

СЕКРЕТНЫЙ ШИФР «ГЕРОИЧЕСКИЙ»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
↑	+	#	\$	*	&	@	}	>	←	{	<	№	~	:	⌞	§

Р	С	Т	У	Ф	Ч	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Ѓ	И	→	¥	Ў	ш	⌋	Θ	≡	⌞	ѳ	Х	Э	≠	Ж	↓

Оглянись на предков наших
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом-
Слава им, борцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы люди знать могли
О делах родной земли.



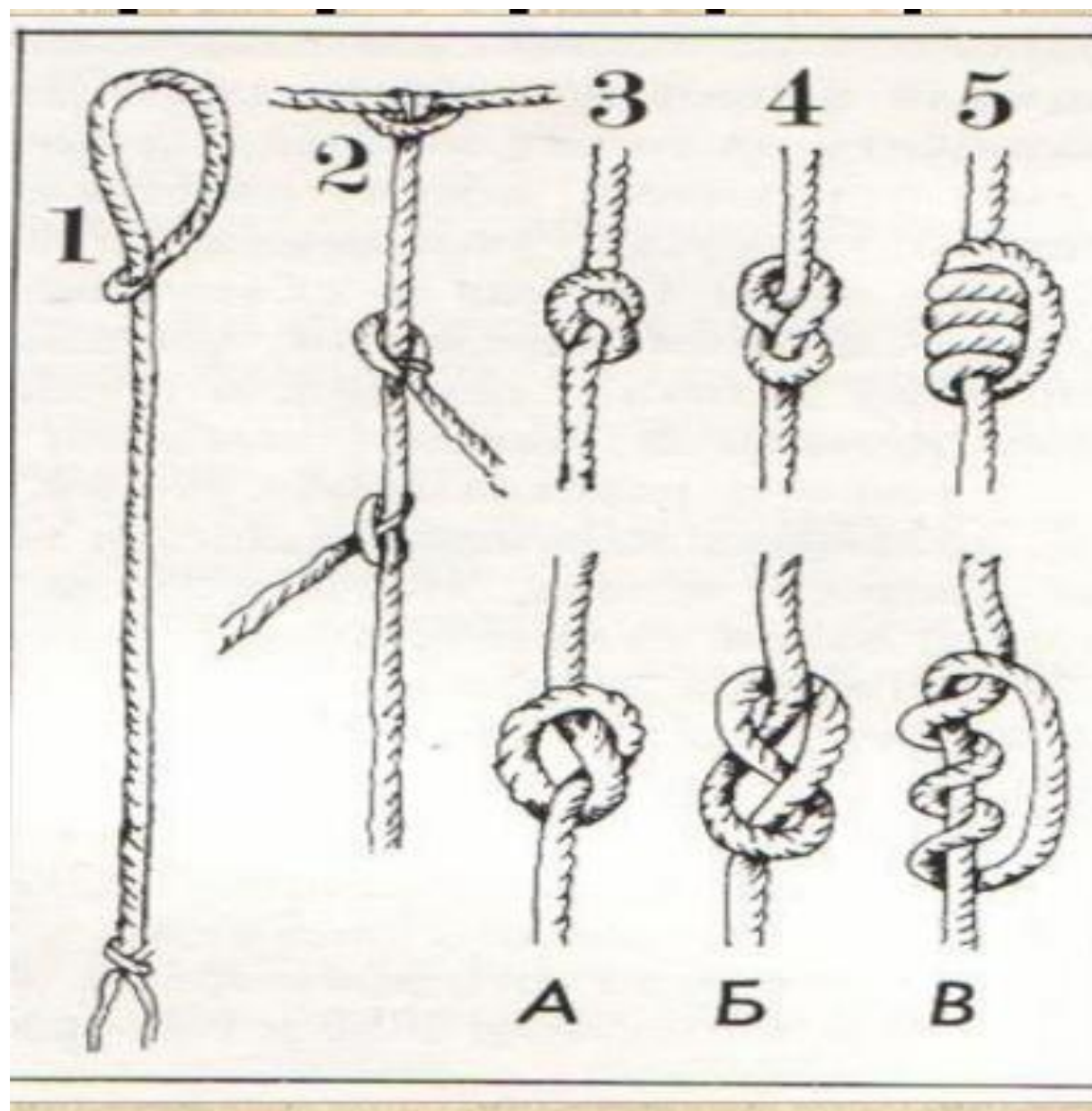
**Кирилл и Мефодий-создатели
славянской письменности**









