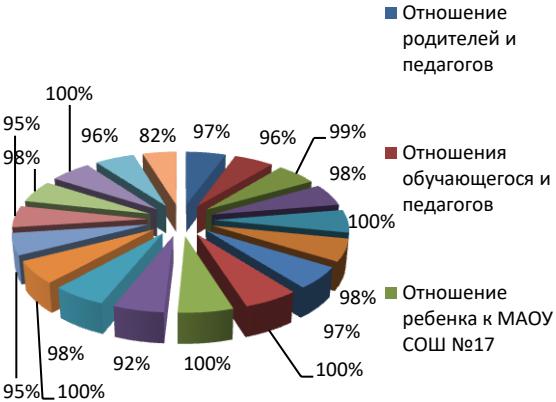
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

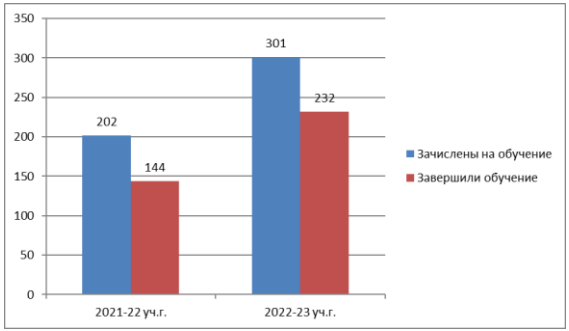
КОНФЕРЕНЦИЯ проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся «Что, как и почему?»

ОБУЧЕНИЕ экспертов и руководителей проектной и учебно-исследовательской деятельности







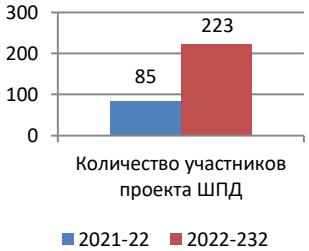


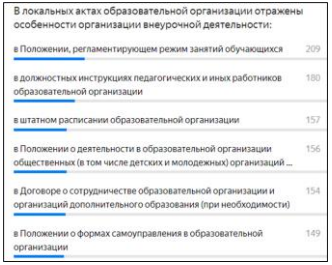
Проект «Школа полного дня»

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ
ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС

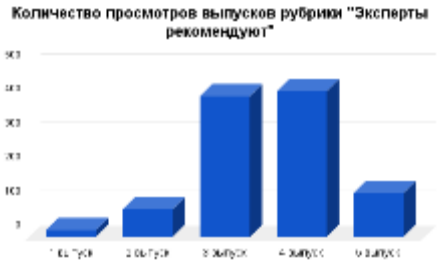
- УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

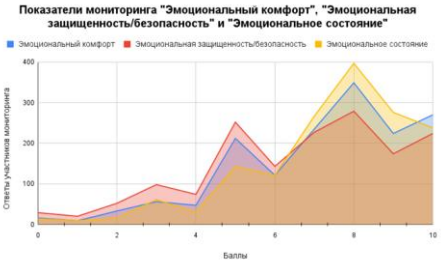




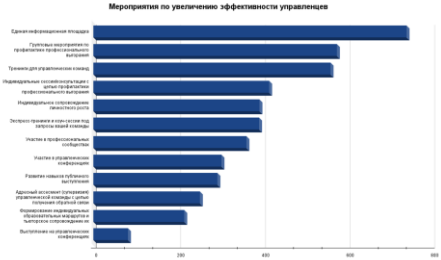
Региональный проект «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ





- уровня удовлетворенности результатами своего труда;
- уровня мотивации;
- уровня эмоционального комфорта в рамках своей деятельности;
- уровня эмоциональной защищенности/безопасности;
- оценки своей профессиональной компетенции в области управления ОО;
- оценки актуальности курсов повышения квалификации, вебинаров, которые педагогов обязуют проходить;
- уровня лояльности к вышестоящим органам;
- оценки климата внутри команды;
- оценки эмоционального состояния на работе;
- уровня удовлетворенности своим функционалом;
- уровня удовлетворенности своей нагрузкой;
- оценки мотивации на участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, которые педагогов обязуют посещать;
- факторов, которые больше всего демотивируют педагогов.



Профессиональное сообщество классных руководителей «ПРОкласс»

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Региональные инновационные (стажировочные) площадки в рамках проекта «ПРОкласс», реализующие направление «Реализация программ воспитательной работы на основе федеральных требований.

↓

110 экспертов

↓

1107 программ воспитания

Апробация тренажёра «Учусь быть классным»

Подробный отчет

Компетенции	На входе в тренажер	На выходе из тренажера
Умение создавать ситуации выбора для принятия самостоятельных решений	Уровень выражения – 50%	Уровень выражения – 84%
	Педагог компенсирует мотивационную сферу личности ученика, не предоставляя ему свободу выбора в большинстве ситуаций профессионального взаимодействия	Педагог компенсирует мотивационную сферу личности ученика, не предоставляя ему свободу выбора в большинстве ситуаций профессионального взаимодействия
Умение формировать навыки рефлексивного анализа последствий принятых решений	Уровень выражения – 67%	Уровень выражения – 89%
	Педагог не готов формировать у учащихся ответственность за результаты своей деятельности	Педагог не готов формировать у учащихся ответственность за результаты своей деятельности
Умение формулировать навыки целеполагания и самооценки результатов деятельности	Уровень выражения – 50%	Уровень выражения – 67%
	Педагог ориентирует учащихся в первую очередь на внешнюю оценку результатов деятельности	Педагог ориентирует учащихся в первую очередь на внешнюю оценку результатов их деятельности
Умение понимать мотивы цели поведения и предоставлять обучающимся обратную/прямую обратную связь	Уровень выражения – 50%	Уровень выражения – 89%
	Педагог допускает ошибки в понимании мотивов и целей поведения учащихся, предоставляет им необратимую/прямую обратную связь	Педагог допускает ошибки в понимании мотивов и целей поведения учащихся, предоставляет им необратимую/прямую обратную связь

Выявленные дефициты на входе в тренажер

- Низкий уровень владения когнитивными стратегиями распознавания эмоциональных состояний. Неумение отделять факты от интерпретаций
- Низкий уровень понимания роли и функций эмоций в процессах регуляции деятельности и поведения
- Низкий уровень умения управлять взаимоотношениями с обучающимися в целях достижения личностных результатов образования
- Низкий уровень готовности управлять своим эмоциональным состоянием в целях решения профессиональных задач
- Низкий уровень умения создавать ситуации выбора для принятия самостоятельных решений
- Низкий уровень умения формировать навыки рефлексивного анализа последствий принятых решений
- Низкий уровень умения формировать навыки целеполагания и самооценки результатов деятельности
- Низкий уровень умения понимать мотивы цели поведения и предоставлять обучающимся обратную/прямую обратную связь

Выявленные дефициты на выходе из тренажера

- Низкий уровень владения когнитивными стратегиями распознавания эмоциональных состояний. Неумение отделять факты от интерпретаций
- Низкий уровень понимания роли и функций эмоций в процессах регуляции деятельности и поведения
- Низкий уровень умения управлять взаимоотношениями с обучающимися в целях достижения личностных результатов образования
- Низкий уровень умения создавать ситуации выбора для принятия самостоятельных решений
- Низкий уровень умения формировать навыки рефлексивного анализа последствий принятых решений
- Низкий уровень умения формировать навыки целеполагания и самооценки результатов деятельности
- Низкий уровень умения понимать мотивы цели поведения и предоставлять обучающимся обратную/прямую обратную связь

Мониторинг наличия на сайтах общеобразовательных организаций программ воспитания и их соответствие федеральным требованиям»

Региональные и стажировочные инновационные площадки в рамках проекта «ПРОкласс», реализующие направление «Реализация программ воспитательной работы на основе федеральных требований.

