

Развитие финансовой грамотности через решение математических задач



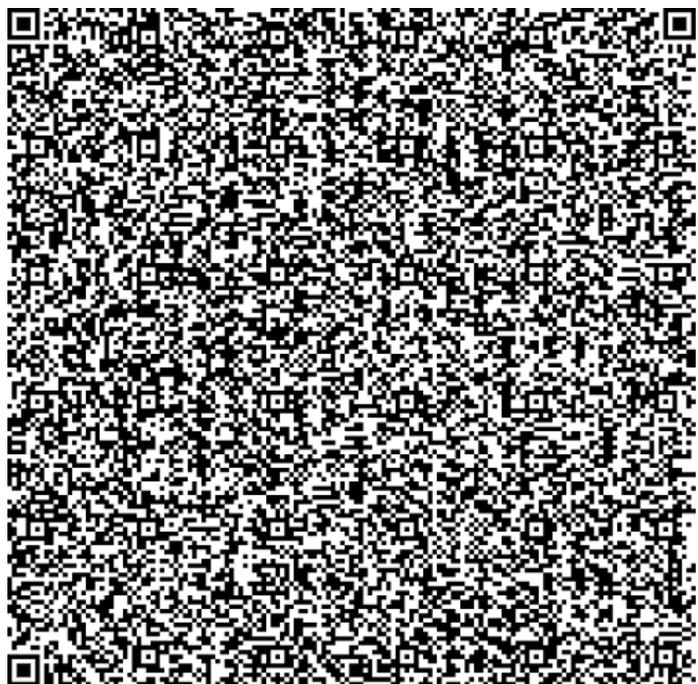
Составители:

Сабурова Елена Александровна

Барыкина Светлана Алексеевна

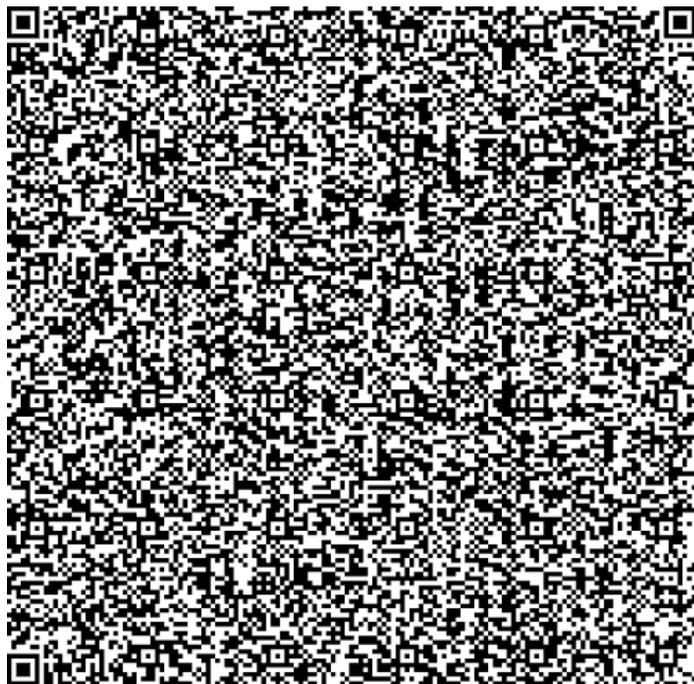


Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения



*Концепция
Национальной
программы повышения
уровня финансовой
грамотности
населения. Документ*

Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации



*Стратегия повышения
финансовой
грамотности
населения в Российской
Федерации .Документ*



Учись разумному финансовому поведению

ТВОЙ **A+** АКТИВ

ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА
ЕЛЕНА ГОППЕ

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

4
КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Учись разумному финансовому поведению

ТВОЙ **A+** АКТИВ

2 КЛАСС 3 КЛАСС 4 КЛАСС

ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Основы финансовой грамотности. Сборник математических задач.



Примеры задач с экономическим содержанием



- **Задача 1:**

На Руси грош равнялся 2 копейкам, а алтын – 3 копейкам.

Ответь на вопросы:

Что больше, 4 гроша или 3 алтына? 8 грошей или 5 алтынов? 11 грошей или 8 алтынов?

Хватило бы 22 гроша на покупку барана, который стоил 15 алтынов и 1 копейку? Почему?

- **Задача 2:**

В июле коммунальные услуги стоили 1200 руб., что на 200 руб. дороже, чем в июне и на 100 руб. дешевле, чем в августе.

Сколько стоили коммунальные услуги в июне и в августе?

Примеры задач с экономическим содержанием



- **Задача 3:**

Ольга и Светлана пошли в кино. Билет стоит 150 рублей. Оля расплатилась двумя 100-рублевыми банкнотами, Светлана – одной номиналом в 500 рублей. Какую сумму каждая из них получила на сдачу?

- **Задача 4:**

Родители купили Мише робота, который стоил 2600 рублей. Школьный друг Миши Егор захотел обменять свою гоночную машину, которая стоила 1700 руб., на робота Миши. Выгодный ли будет обмен для Миши? Почему?



Если ученики на занятиях по финансовой грамотности будут чаще решать задачи с экономическим содержанием, то они смогут грамотно использовать приобретённые знания в повседневной жизни, например, правильно спланировать расход карманных денег, умело вести бюджет, а в будущем ставить финансовые цели и реально их достигать.

