

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕРГАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Здание №2: 140103, Московская область, г. Раменское, ул. Дергаевская, д. 28а

Телефон: 8(496)461-77-55

E-mail:MDOU2RAM@yandex.ru

**КОНСПЕКТ
ИГРЫ «ФИНАНСОВЫЙ БРЕЙН-РИНГ»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила и провела
воспитатель Ковтун О.Е.**

24 ноября 2022год

Игра по основам финансовой грамотности в формате «Брейн – ринг» для детей старшего дошкольного возраста

Тема «Деньги»

Игра «Брейн -ринг» закрепляет у детей старшего дошкольного возраста знания по финансовой грамотности. В этом возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию. Данная игра является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: игровых, коммуникативных, организации коллективной творческой деятельности, технологии проектной деятельности.

Цель: повышение уровня финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о потребностях и желаниях, семейных доходах и расходах, свойствах и функциях денег;
- закрепить представления детей о множестве потребностей, жизненно важных для людей, о товарах и услугах, в которых нуждаются люди;
- закрепить умение решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- научить играть в игру «Брейн - ринг».

Развивающие:

- развивать творческие способности и воображения детей, их способность участвовать в дискуссиях, учить выслушивать мнения других, вежливо отстаивать свою точку зрения.
- развивать самостоятельность, ответственность;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- воспитывать социально - личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Предварительная работа:

- Беседы, чтение рассказов, пословиц и поговорок о труде, просмотр фильма: «Как появились первые деньги».
- Проведение игр: «Магазин игрушек», «Ярмарка», «Семья», «Детское кафе»;
- Чтение русских народных сказок «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», К. И. Чуковский «Муха-Цокотуха», А. Н. Толстой «Приключения Буратино», «Фунтик и трое с большой дороги», «Приключения Буратино» и др., просмотр мультимедийных фильмов «Трое из Простоквашино», «Дудочка и кувшинчик», «Нехочуха»;
- Рассматривание денежных купюр и монет разных стран,
- Настольные игры: «Монополия», «Магазин», «Банк».

- Просветительская работа с родительской общественностью
- Экскурсии в магазин, на почту, в банк.

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, презентация; черный ящик, игровое поле, деньги различного номинала, мешочек с шоколадными монетами, письмо, монеты – баллы, копилки.

В игре принимают участие: ведущий, дети подготовительной группы, зрители (видео-вопросы).

Воспитатель: Добрый день всем присутствующим у нас в группе. Мы рады видеть вас у себя в гостях!

1. Организационная часть

Ребята, давайте пожелаем друг другу хорошего настроения и, конечно, здоровья.

Дети встают в круг.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, милый мой дружок! (обнялись)

Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Детям из группы №6. От Кролика Степана Кошелечкина. «Здравствуйте, ребята! Я – большой знаток в экономических вопросах. И очень люблю всякие игры и забавы. Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в интересной игре. Называется она «Брейн - ринг» Если вы справитесь с заданиями, в конце игры вас будет ждать приятный сюрприз». Ну что? Согласны? (ДА!) Послушайте правила. Сначала вам нужно рассчитаться по порядку. (12). А теперь нужно разделиться на две равные команды. (по 6) (красные и синие). Отлично! Посмотрите, вместе с письмом Степан Кошелечкин прислал нам игровое поле. Оно разбито на 7 секторов. 6 из них с конвертами, в которых задания. За выполненное задание команда будет получать баллы.

- Слушаем внимательно вопрос;
- Обсуждаем и даем ответ;
- Не кричим - это главное правило;
- Как только у вас будет готов ответ, поднимаем вверх флажок;
- За полный, правильный ответ зарабатываем баллы;

Готовы? (Да!)

Тогда начинаем.

Первое задание:

Чтобы узнать тему сегодняшней игры, вам нужно разгадать ребус. (слайд 1) (ДЕНЬГИ)

Правильно, тема сегодняшней игры ДЕНЬГИ и все, что с ними связано.

Баллы будут вот такие монетки. У каждой команды вот такая копилка, по цвету команды. Чья команда накопит больше монеток, та команда и победила.

Ну что, наш первый ход и сектор называется **ИСТОРИЧЕСКИЙ**.
(открываем конверт) Слайд 4

Деньги были не всегда.

Люди многие года

Покупали, торговали

И при этом всё меняли

Соль- на шкуры, на зерно

Мех- на золото, серебро!

Люди торговать учились

Деньги позже появились.

В старину люди жили в пещерах, добывали себе пищу охотой и рыбной ловлей и деньги им были не нужны. Со временем их потребности возрастали, и они вместо денег стали использовать это. Внимание вопрос – какие предметы в древности использовали вместо денег? (Ответ: скот, ракушки, зерно, мех). (слайд 5, 6) В коробках на столе рассматривают «древние» деньги. Монетку получает каждая команда.

Следующий наш ход. Сектор называется **«Собирай-ка»**.

(Звучит аудио – запись со словами: «Ой, ребята, ПОМОГИТЕ! Из частей меня сложите!»).

Воспитатель: Уважаемые команды, срочно требуется ваша помощь. У меня в конвертах разрезанные картинки, которые вам нужно собрать, чтобы узнать – кому нужна помощь.

Дети на столах собирают картинку 100-рублевой купюры. (Команда, выполнившая задание первой, получает 1 монетку). (Слайд 7. На экране купюра 100 р.)

На современной купюре в 100р. изображена столица России – Москва.

А сейчас объявляется динамическая пауза.

Выходите на ковер, становитесь в круг. Пойдем с вами за покупками.

Физкультминутка:

«Покупаем продукты»

Сумку в руки мы берём,

(наклоняются и берут воображаемую сумку)

В магазин с тобой идём.

(шагают на месте)

В магазине же на полках

Не шарфы и не футболки.

(поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой)

Вкусно пахнет здесь всегда,

(поворот головы вправо, затем влево с вдыханием воздуха)

В доме – вкусная еда.

(«дом» над головой)

А сейчас поиграем в игру «Назови наоборот». Я называю слово, а вы его «отражение»!

Покупатель – продавец
Покупка – продажа
Дорого – дешево
Доход – расход
Тратить – копить
Наличные – безналичные
Высокие цены – низкие цены. (Каждая команда получает монетку)
Возвращаемся на свои места.
Крутим нашу стрелочку и она показывает **сектор «Отгадай-ка»**
Интересно, что же нам нужно отгадать? Ага, да тут загадки. Уважаемые гости, помогите нам пройти это задание. Вам нужно громко и четко прочитать загадку.

В кошелёк мы их кладём.
С ними в магазин идём. (*Деньги*)
Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке
От одежды до булавки. (Супермаркет)

Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... (Товар)

Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)

Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... (Товар)

И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (Зарплату)
Гости, как вы считаете, ребята справились с заданием? (Да)
Тогда каждая команда получает по золотой монетке. (выдаю монетки)

Крутите нашу стрелочку и переходим к заданию под названием «Черный ящик»

ведущий выносит «Черный ящик»

Воспитатель: Уважаемые игроки, внимание на экран (слайд 8)

«В черном ящике находится предмет, который может заменить наличные деньги. И этим предметом можно расплатиться в магазине. Что находится в Черном ящике?»

За правильный ответ (банковская кредитная карта) получают монетку.

Следующий сектор «Потребности и желания». (9 слайд)

У взрослых людей есть такая забота

Ходить каждый год, каждый день на работу

За эту работу им платят зарплату

А эту зарплату рассчитывать надо!

И вот собирают семейный СОВЕТ

Где создаётся семейный БЮДЖЕТ!

Воспитатель: в нашей жизни очень много чего продаётся и покупается, но совершая любое приобретение, следует задуматься о потребностях и желаниях человека, ведь «желания» могут измениться, а без «потребностей» иногда невозможно жить. Вот сейчас мы проверим, насколько хорошо участники наших команд усвоили этот финансовый урок.

Что же входит в семейный бюджет? (Это все заработанные деньги семьи).

А для чего семье нужны деньги? (Покупать еду, одежду, игрушки и тд).

Правильно. У каждой семьи, у каждого человека есть желания и потребности. Значение слова **потребность**, происходит от слова, требуется.

Потребности – это то, без чего человек не может жить. А желания – это наши с вами мечты, то, что нам хочется иметь. Но не обязательно. Сейчас вам необходимо разложить свой семейный бюджет (монеты) по потребностям и желаниям. В конце задания выясняем, сколько монет ушло на каждый сектор? И почему?

У каждой команды по 10 монет; круг, разбитый на сектора (одежда, еда, квартплата, лекарства и «веселье, игрушки»)

Молодцы! Вы очень экономные ребята. И поэтому каждой команде я вручаю по одной монете.

Начинаем 5 раунд «Трудовой» (10 слайд)

Чтобы удовлетворять свои потребности и желания необходимо много трудиться. А вы знаете пословицы о труде? Сейчас вам нужно отгадать, какие пословицы зашифрованы в картинках.

На монитор выводятся по два задания . (11, 12)

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

"Любишь трудиться - люби и саночки возить".

«Труд кормит, а лень портит».

"Землю красит солнце, а человека труд".

«Без труда нет плода».

Молодцы! (вручаю монетки)

(13 слайд)

Ребята, напомните мне, сколько нас сегодня участвует в игре? (12) Значит, сколько мы сможем всего заработать, если каждое платье будет стоить по 1 рублю? (12) Молодцы! Деньги вы хорошо считаете.

Чтобы у нас все с вами хорошо получилось, нам необходимо отдохнуть, размяться и разбудить наши пальчики. Встали около своих мест.

«Будем денежки считать»

-Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

-Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук).

-Один и два – оплатим дом (из сжатого кулачка отгибаем мизинец

И безымянный,

-Дом, в котором мы живём.

-Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец,

-На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

-Ну, а пятую (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).

Отлично. А теперь можно приступать к работе. Помним, что ножницы у нас смотрят куда? (только вперед). Передавать их можно только колечками вперед.

Дети вырезают заготовки платьев и украшают. В конце работы рассматриваем получившиеся платья и вручаю монету.

В.: Ребята, вы просто молодцы! Ну а теперь давайте посчитаем, сколько монет заработала каждая команда. (ответ) Победила дружба! Хорошо вы сегодня поиграли, потрудились, да еще и смогли заработать денежки. Степан Кошелечкин обещал в конце игры сюрприз. И он держит свое слово. Он прислал вам целый мешок с шоколадными монетами. И предлагает вам обменять свои копилки на этот мешок. (УРА) (меняем)

Если вам сегодня понравилась наша игра, то поднимите улыбающийся смайлик. Ну, а, если кому-то было скучно и неинтересно, то грустного.

Уважаемые гости, мы вас тоже просим оценить нашу работу. Понравилась ли вам игра? Как работали ребята, справлялись ли они с заданиями? (хлопаем друг другу) А теперь ребята могут отнести свои заработанные монеты в шкафчики и отдохнуть. Спасибо гостям за внимание!