

Методический четверг «Час завуча» - 27



План вебинара



Проблемы: организация единой региональной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Цели: определить направления сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

- 1) Алгоритм разработки ООП в образовательной организации. Часть
- 6. Организационный раздел. Кудрова Л.Г.



Алгоритм разработки ООП в образовательной организации. Часть 6. Организационный раздел.

Кудрова Л.Г., начальник ЦНППМ АСОУ, к.п.н.



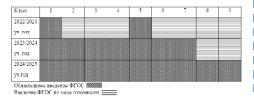


ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

<u>прием на обучение</u> в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. ..., прекращается 1 сентября 2022 года.

ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 15.02.2022 № A3-113/03

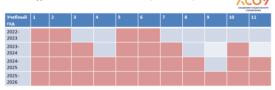


Федеральный закон № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

П. 4. статья 3:

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

План введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО



План введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в опорных ОО

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022- 2023											
2023- 2024											
2024- 2025											

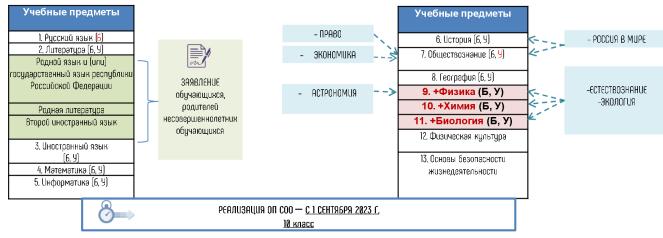


ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования Конкретизация предметных результатов

Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося— не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа)

Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
Вавегистрицован 1209.2022 № 700341



внесены изменения

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ООО

HOO CCVIAIA

РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Важно!!!



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).



ФОП НОО, ООО и СОО

Федеральный календарный учебный план



5 вариантов ФУП НОО

(с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы)



6 вариантов ФУП 000

(с учетом режима работы школы, изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы)



19 вариантов ФУП СОО

(от 2 до 7 вариантов для каждого профиля обучения)

Образовательные организации могут непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график



ФОП НОО. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)



для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3



для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2



для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5



для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4

*При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта



ФОП ООО. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)



варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)



варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели



вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

^{*} При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

^{**} При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов



ФОП СОО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- текнологический профиль (математика (У) и физика (У))
 - технологический профиль (математика (У
 - естественно-научный профиль (химия (У и биология (У))
 - гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
 - гуманитарный профиль (иностранный язык (9 и литература (9))
 - гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
 - уманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
 - гуманитарный профиль (иностранный язын
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У и литература (У))

- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
 - технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
 - универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
 - универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет 00)
 - социально-экономический профиль (математика (У) и география (У))
 - социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У)
 - социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
 - социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))



	примерный у	ЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО О	БЩЕГО	ОБРА3	OBAHIL	I (5-дн.)	учебная :	неделя)				
		Учебные модули (при		1	Количест	во часо	в (в неде	лю/в го	(д)		Boero.	часов
Предметные области	Учебные предметы	наличин)					,			_		IV
		Кляссы		[I		_	Ι		V		
Обязательная часть			Неделя	Γοὸ	Неделя	Γο∂	Неделя	Γοὸ	Неделя	Γοὸ		
Русский язык и	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
литературное чтение	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и												
естествознание	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
("окружающий мир")	1											
		"Основы православной										
		культуры"										
	Основы религиозных	"Основы иудейской культуры"										
Основы религиозных	культур и светской	"Основы буденской							1	34	1	34
культур и светской этики	STURN								1 -	34	-	24
	этики	культуры"										
		"Основы исламской культуры"										
		"Основы религиозных культур										
	Изобразительное		1	33	1	34	,	34	1	34	4	135
Искусство	искусство		-		-		-		-		-	133
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
	Итого, обязательная час	ть	20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть, формирувмая участн	нками образовательных с	тношений										
**												
учесные преометы, курсы,	мооули по вывору овучан	пирися, родителей (законных										l
		ся с целью удовлетворения										l
различных интересов о	бучающихся, в т.ч. дополн	ительные часы на изучение	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
обязательных учебных пр	едметов, и обязатепьных ;	учебных предметов, изучение										
которых проводится пр	н наличин возможноствії	Организации: родной язых,										
	турнов чтвнив на родном											
	асть, формируемая участ		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
НТОГО, учев	ная нагрузка при 5-дневно	й учебной неделе	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Cnpa	вочно: Количество учебны	х недель	33	3	34	Į.	34	Į.	3-	4	15	35
Справочно: Учебная нагр	зка, предуслютренная Гиз	пеническими нормативами и										
		и 5-дневной учебной неделе, не	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039