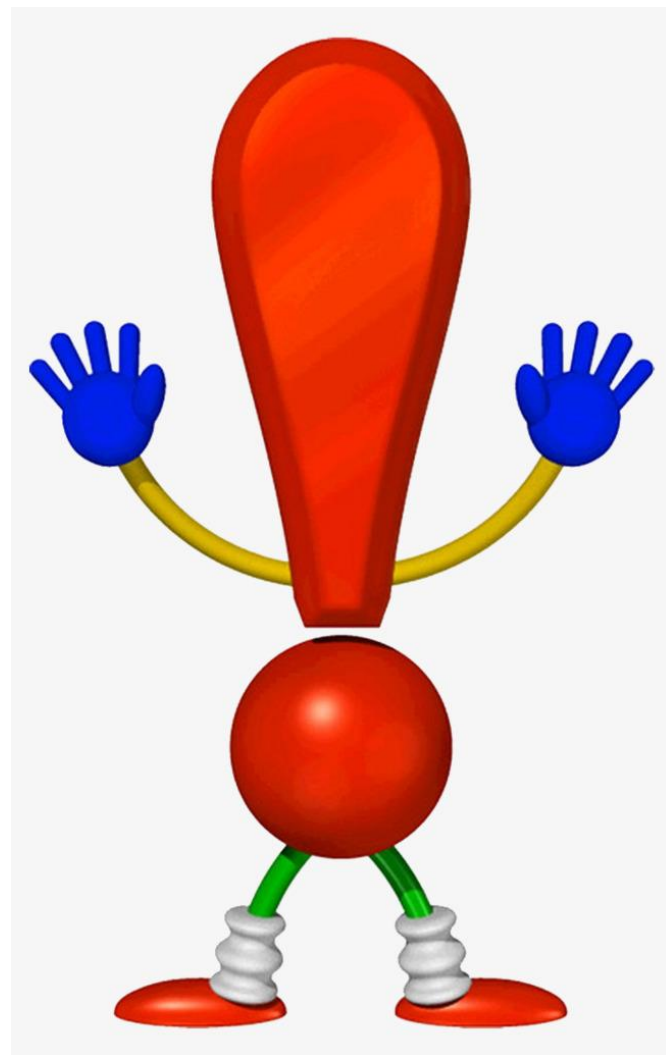


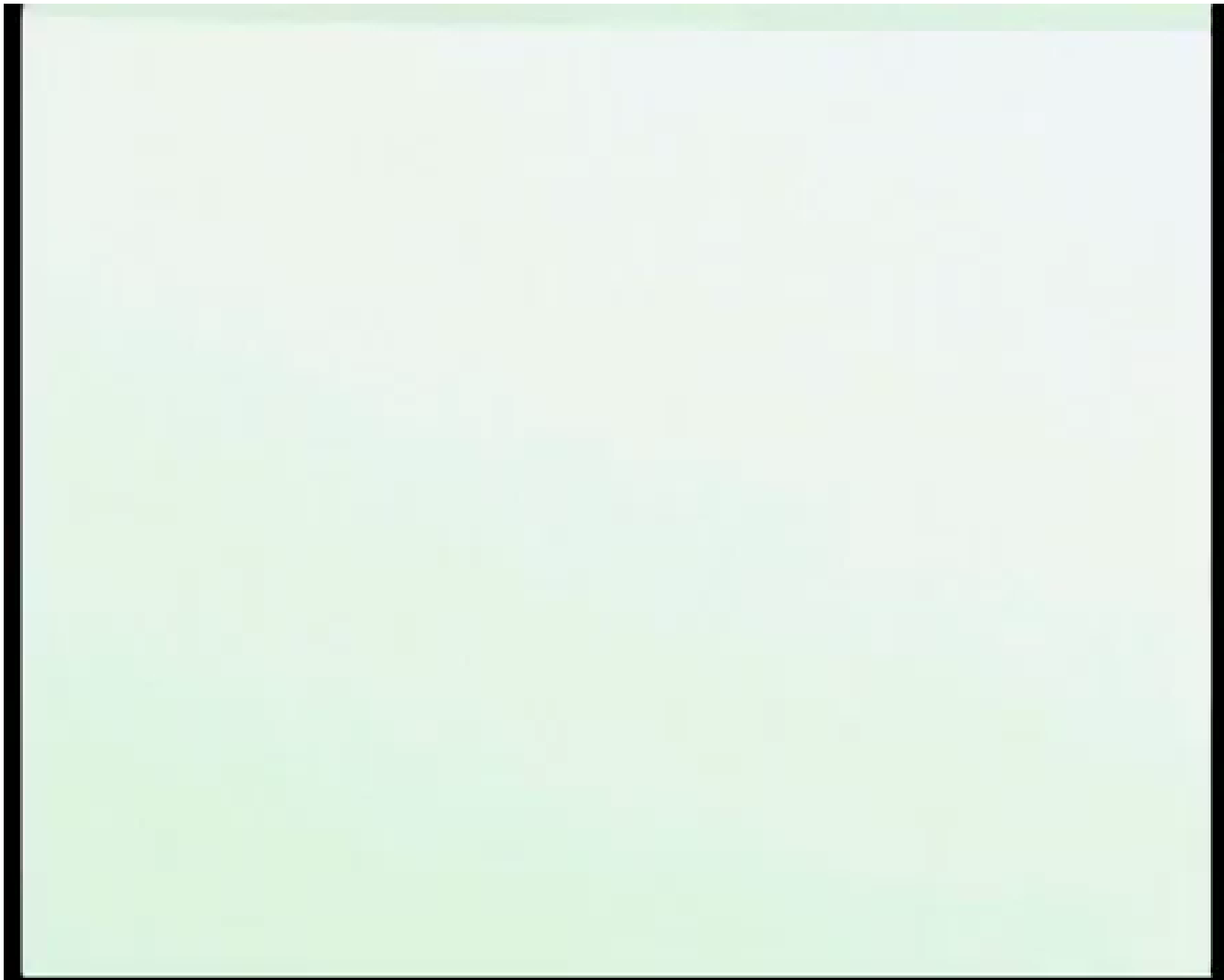
蠱 生

					ЛУ	человек, мужчина
					ГУД	вол
					АНШУ	осел
					КУ, ха	рыба
					ДИНГИР, ан, ил	божество, небо
					УТУ, уд и т. п.	день, солнце, свет
					ШЕ, ше	колос, зерно
					АПИН, пин	плуг, пахать
					Е, бит	жилище, дом

Передача информации у
людей осуществлялась
разными способами:
рисунками,
иероглифами,
узелками.

Благодаря им мы можем
узнать о событиях,
происходивших
задолго до нас.

