

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Сосново-Борская средняя общеобразовательная школ

Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе



Мешалкина Валентина Николаевна



- Задачи моделирующие конкретные практические ситуации;
- задачи на применение знаний в нестандартных ситуациях;
- задания на преобразование и интерпретацию данных.

Естественные науки

Биология

География

Физика

**Окружающий
мир**

Астрономия

Химия

Экология

Геология



Решение открытых задач (исследовательских, изобретательских (ТРИЗ))

Реки, впадающие в
моря пресные. Почему
же морская вода
всегда остаётся
солёной?



Кукушка подбрасывает
яйца в гнёзда других
птиц, не высиживает и
не выкармливает
своих птенцов. Значит
она плохая мать?



Какие птицы
выводят
птенцов зимой
и почему?



Проектные задачи



Этапы проектной задачи:

- 1-й – погружение в проект;
- 2-й – организация деятельности;
- 3-й – осуществление деятельности;
- 4-й – презентация результатов и рефлексия.

Педагогические эффекты, в ходе решения проектных задач:

- Возможность организации сотрудничества между детьми при решении проектных задач;
- Обучение способу проектирования через специально разработанные задания;
- Возможность «переноса» известных способов действия в модельную ситуацию.



Опыты и эксперименты (Исследовательский метод. Моделирование)



Дидактические игры (квесты)



Квест-игра «Экологическая тропа»



Акция «Наш лес.
Посади своё дерево»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ



Методические материалы:

Электронные образовательные ресурсы

<https://xn----8sbcc6bogbbccvebic4j9e.xn--p1ai/attestation/pisa>

<https://xn----8sbcc6bogbbccvebic4j9e.xn--p1ai/collective/method>