↓

101 эксперт

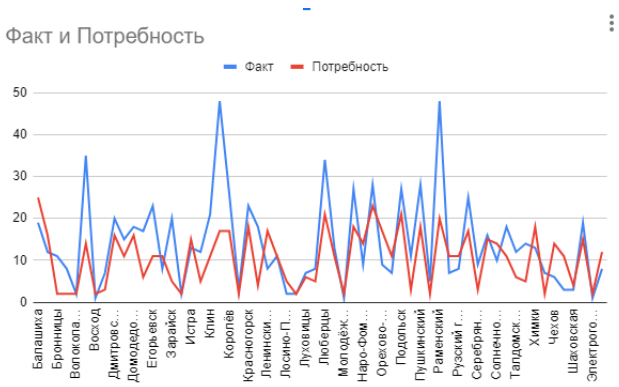
↓

1062 отчета о реализации РПВ

Профессиональное сообщество муниципальных методистов «АНДРАГОГ XXI века»

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Региональный методический актив



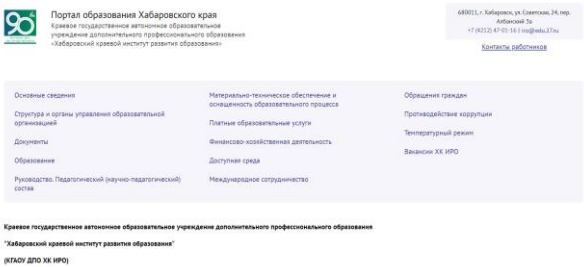
Предмет	Всего участвовали	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	Прошли в методаки в	Преодолели порог в 60%, % от общего количества
Литература	**46**	0	2	32	12	44	96
Англ. язык	**119**	2	8	35	74	109	92
Франц. язык	**11**	0	1	5	5	10	91
Русский язык	**66**	0	9	51	6	57	86
Математика	**65**	0	11	52	2	54	83
Физика	**34**	0	6	23	5	28	82
История	**42**	1	7	32	2	34	81
Технология	**53**	1	10	26	16	42	79
Химия	**36**	0	10	25	1	26	76
География	**32**	1	8	21	2	23	72
Информатика	**47**	0	17	29	1	30	64
Нем. язык	**13**	1	6	4	2	6	46
Нач. классы	**267**	12	153	89	13	102	38
Биология	**33**	2	19	11	1	12	36
Обществознание	**40**	2	24	14	0	14	35
	904	22	291	449	142	**591**	65%

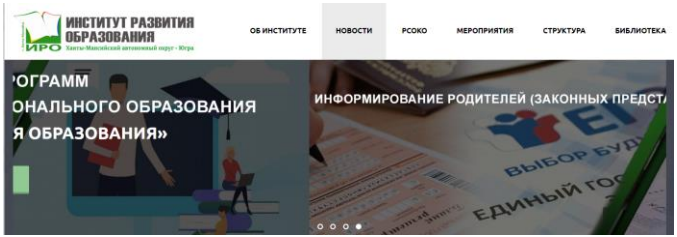
Внешние связи

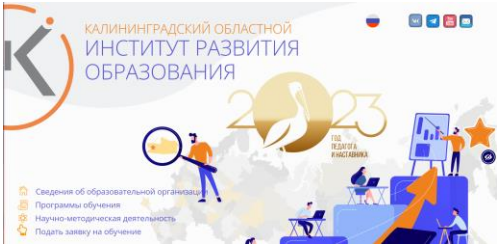
АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Стажировки
Стратегические сессии







ЛИГА ЛИДЕРОВ ПЕРЕЗАГРУЗКА 2023-2024 уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

«ЛИГА ЛИДЕРОВ» - ЧТО ТАКОЕ?

Это объединение управленческих команд, в состав которого входят амбициозные директора и заместители директоров образовательных организаций с высокой нравственной мотивацией, стремящиеся развиваться профессионально и личностно и готовые оказать поддержку своим коллегам

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

«ЛИГА ЛИДЕРОВ» - КАКАЯ ИДЕЯ?

Создание и развитие деловой экологичной среды, в которой каждый руководитель из сферы образования имеет возможность расти профессионально и личностно в соответствии со своими потребностями здесь и сейчас. Также в среде «Лига Лидеров» участник получает возможность заняться профилактикой профессионального выгорания и эмоционально восстановиться

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

«ЛИГА ЛИДЕРОВ».ЦЕЛЬ

Повышение профессиональных и личностных компетентностей руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций Московской области, а также развитие открытой безопасной среды для психо-эмоциональной разгрузки и профилактики профессионального выгорания руководителей и управленческих команд.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

«ЛИГА ЛИДЕРОВ».ЗАДАЧИ

1. Организовать постоянно действующие образовательные площадки на территориях ЦНППМ МО для развития профессиональных и личностных качеств, а также с целью профилактики профессионального выгорания директоров и управленческих кадров общеобразовательных организаций Московской области (встречи каждую первую пятницу месяца)

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для управленческих кадров образовательных организаций и обеспечить адресное сопровождение в их реализации совместно со всеми ЦНППМ МО

3. Совместно с ЦНППМ МО организовать распространение актуальных и эффективных управленческих практик в виде коротких статей, видео роликов, подкастов и интервью с экспертами

Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя
			2023- 2024 уч. год
Доля образовательных организаций принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	Мониторинг по итогам курсовой подготовки	$Д_{ук}=К_{пк}/О$ •100%, где $К_{пк}$ – количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд О – общее число образовательных организаций	15% от общего числа образовательных организаций каждой территории ЦНППМ МО
Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров»	Мониторинг деятельности объединения управленческих команд «Лига Лидеров»	$Д_{ук}=К_{п}/О$ •100%, где $К_{п}$ – количество управленческих команд, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров» О – общее число образовательных организаций	30% от общего числа общеобразовательных организаций каждой территории ЦНППМ МО
Доля директоров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета ИОМ	$Д_{к}=К_{м}/К$ •100%, где $К_{м}$ – количество управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты К – общее число управленческих кадров «Школ Минпросвещения России»	Не менее 20% от общего числа управленческих кадров с каждой территории ЦНППМ МО
Количество дополнительных программ педагогического образования, размещенных в ФРДПП	Анализ ФРДПП		не менее 2 шт.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
Зональная конференция для управленческих команд «ФОРМУЛА УСПЕШНОГО ЛИДЕРСТВА 4.1»	20.10.2023 г.	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, управлений образования и муниципальных методических служб	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Региональная конференция для управленческих команд «ФОРМУЛА УСПЕШНОГО ЛИДЕРСТВА 5.0»	19.04.2024 г.	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, управлений образования и муниципальных методических служб и члены кадрового резерва	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Управленческий марафон «С.И.Л.А.»	август 2023 – июнь 2024 (каждый вторник)	Директора – члены регионального и зональных клубов директоров и приглашённые гости (директора ОО)	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

«ЛИГА ЛИДЕРОВ» - В ЧЁМ ПЕРЕЗАГРУЗКА?

«ОТ»	«К»
ОТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ	К РЕГУЛЯРНЫМ КОРОТКИМ ПРАКТИКА ОРИЕНТИРОВАННЫМ ТРЕНИНГАМ *3-4 часа
ОТ НАЗИДАТЕЛЬНОГО СТИЛЯ	К ПАРТНЁРСКОМУ
ОТ ПЕДАГОГИКИ	К АНДРАГОГИКЕ
ОТ ВНУШИТЕЛЬНОЙ ТЕОРИИ	К БАЛАНСУ В СТОРОНУ ПРАКТИКИ
ОТ НАВЯЗАННЫХ ТЕМ, ПЛОЩАДОК И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	К ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ПОДХОДУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

«ЛИГА ЛИДЕРОВ».КАК РАЗВИВАЕМ?

