

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ С УЧЁТОМ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ

ОНЛАЙН-МАРАФОН

"Функциональная грамотность
- шаг в будущее"



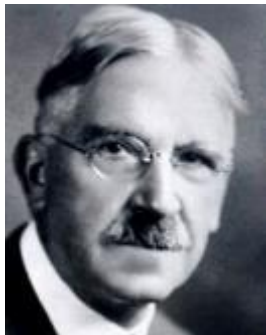
ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Назаренко-Матвеева
Татьяна Михайловна

Региональный координатор,
ответственный по вопросам
формирования финансовой грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций Московской области по
направлению «финансовая грамотность»



НАУКА
АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



Джон Дьюи

1910 г.

С точки зрения ребенка, **огромные потери в школе** связаны с его неспособностью использовать тот опыт, который он получает вне школы, каким-либо полным и бесплатным способом в самой школе; в то же время, с другой стороны, он **не может применять в повседневной жизни то**, что он изучает в школе. Это изоляция школы - ее изоляция от жизни.



Финансовая грамотность – часть целого – функциональной грамотности



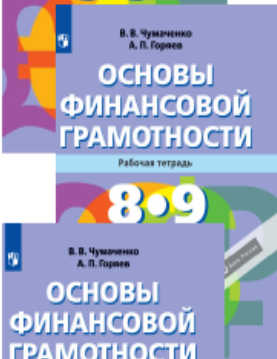
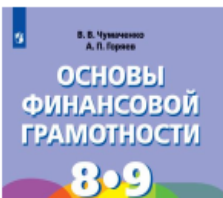
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – единство компонентов



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Обучающийся - Семья



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Простым и ясным языком освещает вопросы:

- Личное финансовое планирование, расходы и доходы семьи
- Как сохранить и преумножить сбережения
- Кредитование и возможные риски
- Мобильные платежи и защита от мошенников
- Страхование
- Налоги
- Пенсия
- Защита от финансовых махинаций

Содержит

- Учебное пособие
- Рабочая тетрадь
- Методические рекомендации
- Электронную форму учебника

Может использоваться
на уроках, во внеурочной
деятельности, в системе
дополнительного образования

Входит в Федеральный перечень учебников

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Чумаченко В.П. Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	8 - 9

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Финансовая
грамотность**

**Читатель-
ская**

**Математ
ическая**

**Естествен
но-
научная**

**Креати-
вное
мышле-
ние**

**Глобальн
ые
компете
нции**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ С УЧЁТОМ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ

**Финансовая
грамотность**



**Читатель-
ская**

**Математ
ическая**

**Естестве
нно-
научная**

**Креати-
вное
мышле-
ние**

**Глобаль
ные
компете
нции**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ С УЧЁТОМ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ

**Финансовая
грамотность**



**Читатель-
ская**

**Математ
ическая**

**Естестве
нно-
научная**

**Креати-
вное
мышле-
ние**

**Глобаль
ные
компете
нции**

Национальный проект «Образование»

Срок реализации: 01.01.2019 – 31.12. 2024

ЦЕЛИ:

- 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение *Российской
Федерации* в число *10 ведущих стран мира по качеству
общего образования***
- 2. Воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности на основе духовно-нравственных
ценностей народов Российской Федерации, исторических и
национальных культурных традиций**



Каждое общество создает свою специфическую систему ценностей, выражающую доминирующие интересы, цели, принципы этого общества.

Ценности играют важную роль в формировании личности члена социума, выполняя две основные функции:

- Являются основой формирования и сохранения ценностной ориентации в сознании любой. Они позволяют индивиду занять определенную позицию, обрести точку зрения, дать оценку.
- Ценности мотивируют деятельность и поведение поскольку

Духовно-нравственные ценности – это совокупность внутренних возможностей, потребностей, идеалов, которые приводят к гармонии отношения между личностью и окружающей средой, определяют совокупное проявление нравственной и духовной составляющих жизни.