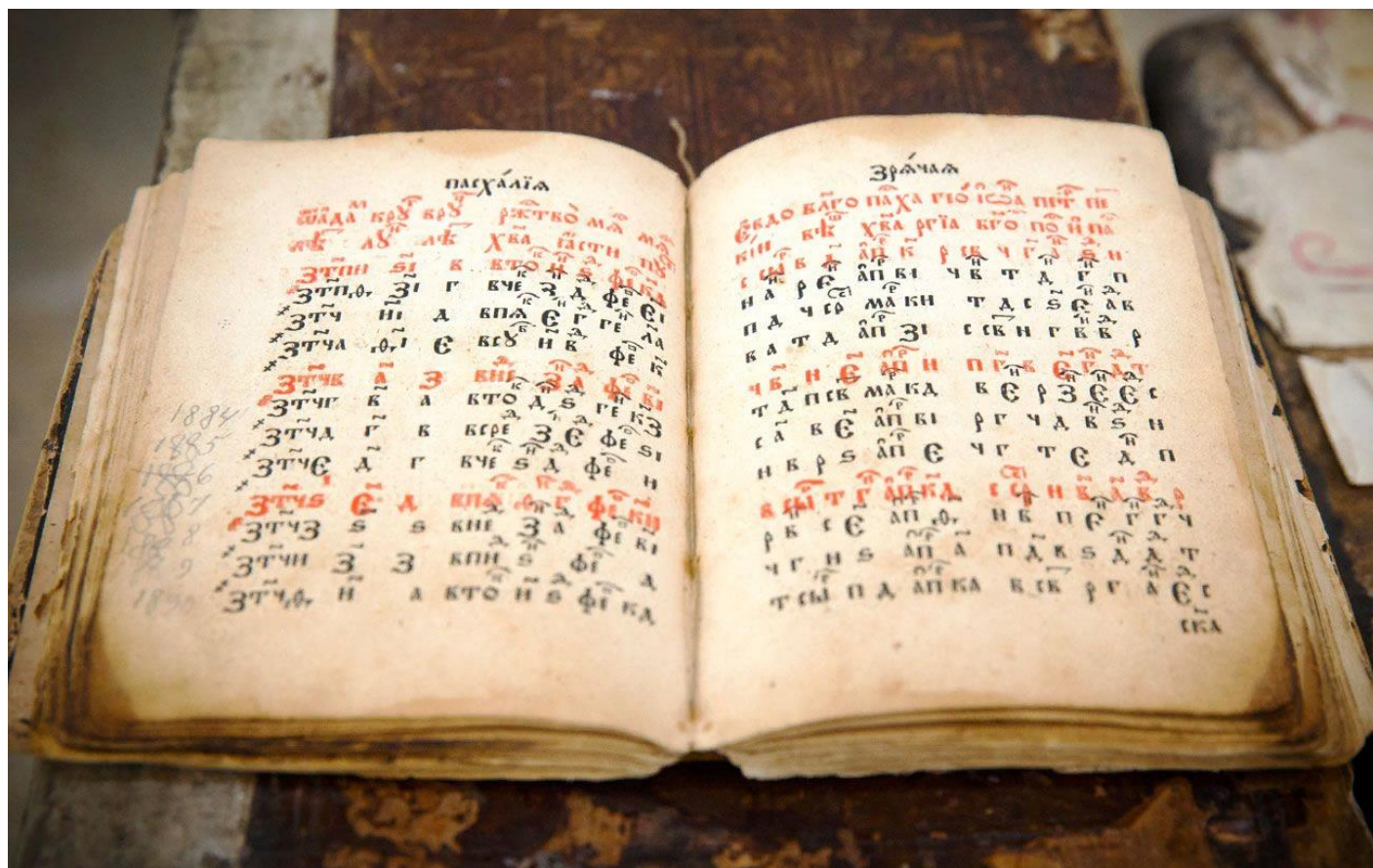




Беседа по содержанию:

1. С помощью чего люди оставляли записи и рисунки?
2. С помощью чего осуществляли записи?
3. Что такое сушеные рыбные книги? У каких народов использовались?
4. Какие необычные материалы использовались для записи информации?
5. Из чего сделали бумагу?
6. Почему книги и записи имели особую ценность?
7. Могли ли люди изготовить много экземпляров книг? Почему?
8. Какое приспособление и кто придумал для массового печатания на бумаге?
9. По каким причинам не все письменные источники дошли до наших дней?
10. Какую важную роль сыграло появление разных видов записи в передаче информации?

Письменность как способ передачи информации и ее значение



Цели и задачи урока:

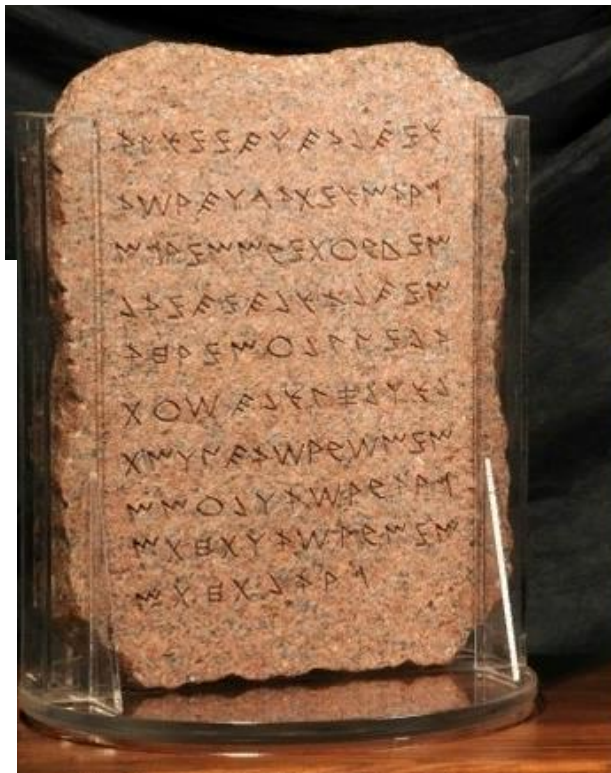
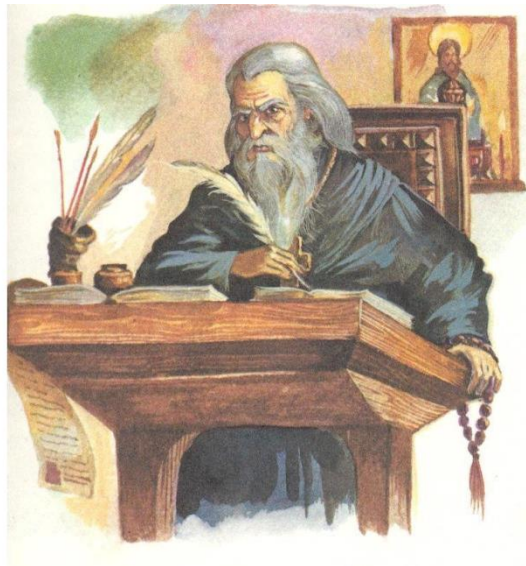
- Узнать что такое «письменность»;
- Познакомиться с разными видами письменности;
- Выделить особенности письменности;
- Научиться читать закодированное послание.

Проблемный вопрос

- Каково значение письменных знаков при передачи информации?



