



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.05.2023 № Р-503

г. Красногорск

О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 № Р-507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области»

1. Внести в распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 № Р-507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области» (далее - распоряжение № Р-507) следующие изменения:

1) пункт 1 дополнить абзацем следующего содержания:

«Комплекс мер по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года.»;

2) в абзаце первом пункта 3 слова «Управлению развития профессионального образования» заменить словами «Управлению подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования»;

3) в пункте 6 слова «Сторчак Л.Н.» заменить словами «Охрименко А.В.»;

4) дополнить Комплексом мер по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Внести в Положение о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области, утвержденное распоряжением № Р-507 (далее – Положение), следующие изменения:

1) в пункте 2:

в абзаце одиннадцатом слова «от 14.12.2020 № Р-799» заменить словами «от 02.02.2023 № Р-112»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».»;

2) приложение к Положению изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Внести изменения в Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области, утвержденные распоряжением № Р-507, изложив их в новой редакции согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Управлению подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования:

1) направить копию настоящего распоряжения:

в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области для включения в федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в 7-дневный срок после дня первого официального опубликования;

в Прокуратуру Московской области в течение 5 рабочих дней со дня регистрации;

2) обеспечить размещение настоящего распоряжения на официальном сайте Министерства образования Московской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mo.mosreg.ru).

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Охрименко А.В.

Министр образования
Московской области



И.М. Бронштейн

Приложение 1
к распоряжению Министерства
образования Московской области
от 23.05.2023 № Р-503

«УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 05.08.2022 № Р-507
(в редакции распоряжения
Министерства образования
Московской области
от №)

КОМПЛЕКС МЕР

по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года

№ п/п	Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
1	2	3	4	5	6	7
Направление 1						
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»						
1.1	Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РС НМС) (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)	Корректировка Положения функционирования РС НМС, положений субъектов РС НМС, ключевых проектов	Министерство образования Московской области, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования	ЦНППМ АСОУ	Май 2023 г.	Организационно-методическая документация, сопровождающая функционирование РС НМС

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Московской области «Академия социального управления» (далее – ЦНППМ АСОУ), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно- технологический университет» (далее – ЦНППМ ГГТУ), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально- гуманитарный университет» (далее – ЦНППМ ГСГУ)</p>			
		<p>Разработка комплекса мер по функционированию РС НМС</p>	<p>ЦНППМ АСОУ</p>	<p>Институт развития образования государственного бюджетного образовательного</p>	<p>Май-июнь 2023 г.</p>	<p>Комплекс мер функционирования РС НМС</p>

1	2	3	4	5	6	7
				учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – ИРО АСОУ), ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ		
		Заключение / пролонгирование договоров (соглашений) о сотрудничестве	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ, муниципальная методическая служба (далее - ММС), флагманские школы, стажировочные площадки (далее совместно - все субъекты РС НМС)	ИРО АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ, ММС	Май 2023 г., январь 2024 г.	Договоры (соглашения) о сотрудничестве
		Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования ИРО АСОУ, ЦНППМ (ГГТУ, ГСГУ, АСОУ), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), ММС, проектов	Министерство образования Московской области, ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ИРО АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ, ММС	Май 2023 г., август 2024 г.	Модель критериев эффективности реализации проектов РС НМС
		Стратегическое планирование реализации ключевых проектов	ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	Все субъекты РС НМС	Август 2023 г., август 2024 г.	Дорожная карта реализации ключевых проектов РС НМС

1	2	3	4	5	6	7
			образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» (далее - ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ)			
1.2	Координация взаимодействия субъектов РС НМС	Стратегическая сессия субъектов РС НМС	ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	Все субъекты РС НМС	Май 2023 г.	Комплекс мер РС НМС
		Форсайт-сессия ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ	ЦНППМ АСОУ	Руководитель ЦНППМ	Май 2023 г., май 2024 г.	Дорожная карта развития РС НМС
		Еженедельное совещание по координации реализации комплекса мер РС НМС	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ)	Проректор по развитию и сетевому взаимодействию	Еженедельно по четвергам в течение 2023-2024 гг.	Тактический план деятельности РС НМС
		Ежемесячный вебинар для руководителей ММС	ЦНППМ АСОУ	ММС	1 раз в месяц в течение 2023-2024 гг.	Ежемесячный дайджест деятельности РС НМС
1.3	Оценка эффективности РС НМС, отдельных её субъектов	Мониторинг эффективности функционирования РС НМС	Министерство образования Московской области	Все субъекты РС НМС	Декабрь 2023 г., декабрь 2024 г.	Карта дефицитов развития РС НМС
		Мониторинг эффективности деятельности ЦНППМ	ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ	Июнь 2023 г декабрь 2023 г., июнь 2024г., декабрь2024 г.	Карта дефицитов развития ЦНППМ

