

Формы и методы формирования финансовой грамотности на уроках обществознания

Токарева Ирина Леонидовна,
учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №1



Финансовая грамотность

- это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях , способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.



Основные проблемы граждан РФ на финансовом рынке

- рост кредитной нагрузки, не посильность кредитного бремени; ростовщичество МФО;
- финансовое мошенничество (возвращение финансовых пирамид);
- нарушение прав потребителей финансовых услуг;
- нерациональность;
- нехватка пенсии, в том числе в связи с ее неверным планированием или расчетом;
- Не прочтение или непонимание содержания финансовых договоров и др.



Низкий уровень финансовой грамотности в РФ

С 2011 года Министерство финансов РФ совместно со Всемирным банком реализует проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Дети рассматриваются как канал воздействия на родителей! Школьники смогут повлиять на своих родителей, которые не привыкли планировать семейный бюджет в силу «особенностей российского менталитета», и уже через 10–15 лет «население станет финансово грамотным».



Структура финансовой грамотности

Содержание (знание и понимание)

- Деньги, операции с ними;
- Планирование и управление финансами;
- Риски и вознаграждения;
- Финансовая среда;

Познавательная деятельность (умения и действия)

- Выявление информации;
- Анализ информации;
- Оценка проблем;
- Применение знаний;

Контекст – предполагаемые ситуации

- Образование и работа;
- Дом и семья;
- Личный траты;
- Общество и гражданин.



Факторы влияющие на уровень финансовой грамотности

- Образование и профессия родителей
- Социальная среда
- СЭС (социально-экономический статус семьи)
- Личностные характеристики
- Доступ к финансовым продуктам



Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Выпускник научится:

- 1.объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 2.различать основных участников экономической деятельности;
- 3.раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 4.раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- 5.характеризовать основные экономические системы, явления и процессы, сравнивать их;
- 6.анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- 7.характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- 8.анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- 9.объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- 10.анализировать структуру бюджета государства;
- 11.называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- 12.характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- 13.раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 14.анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- 15.анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- 16.формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- 17.использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 18.оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- 19.характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- 20.использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 21.обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха



Главный прием – контекстная задача

- «жизненно - имитационная»
ситуация для описания или
разрешения которой учащиеся
используют различные предметные
знаний и способы деятельности



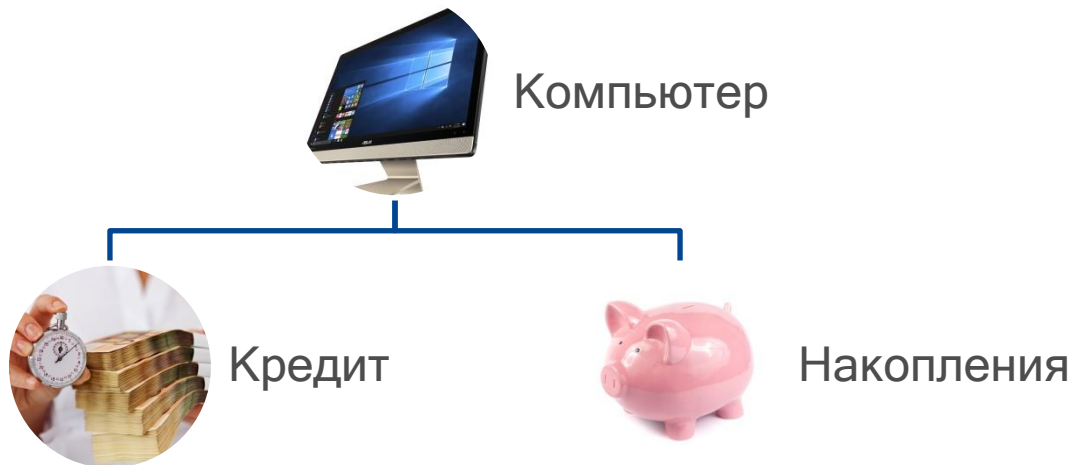
Задание № 1

Вам необходимо обновить компьютер, для этого накопить определенную сумму денег. У Вас:

- карманные деньги X
- з/п курьера y
- кредит банка z

Рассчитать оптимальный вариант накопления денег.

Варианты реализации: (составление таблицы, расчет, построение графика)



Задание № 2

Составить личный бюджет на месяц и предложить пути его оптимизации.

Таблица, названия колонок ученики придумывают сами, а также самостоятельно вносят данные. Делают вывод.

Варианты реализации: (составление таблицы, расчет)



Задание № 3

Построение диаграммы.

Анализ расходов семьи в конкретный день. Сумма каких расходов больше ?