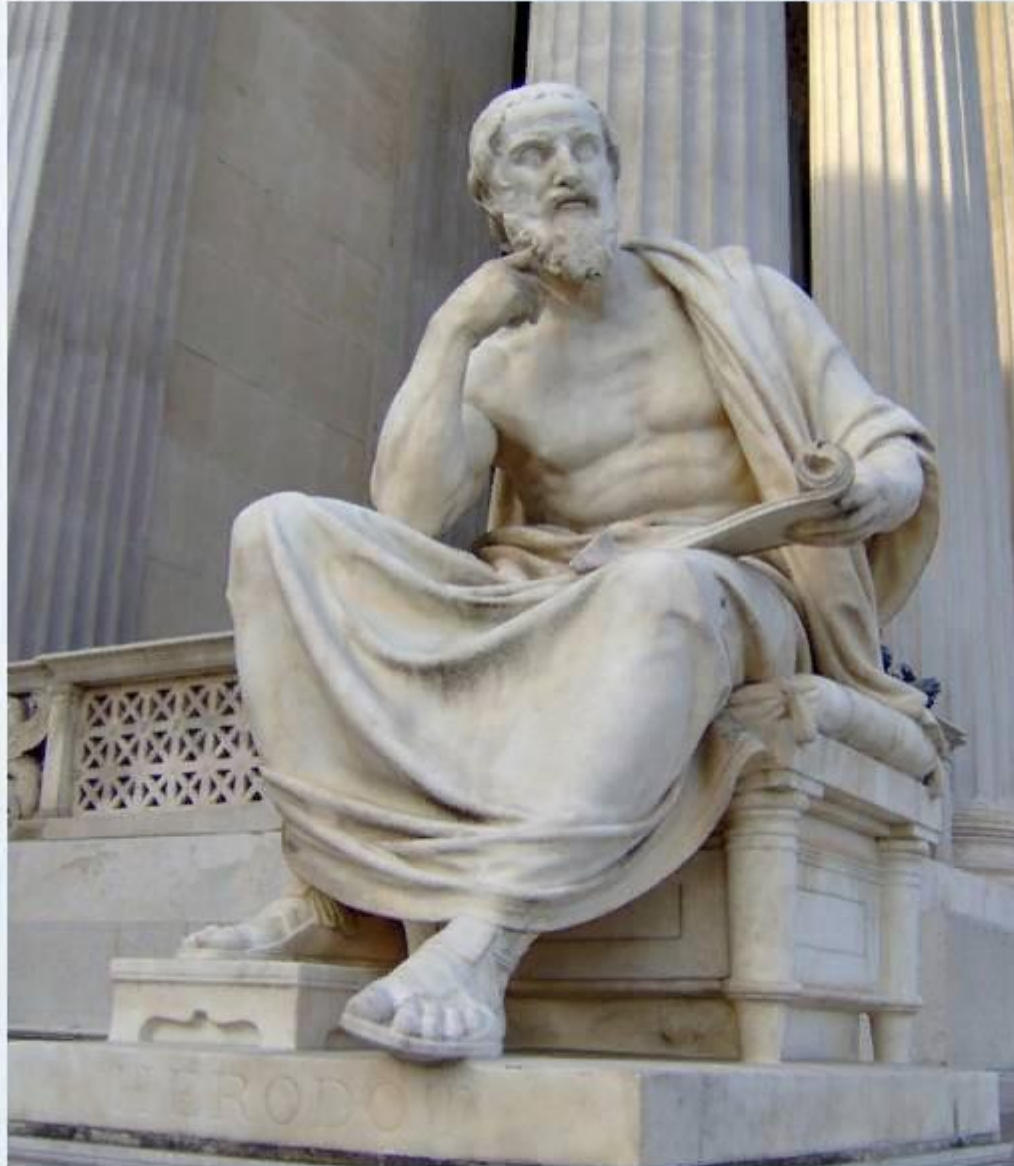
Письменность- знаковая система,
предназначенная для написания и
передачи тех или иных данных на
расстоянии.