01 ТРЕНИНГИ И КПК

02 ПОДКАСТЫ

03 ЧАС ЗАВУЧА

04 ИОМ

05 КОУЧИНГ

06 КОНФЕРЕНЦИИ

Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха» 2023–2024 уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Целевые ориентиры регионального проекта

Цель проекта	организация и развитие партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности по формированию системы условий, ресурсов и процессов для эффективного включения в педагогическую деятельность, профессиональное становление и развитие 85% молодых специалистов Московской области.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Целевые ориентиры регионального проекта

Задачи проекта:

- Сформировать единое информационно-методическое поле вокруг задач по развитию института наставничества в Московской области;
- Повысить квалификацию кадрового состава ОО (руководителей СП/РИП по направлению наставничества, кураторов программ наставничества в ОО, педагогов-наставников и др) для решения задач по трансформации наставнической деятельности в ОО;
- Реализовать через СП/РИП модульную программу для молодых специалистов «Введение в должность»;

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Целевые ориентиры регионального проекта

Задачи проекта

- Внедрить в практику наставнической деятельности инновационные формы взаимодействия и обучения молодых педагогов;
- Создать условия для диссеминации опыта наставнической деятельности через формирование перечня направлений актуальных практик наставничества на основе профессиональных запросов и выявленных дефицитов; формирование банков персонифицированных программ наставничества, эффективных наставнических практик;
- Обобщать и представлять опыт реализации системы наставничества в образовательных организациях Московской области на федеральном уровне.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	Дн=Кн/Коо·100%, где Кн – количество ОО, реализовавших программу наставничества, Кп –количество ОО муниципалитета	100% от общего числа ОО

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	Дмс= Кмс/ Кп*100%, где Кмс - количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, Кп –количество педагогов муниципалитета до 35 лет	85% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля СП/ РИП, выполнивших в полном объёме запланированные мероприятия программы деятельности СП/РИП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»	Дрип=Ку/Kw • 100%, где Ki – количество СП/РИП, выполнивших в полном объёме запланированные мероприятия программы деятельности РИП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»	80%

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля СП/РИП прошедших повышение квалификации по наставничеству	Dп=Kп/Kw*100%, где Kп – количество РИП/СП прошедших повышение квалификации по наставничеству, Kw – общее количество РИП/СП по направлению	80%
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству		Количество

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по направлению	Дн= Ki/Kw * 100%, где Ki – количество РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по направлению, а Kw количество РИП по направлению	100%

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля РИП представивших описание эффективных наставнических практик	Дс=Кс/(Крип)*100%, где Кс – количество РИП представивших описание эффективных наставнических практик, а Крип – общее число РИП по направлению	60%

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
1.	Формирование и развитие единой информационно-методической платформы наставничества педагогических работников для организации и развития партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности (единая цифровая платформа «Школа наставничества», сайты ЦНТМ, УМЦ, ОО)	В течение года	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники УМЦ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
2.	Образовательный интенсив «Школа наставничества»: приведение в соответствие с современными требованиями нормативных документов по наставничеству в ОО; анализ результатов исследования профессиональных компетентностей педагогов; наполнение содержательной части программы наставничества в соответствии с целями и задачами; формулирование показателей эффективности реализации программ и др	Сентябрь, октябрь 2023	Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества, Участники СПУ/РИП

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
3.	Стратегическая сессия для СП/РИП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»	Сентябрь 2023	Участники СП/РИП
4.	Методические сессии по обмену опытом работы СП/РИП СП/РИП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»	Ноябрь 2023 Январь 2024 Март 2024	Участники СП/РИП

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
5.	Образовательный интенсив «Конструирование современного урока: от идеи к результату»	Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Январь 2024 Февраль 2024 Март 2024	Молодые специалисты, педагоги-наставники, педагоги с запросом на повышение готовности к введению обновленных ФГОС

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
6.	Межрегиональный конкурс эссе для молодых педагогов «Моя профессия-2024» (с международным участием)	Ноябрь 2023 Декабрь 2024 Январь 2024	Молодые специалисты
7.	КПК «Наставничество в образовательных организациях (с учётом лучших международных и региональных практик)»76 часов	Декабрь 2023	Педагогические работники ОО

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
8.	Серия деловых игр для молодых педагогов «Урок XXI века: взгляд детей, педагогов-практиков, методистов»	Март 2024 Май 2024	Молодые специалисты, педагоги-наставники, педагоги с запросом на повышение готовности к введению обновленных ФГОС
9.	Региональный конкурс методических разработок «Мой урок по ФГОС»	Май 2024 Июнь 2024	Молодые специалисты

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
10.	III Региональный слет молодых педагогов и педагогов-наставников	Январь 2024	Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества, Участники СГ/РИП СГ/РИП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества», педагогические работники ОО,
11.	Региональный конкурс «Эффективные практики наставничества педагогов»	Май, июнь 2024	Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества, Участники СГ/РИП сотрудники УМЦ

КОУЧ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» 2023-2024 уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - создание условий повышения уровня развития функциональной грамотности не менее, чем у 75 % педагогов Московской области, обеспечивающих высокий уровень формирования функциональной грамотности обучающихся.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задачи по реализации проекта на 2023 – 2024 уч. год

1. Разработать пакет рекомендаций по созданию и функционированию школьных методических объединений по функциональной грамотности
2. Провести комплексный сравнительный анализ уровня развития функциональной грамотности обучающихся и педагогов
3. Организовать деятельность группу «методического десанта» обеспечивающую аудит, сопровождение и постпрограммную оценку уровня обучающихся и педагогов
4. Организовать обмен опытом формирования функциональной грамотности обучающихся на базе стажировочных/региональных инновационных площадок (в т.ч. через программу наставничества)

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели эффективности проекта на 2023 – 2024 уч. год

Наименование показателя	Метод сбора и расчета показателя	Значение показателя
Доля образовательных организаций, создавших методобъединения по направлению «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов», в которых разработана нормативно-правовая база относительно общего количества образовательных организаций	Анализ статистических данных Сбор статистики осуществляется с помощью опросника по наличию методобъединений в образовательной организации	Не менее 20%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, показавших высокий, повышенный, базовый уровень сформированности ФГ на основе диагностики РИКУ	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через систему РИКУ	Не менее 75% высокий, повышенный, базовый уровень
Доля муниципалитетов, в которых сформирована карта дефицитов по проверяемым компетенциям	Анализ статистических данных Сбор статистики осуществляется с помощью опросника по наличию карты дефицитов в муниципальных методических службах	Не менее 70%

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели эффективности проекта на 2023 – 2024 уч. год

Наименование показателя	Метод сбора и расчета показателя	Значение показателя
Доля СП и РИП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник	Сбор статей для методического сборника от СП и РИП	60%
Доля СП и РИП, принявших участие в роли спикеров в рамках четвертого ежегодного регионального онлайн-марафона по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	Анализ данных проводится на основе данных о регистрации	60%

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели эффективности проекта на 2023 – 2024 уч. год

Наименование показателя	Метод сбора и расчета показателя	Значение показателя
Доля педагогов образовательных организаций, входящих в состав методического десанта по функциональной грамотности относительно общего числа педагогов образовательных организаций, показавших высокий и повышенный уровень функциональной грамотности в Олимпиаде по функциональной грамотности 2022-2023 уч. года	Анализ статистических данных	70%
Доля СП/РИП, реализовавших план инновационной деятельности	Анализ статистических данных	70%

Онлайн мастерская «Школа профессиональног о мастерства» 2023-2024 уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - совершенствование уровня профессиональных компетентностей педагогических работников по итогам оценки РИКУ на 25 %

Итоги деятельности проекта за 2022-2023 уч.год.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Итоги деятельности проекта за 2022-2023 уч.год.

