Финансовая игра
«С финансами-на ты!»

Выполнила: учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории,
Шенкаренко В.Е.

г.о.Чехов

2023 г.

Сценарий мероприятия

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего мероприятия. Всех рада видеть сегодня. Начнем мы с пожелания друг другу здоровья и удачи. Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь. Разверните ладони друг к другу, но не прикасайтесь. Теперь соединяем пальцы со словами (*учащиеся повторяют*):

Желаю (большой)

Успеха (Указательный)

Большого (средний)

Во всем (безымянный)

И везде (мизинец)

Здравствуй (всей ладонью)!

Спасибо, присаживайтесь, пожалуйста, за свои места.

Учитель: Посмотрите все на доску. Перед Вами анаграмма- ИДЕГЪН. Какое слово зашифровано в этой анаграмме? Правильно, деньги! Что такое деньги? Для чего, ребята, нам нужны деньги в современном мире? Легко ли зарабатывать деньги сегодня? Как правильно называются средства, которые дают Вам за проделанную работу? Кто-нибудь из Вас в жизни зарабатывал своим трудом первые деньги?

Сегодня я предлагаю Вам не ждать, когда Вы вырастите, получите профессию и пойдете на работу, за которую вам будут платить заработную плату, а заработать ваши первые деньги, поучаствовав в финансовой игре «С финансами –на ты!». Я приглашаю Вас в увлекательное путешествие-игру в необыкновенную страну. Название этой страны – Финграммика. В этой стране вы сможете получить множество интересных знаний: о деньгах, бюджете, экономии и других нужных для каждого человека вещах. Отправляясь в путешествие, мы разделились с вами на две команды, по 6 человек в каждой. Только слаженная и дружная групповая работа поможет вам с легкостью пройти все испытания. Путешествуя по Финграммике, будьте внимательны: на пути вы встретите препятствия-станции, пройдя с успехом которые сможете добраться до главного Банка, подготовившего для Вас большой куш. За каждое пройденное испытание Вам полагается финансовое поощрение, которое в конце игры Вы сможете потратить на сладкие призы. Каждая станция необычна, таит все себе разнообразные задания, приобретенные навыки которой помогут вам в повседневной будничной жизни. Задания на каждой станции ограничены временем, поэтому будьте максимально внимательны и сосредоточены. И, если все готовы, мы начинаем наше незабываемое путешествие-игру. Всем удачи и помните, что дорогу осилит-идуший!

Учитель:

1 станция: Финансовые ребусы.

Прежде, чем приступить к работе на этой станции, ознакомьтесь с инструкцией по разгадыванию ребусов.

Учащиеся: разгадывают карточку с 5 ребусами. Время-3 минуты. Проверка. За каждый правильно отгаданный ребус-5 рублей. Подсчитываем количество заработанных купюр.

Правильные ответы: 1) Доход 2) Деньги 3) Зарплата 4) Кошелёк
5) Договор

Учитель: Вы молодцы! А нас ждем уже следующая станция. Продолжим наше путешествие.

2 станция. «Финансовый лабиринт»

Учитель: В Финграммике обожают разгадывать кроссворды.

Так здорово, когда ответ находится сразу! А как интересно отправиться на его поиски, заглянув, например, в энциклопедию. Главный бонус любого кроссворда — это новые знания о каком-то предмете или явлении нашей жизни. На ваших столах лежат кроссворды по финансовой грамотности. Ваша задача-правильно их отгадать и получить новые нужные знания. Время выполнения-3 минуты. За каждое правильно угаданное слово Вы сможете заработать 10 рублей. Кто окажется первым на этой станции – получит дополнительный бонус (5 р). Итак, поехали!

Учащиеся разгадывают кроссворд. Проверка. Подсчет заработанных купюр.

Физкультминутка.

Учитель: У-ух... Затянулось наше путешествие! Но, главное, вы справились со всеми трудностями и смогли преодолеть уже целых 2 станции! Пока я вас ждала, так засиделась, что мне просто необходима разминка... Разомнёмся — и в путь?

Смотрите на меня, повторяйте за мной и запоминайте слова, чтобы потом так же весело размяться со своими друзьями!

В кулачке у наших деток

Спрятано по пять монеток.

Будем пальцы разгибать —

Чтоб расходы посчитать.

Раз монетка — на продукты:

Мясо, овощи и фрукты,

Два — заплатим за наш дом,

Чтоб всегда мы жили в нём,

Третью отдадим тому,
Кто оденет всю семью,
Четвёртую на праздники —
Веселись, проказники,
Ну а пятую отложим —
Позже пригодиться может.
Всё распределить смогли —
Папе с мамой помогли!
Молодцы!

Станция 3. А мы продолжаем! Следующая наша станция «**Финансовые задачки**».

Учитель: Эта станция потребует от Вас умения производить математические расчеты и применять логическое мышление. Вам предстоит решить задачку и тем самым помочь ребятам -Кате,Леше,Тане,Артуру найти ответы на их возникшие вопросы, самый главный из которых- откуда в их семье берутся деньги и сколько их? Помогите им, ребята! Время выполнения-5 минут. За правильное решение задачи вы сможете заработать 50 р. Желаю удачи!

Учащиеся выполняют задания. Проверка и подсчет заработанных купюр.

Финансовые задачки:

1. Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц, стипендия старшего брата 5 125 рублей в месяц. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.

2. Таня и Артур задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1900 рублей, мама – 1500 рублей, а пенсия бабушки – 12 090 рублей в месяц. Дедушка получает пенсию-13890 и зарплату-18369. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.

Станция 4. Вот мы и заканчиваем наше увлекательное путешествие. На горизонте наша последняя самая трудная станция - «**Пазлы**». Ваша задача-соединить части пазлов, чтобы получился готовый термин, соединить название и его правильное определение. Время работы-5 минут. За каждый правильно собранный пазл можно заработать 100 рублей. Начали!

Банк- это учреждение, которое занимается операциями с деньгами, ценными бумагами и драгоценными металлами.

Товар- любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи; продукт, произведённый для продажи.

Финансы- денежные средства.

Банковская карта- это платёжный инструмент, позволяющий оплачивать покупки в онлайн и офлайн магазинах, снимать наличные, пополнять свой счёт в банке.

Кредит -это ссуда, предоставленная кредитором (в данном случае банком) заемщику под определенные проценты за пользование деньгами.

Налог- обязательный безвозмездный платеж в пользу государства с имущества либо дохода.

Учащиеся выполняют задание. Проверка. Подсчет заработанных купюр.

Учитель. Давайте подсчитаем сколько денег смогла заработать каждая из команд и определим победителя в нашей игре! Напоминаю, что победитель нашей игры сохнет куш в банке!

Учащиеся подсчитывают и озвучивают результаты. Поздравление выигравшей команды и приобретение сладких призов на заработанный капитал.

Подведение итогов.

Заключительная беседа:

-Что Вам, ребята, понравилось/не понравилось в нашем путешествии?

-Какие полезные умения и навыки Вы приобрели на нашем сегодняшнем занятии?

Теперь я знаю.../теперь я умею...

-Какие впечатления у вас сегодня остались от мероприятия?