

Интегрированный урок (экономика и информатика) по теме "Начало экономики" в 8-м классе

Провели:

Викторова Марина Владимировна, учитель высшей категории

Косырева Светлана Геннадьевна, учитель первой категории

Цель урока: познакомить учащихся с понятием бюджет, отработка навыков использования электронных таблиц.

Задачи:

- *Обучающая:* познакомить учащихся с понятием доход, расход, бюджет, их видами, структурой семейного бюджета, с основой домашней бухгалтерии, показать практическое применение при решении задач, научиться производить расчет бюджета семьи с помощью MS Excel.
- *Развивающая:* развитие внимания, памяти, речи, логического мышления и навыков составления семейного бюджета, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.
- *Воспитательная:* формировать навыки самостоятельности, аккуратности, умения работать в команде, правильного обращения с компьютером.

Основные понятия: доходы семьи, расходы семьи, налоги, бюджет, виды бюджета.

Навыки и умения: перечислять основные статьи доходов и расходов семьи; составлять бюджет семьи и определять вид бюджета (используя условный пример).

Форма проведения: беседа с использованием презентации, работа по группам.

Оснащение: компьютеры, проектор, проекционная доска, презентация "Бюджет семьи", карточки с заданиями для практической работы, опорный конспект

План занятия:

1. Организационный момент и постановка цели
2. Актуализация знаний
3. Закрепление
4. Физкультминутка
5. Выполнение практических заданий
6. Домашнее задание
7. Подведение итогов (рефлексия)

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент и постановка цели

– Здравствуйте! Садитесь! Сегодняшнее занятие хочется начать со слов немецкого писателя Бертольда Авербаха. (Слайд № 1)

Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство.

Как вы считаете, о чем эти слова? (об экономии денег)

А откуда берутся деньги? (зарабатывают)

Определим тему занятия

Найдите корни уравнения (слайд 2)

Задания

Ответы

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

э) 3;1 ю) 3;4 б) 3; -1

$$x^2 + 10x + 21 = 0$$

ю) -7; -3 а) 1;21 ф) -3;7

$$x^2 + 3x - 10 = 0$$

ы) -5;2 д) 2; -5 в) -2;5

$$x^2 + x - 42 = 0$$

ж) -7;6 в) 3;14 л) -6;7

$$x^2 + 5x - 6 = 0$$

а) 1;6 п) 2;3 е) 1; -6

$$x^2 + 9x + 20 = 0$$

о) 2;10 т) -4; -5 к) 4; -5

В итоге выполнения задания появляется слово «БЮДЖЕТ». Что означает полученное слово? (И франц. bougette - «сумка, кошелёк»).



Решите следующий ребус:

Тема урока “Бюджет семьи”

2. Актуализация знаний (слайды 3,4)

Прежде чем приступить к самому понятию бюджет семьи, давайте вспомним, что такое бюджет и из чего он складывается.

Бюджет состоит из доходов и расходов.

А каким образом в семье появляются деньги? (доходы...)

Что является основным доходом семьи? (ответы - основными видами доходов в семье будут заработная плата, которую получают люди за свой труд в различных организациях, пенсия, которую получают пожилые люди или инвалиды и пособие на детей.

Доходы – это все денежные и неденежные поступления в семью.

Существуют и непостоянные, разовые доходы. К ним можно отнести наследство, бонусы, премии и другие. Но доходы бывают не только денежными. Наверно вам

приходилось получать подарки или выигрывать в тире мягкую игрушку. Это тоже будет относиться к доходам семьи.

Как мы уже сказали – доходы необходимы для удовлетворения различных потребностей членов семьи. Назовите эти потребности. (*Предполагаемый ответ: питание, приобретение различных вещей, услуги*).

Приобретая всё необходимое для удовлетворения потребностей, у любой семьи появляются расходы... Расходы – это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

Как и доходы, расходы тоже будут делиться на постоянные и непостоянные. К постоянным расходам мы отнесем расходы на питание, одежду и обувь, оплату коммунальных платежей и услуг связи, транспортные расходы (на содержание личного транспорта или покупку проездных билетов).

Ребята, существует особый вид постоянных расходов – это налоги. Налоги – это обязательные платежи государству с доходов или собственности. В российской семье, как правило, существуют следующие расходы на налоги: подоходный налог в размере 13% от получаемого дохода, налог на имущество, транспортный налог (если у вас есть личный автомобиль).

Другие расходы семьи не носят регулярного характера или являются временными. Это расходы на аренду жилья, покупку предметов домашнего обихода, медицину, образование (иногда это сезонный расход), досуг, отдых, покупку предметов роскоши и так далее.

Итак, зная, какие бывают доходы и расходы семьи, мы с вами подошли к основному понятию нашего урока – бюджет. Для чего он нужен?

Бюджет – это роспись доходов и расходов за определенный период.

Бюджет семьи – это финансовый план семьи, составляющий доходы и расходы семьи за определенный период времени (месяц, год).

Составляется он для того, чтобы знать, сколько было доходов и расходов у семьи за определенный срок. В России семья обычно составляет бюджет на месяц. И на основе полученных данных можно делать выводы, экономно ли живет семья.

