

ОНЛАЙН-МАРАФОН

"Функциональная грамотность
- шаг в будущее"

2023 год



	Пленарное заседание
15.00-17.30	I. Приветствие: Ведущая заседания, начальник ЦНППМ, к.п.н. Кудрова Л.Г. II. Доклады: 1) Тема: «Функциональная грамотность как результат обучения: особенности заданий, связь с ФГОС» (Савиных Галина Петровна, к.п.н., Научно-методический центр содержания образования АСОУ); 2) Тема: «Подходы к формированию эффективной системы оценивания функциональной грамотности» (Забродина Н.П., региональный координатор по читательской грамотности) 3) Тема: «Урок и внеурочное занятие как инструмент диагностики формирования и оценки уровня развития функциональной грамотности» (Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., начальник ЦНППМ АСОУ) 4) Тема: «Критерии и показатели оценки математической грамотности» (Копачевская Л. В., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ, региональный координатор по математической грамотности) 5) Тема: «ЕНГ: критерии и показатели оценки» (Монтазери О.Н., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ, региональный координатор по естественно-научной грамотности) 6) Тема: «Особенности оценки глобальных компетенций учащихся» (Мошнина Р.Ш., заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ, региональный координатор по глобальным компетенциям) 7) Тема: «Парадоксы развития креативного мышления в школе» (Кирсанова В.Г., заведующий кафедрой методики воспитания и дополнительного образования АСОУ, региональный координатор по креативному мышлению) III. Заккрытие первого дня марафона: Ведущая заседания, начальник ЦНППМ, к.п.н. Кудрова Л.Г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**РАСПИСАНИЕ ОНЛАЙН-
МАРАФОНА. СЕКЦИИ**

**16.02.2022
15:00-17:30**

	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
1	Секция 1. «Читательская грамотность». Модераторы: Забродина Н.П.	Базаева Марина Павловна , МБОУ «Серебряно-Прудская СОШ им. маршала В.И.Чуйкова»	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка
		Сапегина Анастасия Анатольевна , МАОУ Домодедовская СОШ №12	Развитие читательской грамотности на уроках английского языка: как сделать процесс чтения интересным? (На примере УМК Spotlight 5)
		Мокеева Валерия Алексеевна , МБОУ «СОШ № 6 с УИОП»	Использование исторических источников на уроках истории как средство. формирования читательской грамотности у обучающихся
		Грабовская Юлия Евгеньевна , МАОУ СОШ №5 г.о. Балашиха	Деловая игра как приём формирования читательской грамотности на уроке литературы
		Рукина Наталья Александровна , МБОУ «Школа 32»	Пьесы А.Н. Островского как энциклопедия русской жизни
		Иванова Анна Денисовна , МБОУ СОШ №28 ГОЩ	Музыка как инструмент в осознанном изучении поэзии учащихся средней школы
		Волошко Любовь Игоревна , МАОУ СОШ №5, Балашиха	Функциональная грамотность как результат обучения на примере итогов ГИА-9 по литературе в 2022 г.
		Ефремова Анна Борисовна , МБОУ ОЦ «Флагман»	Эффективные приёмы и методы развития читательской грамотности у учащихся на уроках русского языка и литературы

	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
1	Секция 2. «Технологический подход к формированию читательской грамотности» Модераторы: Савиных Г.П.	Керобян Вануи Вардановна, МОУ СОШ №21, Подольск	Осознание понятия «Функциональная грамотность»
		Крылова Елена Дмитриевна, МОУ «Лицей №1 пос. Львовский»	Организация учебно-воспитательного процесса в целях достижения высокого уровня качества образовательных результатов через формирование функциональной грамотности обучающихся
		Соболева Анна Сергеевна, МАОУ СОШ 15, Балашиха	Сингапурская образовательная система сквозь призму исторического развития и ее влияние на современное российское образование
		Белоус Ирина Анатольевна, МАОУ СОШ № 14, Балашиха	Приоритетное направление исследования PISA: оценка читательской грамотности
		Авсеичива Дарья Николаевна, МОУ Гимназия №4 г. Можайска	Развитие читательской грамотности на уроках биологии
		Перминова Светлана Александровна, МОУ Сосново-Борская СОШ	Техники осмысленного чтения как способы формирования функциональной грамотности у младших школьников