ПРИМЕРНІ	ЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Н	АЧАЛЫ	ного с	БЩЕГО	ОБРА	ЗОВАНИ	Я (5-дн	. учебна	я недел	я)	
Предметные области	Учебные предметы		К	оличест	во часо	в (в неде	лю/в г	од)			о, часов
			I	I	I	I	П	Ι	V	,	I- IV
Обязательная часть		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Русский язык и литературное	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
чтение	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
	Родной язык и (или)										
	государственный язык	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Родной язык и литературное	республики Российской	-	- 00	2	00	2	00	٥	00	۰	270
чтение на родном языке	Федерации										
	Литературное чтение на	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	родном языке	-				•	- '				
Иностранный язык	Иностранный язык			2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и	Окружающий мир	l									
естествознание ("окружающий		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
мир")		<u> </u>									
Основы религиозных культур и											
светской этики	культур и светской этики	i						1	34	1	34
	Изобразительное	0.5	16.5	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	67.5
Искусство	искусство	,	,			-,-		-,-			
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	1,5	51	7,5	253
Итого, обязател	ьная часть	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участник		ношений									
Учебные предметы, курсь							ĺ				
обучающихся, родителей (зак		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
несовершеннолетни	<u> </u>										
Итого, часть, формируем		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО, учебная нагрузка п неделе	•	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Сиравочно: Учебная нагруз Гигиеническими нормати этидемиологическими требов учебной неделе.	вами и Санитарно- ваниями при 5-дневной	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039



		учебные курсы, модули			К	оличеств	о часо	в (в неде	лю/в	LOZ)			Boero	, часов
Предметные области	учебные предметы	(при наличии)												/-IX
		классы		V		VI		VII	1	Ш		IX		
Обязательная часть			_											
Русский язык и	Русский язык		5	170	б	204	4	136	3	102	3	102	21	714
питература	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
		Алгебра	_		١.		3	102	3	102	3	102	19	
Математика и	Математика	Геометрия	5	170	5	170	2	68	2	68	2	68	6	952
информатика		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика						1	34	1	34	1	34	3	102
	История	История России			2	45	2	45	2	45	2	45	8	340
Общественно-научные	история	Всеобщая история	2	68		23		23	-	23	•	23	2	340
предметы	Обществознание				1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные	Физика						2	68	2	68	3	102	7	238
предметы	Химия								2	68	2	68	4	136
предметы	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
77	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34					3	102
Искусство	Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
ОДНКР	однкр		1	34	1	34		0		0		0	2	68
Физическая культура и	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
основы безопасности	Основы безопасности									24		24	2	
жизнедеятельности	жизнедеятельности								1	34	1	34	- 2	68
	Итого, обязательная част	īb.	27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	149	5066
Часть, формируемая уче	<mark>ястниками образовательных</mark> , хурсы, модули по выбору о	отношений												
	вентелей) несовершеннолетни													
удовлетворения различн	ых интересов обучающихся, в	т.ч. дополнительные часы												
	ельных учебных предметов, и		2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	8	272
предметов, изучені	ie которых проводится при г	аличии возможноствй												
Организации: родной яз	ных, родная литература, ОД	НКР, второй иностранный												
язых, модуль по нов	ейшей истории России, углуб	лённое изучение учебных												
Итого,	часть, формируемая участ	никали 00	2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	8	272
НТОГО, уче	5ная нагрузка при 5-дневної	й учебной неделе	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
	мотренная Гигиеническими г требованиями при 5-дневно	нормативами и Санитарно- й учебной неделе, не более	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5331



		Учебные курсы, модули (при			F	Соличест	во часо	в (в неде	лю/в г	эд)			Bcer	о, часов
Предметные области	Учебные предметы	наличин)											1	/-IX
		классы		V		VI		VII	,	νш		IX		
Обязательная часть														
Русский язык и	Русский язык		5	170	5	170	4	136	3	102	3	102	20	680
штература	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
	Родной язык и (или)													
Русский язык и родная	государственный язык		3	102	3	102	3	102	2	68	2	68	13	442
литература	республики Российской		-	102	_	102	-	102	_	- 00	-	- 00	1.5	112
шпература	Федерации													
	Родная литература		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
ano crpanione nobiler	Второй иностранный язык											0	0	0
		Алгебра					3	102	3	102	3	102	19	
Математика и	Математика	Геометрия	5	170	5	170	2	68	2	68	2	68	6	952
информатика		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика						I	34	1	34	1	34	3	102
	История	История России			2	45	2	45	2	45	2	45	8	340
Общественно-научные	история	Всеобщая история	2	68		23	-2	23		23	2	23	2	340
предметы	Обществознание				1	34	I	34	1	34	1	34	4	136
	География		I	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
F	Физика						2	68	2	68	3	102	7	238
Естественно-научные	Химия								2	68	2	68	4	136
предметы	Биология		I	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
**	Изобразительное искусство		0,5	17	0,5	17	I	34					2	68
Искусство	Музыка		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Технология	Технология		I	34	1	34	0,5	17	0,5	17		0	3	102
ОДНКР	ОДНКР		I	34	1	34		0		0		0	2	68
Физическая культура и	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
основы безопасности	Основы безопасности								1	34	1	34	2	68
жизнедеятельности	жизнедеятельности								1	34	1	34	2	08
	Итого, обязательная част	īb	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Часть, формируемая уча	стниками образовательных с	этношений												
Учабныя предматы хург	вы, модули по выбору обучаю	шихся подителей (законных				·								
	ителей) несовершеннолетних		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	о, часть, формирувмая участ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НТОГО, уче	ебная нагрузка при 5-дневной	учебной неделе	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
	смотренная Гигиеническими г и требованиями при 5-дневно		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338



Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)			Количес	тво часов	в (в недел	но/в год)					о, часов X-XI	
		классы		2	C			X	I					
Обязательная часть			База	ายมาใ	Угарбл	енный	Базо	евгй	<i>V</i> εητό:	инный	Базо	вый	<i>y</i> ₂	публенный .
Русский язык и	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
титература	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	ď	204	0	0
Русский язык и родная	Родной язык			0		0		0		0	0	0	0	0
штература	Родная литература			0		0		0		0	0	0	0	0
Лностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
тностранные изыки	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0	0
		Алгебра	2	68	0	0	3	102	0	0	5	170	0	0
Математика и	Математика	Геометрия	2	68	0	0	1	34	0	0	3	102	0	0
информатика		Вероятность и статистика	1	34	0	0	1	34	0	0	3	68	0	0
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
		История России			0				0			124	0	0
Общественно-научные	История	Всеобщая история	2	68	U	0	2	68	U	0	4	136	U	0
тредметы	Обществознание		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
•	География		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
_	физика		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
Зстественно-научные	Химия		0	0	3	102	a	0	3	102	a	0	6	204
тредметы	Биология		0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
Р изическая культура и	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
основы безопасности	Основы безопасности													
кизнедеятельности	жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
industry Children in														
	Индивидуальный проект	7	1	34			0	0			1	34	0	0
	Итого, обязательная част	пь	25	850	6	204	24	816	6	204	49	1666	12	408
	ктниками образовательных													
	хурсы, модули по выбору с													
	віателей) несовершеннолетні													
		в т.ч. дополнительные часы												
	льных учебных предметов, 1		3	102	X	x	4	136	x	x	7	238		
	е которых проводится при			1					1	l				
		НКР, второй иностранный												
	вішей истории России, углуб													
	часть, формируемая участ		3	102	x	x	4	136	x	x	7	238		
HTOFO, yaet	ная нагрузка при 5-дневно	й учебной неделе	34	1156	X	x	34	1156	x	x	68	2312		
Vicebran varmova, unadro	мотрацион Гизиваническизан	нормативами и Санитарно-		1156						x				



Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)				тво часо	в (в недел						о, часов X-XI	
		классы						X						
Эбязательная часть				эвый		енный		еый		виный		вый		убленный
Русский язык и	Русский язык	-	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
итература	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204	0	0
Русский язык и родная	Родной язык			0		0		0		0	0	0	0	0
итература	Родная литература					0				0	0	0		0
Іностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204	0	0
	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
Математика и	Математика	Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204
информатика		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
Общественно-научные		Всеобщая история		0		0		0		0				0
редметы	Обществознание		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	География		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Стественно-научные	Физика		0	0	5	170	0	0	5	170	0	0	10	340
редметы	Химия		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Биология		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Ризическая культура и	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
основы безопасности	Основы безопасности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
кизнеделтельности	жизнедеятельности				•	•	-							•
	Индивидуальный проект		1	34							1	34	0	0
	Итого, обязательная часн	пь	20	680	13	442	19	646	13	442	39	1326	26	884
Часть, формирувмая уча	стниками образовательных	отношений												
Учебные предметы, хурс	ы, модули по выбору обучан	нцихся, родителей (законных												
представителей) несо	вершеннолетних обучающих	ся с целью удовлетворения												
различных интересов	обучающихся, в т.ч. дополни	тельные часы на изучение												
		чебных предметов, изучение	1	34	x	x	2	68	x	x	3	102		
	три наличии возможноствй (
родная литература, О	ДНКР, еторой иностранный	і язык, модуль по коєвінивії												
истории Росси	и, углублённое изучение учебн	ых предметов и др.												
Итого,	часть, формируемая участ	энками 00	1	34	x	x	2	68	x	x	3	102		
НТОГО, уче	бная нагрузка при 5-дневной	і учебной неделе	34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Vuoduna unamana madu	γιαπηρομας Γυγμονιμοςνικο	нормативами и Санитарно-												
, пресус	STORT PERSON I THE HERITAGE KILSTILL	лоргияливании и симинаряо-	34	1156	×	×	34	1156	×	x	68	2312		



