

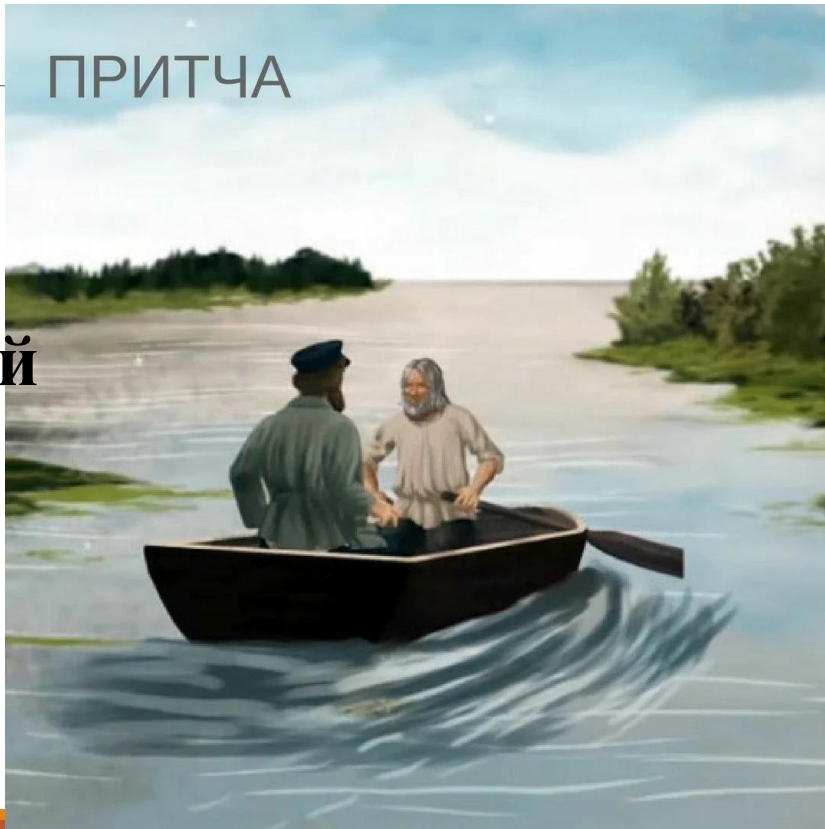
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
г.о. Павловский Посад
Московской области

**Креативное мышление
как одна из составляющих
функциональной грамотности
школьников**

Спикер: заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов
Липина Анастасия Борисовна

**Однажды
путешественник
попросил лодочника
перевезти его на другой
берег...**

ПРИТЧА



Способность целенаправленно применить добытые знания и умения в жизненной ситуации.

Как это сделать? Каким
образом достичь этой
заветной цели?



Освоение новых эффективных форм и приемов обучения, которые будут направлены на развитие на формирование **функционально грамотной личности ученика.**



самостоятельный

познающий

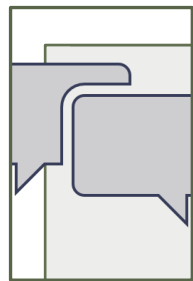
умеющий жить среди людей

обладающий ключевыми компетенциями

Функциональная грамотность — что это?

- Математическая
- Финансовая
- Естественно-научная
- Глобальные компетенции
- Читательская
- Креативное мышление