Февраль

Выделение нового под проекта на основе дефицитов РИКУ учителей

Апрель

Анализ ТОП-дефицитов по результатам ВПР – 2022. Составление матрицы дефицитов и сравнение с существующим банком материалов

Май

Зональные выезды с результатами ВПР – 2022 ИРО

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

График закрепления предметов методического сопровождения педагогических работников Московской области

День недели	Предмет
Понедельник	Математика, информатика, ОБЖ, биология
Вторник	Русский язык, литература, музыка.
Среда	Физика, химия, педагоги-психологи
Четверг	История, география, воспитатель ДОУ, обществознание.
Пятница	Начальные классы, иностранные языки, физическая культура, изобразительное искусство, технология

Выделение нового проекта на основе результатов РИКУ

28 предметов (спецификация РИКУ)

БАНК ЗАДАНИЙ

- Входная диагностика
- Банк заданий
- Итоговая диагностика

+ Материалы для самопроверки (тест из 5 вопросов)

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Наименование показателя	Метод сбора и расчета показателя	Значение показателя
Доля педагогических работников, повысивших уровень предметных компетенций на основании РИКУ	Анализ статистических данных	На 7%
Доля педагогических работников, повысивших уровень методических компетенций на основании РИКУ	Анализ статистических данных	На 6 %
Доля педагогических работников, повысивших уровень метапредметных компетенций на основании РИКУ	Анализ статистических данных	На 5 %
Доля педагогических работников, повысивших уровень ИКТ- компетенций на основании РИКУ	Анализ статистических данных	На 5 %
Доля членов методического актива, входящих в состав команды тренеров	Реестр членов регионального методического актива, и реестр тренеров проекта размещенного на сайте ЦНППМ АСОУ.	25%

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задачи по реализации проекта на 2023 – 2024 уч. год

1. Организация деятельности регионального методического актива в соответствии с закреплённым единым графиком методического сопровождения педагогических работников Московской области.
2. Дополнение банка методических материалов для ликвидации дефицитов учеников на основе результатов ВПР.
3. Разработка банка методических материалов для ликвидации дефицитов педагогов на основе результатов РИКУ.
4. Сопровождение педагогов тьюторами и проведение повторной диагностики РИКУ после реализации ИОМ.
5. Сопровождение сотрудниками ММС и членами регионального методического актива педагогов на базе федерального оператора «Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя».

Эффективная начальная школа 2023-2024 уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - организация сопровождения реализации программы начального общего образования в режиме ускоренного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО в 100% образовательных организаций, являющихся участницами регионального проекта «Эффективная начальная школа»

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

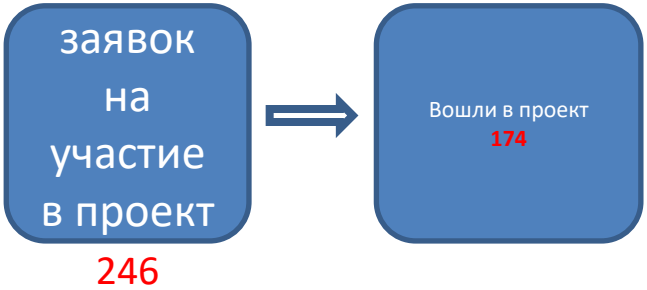
Преимущества проекта «Эффективная начальная школа»

Позволяет освоить программу начального образования за 3 года, используя индивидуальный учебный план и учитывая персональные образовательные маршруты младших школьников.

Эффект при таком обучении достигается не за счет увеличения учебных часов, а за счет интенсификации учебного процесса. Благодаря этому дети за первый год успешно осваивают программу 1-го и 2-го классов.

Этапы реализации проекта

1. Прием заявок на участие в проекте
2. Проведение очного собеседования с управленческими командами образовательных организаций
3. Издание приказа об утверждении перечня образовательных организаций, вошедших в региональный проект «Эффективная начальная школа»



АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Итоги деятельности проекта за 2022-2023 учебный год

2021-2022 уч. год

10 школ, из них 4 школы-комплекса

Всего детей 251, из них в комплексах 101 чел

2022 – 2023 уч. год

174 школы, из них 126 комплексов,

Всего детей 4 839, из них 3 541 обучающихся в комплексах

Задачи по реализации проекта на 2023 – 2024 учебный год

1. Оказать методическое сопровождение участников проекта по составлению ООП с учетом требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

2. Организовать адресное методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров организаций, участников проекта.

3. Провести мониторинг результатов освоения ООП обучающимися образовательных организаций, принимающих участие в проекте на основе единых диагностических материалов.

4. Организовать цикличный мониторинг реализации проекта.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели эффективности проекта на 2023 – 2024 учебный год

Наименование показателя	Метод сбора и расчета показателя	Значение показателя
Доля образовательных организаций (участников проекта) разработавших ООП в соответствии ФГОС НОО, ФОП НОО	Анализ статистических данных	100%
Доля образовательных организаций, представивших методический опыт реализации проекта	Анализ статистических данных	50 %
Количество ОО, реализовавших на своей базе эффективные практики участников проекта	Анализ статистических данных	Не менее одной, закрепленной за каждой ОО, являющейся участником проекта не менее одного года
Доля обучающихся, переведенных на традиционную модель обучения по итогам промежуточной аттестации	Анализ статистических данных	1%
Доля обучающихся, подтвердивших уровень готовности к школьному обучения на основе стартовой диагностики	Анализ статистических данных	80%
Доля обучающихся, подтвердивших высокий и повышенный уровни качества освоение ООП не ниже среднего показателя по Московской области программы, подтверждённых независимой оценкой	Анализ статистических данных	Не ниже среднего по Московской области

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тематические недели проекта «Эффективная начальная школа»
1 неделя «Исследовательская лаборатория: Мир вокруг нас»
2 неделя «Экспериментариум: путь к познанию»
3 неделя «Творческая мастерская: творчество и коммуникация»
4 неделя «Марафон: движение и здоровье»
5 неделя «Взаимодействие: общеобразовательная организация – семья»

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Календарь ключевых событий обучающихся
8 сентября – Международный день грамотности. Тотальный диктант.
4 октября – Международный день животных. Конкурс плакатов.
23 ноября – День рождения русского писателя Н.Н. Носова. Клуб художественного чтения.
9 декабря – День героев Отечества. Конкурс рисунков.
23 января – Международный день почерка. Конкурс каллиграфии.
8 февраля – День российской науки. Экспериментариум «Научные открытия русских ученых».
27 марта - Всемирный день театра. Фестиваль театрализованных постановок.
12 апреля – День космонавтики. Конкурс рассказов о космосе.
24 мая – День славянской письменности и культуры. Конкурс творческих работ: «Живая азбука».

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ
2023-2024 уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ

“Для большого количества семей, где родители работают, **школа полного дня** должна стать серьезной поддержкой”.
Президент РФ Владимир Путин, заседание Президиума Госсовета 25.08.2021

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»

