РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАЧАД И УПРАЖНЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

Шубенкова Ю.М.,

учитель немецкого языка

МАОУ Домодедовской гимназии №5

устройство
Оно
Новизна
проблемы
объект
развитию
выхода
выстраивать
воплощать
повседневных
ситуаций
что-то
Полезность
творческого
метод
реагировать
сложных
цепочки
же
создавать
так
есть
Creativity
успехом
образом
Гибкость
разных
вполне
людям
для
логические
Креативное
но
каждого
на
Quotient
новое
поддается
или
задач
оригинальные
это
он
Его
не
уровень
из
как
мышление
самых
который
обозначать
человека
то
будь
только
форму
коэффициентом
иным
требуется
быстро
fluency
интеллекта
решения
проблему
определяется
можно
любую
пути
связан
что
принято
жизнь
Потенциал
художественные
применять
профессий
тренировке
Беглость
Считается
решение
помогает
способность
творческих

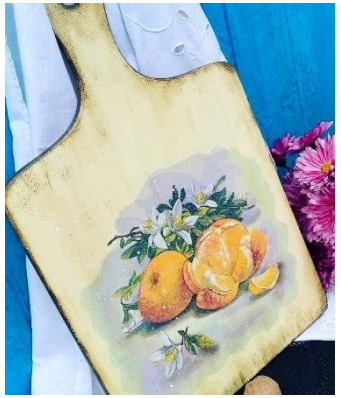
Креативный немецкий:
эффективные приемы формирования креативного мышления на уроках иностранного языка (немецкого)

Что такое креативное мышление?

Почему нужно развивать креативное мышление?

Как развить креативное мышление?

Как изменился объект?



Что такое креативное мышление?

Креативность - способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму.

Условия развития креативности:

интеллект

развивающая среда (ФГОС: предметные, метапредметные, личностные характеристики)

воображение

Креативное мышление – ключевая компетенция в XXI веке (гибкость мышления, способность принимать нестандартные решения, беглость мышления, адаптация в меняющихся условиях, особая организация мыслительных действий)

1. Соотнесение учебной задачи с реальной жизненной ситуацией

Постановка задачи:

1. Покажите на карте страны, в которых говорят по-немецки.

2. Вы отправляетесь из России в Вену на туристическом автобусе. Границы каких стран Вы пересечете во время путешествия. Отметьте эти страны на карте.

Ученик научится:

находить на карте Европы немецкоязычные страны

Ученик получит возможность научиться:

описывать маршрут движения по странам Европы

Постановка задачи:

1. Прочитайте прогноз погоды. Старайтесь читать бегло.

2. Кем бы ты хотел стать? Профессиональные пробы! Думай! Дерзай! Действуй! Прочитайте прогноз погоды. Хотел бы ты стать диктором?

Ученик научится:

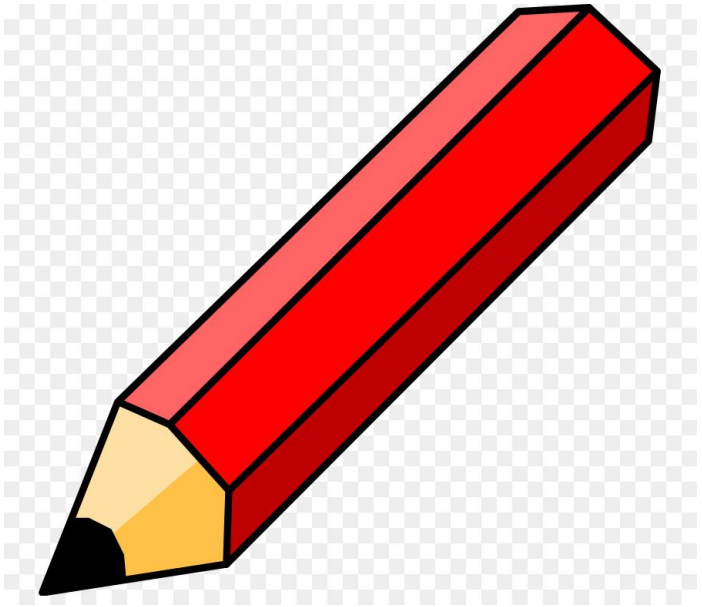
бегло читать прогноз погоды

Ученик получит возможность научиться:

анализировать результаты своих умений

2. Перенос личного опыта на другие объекты

О чем могут рассказать эти предметы?