Виды письма



Геродот





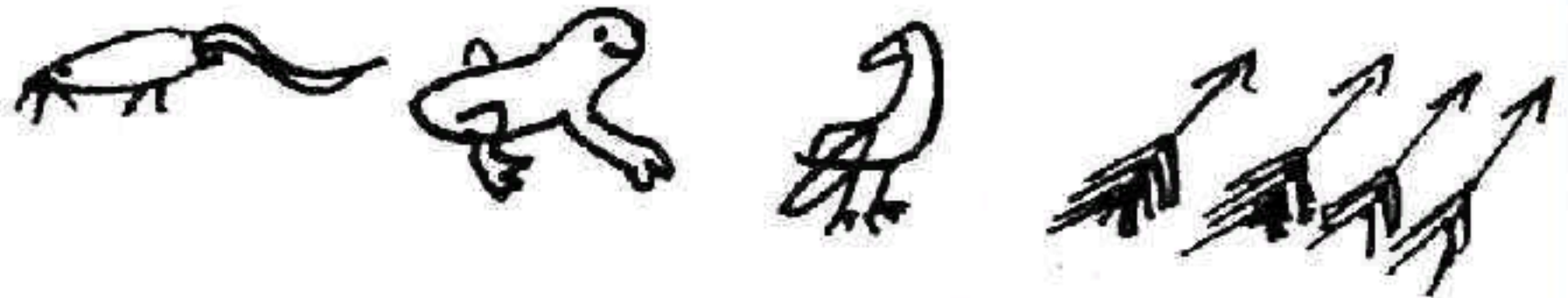
**Дарий I
персидский
царь, правил в
522 — 486
годах до н. э.**

СКИФЫ





?



Царь Дарий решил: в знак покорности скифы хотят принести ему в дар свою землю (мышь), воды (лягушка) и небо (птица); они отдают ему свое оружие (стрелы) и больше не будут сопротивляться.

Живое письмо скифов



«Персы! Умеее ли вы прятаться в землю как мыши, прыгать по болотам, как лягушки, летать по небу, как птицы. Если нет, не пробуйте воевать с нами, мы осыпем вас стрелами»