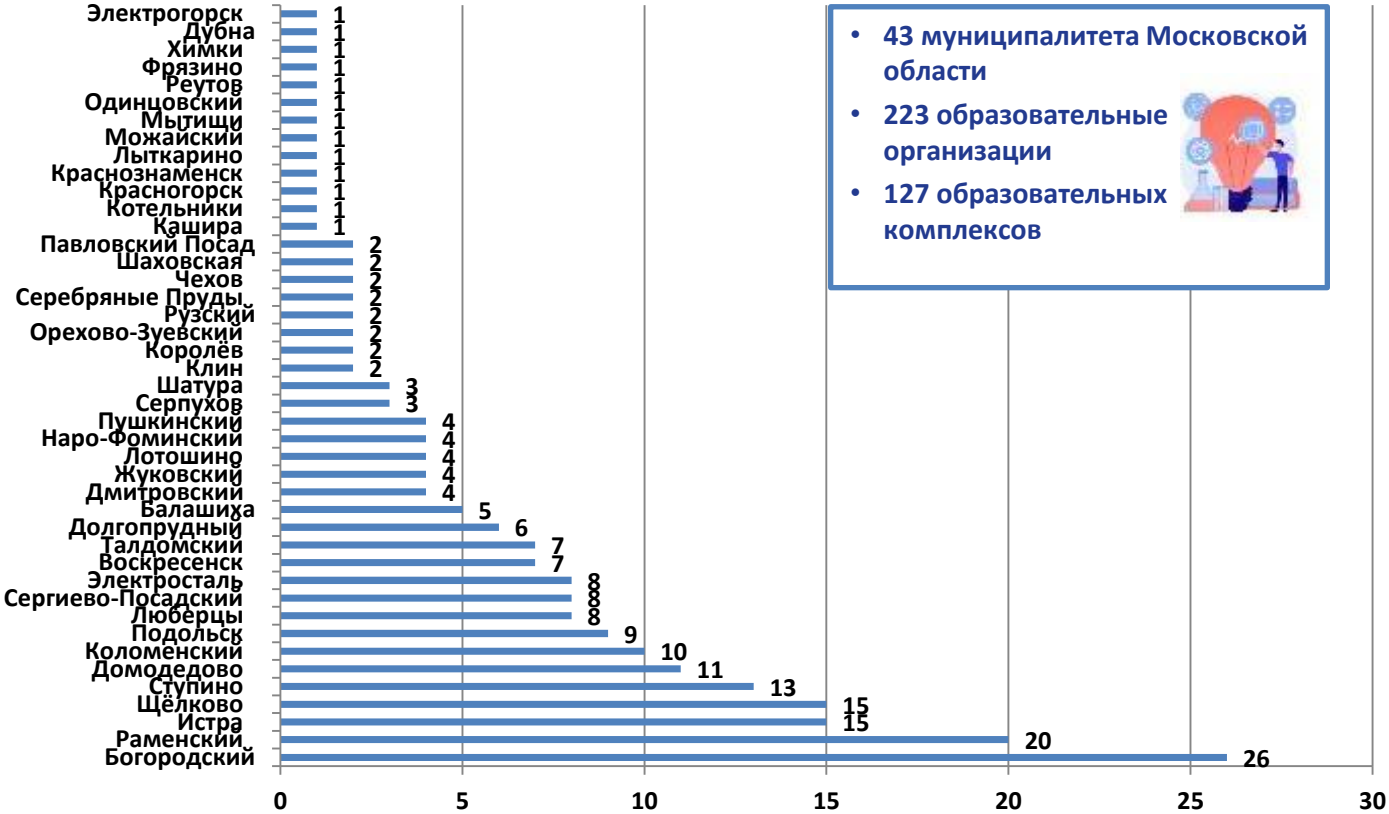
Школа полного дня – единая образовательная среда:

- «семейный» график работы школы,
- снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов,
- индивидуальная траектория развития,
- семейные программы выходного дня и т.д.

«Наша задача: чтобы в каждой школе появился школьный театр, своя спортивная секция, свой спортивный клуб. Чтобы работала **школа полного дня,** чтобы дети имели возможность реализовать себя как на уроках, так и после»
Министр просвещения РФ Сергей Кравцов

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ШПД 2022-23 уч.г.

распределение по муниципалитетам МО



- 43 муниципалитета Московской области
- 223 образовательные организации
- 127 образовательных комплексов

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ 2023

"ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

Президент РФ Владимир Путин на заседании Президиума Государственного Совета 25 августа 2021 сообщил, что дети должны иметь возможность оставаться в школе после занятий. Для большого количества семей, где родители работают, школа полного дня должна стать серьезной поддержкой.

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»
Школа полного дня (единая образовательная среда): «семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов:
«Наша задача: чтобы в каждой школе появился школьный театр, своя спортивная секция, свой спортивный клуб. Чтобы работала школа полного дня, чтобы дети имели возможность реализовать себя как в самой школе, так и после уроков»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ

250

- школ реализуют модель **"Школа полного дня"** в соответствии с региональным стандартом

ЭФФЕКТЫ

- Повышение **качества** образования
- Предоставление **возможности** школьникам и взрослым получения разнообразного **дополнительного образования** в школе в течение дня
- Привлечение **внебюджетных** средств

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- Занятость детей в школе с 8.00 до 18.00. В течение учебного времени ученик может покинуть школу только по согласованию с родителями.
- Объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс.
- Снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов.
- Развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования.
- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика.
- Снижение безнадзорности детей.
- Снижение перегрузки учащихся.
- Нелинейное расписание: чередование урочной, внеурочной деятельности, доп.образования.

ОТКРЫВАЕМ ШКОЛУ ПОЛНОГО ДНЯ

1 АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

- Разработано Положение ШПД:
  - Отражены цели ШПД
  - Отражены особенности организации образовательной деятельности
- Разработана концепция/модель/программа ШПД
- Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка для педагогов
- Разработано единое расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования
- Заключены договоры о совместной деятельности со сторонними организациями для реализации дополнительного образования
- Приказ о ШПД издан
- Собраны заявления родителей на зачисление в ШПД

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В ПРОЕКТЕ "ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ"

Эти и другие статьи из опыта работы можно найти по QR-коду внизу страницы

- Из практики работы образовательного комплекса по реализации программ дополнительного образования, МОУ СОШ № 32 г.о. Подольск.
- Социальное партнерство как условие совершенствования образовательной среды, МОУ СОШ №25 г.о. Раменский.
- Кадетский класс как форма организации жизнедеятельности детского коллектива в режиме «Школа полного дня», МОУ СОШ №18 г.о. Сергиево-Посадский.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Практика работы образовательного комплекса по реализации программ научно-исследовательской и проектной деятельности, «PRE-SCHOOL», МОУ СОШ № 10 г.о. Павловский Посад.
- Практика работы образовательного комплекса по организации научно-исследовательской и проектной деятельности, МОУ Раменская СОШ № 21 с УИОП г.о. Раменский.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Формирование читательской грамотности и технология проектного обучения = любовь к чтению = современная школа полного дня, МАОУ «Гимназия № 3» г.о. Балашиха.
- Финансовая грамотность. Преемственность и непрерывность образования, МБОУ ЦО № 83 г.о. Богородский.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОЕКТЕ ШПД

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация регионального стандарта "Школы полного дня" в 90% образовательных организациях, являющихся участниками проекта.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Реализовать единую модель ключевых событий и график тематических недель на 2023-2024 учебный год.
- Обеспечить условия профессионального роста в области реализации внеурочной деятельности педагогов и управленческих команд образовательных организаций – участников проекта ШПД.
- Организовать обмен опытом, стажировки на базе образовательных организаций, являющихся участниками регионального проекта, обеспечив непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Московской области.

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА			
Доля ОО – участников проекта ШПД, реализовавших **единую модель ключевых событий и график тематических недель** проекта ШПД на 2024-2025 учебный год	Анализ еженедельных отчетов ОО	$$Д_{ОО} = \frac{К_{ОО_МОДЕЛЬ}}{К_{ОО}} * 100\%$$ $Д_{ОО}$ – доля образовательных организаций, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД. $К_{ОО\text{-}МОДЕЛЬ}$– количество ОО, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД. $К_{ОО}$ – количество ОО – участников проекта ШПД	**90%**
Доля педагогов, повысивших **уровень профессиональных компетентностей в области реализации внеурочной деятельности** (ВНД) в рамках требований обновленных ФГОС	Анализ результатов оценки профессиональных компетентностей	$$Д_{ПД} = \frac{К_{ПД}}{К_{ПО}} * 100\%$$ $Д_{ПД}$ – доля педагогов, имеющих дефициты в области реализации внеурочной деятельности. $К_{ПД}$ – количество педагогов, имеющих дефициты в области реализации внеурочной деятельности. $К_{ПО}$ – количество педагогов, принявших участие в оценке профессиональных компетентностей	**На 10%**
Доля ОО, организовавших на своей базе **открытые мероприятия в очном формате** по распространению положительного опыта организации ШПД	Анализ отчетов и сайтов ОО	$$Д_{ОО} = \frac{К_{ОО_МЕРОП}}{К_{ОО}} * 100\%$$ $Д_{ОО}$ – доля образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД $К_{ОО\text{-}МЕРОП}$– количество ОО, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по теме ШПД. $К_{ОО}$ – количество ОО – участников проекта ШПД	**10%**

Основные направления проекта «Школа полного дня» в 2023-24 уч.г.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ регионального проекта ШПД

Организационно-управленческая деятельность и мероприятия по разработке научно-методического обеспечения

- Подготовка нормативно-распорядительной документации
- Мониторинг сайтов участников проекта ШПД
- Анализ результатов оценки профессиональных компетентностей в области реализации внеурочной деятельности в рамках требований обновленных ФГОС

Мероприятия по обеспечению условий профессионального роста педагогов и управленческих команд ОО проекта, обсуждению и распространению эффективных практик

- Секция ШПД на августовской конференции
- Стажировки участников проекта ШПД, зональный фестиваль педагогических идей по реализации проекта ШПД
- Вебинары «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» - ежемесячно
- Конференция ШПД – март 2023 г.
- Открытые мероприятия в ОО, являющихся участниками проекта ШПД, в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД

Мероприятия по работе с обучающимися

- Тематические недели проекта ШПД и образовательные события месяца
- Хакатон

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

График тематических недель проекта «Школа полного дня» на 2023-24 уч.г.

