



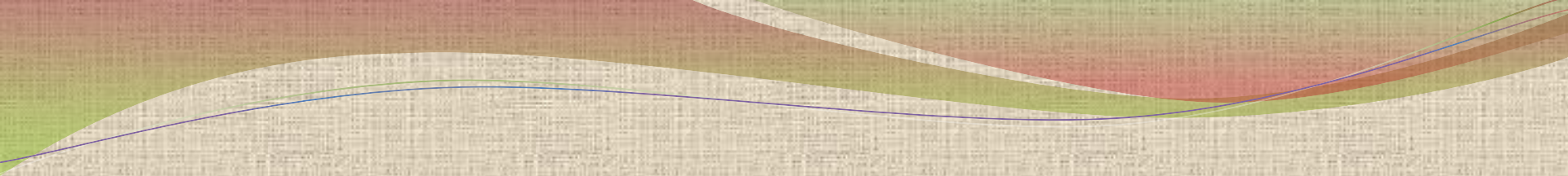
Приоритетное направление исследования PISA : оценка читательской грамотности.

**Белоус Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и
литературы высшей категории,
МАОУ СОШ № 14
Г.о.Балашиха**



**Читать – это ещё ничего не значит:
что читать и как понимать читаемое-
вот в чём главное дело.**

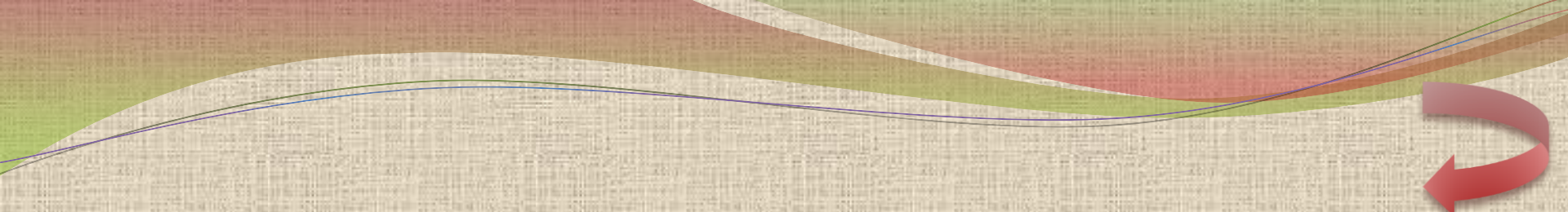
К.Д.Ушинский



Функционально грамотный человек- это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



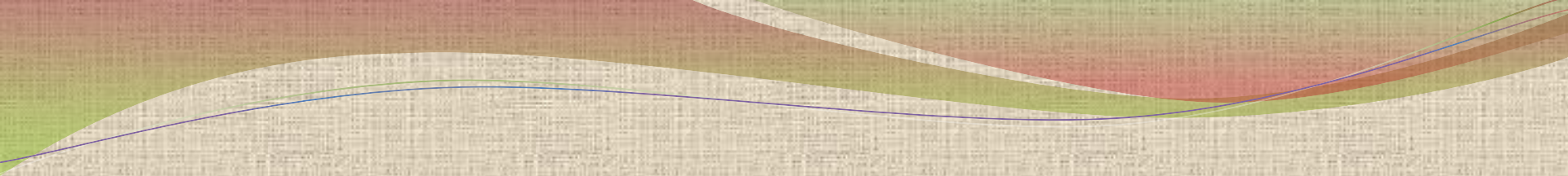
При разработке Концепции за основу было взято определение, предложенное в исследовании PISA. «Читательская грамотность — способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

- 
- **Трёхмерность измерения читательской грамотности**
 - Чтение – многогранная способность человека, и результаты овладения им должны быть представлены несколькими характеристиками, основанными на 1) содержании (типах текстов), 2) проверяемых видах деятельности и 3) ситуациях, в которых читаются письменные тексты за пределами школы.



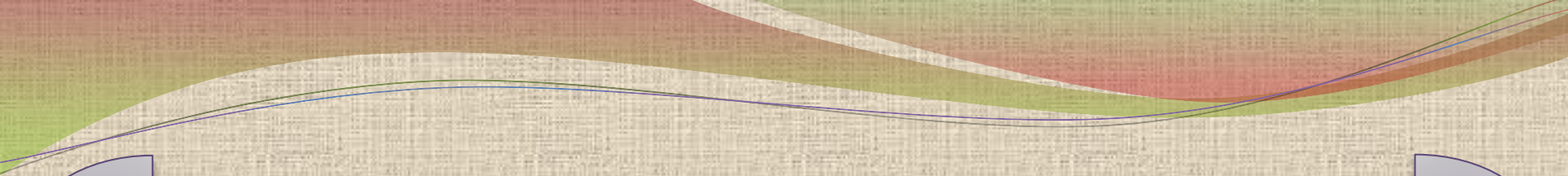
Примерами **сплошных** текстов являются:

- 1) описание (художественное и техническое);
- 2) повествование (рассказ, репортаж);
- 3) объяснение (объяснительное сочинение, определение понятия, толкование слова, резюме/выводы, интерпретация);
- 4) аргументация (комментарий, обоснование);
- 5) инструкция (указание к выполнению работы; правила, законы).



**Несплошные тексты, кроме вербальных
фрагментов, включают:**

- 1) графики;
- 2) диаграммы;
- 3) таблицы;
- 4) карты, схемы;
- 5) рисунки, фотографии,
- 6) формы (анкеты и др.);
- 7) информационные листы и объявления.

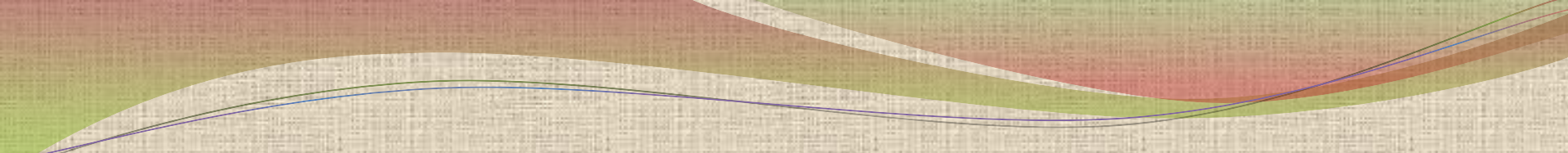


Проверяемые виды деятельности:

1. Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста

2. Читательские действия, связанные с использованием информации из текста

3. Читательские умения, соответствующие выделенным группам читательских действий



Читательские умения, соответствующие выделенным группам читательских действий



- 1. Находить и извлекать информацию
- 2. Интегрировать и интерпретировать информацию
- 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- 4. Использовать информацию из текста

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

