

Использование исторических источников на уроках истории как средство формирования читательской грамотности

Читательская грамотность

- Читательская грамотность – это «способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать её при решении учебных, учебно-практических задач и повседневной жизни».



Исторические источники

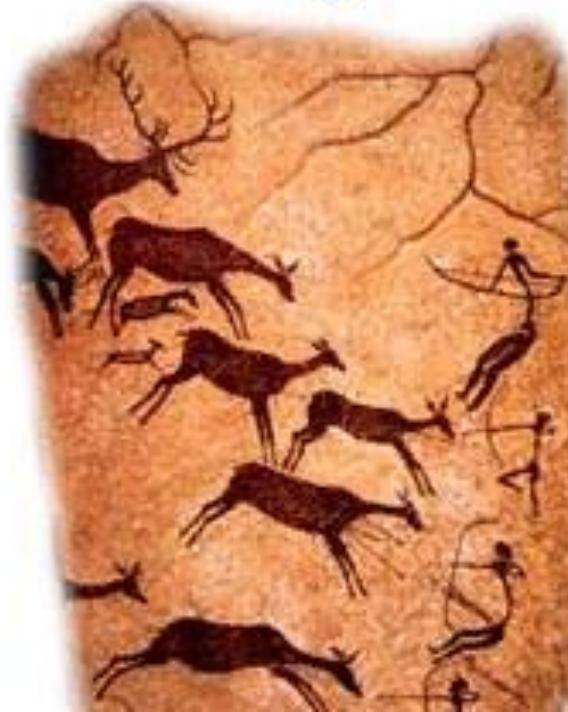
вещественные



письменные



графические



фонические



Читательская грамотность

- более глубоко понять значение исторических фактов,
- более прочно сформировать знания,
- делать правильные выводы,
- привлечь значительное внимание и повысить интерес к изучаемому материалу, расширить представления о первоисточниках,
- ввести их в лабораторию историка,
- способствовать формированию ярких и образных представлений о той или иной исторической эпохе.

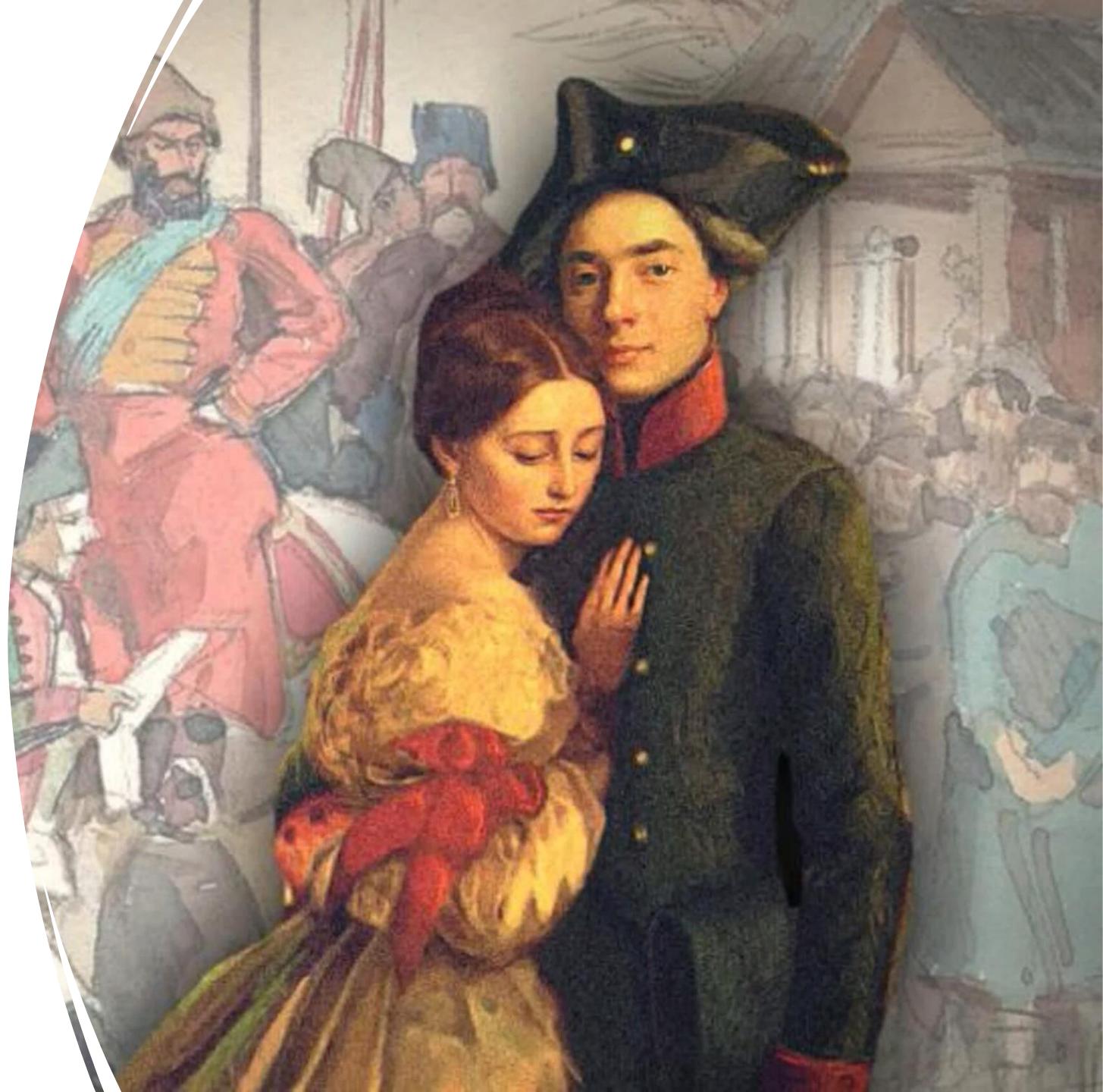
Особенности исторического документа

- Неисчерпаемость
- Открытость
- Сензитивность



Междисциплинарная связь с литературой

- Использование художественного произведения как исторического источника является важным приемом для реконструкции картины повседневной жизни и общественных отношений; кроме этого, использование художественных произведений является приемом для анализирования исторических событий. К примеру, использование произведений А.С. Пушкина «Капитанская дочка», Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», М.Ю. Лермонтова «Бородино».



Сравнение документов

Ключевые положения формирования читательской грамотности

- 1. нахождение и извлечение информации;
- 2. интегрирование и интерпретирование текста;
- 3. осмысление и оценка данному тексту.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ
ИСТОЧНИКОВ НА УРОКАХ
ИСТОРИИ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