	ТЕМАТИКА НЕДЕЛЬ
1 неделя	**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)
2 неделя	**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ** внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность (в том числе волонтёрство), профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении
3 неделя	**КУЛЬТУРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ** внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
4 неделя	**УЧЕНИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА** внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.
5 неделя	**БЛАГОПОЛУЧИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ** внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ Школьный этап конференции «Что, как и почему?»	✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ Школьный этап конференции «Что, как и почему?» ✓ 25.10 – Международный день школьных библиотек. Мероприятия по читательской грамотности	✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ Школьный этап конференции «Что, как и почему?» ✓ Стажировка участников проекта «Школа полного дня»
Декабрь	**Январь**	**Февраль**
✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ Муниципальный этап конференции «Что, как и почему?» ✓ 05.12 – День добровольца (волонтера) в России. Организация акций и волонтерских инициатив	✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ Муниципальный этап конференции «Что, как и почему?» ✓ 11.01 – Международный день «Спасибо». Мероприятия, посвященные благополучию и безопасности.	✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ Зональный этап конференции «Что, как и почему?» ✓ 08.02 – День российской науки. Мероприятия по проектной и исследовательской деятельности
Март	**Апрель**	**Май**
✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ 27.03 – Всемирный день театра. Фестиваль школьных театральных постановок	✓ Региональный хакатон ✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ 22.04 – Всемирный день Земли. Культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	✓ Вебинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» ✓ 19.05 – День детских общественных организаций России. Мероприятия для ученических сообществ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА		
Площадка августовской конференции, секция «Школа полного дня» в 2023-2024 учебном году	Август 2023	Директора, заместители директоров ОО, являющихся участниками проекта ШПД
Тематические мероприятия в ОО, являющихся участниками проекта ШПД, в соответствии с графиком тематических недель проекта и календарем образовательных событий	Триместровый модуль – 5 недель, еженедельно	Учителя, ученики ОО, являющихся участниками проекта ШПД
Открытые мероприятия в ОО, являющихся участниками проекта ШПД, в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД	В течение 2023-24 учебного года	Директора, заместители директоров, учителя ОО, являющихся участниками проекта ШПД
Вебинары «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Ежемесячно	Директора, заместители директоров, учителя ОО – участников проекта ШПД

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА		
Онлайн-семинары по теме «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»	Сентябрь-октябрь 2023	Организаторы проектной деятельности учащихся ОО Московской области, в том числе участников проекта ШПД
Секция ШПД на зональной конференции для управленческих команд “Формула успешного лидерства 4.1”	06.10.2023	Управленческие команды ОО, являющихся участниками проекта ШПД
Анализ РИКУ с целью определения уровня профессиональных компетентностей в области реализации внеурочной деятельности (ВНД) в рамках требований обновленных ФГОС	Декабрь 2023 Май 2024	Учителя ОО, являющихся участниками проекта ШПД
Зональный фестиваль педагогических идей по реализации проекта ШПД (стажировка участников проекта ШПД)	16.11.2023	Сотрудники ОО, являющихся участниками проекта ШПД
Зональный фестиваль педагогических идей по реализации проекта ШПД (стажировка участников проекта ШПД)	15.02.2024	Сотрудники ОО, являющихся участниками проекта ШПД

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА		
Конференция участников проекта ШПД	Март 2024	Директора, заместители ОО участников проекта ШПД
Подача заявок ОО на участие в проекте ШПД на 2024-25 уч.г.	Март 2024	ОО – кандидаты на участие в проекте ШПД на 2024-25 уч.г.
Секция ШПД на научно-практической конференции «Формула успешного лидерства»	Апрель 2024	Директора, заместители ОО участников проекта ШПД
Экспертиза заявок ОО на участие в проекте ШПД на 2024-25 уч.г. с организацией выборочных выездов в ОО	Апрель 2024 - май 2024	ОО – кандидаты на участие в проекте ШПД на 2023-24 уч.г.
Региональные хакатоны	Апрель 2024	Команды ОО
Проведение анализа деятельности и сдача отчета ОО по результатам работы в рамках проекта	До 10.05.2024	ОО – участники проекта ШПД
Проведение анализа деятельности и подготовка регионального отчета по результатам работы в рамках проекта ШПД	До 01.06.2024	ЦНППМ (г.Подольск)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ «ПРОКЛАСС»

2023-2024 уч. Год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель проекта: **Создание условий методического сопровождения педагогов по реализации «Федеральной программы воспитания» в образовательных организациях**

1.Задачи проекта:

- Организовать сопровождение деятельности региональных инновационных площадок «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований».

- Выявить основные дефициты в области реализации программы воспитания на основе мониторинговых и экспертных исследований.

- Разработать и апробировать на базе РИП компонент индивидуального образовательного маршрута в рамках деятельности педагога, как классного руководителя.

Показатели проекта

Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя на 2023-2024 гг.
Доля педагогических работников повысивших профессиональные компетенции по вопросам организации воспитательной работы	Анализ реализации программ ДПО и деятельности региональных инновационных площадок	$Д_{пк}=К_{пк}/О \bullet 100\%$, где $К_{пк}$ – количество педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции, а О – общее количество педагогических работников	20%
Доля РИП, представивших обобщённый опыт реализации личностно-ориентированных технологий в воспитании обучающихся в методический сборник	Сбор статей для методического сборника от РИП	Дс=Кс/Крип •100%, где Кс – количество РИП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник, а $К_{рип}$ – общее число РИП по направлению	100%
Доля РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по направлению проекта	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$Д_{н}=К_{рип/}$ О•100%, Крип- количество РИП по направлению, являющихся настаниками/менторами; О – общее число РИП	100%

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Циклограмма мероприятий в рамках реализации проекта

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
Региональный Форум классных руководителей	Сентябрь	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Кафедра воспитания ГБОУ ВО МО АСОУ Кирсанова В.Г
Фестиваль Педагогических идей в области воспитания	Ноябрь-Март	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н.
Конференция «Формула успешного лидерства»	Апрель	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Подольск Кузнецов Д.В.
Цикл педагогических интенсивов Московская область - Открытая площадка генерации образовательных инноваций «СОВЕТНИКИ ПО ВОСПИТАНИЮ: ПЕРВЫЙ ОПЫТ»	27-28 сентября	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Институт развития образования Московской области
Мониторинг реализации рабочих программ воспитания образовательными организациями, в том числе размещения рабочих программ воспитания на официальных сайтах	Сентябрь-октябрь	Образовательные организации Московской области	Начальник отдела развития региональной воспитательной инфраструктуры Лугов И.А.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Циклограмма мероприятий в рамках реализации проекта

Вебинар по реализации модуля «Школьный урок»	Сентябрь	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Внеурочная деятельность»	Октябрь	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Классное руководство»	Ноябрь	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Основные школьные дела»	Декабрь	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Внешкольные мероприятия»	Январь	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Предметно-пространственная среда»	Январь	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Взаимодействие с родителями»	Февраль	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Самоуправление»	Март	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Профилактика и безопасность»	Март	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Социальное партнерство»	Апрель	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта
Вебинар по реализации модуля «Профориентация»	Май	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ЦНППМ г.Дмитров Жуков А.Н., РИП проекта

Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Опорная школа.