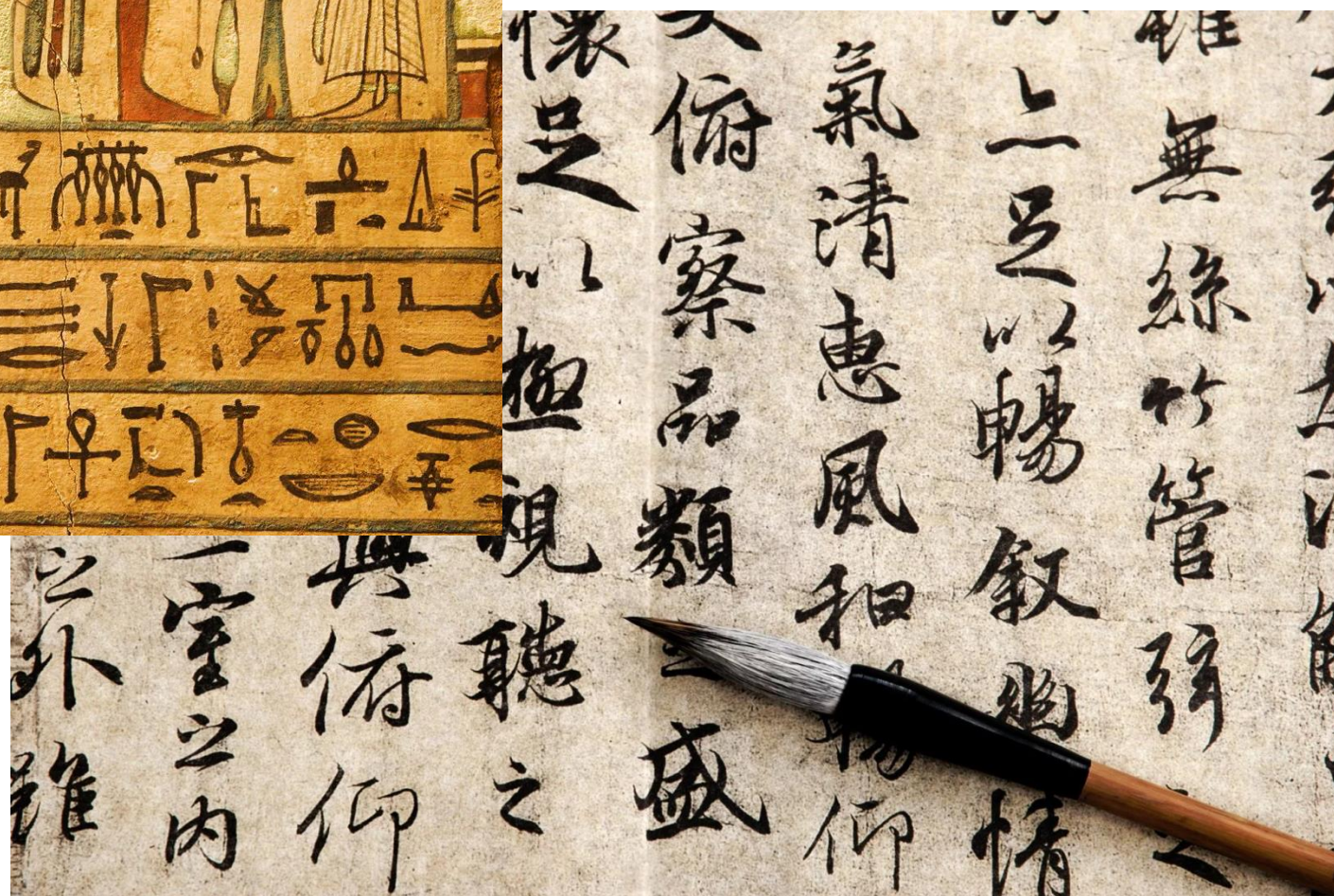


Пиктографическое письмо





Иероглифическое письмо



Слоговое письмо

 a	 e	 i	 o	 u
 pa	 pe	 pi	 po	 pu
 ta	 te	 ti	 to	 tu
 ka	 ke	 ki	 ko	 ku
 sa	 se	 si	 so	 su

Алфавитное письмо

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж	Зз	Ии	Іі	
Азь	Буки	Вѣди	Глаголь	Добро	Есть	Живѣте	Зѣло	Земля	Иже	І
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	
Како	Люди	Мыслѣте	Нашѣ	Онѣ	Покой	Рцы	Слово	Твердо	Укѣ	
Уу	Фф	Хх	Ѧѧ	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
У	Фертѣ	Хѣрь	Отѣ	Цы	Червь	Ша	Ща	Ерь	Еры	Ерь
Ѣѣ	Юю	Ѧѧ	Ѡѡ	Ѣѣ	Ѧѧ	Ѣѣ	Ѣѣ	Ѣѣ	Ѣѣ	Ѣѣ
Ять	Ю	Юсь	О	Я	Я	Кси	Пси	Ѧѧ	Ижица	

Какой самый удобный
способ передачи