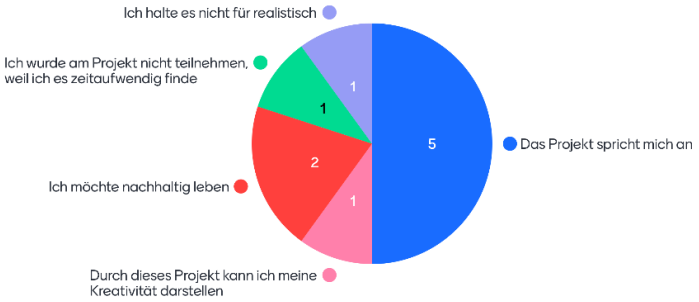
3. Использование внешнего стимула

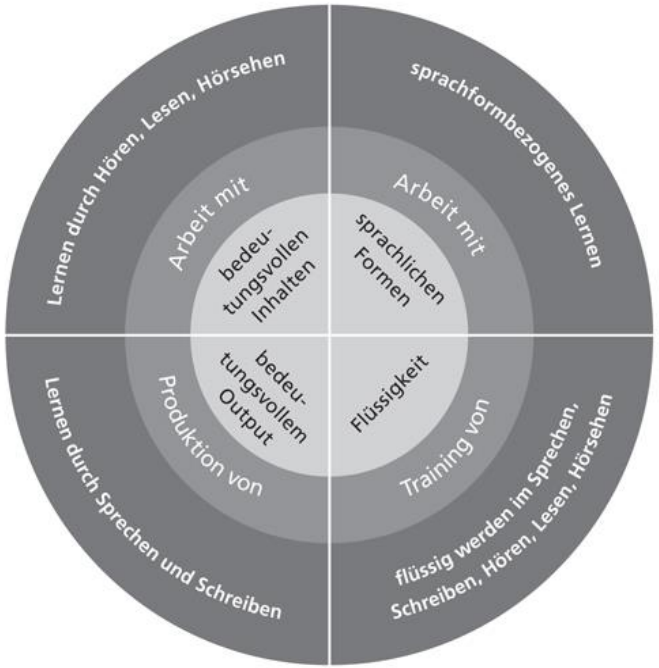
4. Использование нелинейных текстов

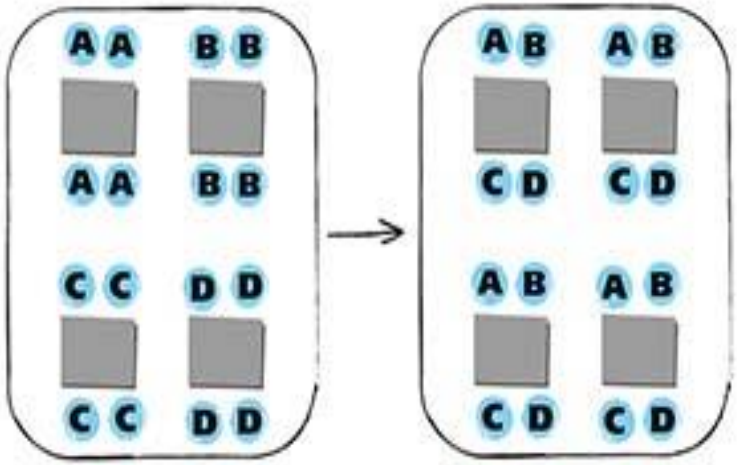
Go to **www.menti.com** and use the code **51 30 91 1**

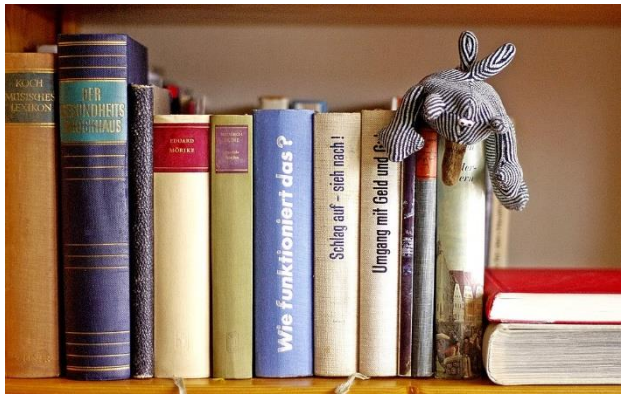
Mentimeter

Multiple Choice

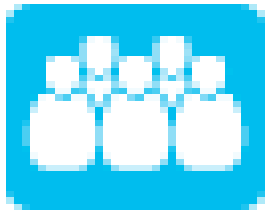


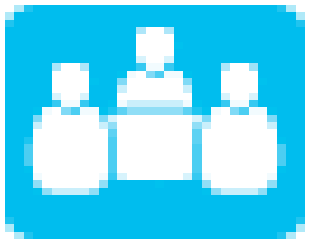






5. Вариации форм взаимодействия на уроке (интерактивность)





Zentrale Beziehungen im Unterricht (nach: Wright 2005, S. 17)

УПРАЖНЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ

GOETHE

GOETHE-NATIONALMUSEUM | Goethes Wohnhaus | Goethes Sammlungen | Haus-Chronik

Goethe-Nationalmuseum ›

https://www.klassik-stiftung.de/goethe-nationalmuseum/goethes-wohnhaus/