Итак, давайте с вами рассмотрим, какие бывают виды бюджета. На одну чашу весов мы положим доходы, а на другую – расходы семьи.

Первый случай, если доходы больше расходов, то такой бюджет называется избыточным. А что мы будем делать с излишком денег? (*Предполагаемый ответ: положим в банк, в копилку*). Действительно, излишек денег отправляют в накопления.

Накопления порой делают и намеренно, если хотят получить в будущем дорогостоящую услугу или покупку.

Второй случай, если доходы меньше расходов, то такой бюджет называется дефицитным. А что мы будем делать, если нам не хватило денег до зарплаты? *(Предполагаемый ответ: возьмем кредит в банке, достанем деньги из копилки).* Действительно, если денег не хватает, то их берут в долг или используют предыдущие накопления. Но самое главное, стоит пересмотреть потребности семьи, возможно следует от чего-то отказаться.

Третий случай, если доходы равны расходам, то такой бюджет называется сбалансированным (от слова «баланс», что значит равенство). (Слайд №13)

Какой бюджет у вас в семье?

3. Закрепление

Работа в парах на местах, одна пара работает у доски. (слайд 5)

1.Задача. В банк на 3 года положили 40 000 рублей под 20% годовых.

а) Найдите сумму прибыли, если начисленные проценты каждый год забираются клиентом.

б) Найдите сумму прибыли, если начисленные проценты добавляются к счёту. Сделаем выводы по полученным результатам. Какой вариант оказался прибыльнее, на сколько?

Решение а) Находим прибыль за первый год – $40\,000 * 0,2 = 8\,000$ рублей

$8\,000 * 3 = 24\,000$

б).Находим прибыль за первый год – $40\,000 * 0,2 = 8\,000$ рублей

Сумма, которая находится на счёте вкладчика 48 000 рублей

Находим прибыль за второй год – $48\,000 * 0,2 = 9\,600$ рублей

Сумма, которая находится на счёте вкладчика 57 600 рублей

Находим прибыль за третий год – $57\,600 * 0,2 = 11\,520$ рублей

Сумма, которая находится на счёте вкладчика 69 120 рублей

Прибыль $69\,120 - 40\,000 = 29\,120$ рублей.

$40\,000 * 1,2 * 1,2 * 1,2 = 40\,000 * 1,728 = 69\,120$

Какую закономерность вы заметили, решая пункт б)? Простой процент – это когда процент по вкладу начисляется в конце срока (пункт а). В пункте б) имеем дело со «сложными процентами», некоторая величина подвержена поэтапному изменению. При этом каждый раз ее изменение составляет определенное число процентов от значения, которое эта величина имела на предыдущем этапе.

4. **Физкультминутка.** А сейчас немного разомнемся.

Я вам буду называть виды доходов и расходов. Если я называю доходы – вы похлопайте, а если расходы – потопайте. Начинаем.

1. Стипендия 20 000 рублей.
2. Налоги.
3. Плата за обучение дочери.
4. Пенсия бабушки
5. Покупка лекарств.
6. Оплата мобильной связи.
7. Велосипед.
8. Похлопайте сами себе!

5. Выполнение практических заданий

– Ребята, вы уже обратили внимание, что на вычисления вы потратили достаточно времени. – Какие инструменты нам помогут выполнить расчеты быстрее? (калькулятор, MS Excel)

Верно, благодаря табличному процессору Excel есть возможность автоматизировать обработку данных, решать целый спектр задач, выполнять различные экономические, бухгалтерские расчеты, а также строить диаграммы, проводить экономический анализ, моделировать и оптимизировать решение хозяйственных жизненных ситуаций.

Программа Microsoft Excel имеет большие возможности по обработке информации финансового характера. Сегодня мы с вами продолжим изучать возможности этой программы при решении финансовых задач.

Задача №1 Два банка предлагают сделать депозитный вклад на одинаковую сумму (250000 рублей) на 3 года при следующих условиях:

1 банк. Номинальная ставка – 12% годовых. Проценты по вкладу выплачиваются ежемесячно на отдельный счет вкладчика.

2 банк. Номинальная ставка 10% годовых. Проценты по вкладу начисляются в конце каждого года, которые прибавляются к сумме вклада.

Определить выгодный вариант, отобразить схему выплат.

Предлагаю вам оформить задачу в виде следующей таблицы:

	A	B	C	D	E	F
1	Первый банк			Второй банк		
2	Сумма			Сумма		
3	Номинальная ставка			Номинальная ставка		
4	Срок вклада			Срок вклада		
5	Сумма на конец периода			Сумма на конец периода		
6						
7						

Вопросы по ходу выполнения работы:

- Что можно ввести в ячейку? (текст, формулу, число)
- Что может содержать формула в ЭТ? (числа имена ячеек, знаки арифметических операций, ссылки)
- Как объединить ячейки в табличном процессоре?
- Как увеличить ширину ячейки?
- Как правильно записать формулу в Excel?
- Что занесем в ячейки B2, B3, B4 (и т.д.)?
- Какую формулу занесем в ячейку B5? (рассчитаем простой процентный рост)?
- Какую формулу занесем в ячейку E5? (рассчитаем простой процентный рост)?
- Как вы считаете, что необходимо учесть при вложении денег на депозитный счет в банк? (1)изучить предложения различных банков по аналогичным вкладам; 2) учесть необходимость снятия% по вкладу в сроки, установленные банком; 3) рассчитать какая сумма получится через год, два или три года)

По окончанию работы делаем вывод какой вклад выгоднее.