	2	3	4	5	6	7
		Мониторинг реализации плана деятельности ЦНППМ	Министерство образования Московской области	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ	Еженедельно	Аналитическая справка по реализации плана ЦНППМ
		Мониторинг реализации ключевых проектов РС НМС	Руководители проектов	Все субъекты РС НМС	Декабрь 2023 г., июнь 2023 г., декабрь 2024 г., июнь 2024 г.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик
		Мониторинг деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП)	Руководители региональных проектов	Все субъекты РС НМС	Май 2023 г., апрель 2024 г.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик
		Мониторинг реализации выполнения государственного задания (далее – ГЗ) ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ	Министерство образования Московской области	Руководители субъектов РС НМС	Декабрь 2023 г., декабрь 2024 г.	Аналитическая справка по эффективности реализации ГЗ
1.4	Формирование и организация деятельности регионального методического актива	Проведение оценки компетенций педагогических работников с целью формирования методического актива	ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ	В течение 2023-2024 гг.	Список регионального методического актива
Организация деятельности методического актива		ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ, ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Приказ о распределении членов методического актива за ключевыми проектами РС НМС	
Формирование и организация деятельности актива руководителей		ИРО АСОУ	Рекрутинг центр государственного бюджетного образовательного	В течение 2023-2024 гг.	Список актива управленческих кадров, организация деятельности	

1	2	3	4	5	6	
		образовательных организаций		учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее Рекрутинг центр АСОУ), ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ		зонального клуба директоров
Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»						
2.1	Диагностика профессиональных компетенций	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников	ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ, ИРО АСОУ	Ежемесячно в течение 2023-2024 гг.	Карта профессиональных дефицитов педагогов
		Диагностика профессиональных компетенций управленческих компетенций	Рекрутинг центр АСОУ	АСОУ	Май-июнь 2023 г., апрель-май 2024 г.	Карта профессиональных дефицитов управленческих кадров
2.2	Проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства	Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников	ЦНППМ	ММС	Ежемесячно	ИОМ педагогов
		Разработка и реализация онлайн проекта по сопровождению реализации ИОМ педагогических работников «Школа профессионального	ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ АСОУ	Май 2023 г.	Онлайн проект «Школа профессионального мастерства»

1	2	3	4	5	6	7
		мастерства»				
		Разработка и реализация онлайн проекта по сопровождению реализации ИОМ управленческого резерва «Траектория развития» (Трек «Руководитель ОУ» и Трек «Заместитель руководителя»)	ИРО АСОУ, Рекрутинг центр АСОУ	Зональный клуб директоров ЦНППМ	В течение 2023-2024 гг.	ИОМ управленческих кадров
		Проектирование и сопровождение ИОМ управленческих кадров	Рекрутинг центр АСОУ	ЦНППМ в рамках проекта «Лига лидеров», Флагманские школы, Зональный клуб директоров	Ежемесячно в течение 2023-2024 гг.	ИОМ управленческих кадров
2.3	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Разработка и реализация регионального реестра программ ДПО	Проректор по учебно-методической работе и контролю качества образования АСОУ	ЦНППМ ГГТУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ, ММС	Май 2023 г., январь-февраль 2024 г.	Региональный реестр программ ДПО
2.4	Совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП)	Организация и сопровождение обучения педагогических работников Московской области по программам ДПО на базе ФГАОУ ДПО	Региональный координатор	Все субъекты РС НМС	В течение 2023-2024 гг.	Аналитическая справка реализации программ ДПО

