

# Использование интерактивных тетрадей для формирования креативного мышления на уроках в начальной школе

учитель начальных классов  
Ващенко Елена Викторовна  
МБОУ г. Пушкино «СОШ №5»

Креативность – это умение создавать что-то новое, отходя от традиционных или принятых схем мышления, с помощью креативного мышления мы можем генерировать новые идеи, действовать не так, как привыкли, и находить выходы из сложных ситуаций. Главный принцип креативности – взять то, что уже существует, и использовать это по-другому.

# Что такое интерактивные тетради?

Интерактивные тетради – это тетради, в которые включены:

- интерактивные элементы;
- книжечки с окошками;
- книжки-гармошки;
- выдвигающие элементы;
- картинки;
- кармашки с окошками.

# Применение интерактивных элементов на уроках русского языка

№	Тема	Интерактивный элемент	Примечания
1.	Учимся определять начальную форму слов	Трифолд "Начальная форма слов"	С 9-14
2.	Написание Ы после Ц в окончаниях слов-названий предметов	Книжка-гармошка « Написание ы после ц в словах-названий предметов»	С 17-21
3.	Состав слова	Флэпбук «Состав слова»	С 74-83
4.	Образование слов-действий с помощью приставки	Книжка с лепестками "Образование слов-действий с помощью приставки"	С 60
5.	Одушевленные и неодушевленные предметы	Т-книжечка "Одушевленные и неодушевленные предметы"	Можно использовать когда разбираем слова-предметы
6.	Написание частицы НЕ со словами, называющими действиями	Мэчбук "Частица НЕ со словами - действиями"	С 63
7.	Правильное употребление приставок НА- и О- в словах «надеть», «надевать»; «одеть», «одевать»	Многоуровневая книжка « Правильное употребление приставок НА- и О- в словах «надеть», «надевать»; «одеть», «одевать»	С 88-91
8.	Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	Книжка с ярлычками "Сложные слова"	С 91-104

# Планирование и содержание

№	Тема	Интерактивный элемент	Примечания
9.	Что такое обращение?	Двери "Обращение"	С 54-59
10.	Главные части речи	Пирамидка "Главные части речи"	Можно пользоваться при определении в предложениях главных частей речи
11.	Написание разделительных Ъ и Ь	Флэпбук "Разделительные Ъ и Ь"	С 104
12.	Виды предложений по цели высказывания	Книжка с ярлычками "Виды предложений по цели высказывания"	При разборе предложений
13.	Типы текстов	Флэпбук "Типы текстов"	При разборе текстов
14.	Словарные слова	Книжка с лепестками "Словарные слова"	Использовать при изучении словарных слов
15.	Как писать письмо. (Азбука вежливости)	Кармашек с карточками "Как писать письмо"	Учебник часть 2 "Азбука вежливости"

# 1. Трифолд "Начальная форма слов"

## 1. Введение:

Давайте разберемся, что такое начальная форма слов.

## 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

Вырежьте шаблон, по линиям согните, вклейте в тетрадь.

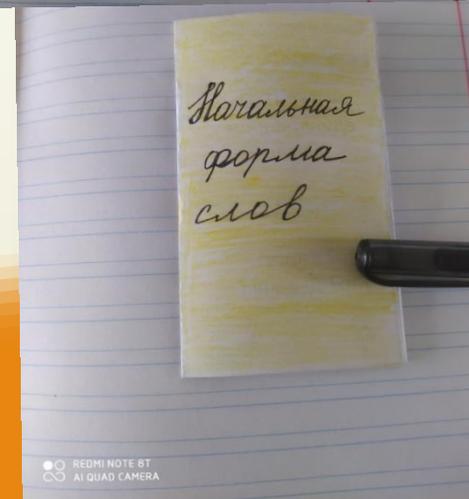
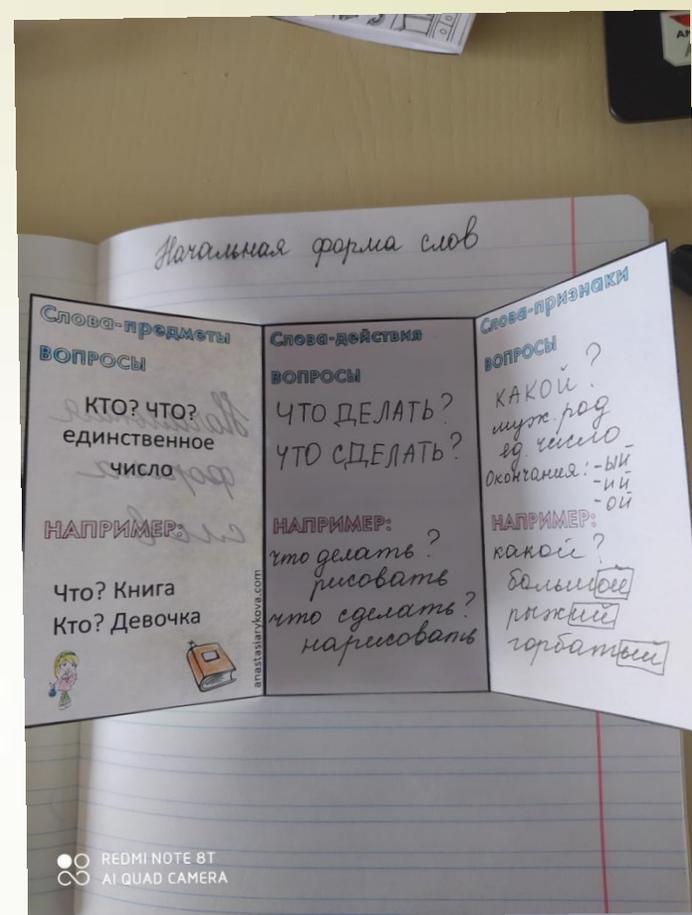
Заполнить вопросы у слов-действий и слов-признаков.

## 3. Дополнительное задание:

Разукрасить картинку, подписать свои примеры слов.

## 4. Домашнее задание:

составить аналогичный шаблон по другой теме



Слова-предметы

ВОПРОСЫ

КТО? ЧТО?  
единственн  
ое число

НАПРИМЕР:

Что? Книга  
Кто? Девочка



anastasiarykova.com

Слова-действия

ВОПРОСЫ

НАПРИМЕР:

Слова-признаки

ВОПРОСЫ

НАПРИМЕР:

## 2. Книжка-гармошка « Написание ы и и после ц в словах-названий предметов»

### Введение в тему:

-Ребята, как вы, что обозначает фраза «Цыган на цыпочках цыпленку цыкнул: « Цыц!»?»