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Технологический, ИТ профиль) 5-ти дневная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)			Количе	ество часов	в (в недел	лю/в год)		ļ			го, часе X-XI
		классы		7	X			У	XI		1		A-AI
Обязательная часть			Баз	овый	Углу <i>б</i>	ленный	Базі	овый	Углуб:	ленный	Базов	<i>в</i> ый	
Русский язык и	Русский язык		2	68		0	2	68		0	4	136	0
литература	Литература		3	102	<u></u>	0	3	102		0	Ő	204	0
Русский язык и родная	Родной язык			0		0		0		0	0	0	0
литература	Родная литература	'		0	<u></u>	0		0		0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0	ő	204	0
ИНОСТРАННЫЕ ловки	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0
		Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8
Математика и	Математика	Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	ő
информатика		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2
	Информатика		0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8
Общественно-научные	История	История России Всеобщая история	2	68	<u> </u>	0	2	68	<u> </u>	0	4	136	0
предметы	Обществознание	Всеоощая история	2	68	 	0	2	68	 	0	4	136	0
mp-pare	География	+	<u> </u>	34	 	0	1 - T	34	<u> </u>	0	2	68	0
 	Физика	+	0	0	4	136	0	0	5	170	0	0	9
Естественно-научные	KHMHX	+		34		0	1	34		0	2	68	0
предметы	Биология	+	1	34		0	1	34		0	2	68	0
Физическая культура и	Физическая культура	 	$\overline{1}$	34		0	1 1 T	34		0	2	68	0
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0	2	68	0
	Индивидуальный проект		1	34							1	34	0
	Итого, обязательная част	ть	18	612	16	544	1 7	578	1 7	578	3 5	1190	33
Часть, формируемая уче	астниками образовательных	х отношений											
Учебные предметы, қурсы	сы, модули по выбору обучаю	ющихся, родителей (законных											
-	овершеннолетних обучающих		1	'	1	'	1	1 '	1	1 '	1 '	1 '	
	г обучающихся, в т.ч. дополни	•	1	'	1	'	1	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1 - 1
	-	учебных предметов, изученив	0	0	x	x	0	0	x	x	0	0	1 - 1
которых проводится г	при наличии возможностви (Организации: родной язык,	1	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	I = I



Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)				тво часо:	в (в недел						о, часов X-XI	
		классы		2				X						
Обязательная часть				вый		тенный	База			тенный	Базо			публенный
Русский язык и	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
питература	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	ó	204	0	0
Русский язык и родная	Родной язык			0		0		0		0	0	0	0	0
питература	Родная литература			Ů		v		0		v	,	v	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204	0	0
пностранные языки	Второй иностранный язык		,	0		0		0		0	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
Математика и	Математика	Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204
информатика		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
	Информатика		I	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные	История	История России Всеобшая история	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
предметы	Обществознание		0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
•	География		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
_	Филика		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
Естественно-научные	Химия		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
предметы	Биология			34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Физическая культура и	Физическая культура		2	68	-	0	2	68	•	0	4	136	0	0
основы безопасности	Основы безопасности					-								
жизнедеятельности	жизнедеятельности		I	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Индивидуальный проект		I	34							1	34		
	Итого, обязательная час	ть	19	646	12	408	18	612	12	408	37	1258	24	816
Часть, формируемая уча	істниками образовательных	: отношений												
Учебные предметы, курс	ы, модули по выбору обучах	ощихся, родителей (захонных												
представителей) несо	вершеннолетних обучающих	ся с целью удовлетворения												
различных интересов	обучающихся, в т.ч. дополні	тельные часы на изучение												
обязательных учебных п	редметов, и обязательных з	чебных предметов, изучение	3	102	x	x	4	136	x	x	7	238		
которых проводится	при наличии возможноствй	Организации: родной язык,												
родная литература, О	ДНКР, второй иностранный	ї язык, модуль по новейшей												
истории Росси	и, углублённое изучение учебн	ых предметое и др.												
Итого	часть, формируемая участ	никами 00	3	102	x	x	4	136	x	x	7	238		
ИТОГО, уча	вбная нагрузка при 5-дневної	й учебной неделе	34	1156	x	х	34	1156	x	х	68	2312		
	гмотренная Гигиеническими 1 требованиями при 5-дневн	нормативами и Санитарно-	34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		



National Page National Pa		учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)			Количе	ство часог	в (в недел	ю/в год)					го, часов	
Руссанії кажк н руссанії каж н руссанії каж н родика литература Питература Родня литература Родна Литера		,				X			N	a		1		X-XI	
Питература 0 0 5 170 0 0 5 170 0 0 5 170 0 0 5 170 0 0 0 5 170 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Обязательная часть			Баз	овый	<i>Углу6</i> :	тенный	База	вый	<i>Углуб</i> :	тенный	База	жый	Уz	тубленный
Руссвяй жак и родива питература Родина титература Родина титерату	vеский язык и	Русский язык		2	68		0	2	68		0	- 4	136	0	0
Пистраняра Родиа литература Родиа родиа литература Родиа родиа литература Родиа родиа пременения литература Родиа родиа пременения литература Родиа родиа родиа литература Родиа родиа родиа пременения литература Родиа родиа родиа литература Родиа родиа родиа литература Родиа родиа литература Родиа родиа литература Родиа родиа литература родиа литература (ДЕХР, выройи почетнеризмены достоя на выстрания родиа литература (ДЕХР, выройи почетнеризмены додиа почетнеризмены достоя на выстрания достоя на выст	итература	Литература		0	0	5	170	0	0	5	170	0	0	10	340
Пистраннура Родна литература Родна Родна родна литература Родна родна родна литература Родна Родна родна родна родна родна родна литература Родна Родна Родна Родна Родна Ро	усский язык и родная	Родной язык			0		0		0		0	0	0	0	0
Нистранный языки Нистранный язык 3 102 0 3 102 0 6 5 204 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					0	1	0		0	1	0	0	0	0	0
Второй инсторуанный язык 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Иностранный язык		3	102		0	3	102		0	6	204	0	0
Магематика и нформатика Магематика Наформатика Реоситура Ресультенство Ресультенственственственственственственственст	іностранные языки	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0	0
Вератность и статиствка		1	Алгебра	2	68		0	3	102		0	5	170	0	0
История История Россия 1 34 0 1 34 0 2 68 0 0	Латематика и	Математика	Геометрия	2	68		0	1	34		0	3	102	0	0
Общественно-научные обществочнамие	нформатика			1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Общественно-научные общественно-научные обществознавие общественно-научные общественно-научные обществознавие общество общ	• •	Информатика	1	1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Всеобщая история 0			История России		0		0		0		0	_	0		
Обществочныме 0 0 0 4 136 0 0 4 136 0 0 8 272	бщественно-научные	История		0	0	1	0	0	0	İ	0	0	0	0	0
Сетественно-научные предметы — Вилолея — Напиза — На	редметы	Обществознание	<u> </u>	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
Сетественно-научные редметы	•	География		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Делогия — 1 34 0 1 34 0 2 68 0 0 0 1 34 0 1 34 0 2 68 0 0 0 1 34		Физика		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
1 34 0 1 34 0 2 68 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Химия		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Основы безопасности изимедеятельности изимедеятельности и инферентельности и инферентельности инферентельно	редметы	Биология		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Ницивидуальный проект 1 34 Интого, обязательности Насть, формируемая участниками образовательных отношений Учебныя предметы, курсы, модули по выбору обучасникае, родиналей (закомных представленный немоврательных отношений резличных интераction вительный немоврательных отношений резличных интераction вительный немоврательных отношений различных интераction вительный немоврательных предметь, в модули по выбору обучасникае, родиналей (закомных расилистики) предметоры по выбору обучастики возможностный заки, модуля по вывейшей истории России, услужение учебных предметоры обучастики в том обязательных учебных предметоры по вывейшей истории России, услужения учебных предметоры обучастными по вывейшей истории России, услужения учебных предметоры об ременторы предметоры об ременторы по вывейшей истории России, услуженные учебных предметоры об ременторы предметоры об ременторы по предметоры об ременторы предметоры об ременторы предметоры об ременторы об ременторы предметоры об ременторы об ременторы об ременторы предметоры предметоры об ременторы предметоры	изическая культура и	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	- 4	136	0	0
Инфинициальный проект 1 34	сновы безопасности	Основы безопасности			·										_
Итого, обязательная часть 20 680 9 306 19 646 9 306 39 1326 18 612 Часть, формируемся участинали образовательных отношений Учебные предметь, курсь, модули по выбору обучающихся, родителей (захотых предствентьелей) несовершенного обучающихся, с целью удовлетворания различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение хоторых проводится при наличии возможноствей Организации; родной кызык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный зыык, модуль по новейшей истории России, улучканое изучение учебных предметов и др. Итого, часть, формируемся участинками ОО 5 170 х х 6 204 х х 11 374	кизнедеятельности	жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Насть, формируемся участниками образовательных отношений Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (захонных представленый) представленый предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, преднеты (захонных представленый предоставленых обязательных учебных предметов, и учеты в том обязательных учет		Индивидуальный проект		1	34							1	34		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представлений) неосвершенноственных обучающихся с целью удовлетворения различных интерресь обучающихся, и и дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, и учебных предметов и учебных предметов и др. истории России, услублённое изучение учебных предметов и др. Итого, часть, формируемся участинками ОО 5 170 х х 6 204 х х 11 374		Итого, обязательная част	nb	20	680	9	306	19	646	9	306	39	1326	18	612
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представлений) неосвершенноственных обучающихся с целью удовлетворения различных интерресь обучающихся, и и дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, и учебных предметов и учебных предметов и др. истории России, услублённое изучение учебных предметов и др. Итого, часть, формируемся участинками ОО 5 170 х х 6 204 х х 11 374	Насть, формируемая уч	истниками образовательных	отношений												
разгичных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметьных учебных предметовый из меня при натичии возможностей Организации: родной язык, родной постранный зык, модуль по новейшей истории России, услублённое изучение учебных предметов и др. Итого, часть, формируемся участникачи ОО 5 170 х х 6 204 х х 11 374															
обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение 5 170 x x 6 204 x 11 374 которых проводится при наличии возможноствей Организации родкой язык, родная литератора, ОДИНР, второй томператым дляги, модул по новейшай истории России, услублённое изучение учебных предметов и др. Итого, часть, формируемся участниками ОО 5 170 x x 6 204 x x 11 374	представителей) нес	овершеннолетних обучающих	ся с целью удовлетворения												
которых проводител при каличии возможноствій Организации: родной язык, роднах литератра, ОДНКР, второй инситратный язык, модуля по новейшей истории России, услуківаннов изучення ученнях привемення и др	различных интересов	обучающихся, в т.ч. дополні	тельные часы на изучение												
родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, услублённое изученые учебных предметов и др. Итого, часть, формируемся участникачи ОО 5 170 х х 6 204 х х 11 374	обязательных учебных	предметов, и обязательных у	чебных предметов, изучение	5	170	x	x	6	204	x	x	11	374		
истории России, услублёвное изучение учебных предметов и др. Итого, часть, формирувного участниками ОО 5 170 х х 6 204 х х 11 374	хоторых проводится	при наличии возможностви	Организации: родной язык,						1						
Итого, часть, формируемая участниками 00 5 170 x x 6 204 x x 11 374	родная литература,	ОДНКР, второй иностранный	і язык, модуль по новейшей												
3 10 2 2 2 1 374	истории Росси	ш, услублённое изучение учебл	ных предметов и др.												
	Итог	о, часть, формируемая участ	никами 00	5	170	x	Y.	6	204	x	x	11	374		
	ИТОГО, уч	ебная нагрузка при 5-дневної	і учебной неделе	34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
		усмотренная Гигиеническими и требованиями при 5-дневно		34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		