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
2	Секция 3. «Математическая грамотность». Модератор: Копачевская Л. В.	Старостина Светлана Алексеевна , ЧУ «Экстерн плюс», г.о. Истра	Освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся, через формирование функциональной грамотности
		Игнатова Ольга Григорьевна, Гаврилова Тамара Юрьевна , МОУ Быковская СОШ №14, МОУ Дергаевская СОШ №23	Математическая грамотность на основе межпредметных связей
		Красникова Марина Викторовна , МОУ «Лицей №1 пос. Львовский»	Организация и методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в основной школе
		Харбих Татьяна Станиславовна , МОУ «Оболенская СОШ»	Решение прямых и обратных задач на формулы как инструмент формирования математической грамотности учащихся 5-11 классов
		Мараховская Наталья Степановна , МОУ Кадетская школа	Развитие математической грамотности на уроках биологии



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
3	Секция 4. «Финансовая грамотность» Модератор: Назаренко-Матвеева Т.М.	Ильинова Оксана Александровна , АНОО «Лицей Интеллект», г. о. Балашиха	Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной школе с применением игровых технологий
		Ершова Наталья Владимировна , МБОУ Наро-Фоминская СОШ №5 с УИОП	Экономическая политинформация как инструмент формирования финансовой грамотности
		Пермякова Алла Рустамовна , МБОУ «Серебряно-Прудская СОШ имени маршала В.И. Чуйкова»	Формирование финансовой грамотности школьников на уроках английского языка
		Сабурова Елена Александровна , МОУ Раменская СОШ №21 с УИОП	Развитие финансовой грамотности через решение математических задач
		Кузнецова Лариса Викторовна , МБОУ СОШ №1 г.о. Подольск	Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочное время
		Каспир Светлана Николаевна , МАОУ Апрелевская СОШ №1	Формирование финансовой грамотности у учащихся основного начального образования
		Тугушева Виктория Валерьевна , МАОУ г.о. Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 33»	Использование инновационных приемов на уроках обществознания в формировании финансовой грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
4	Секция 5. «Естественно-научная грамотность». Модератор: Монтазери О.Н.	Родионова Ирина Владимировна , МБОУ Наро-Фоминская СОШ 4 с УИОП	Метапредметный проект как метод формирования естественно-научной грамотности
		Шамкова Екатерина Алексеевна , МБОУ «Серебряно-Прудская СОШ имени В.И. Чуйкова»	Формирование естественно-научной грамотности на уроках английского языка
		Коркина Татьяна Ивановна , МОУ Раменская МОШ №21 с УИОП	Развитие ФГ на уроках химии
		Лисун Елена Александровна , МОУ Сосново-Борская СОШ	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности
		Немова Яна Станиславовна , МБОУ СОШ № 28 ГОЩ	К вопросу исследования формирования функциональной грамотности как одному из условий качественного образования на уроках физики
		Токарева Ирина Леонидовна , МБОУ СОШ №1	Формы и методы формирования финансовой грамотности на уроках обществознания
		Ветров Роман Сергеевич , АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»	Развитие естественно-научной грамотности через работу с текстом на уроках биологии в основной школе



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
5	Секция 5. «Естественно-научная грамотность». Модератор: Монтазери О.Н.	Ивановская Ирина Юрьевна, МАОУ Домодедовская гимназия №5	Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования естественнонаучных компетенций обучающихся
		Рахимова Анна Викторовна, МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»	Функциональная грамотность и новый ФГОС НОО
		Макаренкова Анна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 12	Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания
		Мешалкина Валентина Николаевна, МОУ Сосново-Борская СОШ	Эффективные приёмы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе
		Карташева Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино	Овладение первичными навыками представления информации в наглядной форме
		Маслова Инга Владимировна, МБОУ Наро-Фоминская СОШ №6 с УИОП	Методическая система исследовательских задач «Читая исследуем» на интегративном курсе «Окружающий мир»



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
5	Секция 6. «Креативное мышление» Модератор: Кирсанова В.Г.	Кирсанова Вероника Геннадьевна	Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи
		Липина Анастасия Борисовна, МОУ СОШ №13 г.о. Павловский Посад	Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности школьников
		Ежова Елена Александровна, МОУ Раменская СОШ № 21 с УИОП	Развитие креативного мышления на уроках математики
		Мелешкина Елена Валентиновна, МОУ «СОШ №9» г.о. Павловский Посад	Развитие креативного мышления на уроках литературного чтения в начальной школе
		Шубенкова Юлия Михайловна, МОУ Домодедовская гимназия №5	Развитие навыков креативного мышления на уроках немецкого языка через содержание учебных задач и упражнений современных учебно-методических комплектов
		Ващенко Елена Викторовна, МБОУ СОШ №5 г.о. Пушкинский	Использование интерактивных тетрадей для формирования креативного мышления на уроках в начальной школе

СОВРЕМЕННЫЕ ЗНАНИЯ – УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ!

 84954725277 (доб.243)

 сррт.asou-mo

 учитель будущего

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

 сррт.asou

 Учитель будущего