### Инструкция по сворачиванию и заполнению:

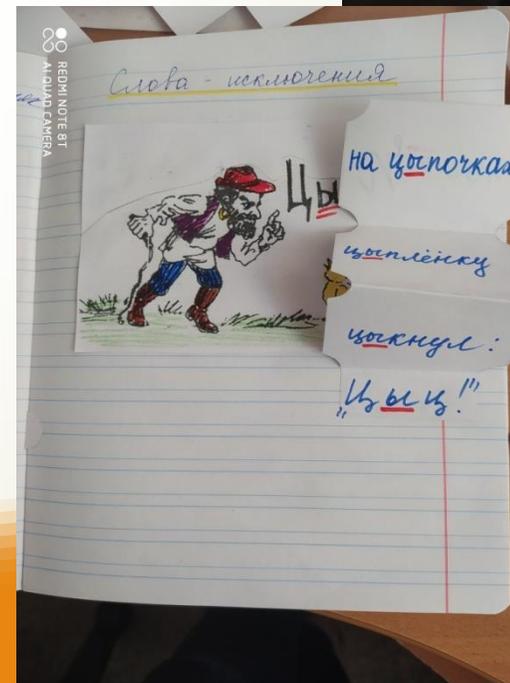
Вырежьте шаблон, по пунктирным линиям согните, вклейте в тетрадь. Заполнить с обратной стороны.

### Дополнительное задание:

Разукрасить картинки, подобрать свои примеры.

### Домашнее задание:

Составить аналогичный шаблон по любой теме.



Ц\_ФРА



Ц\_РК



ЦИ

Ц\_КЛАМЕН



Ц\_РКАЧ



Ц\_РКУЛ

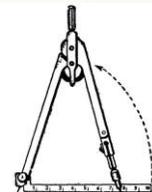


Рис. 16

НОЖИЦ\_



ПТИЦ\_



ЦЫ

МОЛОДЦ\_

СКВОРЦ\_



ОГУРЦ\_





anastasiarykova.com  
приклеить

Blank template for a vertical strip of three rectangular sections, each with rounded corners and a dashed line indicating a fold line.

### 3. Флэпбук «Состав слова»

#### 1. Введение в тему:

Ребята, как вы думаете, из чего состоит слова, какие части можно выделить?

#### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

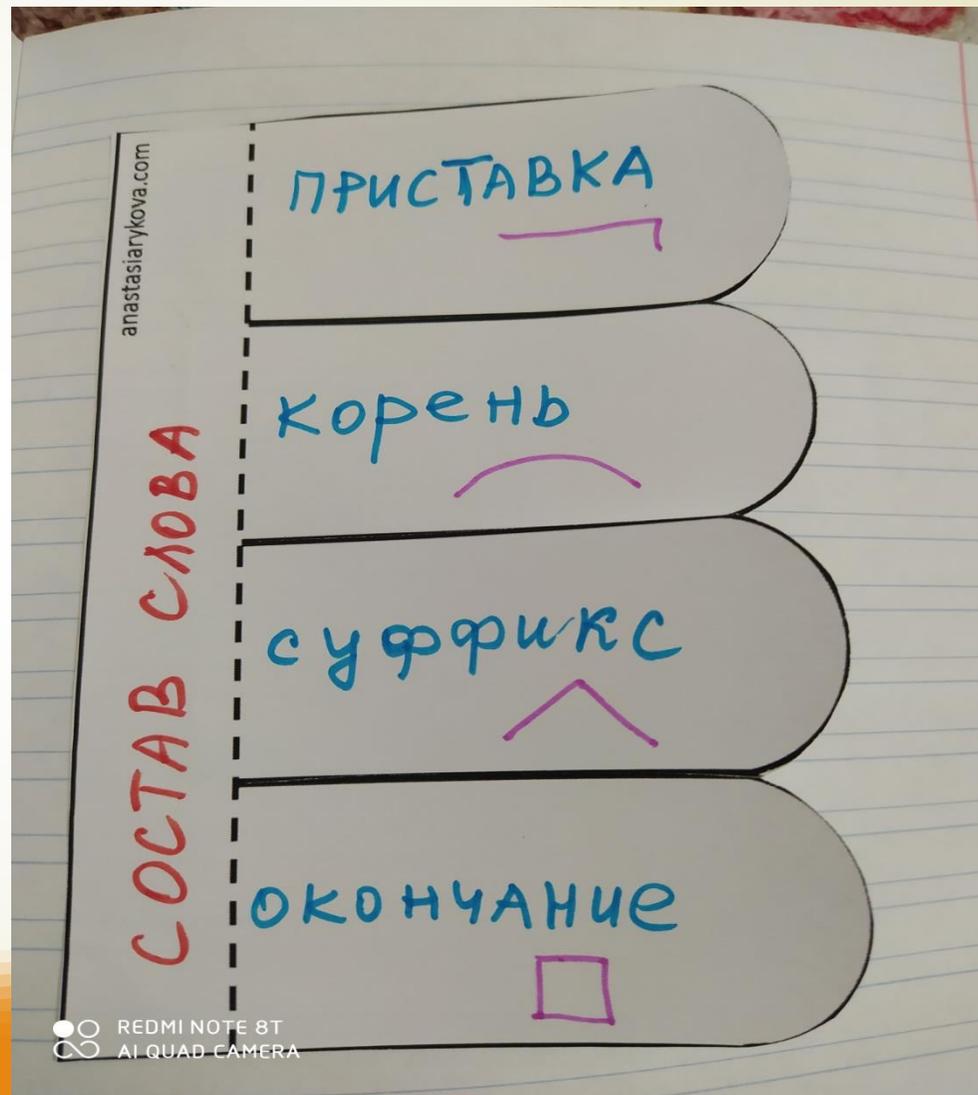
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

#### 4. Дополнительное задание:

На обороте каждого лепестка записать значение слова .

