

«Сингапурская образовательная система сквозь призму исторического развития и ее влияние на современное российское образование»

*Соболева Анна Сергеевна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ 15 г. Балашиха*



**«Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять,
выпестовать в каждом ученике его неповторимо-
индивидуальный талант - значит поднять
личность на высокий уровень расцвета
человеческого достоинства»**



Системно-деятельностный подход

КЛАССИФИКАЦИЯ



22 февраля 2018 года



Сингапурская система образования оценивается как одна из лучших в мире:

Общая характеристика сингапурской технологии

1. Ключевое понятие – «партнер».
2. Обучающие структуры.
3. Технология кооперативного обучения, взаимодействие.
4. Четкое выполнение алгоритма.
5. Игровая составляющая.



Сингапур



Интеллектуальная модернизация



конкурентоспособные
профессионалы

объединение нации



парадигма эффективности



парадигма реализации существующих возможностей

Российские и зарубежные корни и ветви сингапурской технологии

В отечественной педагогике к понятию «кооперативное обучение» наиболее близки понятия «педагогика сотрудничества» и коллективные / групповые формы работы.

Идеи – работа в зоне ближайшего развития (Л.С. Выготский).

Система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова .

Методика А. К. Ривина – В. Г. Дьяченко, КСО, работа в парах и группах сменного состава.

Технология развития критического мышления.

Технологии проектного обучения (Дж. Дьюи).

Французские мастерские.



**Системно-деятельностный подход способствует формированию
ключевых компетентностей учащихся**



Спасибо за внимание!