2023-2024

уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Целевые ориентиры регионального проекта

Цель проекта	Организация методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Московской области для достижения высоких образовательных результатов и самореализации учащихся 1-8 классов в соответствие с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, учитывая положительный опыт опорных школ.

Целевые ориентиры регионального проекта

Задачи проекта:

1. Обеспечить в форме сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности РС НМС систему методической поддержки педагогических работников образовательных организаций Московской области по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1-3 и 5-7 классах на базе опорных школ с использованием практического опыта работы педагогов;

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задачи проекта:

2. Обеспечить для образовательных организаций Московской области диссеминацию опыта работы опорных школ по введению обновлённых ФГОС в 1–8 классах;

3. Обобщить и сформировать методический сборник лучших региональных практик по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1–8 классах на основе опыта педагогов опорных школ.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля наставляемых педагогов школ Московской области, получивших методическую помощь по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в рамках работы опорных школ	Дп= Кп/Кw*100%, где Кп – количество педагогов наставляемых образовательных организаций, получивших методическую помощь по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО , а Кw – общее количество педагогов 1-7 кл. наставляемых школ	50%
Доля опорных школ, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1-3 и 5-7 классах	$Д_н=К_{m/n}$ /Кw*100%, где $К_{m/n}$ – количество опорных школ , являющихся менторами/наставниками; Кw – общее число опорных школ	100%

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля опорных школ, представивших учебно-методические материалы для методического сборника лучших региональных практик по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах	Дрит=Ki/Kw*100%, где Ki – количество опорных школ, представивших материалы с обобщённым опытом по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах для методического сборника, а Kw- общее число опорных школ по направлению «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО», утвержденных на 2023-2024 учебный год	90%

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Дорожная карта

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
1.	Стратегическая сессия для опорных школ по организации введения обновлённых ФГОС	Третья декада августа 2023 г.	Рекомендации по организации деятельности и сетевого взаимодействия опорных школ в рамках реализации проекта
2.	Мониторинг готовности опорных школ к введению обновлённого ФГОС НОО И ООО в 1-8 классах	Август 2023 г.	Чек-лист готовности
3.	Экспертиза рабочих программ ФООП начального и основного общего образования	Сентябрь 2023 г.	Чек-лист экспертизы рабочих программ ФООП начального и основного общего образования

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Дорожная карта

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
4.	Панорамный семинар-практикум «Современный урок по новым ФГОС НОО»	26 октября 2023 г.	Диссеминация опыта работы педагогов опорных школ
5.	Панорамный семинар-практикум «Современный урок по новым ФГОС ООО»	30 ноября 2023 г.	Диссеминация опыта работы педагогов опорных школ
6.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фрагментальных стажировок по вопросам введения обновлённых ФГОС на базе региональных инновационных площадок опорных школ	В течение учебного года, согласно дорожным картам РИП опорных школ	Диссеминация опыта работы опорных школ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Дорожная карта

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
7.	Конкурс «Мой методический продукт по обновлённым ФГОС НОО и ООО»	29 января – 29 февраля 2024 г.	Учебно-методические материалы для методического сборника лучших региональных практик по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах
8.	Конференция «Синергия возможностей педагогического сообщества современной школы. Введение обновлённых ФГОС (Обобщение, систематизация, тиражирование опыта).»	04 апреля 2024 г.	Диссеминация опыта работы педагогов опорных школ, учебно-методические материалы для методического сборника лучших региональных практик по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

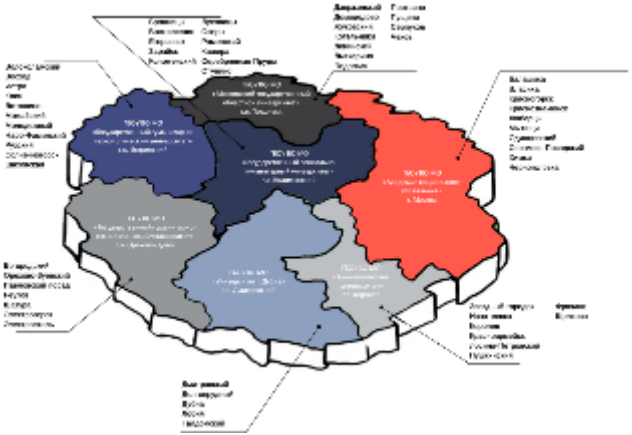
Дорожная карта

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
9.	Экспертиза результатов инновационной деятельности опорных школ в 2023-2024 учебном году	Апрель-май 2024 г.	Аналитическая справка с приложением учебно-методических материалов опорных школ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Схема взаимодействия опорных школ в рамках региона и городского округа

Положением о функционировании Региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области (распоряжение МОМО №3-586 от 15.09.2021 года)



Для работы с ответственными за деятельность РИП в образовательных организациях в Telegram будут созданы группы - «РИП обнов. ФГОС ЦНППМ АСОУ» (ЦНППМ Дмитров, ЦНППМ Истра, ЦНППМ Коломна, ЦНППМ Орехово-Зуево, ЦНППМ Подольск).

Детский сад будущего - путь к успеху ученика

2023-2024

уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 10% по итогам региональной оценки профессиональных компетенций.

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 10% по итогам региональной оценки профессиональных компетенций.

Задачи:

- развивать сетевое взаимодействие между субъектами методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования;
- разработать модель обеспечения преемственности содержания, методов, средств, форм организации образовательного процесса ДОО и НОО и критерии оценки эффективности ее реализации;
- сформировать единую систему выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик через реализацию программ наставничества на базе стажировочных площадок, в том числе выездные стажировки, а также электронную методическую библиотеку по вопросам обеспечения преемственности ДОО и НОО;
- внедрить единые механизмы определения уровня готовности выпускников ДОО к обучению по программе начального общего образования.

Участники проекта

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

Наименование показателя	СП	РИП
2021-2022	0	40
2022-2023	37	16

Показатели эффективности проекта на 2023 – 2024 учебный год

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Наименование показателя	Метод сбора и расчета показателя	Целевой показатель
Доля педагогических работников ДОУ, прошедших исследование профессиональных компетенций	$Дпр = \frac{Кик}{О} * 100\%$	70 %
Доля педагогических работников, показавших базовый, повышенный и высокий уровень по результатам исследования профессиональных компетенций	$Двп = \frac{К\ впб}{Кик} * 100\%$	85%
Доля инновационных и стажировочных площадок, предоставивших методические материалы в электронную методическую библиотеку	$Дпмм = \frac{К\ пмм}{Кисп} * 100\%$	90%
Доля инновационных и стажировочных площадок, внедривших методические рекомендации по определению уровня готовности выпускников к обучению по программе начального общего образования	$Дпмр = \frac{К\ пмр}{Кисп} * 100\%$	80%

Основные мероприятия проекта в 2023 – 2024 учебном голу

Мероприятие	Сроки проведения
Вебинар «Обеспечение преемственности ДОО и НОО»	сентябрь 2023
Серия вебинаров «Единая линия общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования»	октябрь 2023 – январь 2024 онлайн
Вебинар «Детский сад онлайн». Организация онлайн занятий на странице сайта и в соцсетях	январь 2024
Skill-сессия по вопросам преемственности ДОО и НОО	февраль 2024
Конкурс команд педагогов ДОО и НОО «КРЕАТИВиЯ»	февраль 2024
Фестиваль педагогических и управленческих проектов «Маленькими шагами к большому будущему»	март 2024 очно и онлайн
Оценка эффективности реализации модели преемственности ДОО и НОО	апрель 2024

Андрагог XXI века

2023 – 2024 уч. год

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Целевые ориентиры регионального проекта