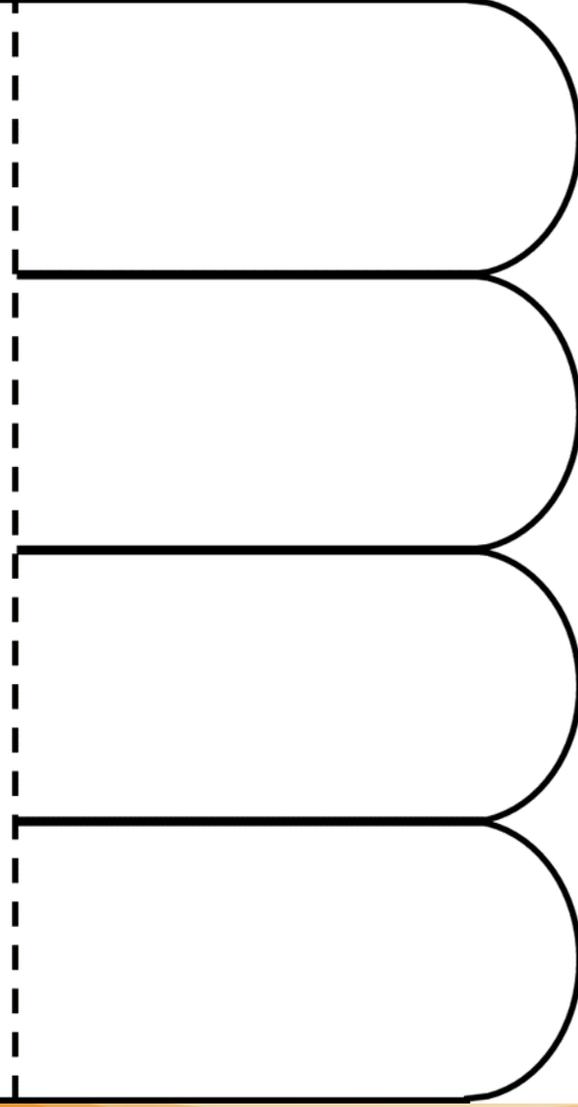
#### 3. Домашнее задание :

Сделать самостоятельно аналогичный шаблон по другой теме.



anastasiarykova.com

COCTAB CΛOBA



4. Книжка с лепестками «Образование слов-действий с помощью приставок»

### 1. Введение в тему:

Ребята, как вы думаете, а слова действия имеют приставки?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

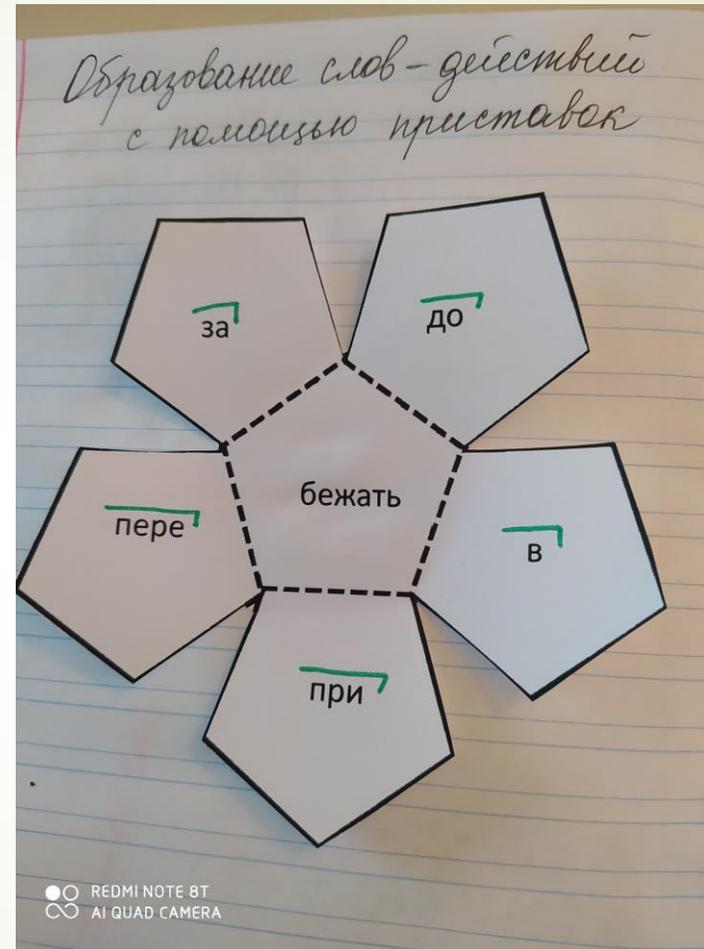
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

### 4. Дополнительное задание:

На обороте каждого лепестка записать какое слово получилось.

### 3. Домашнее задание :

Сделать самостоятельно аналогичный шаблон со словом летать.





## 5. Т-книжечка "Одушевленные и неодушевленные предметы"

### 1. Введение в тему:

Как вы думаете перед какими словами будет вопрос кто? И что?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

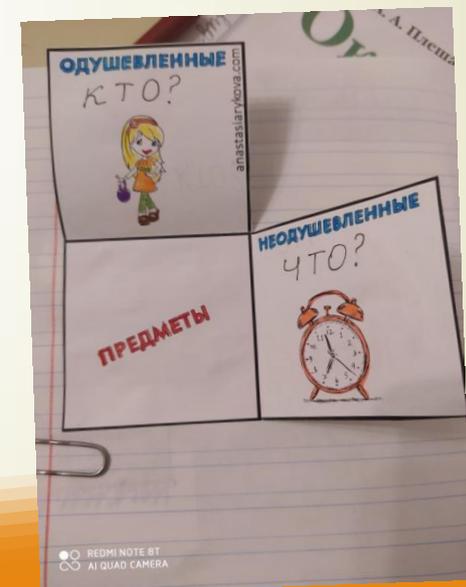
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

### 3. Дополнительное задание:

Разукрасить картинки, подписать вопросы, придумать свои примеры.

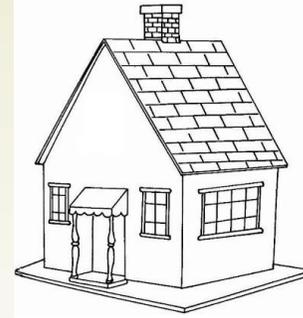
### 4. Домашнее задание :

Подписать примеры, поиграть с одноклассниками на примеры.



