

Досуг в подготовительной группе

«Квест Козни Бабы-яги».

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

Повторить понятие профессии и карточки с изображением орудий труда, семейный бюджет, потребности человека, доходы и расходы. Учить различать купюры от монет, понятие самая маленькая купюра (монета) и самая большая (монета).

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, связную речь;

Воспитательные:

Ценить и уважать все, что создано природой и руками человека, быть благодарным за вознаграждение и похвалу. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Материалы и оборудование: Презентация, карточки с профессиями и их орудием труда, 3 секрета Василисы Премудрой, конверт, следы лягушки, следы конька-горбунка, следы медведя, сундучок, сейф, монеты, купюры, кошелек, копилка, избушка.

Ход:

Дети с воспитателем входят в зал под музыку, встают в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети вкруг

Я твой друг

И ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

ДОБРОЕ УТРО РЕБЯТА!

ДОБРОЕ УТРО НАШИМ ГОСТЯМ!

Звучит сигнал пришедшего сообщения по скайпу.

Воспитатель: Ребята, мне кажется на электронную почту детского сада поступило письмо для нашей группы. Давайте посмотрим, так ли это. Елена Владимировна, выведите для нас на экран письмо, пожалуйста.

(Дети встают полукругом, лицом к экрану. На экране символ электронного письма такого, чтобы было видно, от кого пришло письмо (от Василисы Премудрой) и кому (ребятам группы №4).

Ребята, так это письмо из Тридевятого царства от Василисы Премудрой. Откроем?!

На экран выводим видео-обращение.

Видео-обращение Василисы:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Василиса Премудрая. Случилось так, что у меня пропали важные секреты, которые помогают людям жить хорошо и в согласии! Помогите, пожалуйста, их найти! Для того чтобы мне помочь, вам необходимо выполнить задания и преодолеть козни Бабы-яги. Она хитрая и может вам мешать! Я надеюсь, что вы справитесь. Идите по следам, и удачи вам!»

Воспитатель: Ребята, поможем Василисе Премудрой? (*Дети отвечают.*)

Перед детьми заранее разложены три дорожки из следов: следы медведя, следы лягушки и Конька-горбунка.

Воспитатель: Ребята, давайте выберем следы, по которым пойдем.

Дети выбирают следы. В случае если дети выбирают неправильную дорожку, то они, пройдя по следам попадают в тупик. Дети находят следы медведя, идут по следам и приходят в нужное место, где стоит коробка, на которой лежит листок с первым заданием.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы пришли. Смотрите, медведь оставил коробку, а вот и задание 1.

Ведущий читает первое задание: Достаньте по одной карточке из коробки и назовите, человеку какой профессии принадлежит нарисованные на ней вещи. Ведущий раздает детям карточки с изображением повара, художника, строителя, швеи и т.д. Остальные дети достают из коробки карточки с изображением орудий труда и определяют, к какому профессии они относятся.

В результате дети составляют микро-группы «Профессия – ее орудия труда». Дети должны озвучить, о какой профессии у них шла речь.

- Ребята, какую профессию вы представляете? А вы? (*воспитатель обращается к каждой подгруппе, дети называют профессию*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы справились с этим заданием! Знаете ли вы, что человек получает за свою работу? (*Дети отвечают*). Правильно, человек за свой труд получает вознаграждение или заработную плату. **Игра Доход.**

Воспитатель: Мы успешно разобрались с доходами и готовы открыть первый секрет Василисы (*воспитатель достает лист с надписью из коробки*): «Если хорошо потрудиться, то за свой труд можно получить вознаграждение - похвалу, поощрение (приз) или деньги. Секрет прост: нужно, быть благодарным за вознаграждение, и тогда все вокруг поймут, что ты трудолюбивый и воспитанный человек».

Воспитатель крепит секрет на панно.

Появляется Баба-яга, под музыкальное сопровождение.

Баба-яга: Ой, и кто это в мои края забрел? Чую человеческим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте! И что это вы здесь бродите, что нужно в наших краях...

Воспитатель: Баба-яга, мы знаем, что у тебя есть секреты Василисы.

Баба-яга: Да, верно. У меня есть ее секреты, но делиться с ними я не планировала, самой пригодятся!

Воспитатель: Ну, баба-яга может мы сможем договориться, уж очень нам надо.

Баба-яга: ладно, давайте договоримся, что если ребята сейчас ответят правильно на все вопросы, то я скажу, где хранятся секреты. Согласны?

Воспитатель: Конечно согласны, правда ребята *(Детские ответы...)*

Баба-яга: Хорошо. Тогда слушайте правила, я буду говорить о том, как человек потрудился, а вы, если ему за это платят заработную плату (деньги), хлопаете в ладоши, если нет - топаете ногами.

Баба-яга говорит о том, как люди трудятся, и в это время путает детей и делает все на оборот: топает и хлопает в тот момент, когда нужно совершить другое действие.