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель проекта	Интеграция и синхронизация процессов и результатов деятельности различных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Целевые ориентиры регионального проекта

Задачи проекта

- Осуществить запуск механизмов взаимодействия субъектов единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников через атлас образовательных проектов Московской области, «Дорожные карты», соглашения, семинары-совещания, мониторинговые исследования и др.;
- Организовать взаимодействие с УМЦ региона, профессиональными сообществами, ассоциациями и методическими объединениями с целью обмена опытом внедрения и тиражирования лучших инновационных практик методической работы
- Актуализировать деятельность методических объединений на основе результатов мониторинговых исследований профессиональной компетентности педагогов, результатов обучающихся по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля муниципальных методических служб вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методического сопровождения педагогических работников	Di=Ki/Kw·100%, где Ki – количество муниципальных методических служб вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методического сопровождения педагогических работников, Kw – общее количество педагогических работников МО	100%

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.	Диом=Киом/Кп, * 100% где Киом – количество педагогических работников и управленческих кадров, на которых разработаны ИОМ по итогам ОПК, Кп- количество педагогических работников муниципалитета Дуиом=Куиом/Киом, * 100% где Куиом- количество педагогических работников, успешно реализовавших ИОМ, Киом – количество педагогических работников и управленческих кадров, на которых разработаны ИОМ по итогам ОПК	не менее 60% педагогов зоны Центра имеют разработанные ИОМ, 80% педагогов успешно реализовали ИОМ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля специалистов ММС, прошедших повышение квалификации базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Dп=Kп/Kw · 100%, где Kп – специалистов ММС, прошедших повышение квалификации базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Kw – общее количество специалистов ММС	80%

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей	Di=Ki/Kw*100%, где Ki – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей на высоком, повышенном, базовом уровнях, Kw – общее количество педагогических работников МО	Не менее 75% высокий, повышенный, базовый уровень

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Доля членов регионального методического актива, представивших материалы о своей наставнической деятельности	Di=Ki/Kw·100%, где Ki – количество членов регионального методического актива, представивших материалы о своей наставнической деятельности, Kw – общее количество членов методического актива	50%

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2023-2024 уч. г.
Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	Di=Kw/Kп · 100%, где Kw – общее количество членов методического актива, Kп – количество педагогических работников	Не более 150 человек

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
1.	Цикл семинаров-совещаний «Московская область: пространство управления, взаимодействия и сопровождения» по вопросам: ✓ Анализ действующих муниципальных программ научно-методическому сопровождению педагогических работников; ✓ Выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников; ✓ Информирование об изменениях нормативных документов; ✓ Разработка и внедрение типовых документов по организации методической работы в ОО и др.;	В течение года	Специалисты ММС

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
2.	Стратегические сессии для муниципальных методических служб	Сентябрь 2023 Январь 2024 Май 2024	Специалисты ММС, ЦНТМ
3.	Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»	В течение года	Специалисты ММС, ЦНТМ Участники регионального методического актива, руководители ММО, ШМО

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
4.	Педагогический интенсив «Многоуровневая модель сопровождения учителя: от исследования компетенций - до педагога-наставника» в рамках цикла педагогических интенсивов «Московская область: открытый путь лидерства в образовании»	26 - 27 октября 2023	Специалисты ММС, ЦНППМ Участники регионального методического актива, руководители ММО, ШМО

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
5.	Организация регионального исследования профессиональных компетенций педагогических работников	В течение года	Педагогические работники Московской области
6.	Организация методического сопровождения разработки и формирования ИОМов педагогических	В течение года	Педагогические работники Московской области

Регламент подачи заявок на получение статуса РИП/СП на 2023-2024 уч.год.

Химиченко А.А. –
зам.директора ИРО АСОУ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Порядок информирования

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

19.04.2023 — Информирование на ВКС: Темы и механизм подачи заявок на получение статуса РИП в 2023 году.

21.04.2023 — Размещение информации на сайте ИРО в разделе: «Региональные инновационные площадки»

https://iroasoumo.ru/rip

до 31.05.2023 — Информирование руководителей органов местного самоуправления о порядке присвоение статуса РИП и СП в 2023 году.

Статус РИП присваивается на 2 года
01.09.2023-31.08.2025 с предоставлением ежегодного отчета
Статус СП присваивается на 1 год
01.01.2024-31.12.2025
! Важно !
1 ОО = 1 РИП или СП

Механизм подачи заявок на 2023/2024 уч.год

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Этап 1
- Заявка региональному оператору (01.06.2023 – 30.06.2023)

Этап 2
- Экспертиза заявок (03.07.2023 – 15.08.2023)

Этап 3
- Решение координационного совета (до 1 сентября)

Этап 4
- Распоряжение МОМО (перечень РИП/СП) (до 1 сентября)

Темы региональных инновационных площадок в 2023 году

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

№	Тема	Результат РИП	Результат СП
1	Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся	Банк заданий тематического и промежуточного контроля по видам грамотности, комплексных КИМ, разработка тренировочных заданий по разным учебным предметам, разработка программ внеурочной деятельности для начального и среднего общего образования	Систематическое сопровождение 3-х и более ОО в части обучения педагогов и трансляции лучших педагогических практик формирования ФГ с предоставлением методических материалов
2	Эффективные практики преподавания предметов учебного плана, включенных в систему внешних оценочных процедур	Банк заданий для ликвидации предметных дефицитов, разработка КИМ тематического контроля с включением учебно-познавательных заданий, разработка шаблонов ИОМ обучающихся с разным уровнем освоения программы	Систематическое сопровождение 3-х и более ОО в части преподавания, направленные на получение результатов высокого уровня в условиях реализации рабочих программ и ликвидации образовательных дефицитов у обучающихся
3	Реализация федеральной рабочей программы воспитания	Разработка пакета нормативно-организационных и методических документов (положение, регламент, план деятельности, примеры сценарий занятий и др.) определяющих деятельность школьного театра, хора, музея, центра детских инициатив и других школьных детских объединений	Систематическое сопровождение 3-х и более ОО в вопросах создания и организации работы школьных детских объединений и (или) участие в российском движении детей

Темы региональных инновационных площадок на 2023-2024 гг.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

№	Тема	Результат РИП	Результат СП
4	Реализация федеральной основной образовательной программы в инклюзивном образовании	Разработка образцов ООП под разные нозологии в соответствии с ФООП	Систематическое сопровождение 3-х и более ОО в части эффективных практик реализации ФООП в инклюзивном образовании
5	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения	Подготовка методических рекомендаций по реализации моделей допрофессионального и профильного обучения	Систематическое сопровождение 3-х и более ОО в части внедрения лучших практик допрофессионального и профильного обучения

Темы региональных инновационных площадок на 2023-2024 гг.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

№	Тема	Результат РИП	Результат СП
6	**Реализация вариативных моделей наставничества**	Описание вариативных моделей наставничества (школа-школа, учитель-учитель (молодой специалист-наставник, с низкими результатами-с высокими результатами), «учитель-ученик»	Систематическое сопровождение 3-х и более ОО в части реализации вариативных моделей наставничества
7	**Апробация модели повышения качества образования обучающихся с использованием искусственного интеллекта**	Описание и внедрение модели повышения качества образования обучающихся с использованием искусственного интеллекта; подготовка локальных актов, методических рекомендаций; описание лучших педагогических практик	

Заявка и перечень документов

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1
- Общие сведения об организации-соискателя

2
- Сведения о проекте: название, основная идея, цель, задачи, обоснование актуальности, обоснование значимости для развития региональной системы образования, описание опыта, достижений организации в заявленной тематике, срок реализации, организации партнеры, ожидаемые результаты (продукт), предложения по распространению опыта, перспективы развития, риски реализации.

3
- Программа РИП / дорожная карта СП

4
- Согласование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

5
- Согласие организации, осуществляющей научно-методическое сопровождение проекта и назначение научного руководителя (кроме АСОУ, РГГУ, РГСУ)