ОДУШЕВЛЕННЫЕ

anastasiarykova.com



НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ

ПРЕДМЕТЫ



## 6. Мэчбук « Написание частицы НЕ со словами-действиями»

### 1. Введение в тему:

Ребята, как вы думаете, частица НЕ как пишется словами-действиями?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

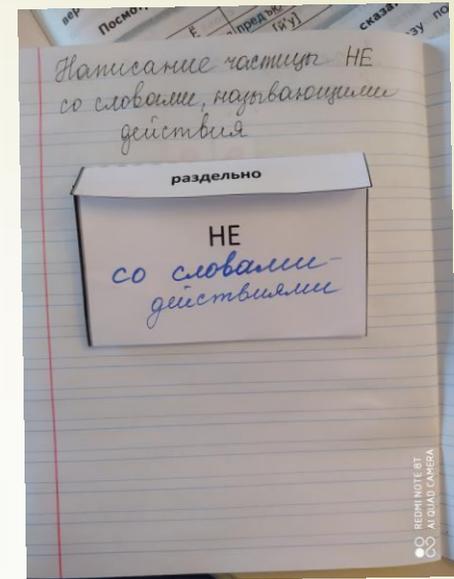
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

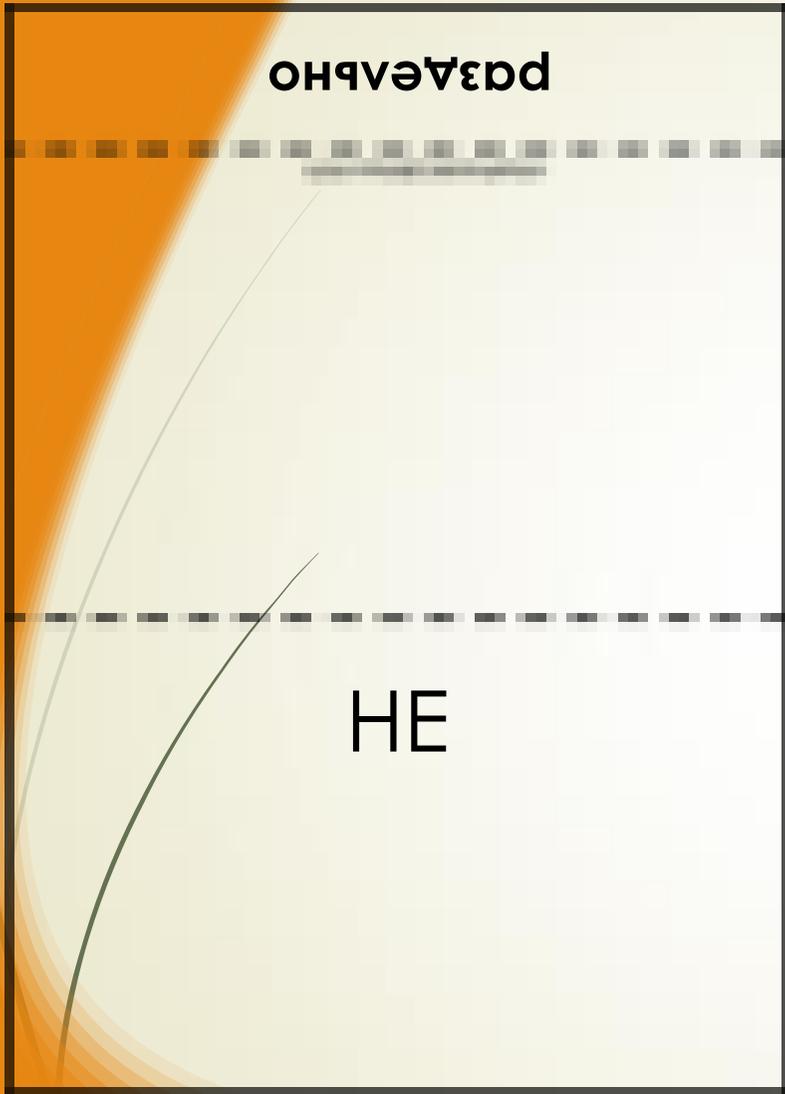
### 3. Дополнительное задание:

На обороте запишите примеры .

### 4. Домашнее задание :

Сделать самостоятельно аналогичный шаблон по другой теме.





7. Многоуровневая книжка « Правильное употребление приставок НА- и О- в словах «надеть», «надевать»; «одеть», «одевать»

**1. Введение в тему:**

Ребята, как вы думаете, с какими словами мы сегодня познакомимся?

**2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:**

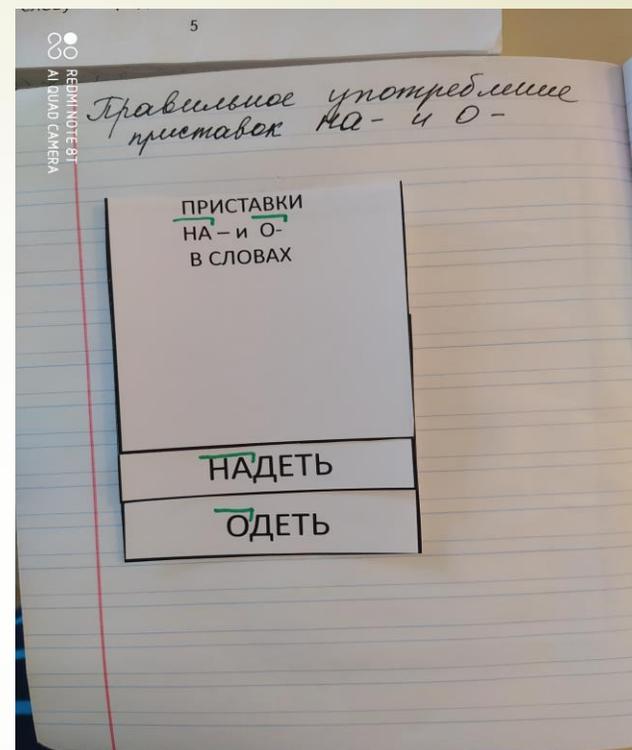
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

**4. Дополнительное задание:**

На обороте каждой странички нарисовать рисунок.

**3. Домашнее задание :**

Сделать самостоятельно аналогичный шаблон по другой теме.



ПРИСТАВК  
И  
НА – и О –  
В  
СЛОВАХ

НАДЕТЬ

— —

ОДЕТЬ

## 8. Книжка с ярлычками « Сложные слова»

### 1. Введение в тему:

Ребята, как вы думаете, а может в одном слове быть 2 корня?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

