

Практическая часть мастер-класса (для присутствующих учителей)

ЗАДАНИЕ. Внимательно прочитайте текст. 1. Найдите новый для вас термин и на основе прочитанного, определите его значение. 2. Где (в каких темах \ областях знаний) можно применить данный термин? 3. Какое понятие \ термин является противоположным данному ему по смыслу?

«Индигенизация стоит на повестке дня во всём не-западном мире с конца XX века. Сегодня талантливые и проницательные лидеры в странах Юго-Восточной Азии активно индигенизируются. Наиболее примечательны два случая — Мухаммед Али Джинна и Гарри Ли. В своё время они с отличием закончили Оксфорд и Кембридж, стали отличными адвокатами и полностью прозападными членами элит в своих обществах. Джинна всегда считал себя законченным атеистом. А Ли, по словам одного из британских министров, являлся «лучшим англичанином к востоку от Суэца». И всё же для того, чтобы возглавить свои нации на пути к независимости им пришлось индигенизироваться. Атеист Джинна стал ярким поборником ислама как основы пакистанского государства. Ли выучил китайский и в настоящее время проявляет себя как последователь конфуцианства.

Индигенизации способствует демократический парадокс: принятие не-западными обществами западных демократических институтов поощряет и даёт дорогу к власти национальным политическим движениям. Политики в не-западных обществах уже не выигрывают на выборах, демонстрируя, насколько они западные. Предвыборная гонка, напротив, заставляет их обращаться к темам, связанным с этническими, национальными и религиозными вопросами. За всем этим стоит гордое заявление: «Мы будем современными, но мы не станем вами».

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Т. Велимеева. Ю. Новикова. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — С. 603. — ISBN 5-17-007923-0.

Последовательность действий обучающихся при ответе на первый вопрос задания

- 1. Просмотреть фрагмент текста и определить в нём ключевой термин**, значение которого необходимо будет определить. Каким словом можно описать это понятие (определяем родовое понятие)? Обращаем внимание на этимологию этого слова (в этом может быть подсказка)
- 2. Ещё раз прочитать текст и определить в нём основные микротемы** (мысленно составить план текста).
- 3. Этап постановки вопросов:**

А) Постановка вопросов до чтения \

Б) Постановка вопросов во время чтения \ К каждой микротеме поставить вопросы (как по поводу её основного смысла, так и по содержанию дополнительной информации) и дать на них краткий ответ \ ответ на вопрос может быть сформулирован в форме тезиса

В) постановка вопросов после чтения \ Что нового я узнал, прочитав данный текст? Какие актуальные проблемы в нем излагаются?

4. Сформулировать суждения, используя тезисы ответов на вопросы.

5. Сформулировать определение понятия.

ОТВЕТЫ

1. Ключевой термин _____

2 – 3 – 4.

Микротема	Вопрос	Ответ \ тезисы

--	--	--

5. Определение понятия: