



Финансовая грамотность: на уроках и внеурочное время

Кузнецова Л.В.,
заместитель директора
по УМР МБОУ СОШ №1

Г.о. Подольск
2023

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Компоненты финансовой компетентности для подростков:

- Доходы и расходы
- Финансовое планирование и бюджет.
- Личные сбережения.
- Кредитование.
- Инвестирование.
- Страхование.
- Риски и финансовая безопасность.
- Защита прав потребителей.



Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Компетенции финансовой грамотности	
		Базовый уровень	Продвинутый уровень
Доходы и расходы	Знание и понимание	<ul style="list-style-type: none"> Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения. Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами. Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Понимать влияние образования на последующую карьеру. 	<ul style="list-style-type: none"> Знать общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода. Понимать, какими налогами облагаются доходы (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.). Понимать, что такое заработная плата и знать различные виды оплаты труда Понимать последствия безработицы.
	Умения и поведение	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода. Уметь давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания. Уметь оценить свои ежемесячные расходы. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога Уметь контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета. Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
	Личные характеристики установки	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать важность образования, которое обеспечит доходы. Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать необходимость ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями. Брать ответственность за финансовые



Методические материалы

Начальная школа

Средняя школа

Основная школа

Материалы к занятиям

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов



Файлы для скачивания



**Том 1. Методические
рекомендации 1-4
класс**

[Загрузить](#) PDF, 3,99 МБ



**Том 1. Сборник задач
1-4 класс**

[Загрузить](#) PDF, 4,03 МБ



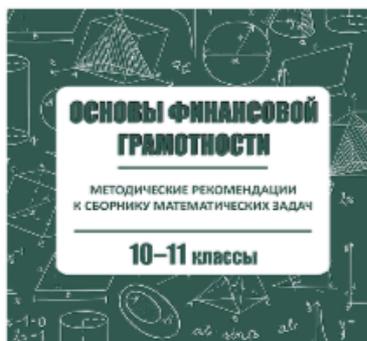
**Том 2. Методические
рекомендации 5-9
класс**

[Загрузить](#) PDF, 3,16 МБ



**Том 2. Сборник задач
5-9 класс**

[Загрузить](#) PDF, 3,4 МБ



**Том 3. Методические
рекомендации 10-
11 класс**

[Загрузить](#) PDF, 3,94 МБ



**Том 3. Сборник задач
10-11 класс**

[Загрузить](#) PDF, 4,86 МБ



СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ

Финансовая
грамотность

ВЫПУСК 1

Семейный бюджет — это доходы и расходы семьи за определенный период: месяц, полгода, год и т.д.

№1. Задача о семье Соловьевых

Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? Сколько денег удалось отложить на отпуск?

Задание: Заполните таблицу расходов семьи:

№ п/п	Наименование расходов	Сумма в рублях
Итого:		

Ответ:



№2. Задание для задачи «Ситуация две семьи»

- 1) Прочитайте текст задания в сборнике «Финансовая грамотность» стр. 8-9
- 2) Заполните таблицы для семьи Кати
Таблица №1.

№ п/п	Наименование доходов	Сумма в рублях
1		
2		
Итого:		

Таблица №2.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма в рублях
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Итого:		

- 3) Самостоятельно составьте и заполните таблицы для семьи Володи
- 4) Сравните доходы и расходы каждой из семей
- 5) На стр. 12 прочитай задание 2 и ответь на вопросы задания на стр.13 (да/нет)
- 6) Ответ:
 - 1)
 - 2)
 - 3)

Осуждение таблиц

Доходы и расходы	Семья Кати	Семья Володи
Квартплата и коммунальные услуги	4800	5200
Бензин, транспорт	3000	4000
Оплата кружков, секций, курсов	1500	1300
Одежда, обувь, товары для детей	4000	4800

Рассуждаем вместе

О чём говорят герои этой ситуации? Что такое семейный бюджет? И почему бюджеты семей различаются? Давайте разберёмся.

Перед нами — Катя и Володя. Они двоюродные брат и сестра и живут в разных семьях. Их родители ведут семейный бюджет (то есть записывают доходы и расходы). Ребята обсуждают бюджеты своих семей на предстоящий месяц. Первое, на что обратили внимание Катя и Володя, — это то, что бюджеты их семей различаются. Иными словами, различаются их доходы и расходы. Рассуждаем вместе с ребятами. Прежде всего постараемся понять, почему различаются доходы и расходы и что из перечисленного в бюджетах семей относится к доходам, а что — к расходам.

Давайте подумаем, зачем родители Кати и Володи составили семейные бюджеты. Ответ прост: они хотели разобраться, хватит ли денег, которые они получат (доходы), на запланированные семейные расходы.

Бюджет составлен семьями на предстоящий месяц. И это не случайно. В следующем месяце и доходы, и расходы могут измениться. Родители могут, например, получить премию. Или, возможно, у кого-то из близких будет юбилей и надо будет купить подарок.

Доходы семьи Кати состоят из зарплат родителей и пособия по уходу за ребёнком, доходы семьи Володи — из зарплаты и пенсии проживающих с ним членов семьи. Можно посчитать и сравнить суммы доходов двух семей. Статьи расходов у семей одинаковы. Это питание и лекарства, квартплата и коммунальные платежи, бензин и транспорт, оплата кружков, секций, курсов, расходы на одежду и обувь, товары для детей. А вот суммы расходов, то есть те деньги, которые семьи тратят, существенно различаются.

Данная ситуация лежит в основе нескольких заданий. Рассмотрим их.

Доходы и расходы	Семья Кати	Семья Володи
Зарплата	28 500	24 600
Пенсия по старости	—	10 900
Пособие по уходу за ребёнком	5 000	—
Питание	15 200	16 600
Лекарства	1 500	4 000

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Учимся разумному финансовому поведению

ИГОРЬ ЛИПСИЦ ОЛЬГА РЯЗАНОВА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ
УЧЕБНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Учимся разумному финансовому поведению

ИГОРЬ ЛИПСИЦ
ЕЛЕНА ВИГДОРЧИК

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

МОСКВА  2018

Скачать можно по ссылке: <https://www.fingram39.ru/projects/3465-umk-kursa-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-shkolnikov.html>



Проверка знаний

[Математика](#)[Русский язык](#)[Английский язык](#)[📖 помощь](#)

NEW

[Окружающий мир](#)

NEW

[Функциональная грамотность](#)[У МЕНЯ ЕСТЬ ИДЕЯ](#)**Банк работ**[Мои работы](#)[Журнал](#)[НОО](#)[ООО](#)[СОО](#)[Класс](#) ▾[> Естественная грамотность](#)[> Финансовая грамотность](#)[> Математическая грамотность \(ФГ\)](#)

Нажить много денег — храбрость;
сохранить их — мудрость, а умело
расходовать их — искусство.

Бертольд Авербах