Зависят ли расходы от возраста членов семьи?

Варианты реализации: (составление таблицы, расчет, построение столбчатой диаграммы)

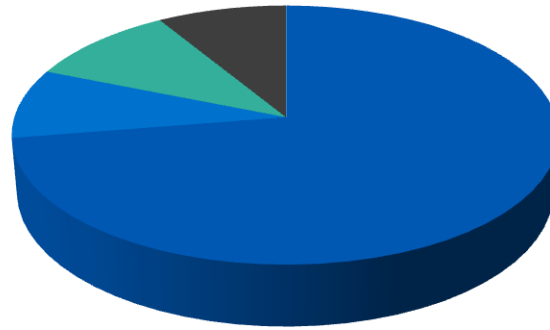


Задание № 4

Составить круговую или другую диаграмму или график.

Ваш знакомый попросил займы 30000 рублей при галопирующей инфляции. Какой будет Ваша реакция? Обоснуйте ответ знакомому с помощью Д или Г. Как изменится Ваша реакция, если это будет Ваш родственник или друг? А какие нормы права Вы знаете, которые регулируют данную ситуацию? Какая это отрасль права?

Варианты реализации: (составление таблицы, расчет, круговая диаграмма)



- Всего
- Месяц 1
- Месяц 2
- Месяц 3

Задание № 5

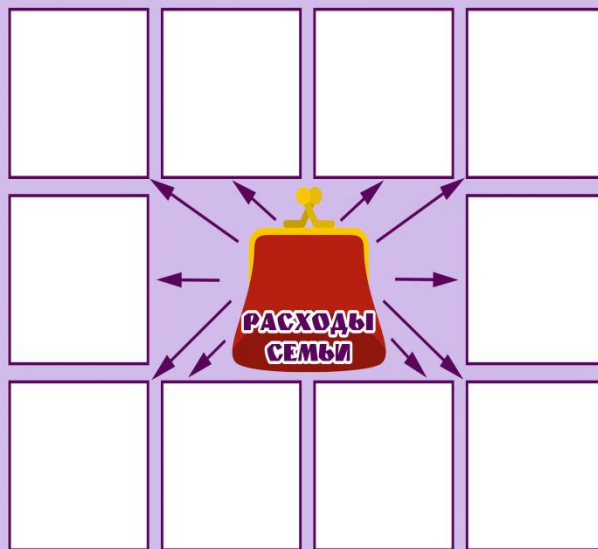
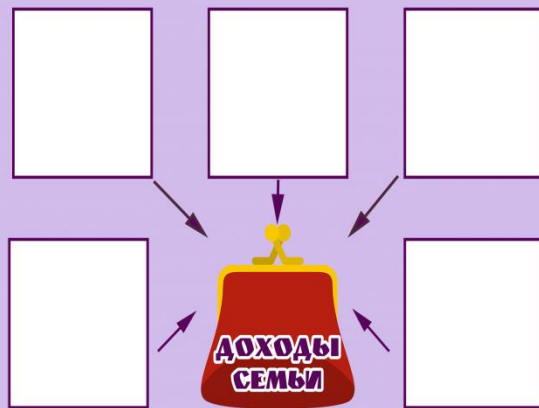
Вы отправляетесь в путешествие в страну X. У Вас есть рубли, доллары и евро. Вам необходимо приобрести валюту страны X. Какую валюту и где Вам будет максимально выгодно обменять.

- Работа с поиском нужной информации в интернете

и аналитика полученной информации.

Варианты реализации: (составление таблицы), аналитика
Яндекса(информация о курсах валют)







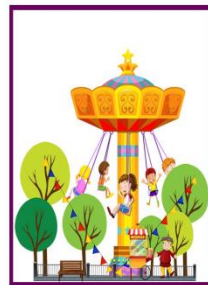
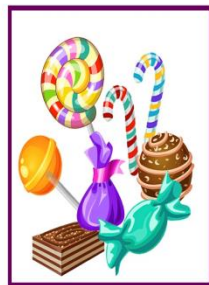
--	--

--	--	--	--



--	--

--	--	--	--



ЧТО НЕЛЬЗЯ КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?

--	--	--	--

--	--	--	--

ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?