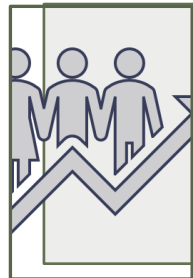
Креативное мышление



Коммуникация



Креативность



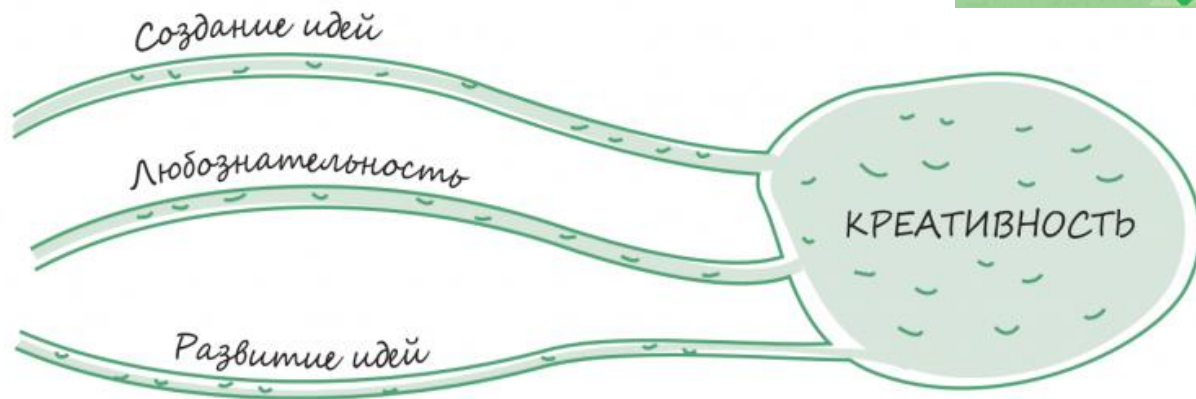
Кооперация



Критическое
мышление

«4К»-компетенции

«Вклад в будущее»



Личностные черты, благоприятствующие креативному (творческому) мышлению:

- **уверенность в своих силах;**
- **доминирование эмоций радости и даже определенная доля агрессивности;**
- **склонность к риску;**
- **отсутствие боязни казаться странным и необычным;**
- **хорошо развитое чувство юмора;**
- **наличие богатого по содержанию подсознания;**
- **любовь к фантазированию и построению планов на будущее.**

Ситуативные факторы, отрицательно влияющие на творческие возможности человека:

- **лимит времени;**
- **состояние стресса;**
- **состояние повышенной тревожности;**
- **желание быстро найти решение;**
- **наличие фиксированной установки на конкретный способ решения;**
- **неуверенность в своих силах, вызванная предыдущими неудачами;**
- **страх;**
- **повышенная самоцензура, и т. д.**

«Быть креативным- это значит:

- обнаруживать и ставить проблемы,
- генерировать много идей,
- предлагать разнообразные идеи,
- быть оригинальным,
- уметь усовершенствовать объекты, добавляя детали,
- уметь решать проблемы – способность к анализу и синтезу»

Дж. Гилфорд, психолог

Как научить креативному мышлению?

7 способов развития креативного мышления

- **Подбирать ассоциации**
- **Иллюстрировать**
- **Читать, разговаривать и придумывать**
- **Инсценировать**
- **Играть**
- **Решать головоломки и ребусы**
- **Использовать задачи ТРИЗ**

Задания в курсе русского языка, выводящие на уровень развития креативности и функциональной грамотности



<http://www.lfond.spb.ru/programs/likhachev/100/lessons/book/ilushin1.pdf>

<http://www.lfond.spb.ru/programs/likhachev/100/lessons/book/ilushin1.pdf>



РОССИЙСКИЙ
учебник



ЛЕКТА

Когда развивать креативное мышление?

ВАЖНО!

Креативное мышление развивается в безопасной и расслабленной обстановке .
Способность к творчеству напрямую связана с выработкой дофамина.

Креативное		Логическое
Искать вопросы	↔	Искать ответы
Разнообразное	↔	Однообразное
Исследует разные взгляды	↔	Стоит на правильных позициях
Нацелено на реструктуризацию	↔	Использует наявную структуру
Ищет пути, где идея может помочь	↔	Говорит, когда идея не сработает
Приветствует дискретные скачки	↔	Использует логические шаги
Открыт неожиданным событиям	↔	Фокус на том, что устойчиво
Открытость	↔	Закрытость

**Креативное
мышление
кардинально
отличается от
логического!**