информации?



Физкультминутка!



Работа по группам

- На столах лежат конверты с зашифрованным посланием. К каждому шифру прилагается ключ Ваша задача-разгадать этот шифр.
- **Время выполнения-5-7 минут.**

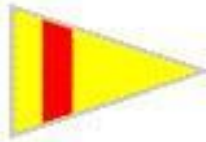




А



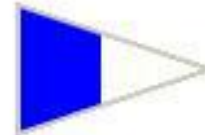
З



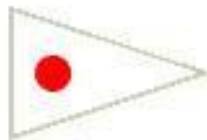
О



Х



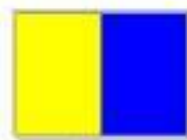
Ь



Б



И



П



Ц



Э



В



Й



Р



Ч



Ю



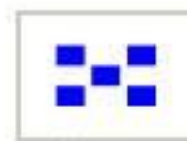
Г



К



С



Ш



Я



Д



Л



Т



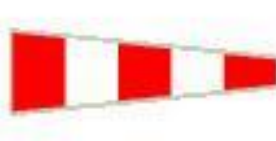
Щ



Е



М



У



Ъ



Ж



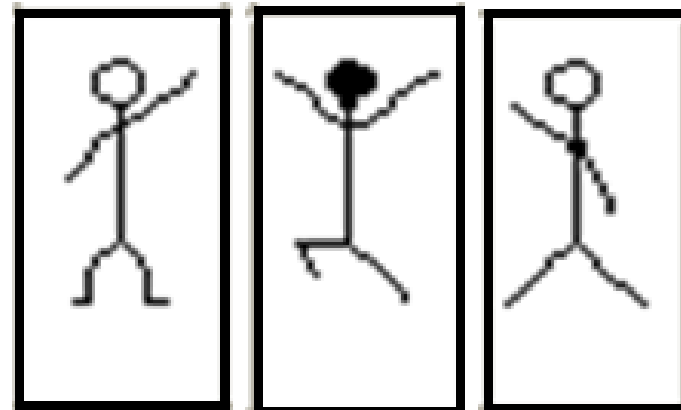
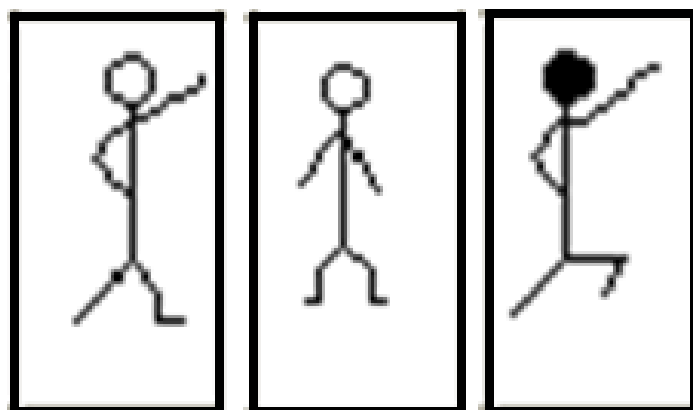
Н