1	2	3	4	5	6	7
		«Академия Минпросвещения России»				
		Развитие экосистемы ДПО Московской области	Проректор по учебно-методической работе и контролю качества образования АСОУ	ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ	В течение 2023-2024 гг.	Самоанализ ЦНППМ ГСГУ, ГГТУ, АСОУ
2.5	Реализация программ ДПО в форме стажировок	Организация стажировок на базе РИП	ИРО АСОУ, ЦНППМ АСОУ	Все субъекты РС НМС	В течение 2023-2024 гг.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик
2.6	Внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	Реализация региональной программы наставничества	ЦНППМ АСОУ (руководитель проекта «Лаборатория молодых специалистов и их наставников»), Ресурсный центр на базе ГГТУ	Все субъекты РС НМС	В течение 2023, 2024 гг.	Аналитический отчет реализации региональной программы наставничества
2.7	Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Выявление запроса общеобразовательных организаций (далее – ОО) на сопровождение педагогических работников по преодолению профессионального выгорания	ЦНППМ АСОУ	ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Список ОО, нуждающихся в индивидуальном сопровождении
		Организация и проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания	ЦНППМ АСОУ	ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Программа тренингов

1	2	3	4	5	6	7
Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»						
3.1	Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)	Разработка и реализация методических рекомендаций на основе мониторингов эффективности реализации комплекса мер по развитию РС НМС	АСОУ, ГСГУ, ГГТУ, ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ	Все субъекты РС НМС	В течение 2023-2024 гг.	Методические рекомендации
		Организация информационно-методического сопровождения управленческих кадров через систему онлайн вебинаров «Управленческий четверг»	АСОУ	ЦНППМ АСОУ	В течение 2023-2024 гг.	Онлайн методические рекомендации для управленческих кадров ОО
		Организация дискуссионно-методической платформы для управленческих кадров «Директорская: Рабочее кипение»	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ИРО АСОУ	В течение 2023-2024 гг.	Онлайн методические рекомендации для управленческих кадров ОО
3.2	Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных дополнительных профессиональных программ, реализуемых в субъекте Российской Федерации,	Организация и проведение профессиональных конкурсов с целью выявления лучших педагогических и управленческих практик	Министерство образования Московской области, АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик

1	2	3	4	5	6	7
	профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)	Организация и реализация проектов методического развития РС НМС	ИРО АСОУ, ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Аналитический отчет реализации ключевых проектов РС НМС
		Организация деятельности стажировочных площадок	ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик
		Развитие информационно-методического пространства на базе сайта ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ, Рекрутинг центра АСОУ	ИРО АСОУ, Рекрутинг центр АСОУ, ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Информационно-методическая платформа на базе сайта ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ, Рекрутинг центра АСОУ
		Межрегиональная конференция лучших управленческих и педагогических практик	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ИРО АСОУ	Май 2023 г.	Реестр лучших управленческих и педагогических практик
3.3	Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Форум по итогам проекта «Школа полного дня»	Министерство образования Московской области, АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	Май 2023 г., апрель 2024 г.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик
		Конференция по итогам проекта «Эффективная начальная школа»	Министерство образования Московской области, АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	Май 2023 г., март 2024 г.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик

1	2	3	4	5	6	7
		Конференция лучших управленческих практик	Министерство образования Московской области, АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	Май 2023 г., апрель 2024 г.	Реестр лучших управленческих практик
		Слет молодых специалистов и их наставников	ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	Май 2023 г., январь 2024 г.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик
		Онлайн-марафон лучших практик формирования функциональной грамотности	ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	Май-июнь 2023 г., февраль 2024 г.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик
		Фестиваль проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся «Что? Где? Почему?»	ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Аналитический отчет по итогам Фестиваля проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся «Что? Где? Почему?»
		Управленческая стажировка: знакомство с лучшими практиками (очно/онлайн)	ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ	В течение 2023-2024 гг.	Реестр лучших управленческих и педагогических практик
		Форум лучших воспитательных практик	ЦНППМ АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	Май 2023 г., март 2024 г.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик

1	2	3	4	5	6	7
3.4	Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	Определение тематики РИП	Министерство образования Московской области, АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	Май 2023 г., март 2024 г.	Перечень тем РИП
		Проведение конкурсного отбора РИП	Министерство образования Московской области, АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	Май-июль 2023 г., май-июль 2024 г.	Список РИП
		Организация деятельности РИП	АСОУ, ЦНППМ АСОУ, ИРО АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	В течение 2023-2024 гг.	Программа реализации программ РИП
3.5	Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Организация деятельности экспертного сообщества (обучение, распределение по проектам, конкурсам)	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС	В течение 2023-2024 гг.	Приказ о деятельности экспертов
		Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС	В течение 2023-2024 гг.	Приказ об утверждении графика консультаций, распределении методических предметных дней
		Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС	В течение 2023-2024 гг.	Приказ о закреплении членов регионального методического актива по предметным направлениям

