

Работа над проектами

- 1) компетентностный подход (познавательных и коммуникативных);
- 2) развитие критического (нестандартного мышления);
- 3) групповая форма работы;
- 4) взаимообучение;
- 5) самооценивание, взаимооценивание результатов деятельности;
- 6) площадка для развития индивидуальных способностей учащихся;
- 7) формирование личности умеющей самостоятельно принимать решения, инициативных и изобретательных людей.

Функциональная грамотность

Образовательный потенциал проектной деятельности:



1

- создаёт у учащихся образ цельного знания;

2

- повышает мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний;

3

- способствует изучению важнейших методов научного познания (выдвинуть и обосновать замысел, самостоятельно поставить и сформулировать задачу проекта, найти метод анализа ситуации);

4

- дает возможность выбора интерпретации результатов.

Воспитывает:



- значимые общечеловеческие ценности
- (социальное партнёрство, толерантность, диалог);

- чувство ответственности, самодисциплины;
- способности к самоорганизации;

- желание делать свою работу качественно.

Развивает:



- **исследовательские и творческие способности личности;**
- **умения самостоятельно конструировать свои знания;**

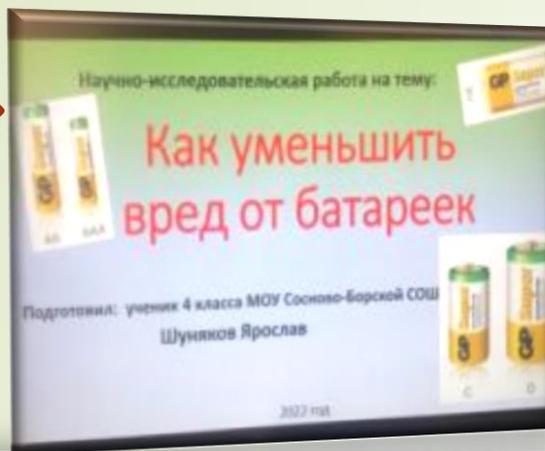
- **способность ориентироваться в информационном пространстве;**
- **умение планировать свою работу и время;**

- **практическому применению школьных знаний в различных ситуациях;**
- **умение представить результаты своей работы.**

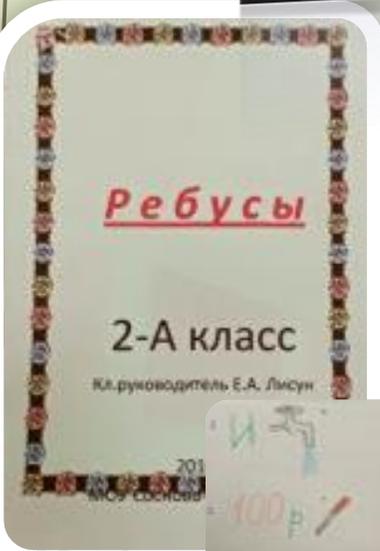
Чему научит проектно-исследовательская деятельность?



ПРОЕКТЫ



«История моей семьи в истории моей страны»



Задача №1

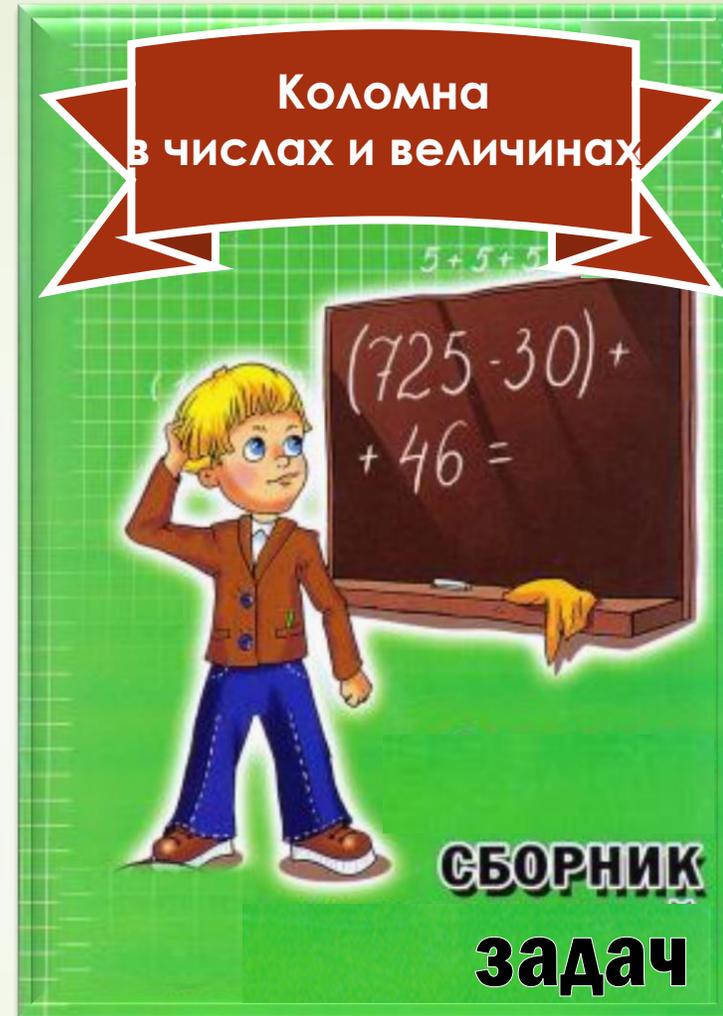
Г. Коломна был основан 1177 году.
Сколько прошло лет со дня основания
города, до нынешнего года?