- 1)Света убрала за собой все свои игрушки *(топают)*.
- 2) Водитель автобуса везет пассажиров *(хлопают)*.
- 3) Иван гуляет со своей собакой *(топают)*.
- 4) Дворник подметает улицу *(хлопают)*.
- 5) Мама готовит ужин*(топают)*.
- 6) Доктор лечит больного пациента *(хлопают)*.
- 7) Папа пылесосит ковер *(топают)*.
- 8) Бабушка моет посуду *(топают)*.
- 9) Дедушка сажает репку *(топают)*.
- 10) Строитель строит дом *(хлопают)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились!

Баба-яга: Ха, это еще не все вопросы, следующие будут посложнее, посмотрите на экран.

Игра: «Услуги и товары»

- 1.Красная шапочка несет корзину с пирожками.
2. Художник Тюбик рисует картины.
3. Кнопочка варит варенье.
4. Доктор Айболит лечит детей.
5. Дедушка ловит неводом рыбу.
6. Винтик и Шпунтик ремонтируют машину.
7. Почтальон Печкин разносит письма.

Баба-яга: Ну молодцы, справились с заданием. Так и быть, скажу, где храню секреты. Это такое место куда кладут самое ценное и надежно закрывают. Кто догадался? О чем речь? *(Ответы детей)*

Свист, баба-яга вызывает избушку. Под музыку входит избушка.

Баба-яга: Так моя дорогая, моя красавица, ты принесла самое ценное (*избушка кивает*)? Молодец, а теперь давай мне! (*Избушка снесла сейф*). Вот он мой хороший, мой надежный, серебряный. Ну, держите (*передает воспитателю*)

Воспитатель: баба-яга, здесь же кодовый замок, как же мы его откроем, мы же не знаем кода.

Баба-яга: конечно не знаете! Но узнаете, если отгадаете мои загадки. Рискнете?

Баба-яга загадывает загадки: Дети отвечают

1. Все мы часто там бываем и товары покупаем. (*магазин*)
2. Хлеб, сметану, огурцы, продают нам – (*продавцы*)
3. В кошелек я их кладу. В магазин с собой несу (*деньги*)
4. Можно взять с собой деньги, а в место денег что можно взять? (*Карту*)
5. Я маленькая, кругленькая. В копилочке лежу (*Монета*)

Воспитатель: баба-яга, мы справились?

Баба-яга: эх, справились. Код: 555

Воспитатель вводит код, открывает сейф и достает лист со вторым секретом.

Воспитатель: А вот секрет Василисы Премудрой: «Если взрослые дадут тебе монетку за твой труд, положи ее не в карман, а в копилку или шкатулку». (*воспитатель крепит 2 секрет на панно*)

- А где можно еще хранить деньги?

Дети: *отвечают на экране картинки ответов.*

Копилка, кошелек, сейф, банк, банковская карта, шкатулка.

Баба-яга: Какой ценный секрет. Помогите мне разложить в копилку монеты, а в кошелек – купюры. Избушка выдай нам деньги и ступай на старое место. (*Избушка снесла мешок с деньгами и ушла*) Баба-яга отдает мешок, в котором лежат купюры и монеты, и дети берут их оттуда на ощупь по очереди. В одном месте должен стоять копилка, а в другом – должен лежать кошелек. Дети раскладывают монеты и купюры.

Баба-яга: Какие молодцы, теперь мои денежки и в копилочке и в кошелечке.

Воспитатель: Баба-яга, но ты же нам не все секреты открыла, кое что ты утаила. В сейфе у тебя еще один отсек есть. Может скажешь нам код.

Баба-яга: А вот потанцуете со мной, тогда и скажу. Маэстро, Музыку!

Дети танцуют с Бабой-ягой под музыку.

Баба-яга: Ой, ой, ой, как было здорово, как мне понравилось, так быть скажу код (*передает воспитателю записку с кодом*). А сама пойду расскажу лешему где была, что видала, что узнала, а тоя старая забуду еще.

Воспитатель: спасибо баба-яга, что поделилась секретами (*баба-яга уходит*).
Воспитатель разворачивает записку, вводит код и достает 3 секрет.

Воспитатель: А вот и третий секрет! Самый главный секрет: «Запомни: все, что создано и природой, и руками человека, нужно уважать и беречь! Если каждый будет об этом знать, то мы сможем сохранить мир вокруг нас». Дети подходят к панно где висят еще 2 секрета и конверт. Воспитатель берет конверт кладет 3 секрет, потом 2 и 1 повторяя смысл написанных секретов.

Воспитатель: Письмо готово к отправке Василисе Премудрой!

Звук пришедшего сообщения (как в начале).

Василиса выходит на экран, благодарит за помощь.

Видео-обращение Василисы: Ребята, я вижу, что вы нашли все мои пропавшие секреты. Спасибо вам за это! Надеюсь, секреты были вам полезны! Жду от вас письмо! До новых встреч в Тридевятом царстве!»

Воспитатель: Ребята, вам было интересно сегодня, кому что больше запомнилось? Что расскажете дома о нашем занятии? *(ответы детей).* Уважаемые гости, а вам понравилось? Зажгите нам смайлик, который показывает ваше настроение. Давайте в ответ улыбнемся нашим гостям и попрощаемся. (Воспитатель и дети машут рукой и уходят из зала).