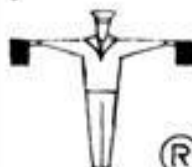


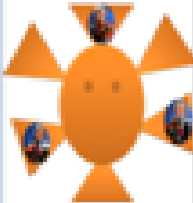
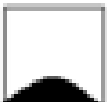
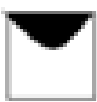
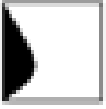
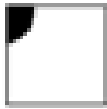
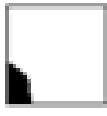
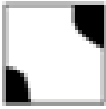
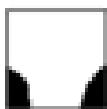
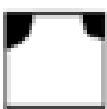
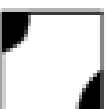
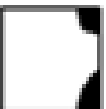
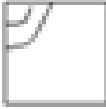
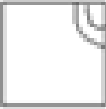
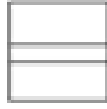
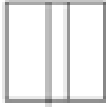
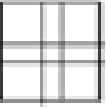
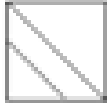
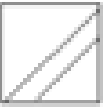
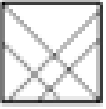
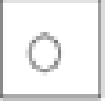
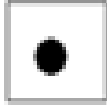
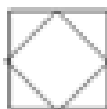
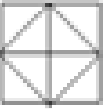
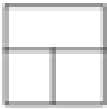
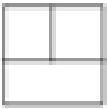
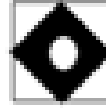
Ф



Ы



А  (N)	Б  (H)	В  (B)	Г  (F)	Д  (Z)	Е, Э  (C)	Ж  (Y)	З  (Q)
И, Й  (D)	К  (X)	Л  (-)	М  (L)	Н  (A)	О  (G)	П  (J)	Р  (P)
С  (E)	Т  (R)	У  (U)	Ф  (V)	Х  (I)	Ц  (S)	Ч  (M)	Ш  (-)
Щ  (T)	Ъ, Ъ  (-)	Ы  (K)	Ю  (O)	Я  (W)			

								
а	б	в	г	д	е	ё	ж	
								
з	и	й	к	л	м	н	о	п
								
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш
								
щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	і	.

Какие требования должны
быть предъявлены к
записи любой
информации?

СЕКРЕТНЫЙ ШИФР «ГЕРОИЧЕСКИЙ»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
↑	+	#	\$	*	&	@	}	>	←	{	<	№	~	:	⌞	§

Р	С	Т	У	Ф	Ч	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Ѓ	И	→	¥	Ў	ш	⌋	Θ	≡	⌞	ѳ	Х	Э	≠	Ж	↓

Метод «Пятерочка – 1»

Учащимся предлагается на листе обвести свою руку.

Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.

Большой палец – для меня важно и интересно;

Указательный палец - мне было трудно

(не понравилось);

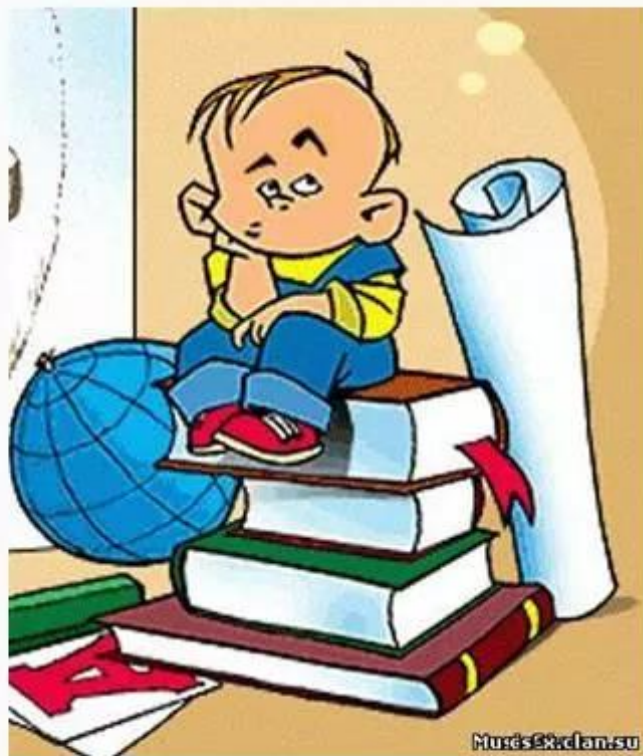
Средний – для меня было недостаточно понятно;

Безымянный палец – мое настроение;

Мизинец – мои предложения.



Домашнее задание



Зашифровать на выбор фразу, состоящую из 4-х слов любым из изученным на уроке способом.

МОЛОДЦЫ!

Спасибо за внимание