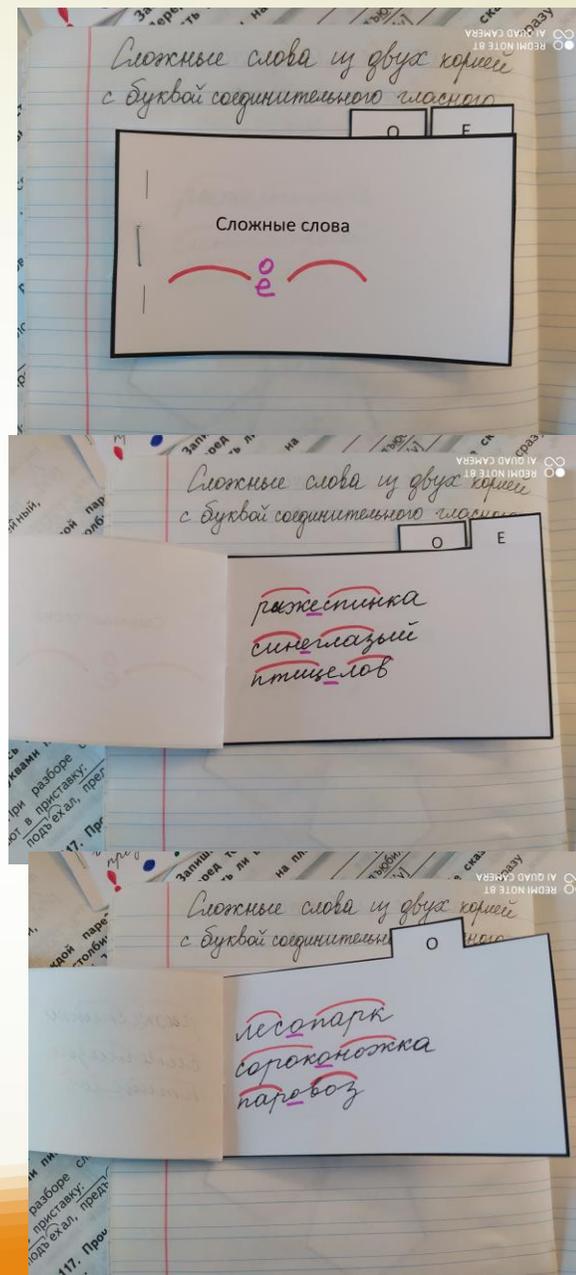
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

### 3. Дополнительное задание:

Заполнить каждый ярлычок примерами, выделить часть речи и соединительную букву.

### 4. Домашнее задание:

Сделать аналогичный шаблон на другую тему ( можно выбрать свободную тему по мультфильмам).



СЛОЖНЫЕ СЛОВА

О

Е

## 9. Двери «Обращение»

### Введение в тему:

-Ребята, вспомните любимую фразу кота Леопольда. «Ребята, давайте жить дружно!» А как ее можно правильно записать, используя знаки препинания?

### Инструкция по сворачиванию и заполнению:

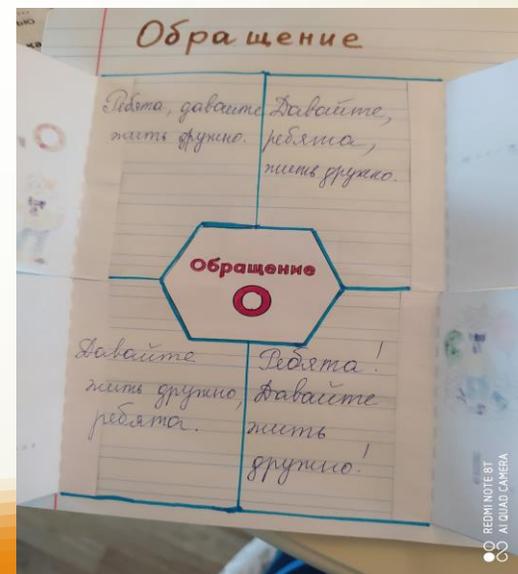
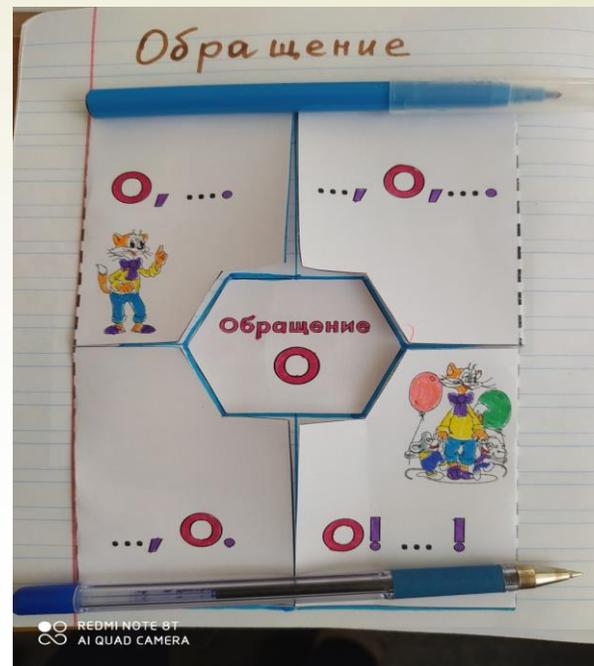
Вырежьте шаблон, по пунктирным линиям согните, вклейте в тетрадь. Заполнить с обратной стороны.

### Дополнительное задание:

Разукрасить картинки, подобрать свои примеры.

### Домашнее задание по шаблонам:

Составить свой шаблон



O, ...



...,

O, ...

Обращение

O



..., O.

O! ...!

## 10. Пирамидка « Главные части речи»

### 1. Введение в тему:

Ребята, как вы думаете, с какими словами мы сегодня познакомимся?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

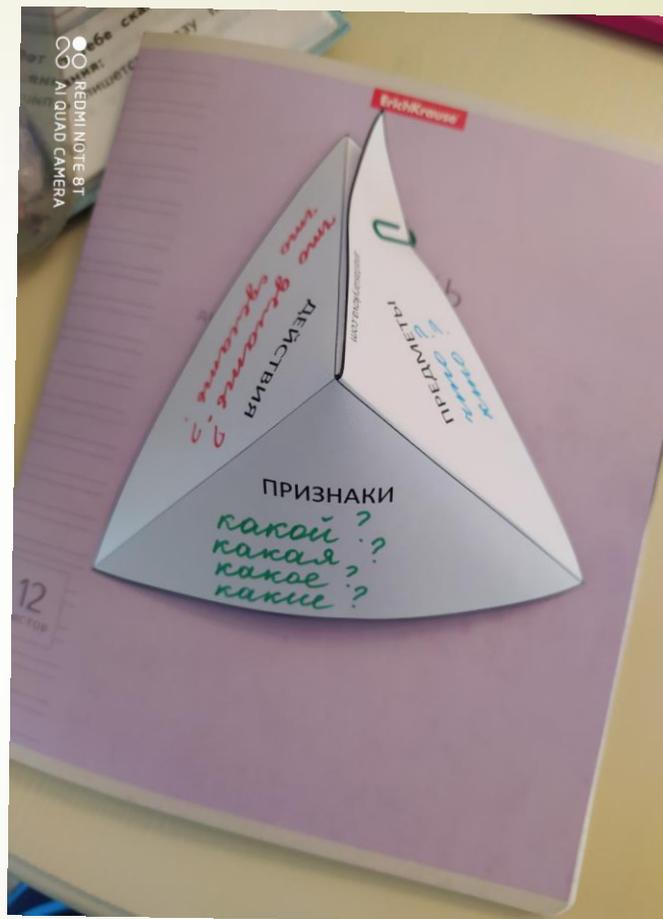
Вырежьте шаблон, по линиям, согните.