1	2	3	4	5	6	7
		образовательными результатами				
		Постпрограммное сопровождение программ ДПО	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС	В течение 2023-2024 гг.	Программа вебинаров проекта «Школа профессионального мастерства»
		Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в ФР ДПП	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС	В течение 2023-2024 гг.	Программа вебинаров проекта «Школа профессионального мастерства»
		Зональная конференция для управленческих команд «Формула успешного лидерства 4.1»	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ	6 октября 2023 г.	Методические материалы
		Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?»	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	с 16 октября по 30 октября 2023 г.	Банк проектных и учебно-исследовательских работ
		Неделя функциональной грамотности	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	с 4 декабря по 9 декабря 2023 г.	Банк методических разработок по функциональной грамотности
		Зональная конференция: «Актуальные вызовы и целевые ориентиры на высокий уровень качества образования и воспитания через развитие системы непрерывного	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	с 28 августа по 30 августа 2023 г.	Банк методических разработок в области воспитания

1	2	3	4	5	6	7
		методического сопровождения педагога на уровне образовательной организации в рамках ЕФС»				
		Стажировка участников регионального проекта «Школа полного дня»	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ММС, ОО	16 ноября 2023 г.	Методические рекомендации по организации деятельности «Школа полного дня»
		Конкурс методических разработок «Мой урок по ФГОС» для молодых педагогов Московской области	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ОО	Сентябрь 2023 г.	Банк кейсов «Мой урок по ФГОС»
		Деловая игра для молодых педагогов «Урок XXI века: взгляд детей, педагогов-практиков, методистов»	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, ОО	23 октября 2023 г.	Банк кейсов применения современных педагогических технологий
		Педагогический коворкинг для учителей предметников	АСОУ	ЦНППМ АСОУ, ЦНППМ ГСГУ, ЦНППМ ГГТУ, АСОУ, ММС, ОО	Октябрь 2023 г., декабрь 2023 г., февраль 2024 г., апрель 2024 г.	Методические рекомендации по введению ФООП

».

Приложение 2
к распоряжению Министерства
образования Московской области
от 23.05.2023 № Р-503

«Приложение
к Положению о функционировании
региональной системы научно-
методического сопровождения
педагогических работников
и управленческих кадров
Московской области
(в редакции распоряжения Министерства
образования Московской области
от №)

ПОНЯТИЯ,
используемые в Положении о функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров Московской области

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования

Методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров.

Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов Московской области, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций.

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации

образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

Профессиональная ассоциация – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

Профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона.

Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

Сетевое сообщество педагогов – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новых профессиональных компетенций, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при освоении новых профессиональных компетенций.

Субъект научно-методической деятельности – физическое

или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Стажировочная площадка – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

Управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Московской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта Московской области в этой области.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках

дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Цифровая экосистема ДПО – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы дополнительных программ педагогического образования; специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра.

».

«УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 05.08.2022 № Р-507
(в редакции распоряжения
Министерства образования
Московской области
от №)

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области

№	Показатель	Значение	Методы сбора информации и инструменты оценки
1	2	3	4
Показатели эффективности создания и развития единой федеральной системы (далее – ЕФС) в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС)			
1	Разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по функционированию РС НМС на период до 2024 года	Выполнение и реализация комплекса мероприятий «дорожной карты»	Ежемесячный мониторинг реализации плана деятельности с использованием информационных ресурсов сайта государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (раздел Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области (Учитель будущего)) (далее - АСОУ
2	Разработана и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС	Разработана система мониторинга эффективности РС НМС	Ежеквартальный, ежегодный мониторинг о деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области (далее - ЦНППМ);

1	2	3	4
			Ежегодный анализ деятельности ЦНППМ, РС НМС
Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций	Не менее 12% от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам программ повышения квалификации (нарастающим итогом) к 2024 году	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора
4	Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	Не менее 40% от общего количества управленческих команд Московской области (нарастающим итогом) к 2024 году	Мониторинг реализации программ повышения квалификации
Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования			
5	Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	Не более 250 человек к 2024 году	Мониторинг деятельности проекта «Андрагог XXI века», результаты которого размещаются на официальном сайте АСОУ (раздел ЦНППМ-вкладка Оценка качества образования)
6	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	Не менее 70% (нарастающим итогом) к 2024 году	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников, результаты которой размещаются на официальном сайте АСОУ (раздел ЦНППМ)

».