Задача №2

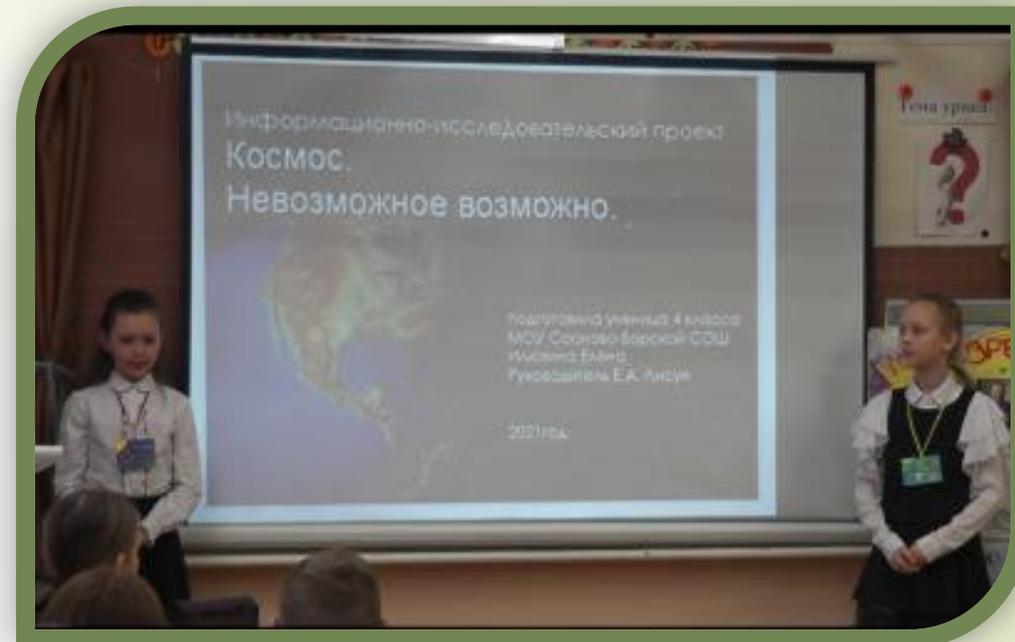
Строительство Коломенского Кремля
началось в 1525 году, а закончилось в
1531 году. Сколько лет потребовалось на
строительство Кремля?

Задача №3

Площадь Конькобежного центра 66000
квадратных метров, а вместимость 6000 человек.
Сколько приходится квадратных метров на
человека?



Творческая экспериментальная лаборатория



Кем быть?

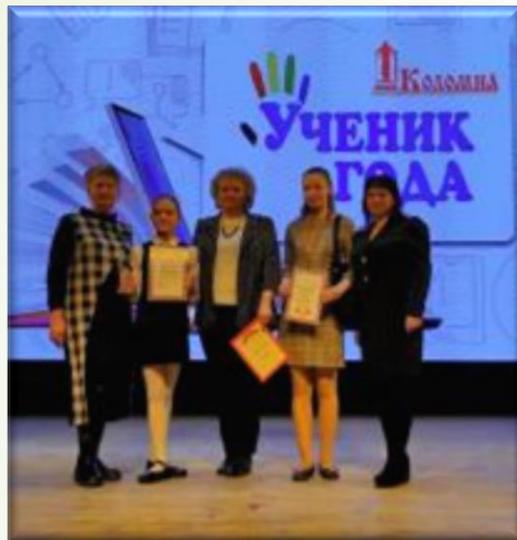


МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ



«Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!»

К.Д. Ушинский



Методические материалы:

Электронные образовательные ресурсы

<https://xn----8sbcc6bogbbccvebic4j9e.xn--p1ai/attestation/pisa>

<https://xn----8sbcc6bogbbccvebic4j9e.xn--p1ai/collective/method>