Рамка финансовой компетентности обучающихся – концептуальная основа отбора содержания

	Компоненты финансовой грамотности	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Содержательная линия финансовой грамотности	Знания и понятия		
	Ценностные установки		
	Умения и навыки		

КОМПЕТЕНЦИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



- ❖ знания сведений, правил, принципов;
- ❖ усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- ❖ умения адаптироваться к изменяющемуся миру;
- ❖ решать конфликты, работать с информацией;
- ❖ готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира;
- ❖ принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов;

Базовые российские ценности: программа воспитания

БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ

Инвариант содержания
воспитания



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Выделяются по основному
объекту ценностного
отношения



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Определяются
для каждого уровня
образования, группируются
по направлениям
воспитания



**Виды, формы и содержание
воспитательной деятельности**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

личностное развитие обучающихся, в том числе **духовно-нравственное** и **социокультурное**, включая **становление их российской гражданской идентичности**

как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

**Деятельность, направленная
на формирование глобальной
компетентности школьников,
вносит вклад в
формирование российской
гражданской идентичности
обучающихся**

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.



Интегрированные рабочие программы по учебному предмету с элементами финансовой грамотности

Одобрена решением федерального
учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для 5–9 классов образовательных организаций)

8 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ С УЧЁТОМ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ

Задача 4. «Сколько стоит собрать ребенка в школу»

Сколько стоит собрать ребенка в школу?

Девочки

ОДЕЖДА:

- Сарафан - 2000 руб.
- Жилет - 700 руб.
- Пиджак - 2500 руб.
- Блузка 500 руб.
- Юбка - 1400 руб.
- Брюки - 1000 руб.
- Кожанные туфли - 2500 руб.
- Колготки - 200 руб.
- Бант - 500 руб.

Итого: 19565 руб.



Мальчики

ОДЕЖДА:

- Брюки - 1500 руб.
- Виджак - 3000 руб.
- Жилет - 1000 руб.
- Футболка - 1000 руб. галстук - 300 руб.
- Кожанные туфли - 3000 руб.

Итого: 18165 руб.

ОБЩИЕ РАСХОДЫ:

СПОРТИВНАЯ ФОРМА:

- Спортивная форма - 1300 руб.

ОБУВЬ:

- Кожанные кроссовки - 2500 руб.

БУКЕТ:

- Букет - 1500 руб.

ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

- Тетради в клеточку и линейку (20 тетрадей) - 120 руб.
- Дневник - 75 руб.
- Пенал - 300 руб., содержимое (ручки, карандаш, ластик, линейка, точилка) - 300 руб.



ТВОРЧЕСКИЙ НАБОР:

- Краски - 200 руб.
- Альбом для рисования 100 руб.
- Цветные карандаши - 200 руб.
- Ластик для рисования - 170 руб.
- Пластелин - 200 руб.

Итого: 1500 руб.

Перед Вами данные о сборе школьников первого класса в школу. Изучите информацию и ответьте на вопросы:

А) Рассчитайте, какой процент от семейного дохода нужно потратить на первоклассника в семье, если ее суммарный доход 52000 руб.?

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Административная деятельность	• Внесение изменений в основную образовательную программу: ✓ Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения ✓ Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных ✓ Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности • Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности. • Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.
Урочная деятельность	• Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.
Внеурочная деятельность	• Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований. • Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.).

Закупка учебных пособий

Контекстное задание

Подбери к словосочетанию «сберегать ресурсы» похожие по смыслу слова. Помести их стрелочками в колесо.

копить, расходовать, экономить, тратить, запастись, сохранять



Контекстное задание

Подбери к словосочетанию «сберегать ресурсы» похожие по смыслу слова. Помести их стрелочками в колесо.

копить, расходовать, экономить, тратить, запасаться, сохранять



СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

Ваш друг(подруга) заполнил(а) таблицу, куда внес(ла) то, что он(а) может сберегать:

Материалы (вещи и предметы)	Личные ресурсы	Природные ресурсы	Ценности
Книги Одежда Планшет	Деньги Время	Вода Тепло Свет	Дружба Любовь

Проведите беседу, задавая вопросы типа: «Что происходит с материалами, сбережениями, ресурсами, если их тратить?»; «Что происходит, если тратить любовь, дружбу?».

Важно получить выводы: Пункты в первых трех колонках уменьшаются по мере их траты. Но пункты в последней колонке «ценности» могут увеличиваться по мере их траты.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОЗАРЕНИЕ



??????



ИЗОБРЕТЕНИЯ ДЕТЕЙ 6, 10, 11, 13, 16





Спасибо!