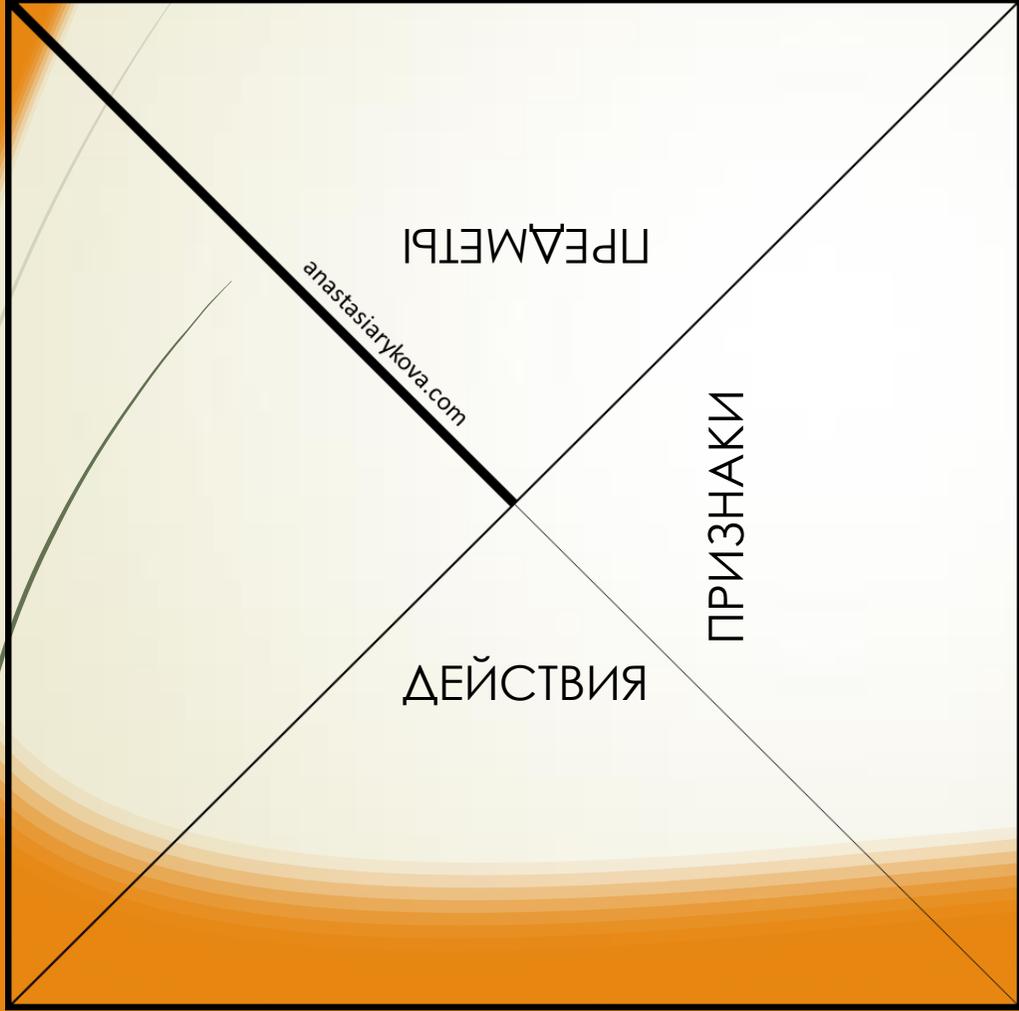
### 4. Дополнительное задание:

На обороте каждого лепестка записать значение слова .

### 3. Домашнее задание :

Сделать самостоятельно аналогичный шаблон на другую.





## 11. Флэпбук « Написание разделительных Ъ и Ь»

### 1. Введение в тему:

Ребята, как вы думаете, какие буквы не имеют звуков?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

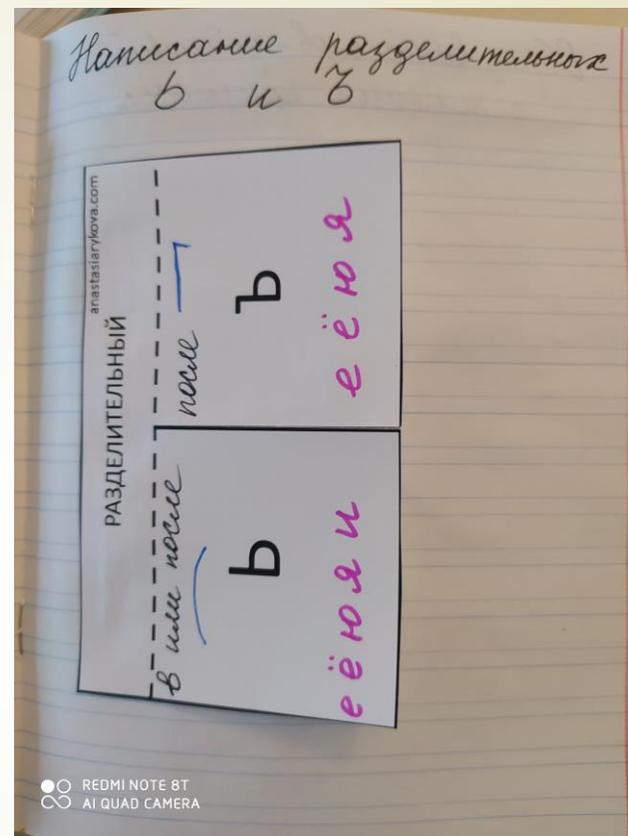
Вырежьте шаблон, по линиям, согните.

### 4. Дополнительное задание:

На обороте каждого флэпа написать примеры слов.