- Ребята, если сумма дохода сопоставима с расходами или бюджет семьи дефицитный, что необходимо сделать? (1) рассмотреть расходы по обязательным платежам; 2) сократить расходы на необязательные услуги; 3) пересмотреть имеющиеся вклады в банках и вложить средства на более выгодных условиях; 4) найти дополнительные источники доходов)

Переходим к выполнению второй задачи.

Задача №2 Какую сумму денежных средств можно сэкономить за месяц и за год при оформлении социальной карты на проезд в общественном транспорте при условии, что количество поездок не ограничено, полная стоимость проезда составляет 50 руб, а с учетом льгот по социальной карте 42 руб

	A	B	C	D	E
1	Стоимость поездки	Количество поездок	Стоимость	Затраты	
2	полная стоимость				
3	льготная стоимость				
4					
5					

Благодаря льготам можно ли сохранить семейный бюджет?

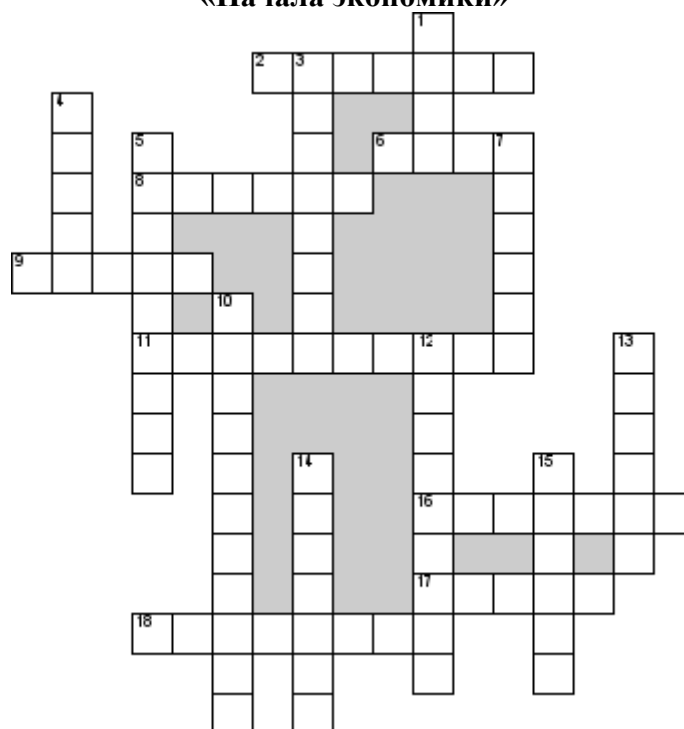
6. **Домашнее задание.** Решите кроссворд (см приложение)

7. Ребята, хлопните те, кто считает, что семейный бюджет важно планировать и топните те, кто считает, что это необязательно.

Хлопните те, кто считает, что финансовая грамотность – это легко и топните, кто считает, что это сложно.

Мы продолжим изучать финансовую грамотность на математике и информатике.

Кроссворд по предмету «экономика» на тему «Начала экономики»



По горизонтали

2. организация, которая выпускает (эмитирует) ценные бумаги для развития и финансирования своей деятельности
6. денежно-кредитный институт, осуществляющий разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающий финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу.
8. роспись доходов и расходов человека(семьи), составленная на конкретный срок.
9. позволяет получить часть прибыли компании или долю при разделе ее имущества.
11. разновидность потребительского кредита для приобретения автотранспортных средств, при котором это автотранспортное средство поступает в залог банку.
16. денежные вклады в банки.
17. обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки
18. программно-техническое устройство, осуществляющее автоматизированные прием и выдачу наличных денежных средств с использованием банковских карт.

По вертикали

1. это четко обозначенная сумма, за которую продавец готов отдать вам свой товар.
3. тот, кто обманывает других, злоупотребляя их доверием, в корыстных целях; жулик, плут, вор.
4. это система экономических отношений между продавцом и покупателем, которая позволяет совершать обмен необходимыми ресурсами.
5. это долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору определенную сумму и определенный процент в будущем.
7. предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязан возратить полученную сумму и уплатить проценты по ней.
10. система особых, перераспределительных отношений, возникающих между участниками страхового фонда в связи с его образованием за счет целевых денежных взносов и использованием на возмещение ущерба субъекта хозяйствования и оказание помощи гражданам (или их семьям) при наступлении страховых случаев в их жизни.
12. часть прибыли акционерного общества или иного хозяйствующего субъекта, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций (обыкновенных, привилегированных, учредительских и других), долей, находящихся в их владении.
13. гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца.
14. затраты, которые ведут к уменьшению экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и/или возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).
15. это все деньги, которые поступили на счёт компании.