--	--	--	--

--	--	--	--



ЛЮБОВЬ



ДРУЖБА



ЗДОРОВЬЕ



СЧАСТЬЕ



СОН



ВРЕМЯ



СЕМЬЯ



СОЛНЦЕ



ПРОДУКТЫ



ОДЕЖДА



ЖИЛЬЁ



ИГРУШКИ



ЛЕКАРСТВА



**БЫТОВАЯ
ТЕХНИКА**



УСЛУГИ



АВТОМОБИЛЬ

**ИЗ КАКОГО
АППАРАТА
ВЫДАЁТСЯ НАМ
ЗАРПЛАТА?
(БАНКОМАТ)**

**В ФИРМЕ
ПРИБЫЛЬ
ОН СЧИТАЕТ,
ВСЕМ ЗАРПЛАТУ
НАЧИСЛЯЕТ.
И СЧИТАТЬ ЕМУ
НЕ ЛЕНЬ
ВСЕ НАЛОГИ
ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ
(БУХГАЛТЕР)**

**МЕБЕЛЬ, ХЛЕБ
И ОГУРЦЫ
ПРОДАЮТ НАМ...
(ПРОДАВЦЫ)**

**ЗА СМЕТАНУ, ХЛЕБ
И СЫР
В КАССЕ ЧЕК
ПРОБЬЁТ...
(КАССИР)**

**ЭТА РЕЗВАЯ
КУПЧИХА
ПОСТУПАЕТ ОЧЕНЬ
ЛИХО!
В ТЕЛЕВИЗОР
ЗАЛЕТАЕТ
И ТОВАРЫ
ПРЕДЛАГАЕТ:
ОТ КОМПЬЮТЕРОВ
ДО ХЛАМА.
ИМЯ У НЕЁ...
(РЕКЛАМА)**

**ВСЁ, ЧТО В ЖИЗНИ
ПРОДАЁТСЯ,
ОДИНАКОВО
ЗОВЁТСЯ:
И КРУПА,
И САМОВАР
НАЗЫВАЮТСЯ...
(ТОВАР)**

**НА ТОВАРЕ
БЫТЬ ДОЛЖНА
ОБЯЗАТЕЛЬНО...
(ЦЕНА)**

**СКОЛЬКО КУПИЛИ
ВЫ КОЛБАСЫ,
СТРЕЛКОЙ
ПОКАЖУТ
ВАМ ТОЧНО...
(ВЕСЫ)**

**И ВРАЧУ, И
АКРОБАТУ
ВЫДАЮТ
ЗА ТРУД...
(ЗАРПЛАТУ)**

**ПОЛОВИНКУ ОТ
ЗАРПЛАТЫ
НАЗЫВАЮТ КАК,
РЕБЯТА?
(АВАНС)**

**ЭТО КРУПНЫЙ
МАГАЗИН,
У НЕГО НЕ СЧЕСТЬ
ВИТРИН.
ВСЁ НАЙДЁТСЯ
НА ПРИЛАВКЕ-
ОТ ОДЕЖДЫ
ДО БУЛАВКИ
(СУПЕРМАРКЕТ)**

**БУДУТ ЦЕЛЫМИ,
КАК В ТАНКЕ,
СБЕРЕЖЕНЬЯ
НАШИ В ...
(БАНКЕ)**

**ОН ФИНАНСОВЫЙ
ФАКИР,
В БАНК К СЕБЕ ВАС
ЖДЁТ...
(БАНКИР)**



**БАНК-
ОРГАНИЗАЦИЯ,
КОТОРАЯ ИМЕЕТ
ПРАВО
ПРИНИМАТЬ
ДЕНЬГИ НА
ХРАНЕНИЕ
И ДАВАТЬ ИХ
В ДОЛГ**

**БАНКИР-
УПРАВЛЯЮЩИЙ
ИЛИ ВЛАДЕЛЕЦ
БАНКА**

**ВАЛЮТА-
ДЕНЬГИ ДРУГИХ
СТРАН**

**ДОХОД-
ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ
ПОЛУЧАЕТ
ЧЕЛОВЕК,
ПРЕДПРИЯТИЕ
ИЛИ ГОСУДАРСТВО
В РЕЗУЛЬТАТЕ
КАКОЙ-ЛИБО
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕНЬГИ-
ЭТО БУМАЖНЫЕ
ИЛИ
МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ
ЗНАКИ, КАК
СРЕДСТВО
ПОКУПКИ
ТОВАРОВ ИЛИ
ОПЛАТЫ УСЛУГ**