### 3. Домашнее задание :

Сделать самостоятельно аналогичный шаблон на другую.



anastasiarykova.com

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ

ь

ъ

## 12. Книжка с ярлычками «Знаки препинания»

### 1. Введение в тему:

Ребята, как вы думаете, какие знаки препинания бывают?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

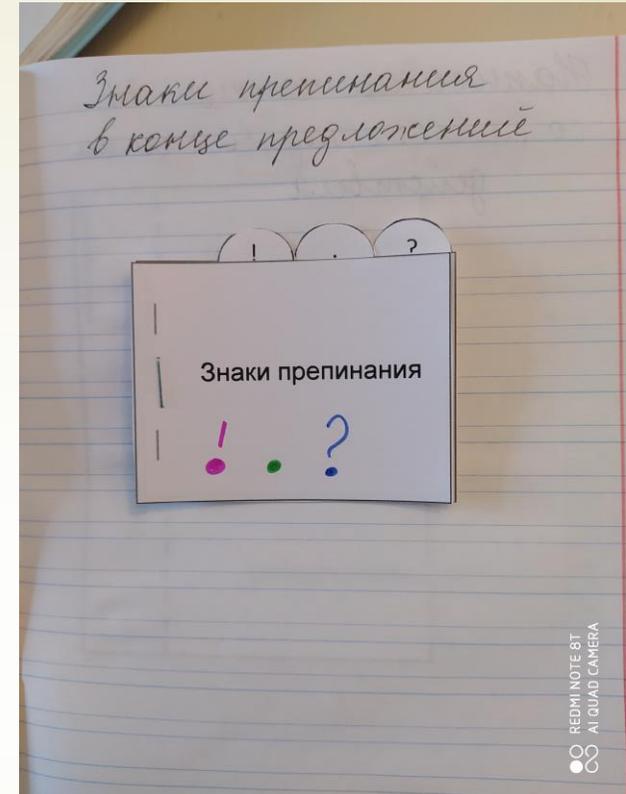
Вырежьте шаблон, по линиям,  
согните и вклейте в тетрадь.

### 3. Дополнительное задание:

Заполнить каждый ярлычок  
примерами.

### 4. Домашнее задание:

Сделать аналогичный шаблон на  
другую тему ( можно выбрать  
свободную тему по мультфильмам).



# Знаки препинания

?

.

!

anastasiarykova.com

## 13. Флэпбук " Типы текстов по цели высказывания"

### 1. Введение в тему:

**Ребята, как вы думаете, что такое текст, какие они бывают?**

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

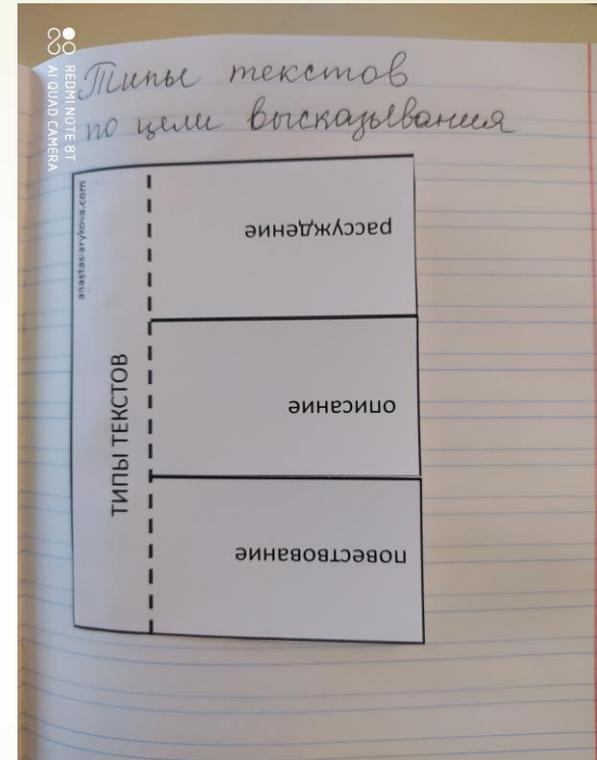
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

### 4. Дополнительное задание:

На обороте каждого флэпа описать этот текст .

### 3. Домашнее задание :

Сделать самостоятельно аналогичный шаблон по другой теме.



## ТИПЫ ТЕКСТОВ

повествование

описание

рассуждение

## 14. Книжка с лепестками Словарь "Пиши правильно"

### 1. Введение в тему:

Ребята, как вы думаете, с какими словами мы сегодня познакомимся?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

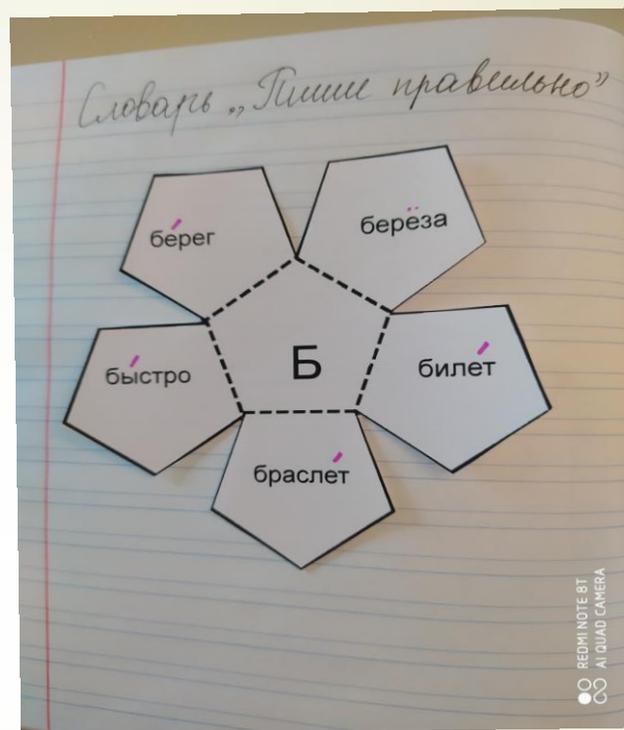
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

### 4. Дополнительное задание:

На обороте каждого лепестка записать значение слова .

### 3. Домашнее задание :

Сделать самостоятельно аналогичный шаблон со словами , которые начинаются на букву "А".





## 15. Фигурный кармашек с карточками «Как писать письмо»

### 1. Введение в тему:

Ребята, а вы когда-нибудь писали письма? Кто знает как правильно составить текст письма?