- ,	_	учебные курсы, модули			Количе	тво часо	в (в недел	тю/в год)				Bcer	о, часов	
Предметные области	учебные предметы	(при наличии) классы			v		_		т		-		X-XI	
Обязательная часть		KIIACCBI	База	วธมนั		тенный	База		Vanyō:	тенный	Базо	คมนั	V2	тубленный
Русский явык и	Русский язык		2	68	100	0	2	68		0	4	136	0	0
литература	Литература		3	102		0	8	102		0	ő	204	0	0
Русский язык и родная	Родной язык			0		0		0		0	o	0	0	0
литература	Родная литература			0		0		0		0	0	0	0	0
	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0	ō	204	0	0
Иностранные языки	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0	0
		Алгебра	2	68		0	3	102		0	5	170	0	0
Математика и	Математика	Геометрия	2	68		0	1	34		0	3	102	0	0
информатика	1	Вероятность и статистика	I	34		0	1	34		0	2	68	0	0
	Информатика		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
	1 1	История России												
Общественно-научные	История	Всеобщая история	2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
предметы	Обществознание	1	2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
•	География		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
_	Физика		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
Естественно-научные	Химия		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
предметы	Биология		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Физическая культура и	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
основы безопасности	Основы безопасности					_				_				
жизнедеятельности	жизнедеятельности		I	34		0	1	34		0	2	68	0	0
	Индивидуальный проект		I	34							I	34		
	Итого, обязательная част	ms	27	918	0	0	26	884	0	0	53	1802	0	0
	етниками образовательных													
		ощихся, родителей (захонных												
	вершеннолетних обучающих													
	обучающихся, в т.ч. дополні													
		чебных предметов, изучение	7	238	x	x	8	272	x	x	15	510		
	при наличии возможноствй													
	ДНКР, второй иностранный													
*	и, углублённое изучение учебн													
Итого,	часть, формируемая участ	никами 00	7	238	x	x	8	272	x	x	15	510		
ИТОГО, уче	бная нагрузка при 5-дневної	і учебной неделе	34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
		нормативами и Санитарно- ой учебной неделе, не более	34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		



Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)				тво часо	в (в недел	тю/в год)					о, часов X-XI	
		клаесы			X				а					
Обязательная часть				овый		тенный		ешіі		тенный	Базо			рбленный
Русский язык и	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
питература	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204	0	0
Русский язык и родная	Родной язык			0		0		0		0	0	0	0	0
итература	Родная литература			0		0		0		0	0	0	0	0
Іностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204	0	0
іностранные хзыки	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
Математика и	Математика	Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204
информатика		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные	История	История России Всеобщая история	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
тредметы	Обществознание	·	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
-	География		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
_	Физика		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
Сстественно-научные	Химия		0	0	3	102	0	0	3	102	o o	0	ő	204
тредметы	Биология		0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	ő	204
Ризическая культура и	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
основы безопасности	Основы безопасности													
кизнедеятельности	жизнепеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
монедеятельности	Индивидуальный проект		I	34			0	0			1	34	0	0
	Итого, обязательная час	1115	20	680	14	476	19	646	14	476	39	1326	28	952
Часть, формируемая уча	етниками образовательных	с отношений												
		ощихся, родителей (законных												
	еершеннолетних обучающих					l		l						
различных интересов	обучающихся, в т.ч. дополні	ительные часы на изучение												
		чебных предметов, изучение	0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
которых проводится і	три наличии возможностей	Организации: родной язык,												
родная литература, О	ДНКР, второй иностранны	й язык, модуль по новейшей												
истории Росси	и, углублённое изучение учебн	ых предметов и др.				l		l		1				
Итого,	часть, формируемая участ	тиками 00		0	X.	x	_ 1_	_34	x	x	1	34		
НТОГО, уче	бная нагрузка при 5-дневної	й учебной неделе	34	1156	x	x/	34	1156	x	x	68	2312		
Vчебная нагрузка, этоду	мотренная Гигиеническими	нормативами и Санитарно-				-								
			34	1156		x	34	1156		x	68	2312		



Іредметные областн	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии) классы			Количе	ство часо	в (в недел		т			Bcero, часов X-XI		
Эбязательная часть		KHICE	Eas	овый		тенный	Kara	овый		тенный	База	າຂາວກັ	Ven	убленный
Усский язык и	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
итература	Литература		- 9	102	ő	0	- 3	102	0	0	6	204	0	0
усский язык и родная	Родной язык			0		0		0	_	ő	Ö	0	Ö	0
intepatypa	Родная литература			0		0		0		0	0	0	0	0
	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Іностранные языки	Второй иностранный язык			0		0	-	0		0	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
Латематика и	Математика	Геометрия	0	0	3	102	0	ō	3	102	0	Ö	6	204
нформатика		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
	Информатика		0	0	3	102	0	0	4	136	Ö	Ö	7	238
	История	История России			-	0				0				0
Общественно-		Всеобщая история	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
аучные предметы	Обществознание		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	География		1	34	ō	0	1	34	0	ō	2	68	0	0
Естественно-научные Жимия			0	0	.5	170	0	0	.5	170	ō	0	10	340
			i	34	0	0	i	34	0	0	2	68	0	0
	Биология		1	34	ō	0	1	34	0	Ö	2	68	0	0
Ризическая культура	Физическая культура		ī	34		ō	1	34	-	ō	2	68	O	0
основы	Основы безопасности													
езопасности	жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Индивидуальный проект		1	34							1	34	0	0
	Итого, обязательная част	,	18	612	16	544	17	578	17	578	35	1190	33	112
Іасть, формируемая уча	стникалли образовательных	отношений												
Насть, формирувыма участниками образовательных отношений (замонных представителей) несовершеннолетник обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные чась на изучение обязательных учебных представитель, и обязательных учебных представов, изучение которых проводится при исиличии возможноствей Организации: родной язых, родная питература, ОДНКР, еторой иностранный язых, модуль по новейшей истории России, услублённое изучение учебных представительное и др.		0	0	x	x	0	0	х	x	0	0			
Итого, часть, формаруемая участниками 00		0	0	x	x	0	0	x	x	0	0			
НТОГО, учей	ная нагрузка при 5-дневной у	чебной неделе	34	1156	x	х	34	1156	х	x	68	2312		



Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)				ство часов	в (в недел				Всего, часов Х-ХІ			
		классы			X				1		_			
Обязательная часть				овый	-	генный		вый	_	тенный	База		_	губленный
Русский язык и	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
штература	Литература		2	68	0	0	3	102	0	0	5	170	0	0
Русский язык и родная	Родной язык		3	102		0	3	102		0	6	204	0	0
штература	Родная литература					0				0			0	0
іностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
Математика и	Математика	Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
информатика		Вероятность и статистика	0	0	I	34	0	0	I	34	0	0	2	68
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
История	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
Общественно-научные	История	Всеобщая история	2	0	0	0		0		0	4	130	<u> </u>	0
тредметы	Обществознание	_	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	География		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Естественно-научные Хими	Физика		0	0	5	170	0	0	5	170	0	0	10	340
	Химия		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Биология		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Физическая культура и	Физическая культура		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
основы безопасности	Основы безопасности													
кизнедеятельности	жизнепеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
шинерентопине	Индивидуальный проект		1	34							1	34	0	0
	Итого, обязательная част		21	714	13	442	21	714	13	442	42	1428	26	884
7	итиками образовательных		21	/14	13	442	21	/14	13	772	72	1420	20	004
		отношении ощихся, родителей (захонных												
	вершеннолетних обучающих													
	обучающихся, в т.ч. дополни													
	предметов, и обязательных у		0	0	x		0	0			0	0		
			U	U	x	X	U	l v	x	x				
которых проводится при наличии возможностви Организации: родной язык,														
родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей														
истории России, услублённое изучение учебных предметов и др. Итого, часть, формируемая участниками 00											_			
7 711 15 7		0	0	x	х	0	0	х	х	0	0			
И1010, уче	бная нагрузка при 5-дневної	учевной неделе	34	1156	х	х	34	1156	х	x	68	2312		
Учебная нагрузка, преду	смотренная Гигиеническими	нормативами и Санитарно-	24	1157			24	1156			60	2212		
	и требованиями при 5-дневно		34	1156	X	X	34	1156	X	X	68	2312		