**ПЕНСИЯ-
ДЕНЬГИ,
ВЫПЛАЧИВАЕМЫЕ
ТЕМ, КТО
ПРОРАБОТАЛ
МНОГО ЛЕТ
И ДОСТИГ
ОПРЕДЕЛЁННОГО
ВОЗРАСТА**

**ЗАРПЛАТА-
ДЕНЬГИ,
ПОЛУЧАЕМЫЕ
ЗА РАБОТУ**

**АВАНС-
ДЕНЬГИ
(ЧАСТЬ ЗАРПЛАТЫ),
КОТОРЫЕ
ВЫПЛАЧИВАЮТ
ДО ОКОНЧАНИЯ
ВСЕЙ РАБОТЫ**

**ДОЛГ-
ВЕЩИ ИЛИ ДЕНЬГИ,
ВЗЯТЫЕ НА ВРЕМЯ
С ОБЕЩАНИЕМ
ВЕРНУТЬ
В ОПРЕДЕЛЁННЫЙ
СРОК**

**НАКОПЛЕНИЯ-
ДЕНЬГИ,
КОТОРЫЕ
ОТКЛАДЫВАЮТ
ИЛИ ХРАНЯТ
В БАНКЕ**

**РЕКЛАМА-
ИНФОРМАЦИЯ
О ТОВАРАХ,
КОТОРАЯ
ПОМОГАЕТ
ПРОДАВЦУ НАЙТИ
ПОКУПАТЕЛЯ,
А ПОКУПАТЕЛЮ-
СДЕЛАТЬ НУЖНУЮ
ПОКУПКУ**





Заполните таблицу

Местные налоги	Региональные налоги	Федеральные налоги
1 _____	1 _____	1 _____
2 _____	2 _____	2 _____

Назовите три права налогоплательщика и каждое из них проиллюстрируйте примером. В каждом случае сначала назовите право, а затем проиллюстрируйте примером.



«Пенсионное обеспечение».

- «Пенсия и ее виды».
- «Размер пенсии и другие доходы».
- Игра «Выбор пенсионного фонда».
- «Программы пенсионного накопления»

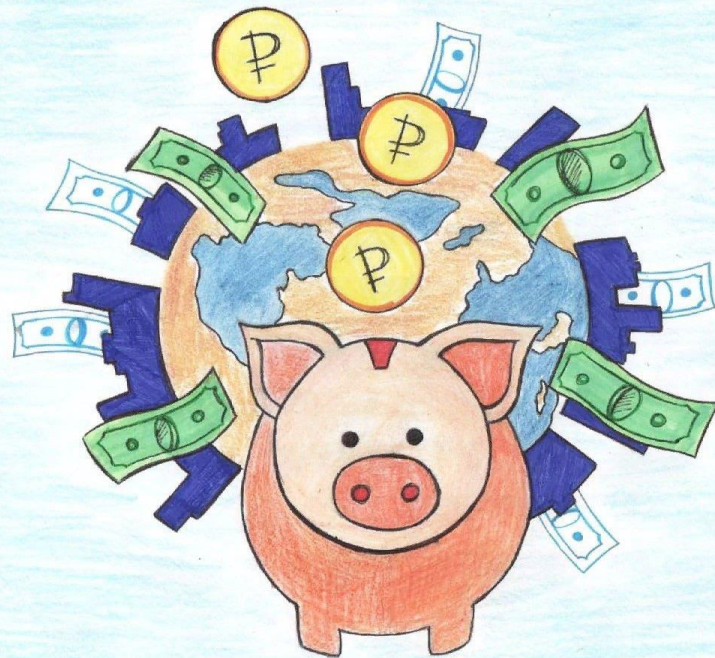


«Собственный бизнес».

- «Стартап. Создание стартапа».
- «Бизнес-план».
- Игра «Создаем бизнес»



Инфографика



Проанализируйте информацию и ответьте на вопросы.

Один из многих случаев финансового мошенничества – дело компании Forex MMCIS Group*. В 2020 г. Тверской суд Москвы санкционировал арест руководителей компании, якобы предоставлявшей услуги брокерского обслуживания Forex. Лжетрейдеры вывели в неизвестном направлении все деньги, переданные им в доверительное управление, представив ситуацию так, будто бы эти деньги были у них похищены. Однако, как считает следствие, вкладчики стали жертвами банальной схемы обмана.

Свою деятельность Forex MMCIS Group начала в 2013 г. арендовав офис в престижном «Москва-Сити», «брокеры» и «управляющие» обещали вкладчикам более 100% годовых, а игрокам на валютной бирже – выгодные инвестиции денежных средств и колоссальную прибыль. Пирамида рухнула в 2019 г., когда внезапно прекратились выплаты по вкладам и приостановились валютные операции. Потерпевшими по этому громкому уголовному делу были признаны более трёх тысяч человек, а общая сумма ущерба составила почти 500 млн руб.

1. Как вы думаете, почему люди часто попадают на удочку финансовых мошенников?
2. Существуют ли способы уберечь себя от финансового мошенничества?
3. Как связаны между собой уровень финансовой грамотности граждан и количество случаев финансового мошенничества в стране? (свой ответ обоснуйте)
4. Чем с правовой точки зрения является финансовое мошенничество?