### 2. Инструкция по сворачиванию и заполнению:

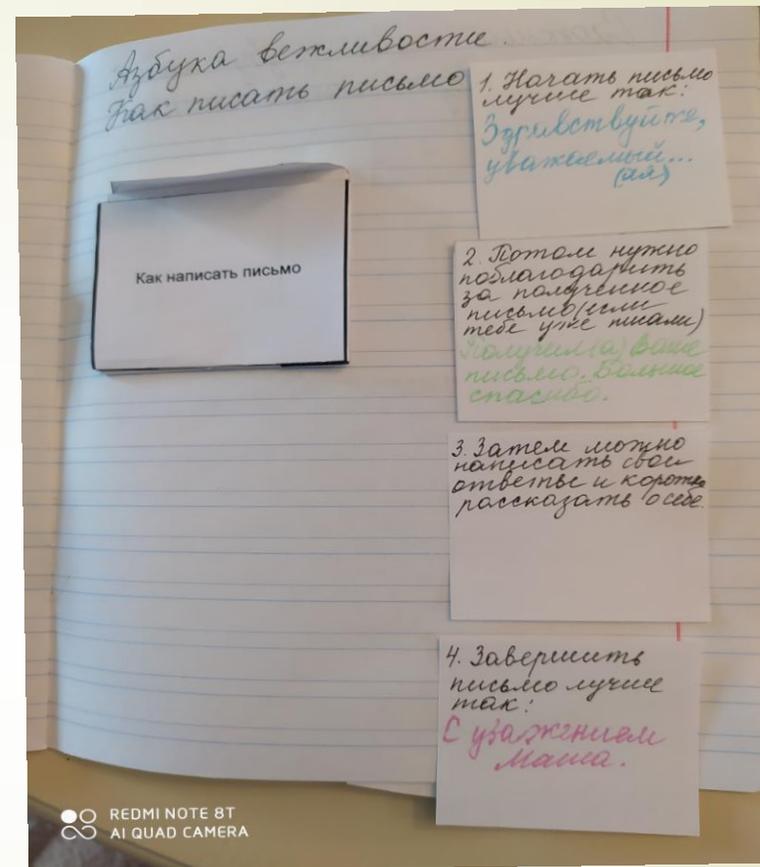
Вырежьте шаблон, по линиям, согните и вклейте в тетрадь.

### 3. Дополнительное задание:

Заполнить каждую карточку, используя учебник.

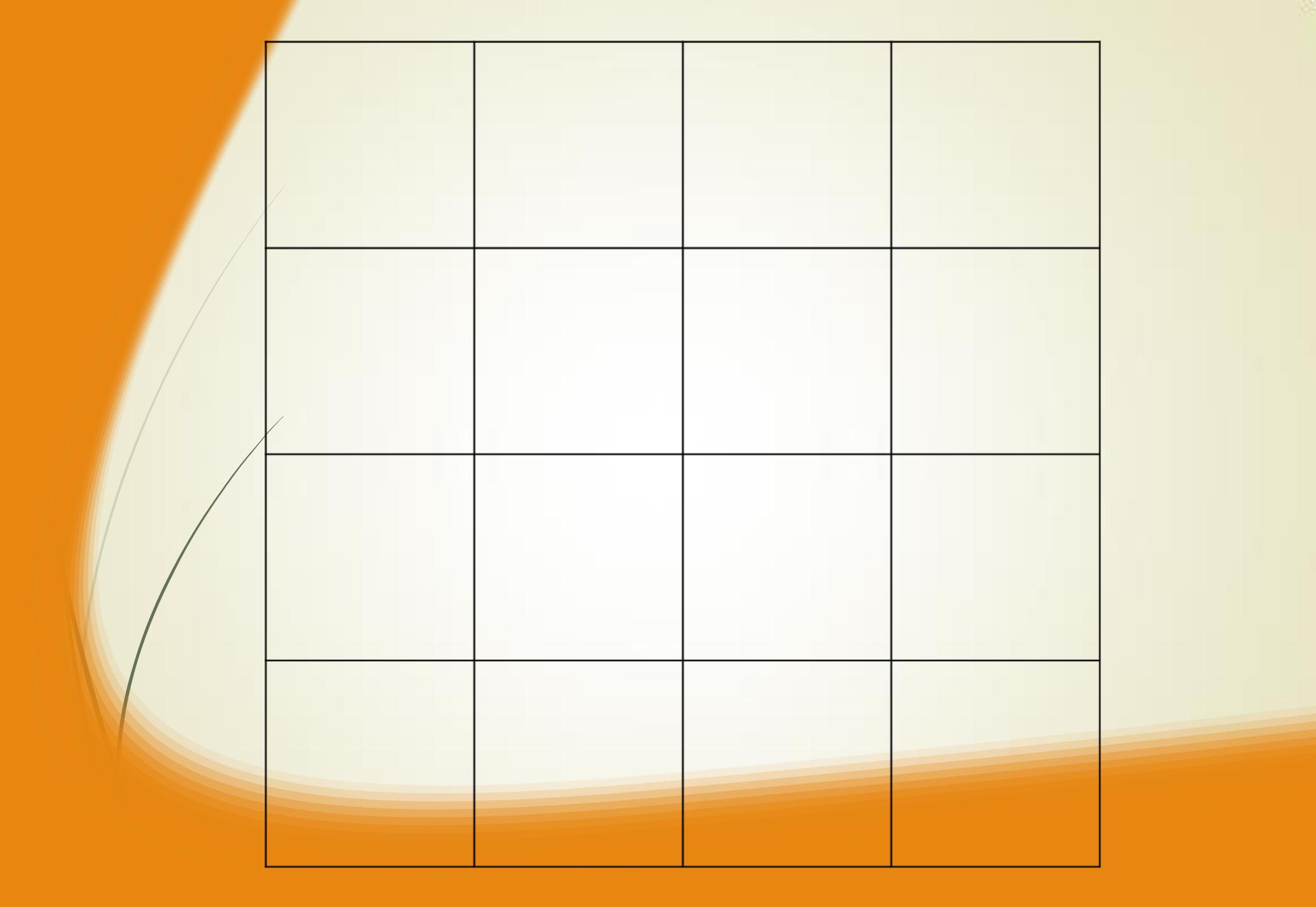
### 4. Домашнее задание:

Написать письмо другу (подруге).



[anastasiyukova.com](http://anastasiyukova.com)

Как написать письмо




# Когда использовать интерактивные элементы?

- Для введения нового материала;
- Для отработки темы;
- Подготовка к контрольным работам и тестам;
- Для запоминания материала;
- Повторение темы;
- Демонстрационный материал.

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕТРАДИ

- ▶ Повышают интерес к предмету;
- ▶ Создают эффект «повторения – без повторения»;
- ▶ Четкая структура к систематизации;
- ▶ Визуализация знаний;
- ▶ Развивается воображение, мелкая моторика.

Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок.

В.А. Сухомлинский