СООТНОШЕНИЕ ЧАСОВ: НОО

	Фактическое распределение часов	Нормативное распределение часов		
Обязательная часть	3039	100%	2431	80%
Часть, формируемая участниками	0	0%	608	20%

Наименование показателя	Фактическое распределение часов	Нормативное распределение часов		
Обязательная часть	3039	69%	3511	80%
Часть, формируемая участниками	0	31%	878	20%
Внеурочная часть	1350			



СООТНОШЕНИЕ ЧАСОВ: ООО

	Фактическое распределение час	Нормативное распределение часов		
Обязательная часть	5338	100%	3737	70%
Часть, формируемая участниками	0	0%	1601	30%

Наименование показателя	Фактическое распределение час	СОВ		ативное пение часов
Обязательная часть	5338	76%	4927	70%
Часть, формируемая участниками	0	24%	2111	30%
Внеурочная часть	1700			



СООТНОШЕНИЕ ЧАСОВ: СОО

	Фактическое распределение ч	Нормативное распределение часов		
Обязательная часть	2278	99%	1387	60%
Часть, формируемая участниками	34	1%	925	40%

	Фактическое распределение ча	Нормативное распределение часов		
Обязательная часть	2278	76%	1795	60%
Часть, формируемая участниками	34	24%	1197	40%
Внеурочная часть	680			



25.26. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.





Что такое внеурочная деятельность?



ФГОС НОО - 2021

26. Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных

для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

ФГОС ООО - 2021

27. Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом участниками выбора образовательных учебных курсов внеурочной отношений деятельности перечня, предлагаемого И3 Организацией.



ФГОС НОО - 2021

27. **Формы** организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы начального общего образования Организация **определяет самостоятельно.**

ФГОС ООО - 2021

28. **Формы** организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация **определяет самостоятельно**.



ФГОС НОО и ООО - 2021

31.1./32.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),

учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной

деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать

указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.



ФГОС ООО - 2021

ФГОС НОО - 2021

32.2. Ппан внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до академических 1320 часов четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. возможностей Организации.

33.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с

программой коррекционной работы.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов организаций, других включая организации образования, дополнительного профессиональные образовательные организаций, образовательные организации образования, научные организации, организации высшего культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.





Организация внеурочной деятельности. ПООП НОО. Организационный раздел



Внеурочная деятельность на уровне НОО

Особенности внеурочной деятельности



удовлетворяет важные потребности обучающихся в общении

- организуется на принципах добровольности
- предполагает самостоятельность и свободу выбора обучающихся

Виды и формы внеурочной деятельности

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность



План внеурочной деятельности на уровне НОО

определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы <u>начального общего образования</u> (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации

<u>Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО</u> направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

<u>При организации внеурочной деятельности обучающихся</u> могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.



3.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.



Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектноисследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.



Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.



Направления и цели внеурочной деятельности

- **1.** Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.



Направления и цели внеурочной деятельности

- **5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **6. Интеллектуальные марафоны** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- **7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.



Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- —целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- —учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- -использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др.



К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.



План внеурочной деятельности на уровне 000

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения <u>на уровне основного общего образования</u> не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

- Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов
- Для недопущения перегрузки обучающияся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды
 каникул, но не более 1/2 количества часов
- Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе
 общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие)

При этом раскоды времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов на деятельность ученический сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часля

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической , поддержки социализации обучающикся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.



План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и **включает**:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

- ✓ Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования)
- ✓ В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами



План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО

<u>Количество часов,</u> выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет <u>не более 700 часов.</u> Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

<u>Реализация плана внеурочной деятельности</u> предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

<u>Общий объем внеурочной деятельности</u> не должен превышать 10 часов в неделю. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающикся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимык на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающикся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.



Организация внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями:

естественнонаучным

гуманитарным

социальноэкономическим технологическим

универсальным

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации

В весенние каникулы 10 класса организуются <u>поездки</u> в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в коде которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям



Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

Все мероприятия должны проводиться <u>с</u> <u>учетом особенностей основной</u> <u>образовательной программы</u>, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся