



## Методический четверг «Час завуча» - 18

# План вебинара

**Проблемы:** организация единой региональной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

**Цели:** определить направления сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

- 1) Результаты РИКУ за 1 полугодие 2022-2023 уч.года и организация реализации ИОМ. – Кудрова Л.Г.**
- 2) Анонс программ повышения квалификации Академии Министерства просвещения.– Сергеева Е.А.**
- 3) Организация подготовки обучающихся 8 классов к участию в мониторинге функциональной грамотности. Взаимодействие с региональной командой. – Серикова Л.В.**
- 4) Эффективная начальная школа: итоги и перспективы развития проекта. – Мищенко Н.С.**



# Результаты РИКУ за 1 полугодие 2022-2023 уч.года и организация реализации ИОМ.

Кудрова Л.Г. – начальник ЦНППМ АСОУ

оценки  
профессиональных  
компетенций

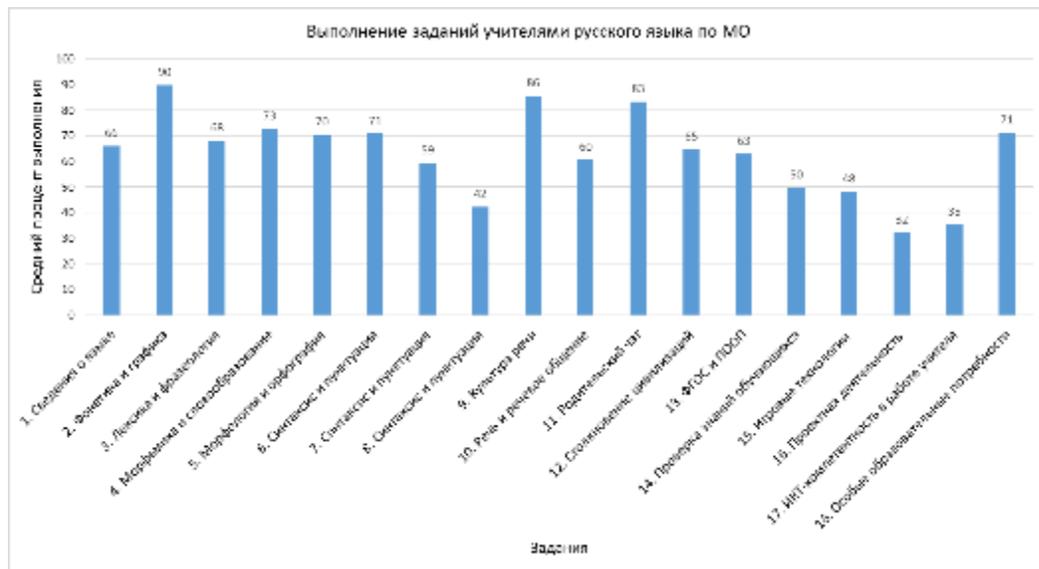


региональное исследование  
профессиональных  
компетенций

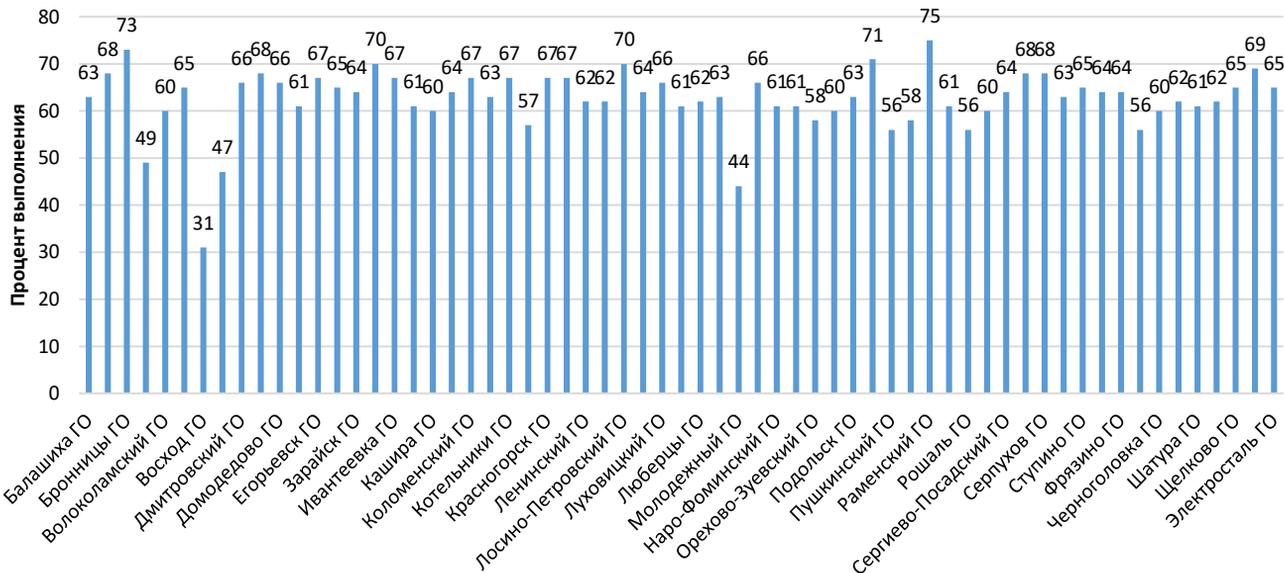
федеральное исследование  
профессиональных  
компетенций

## Средний процент ИКУ по МО

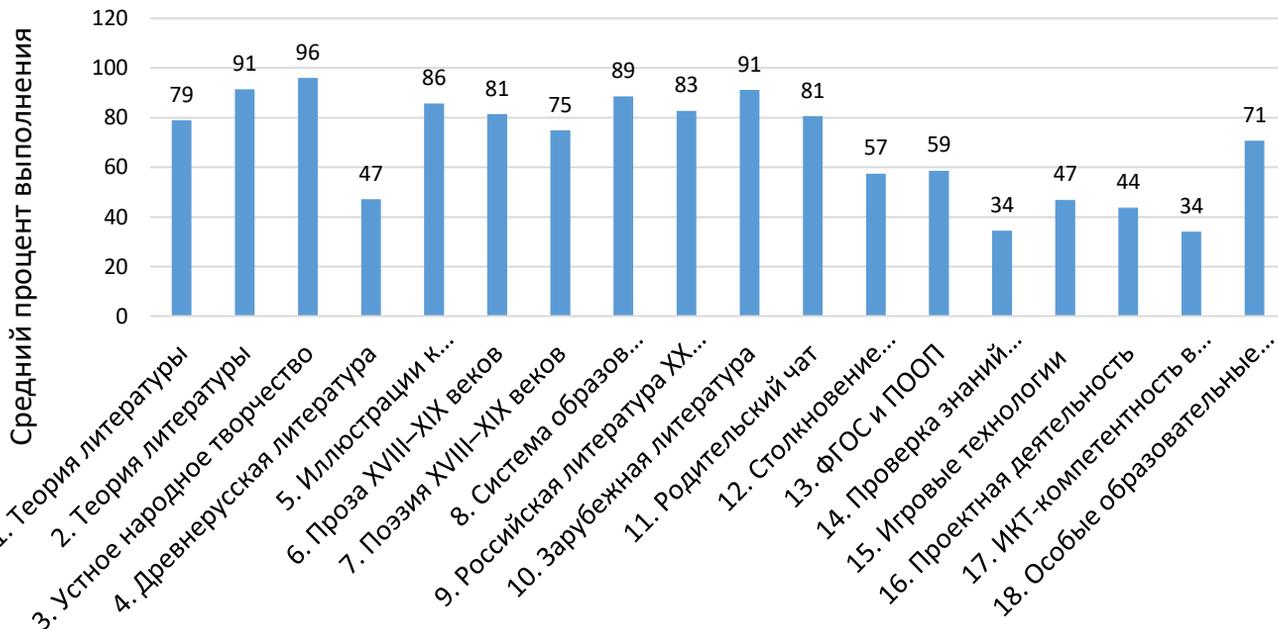




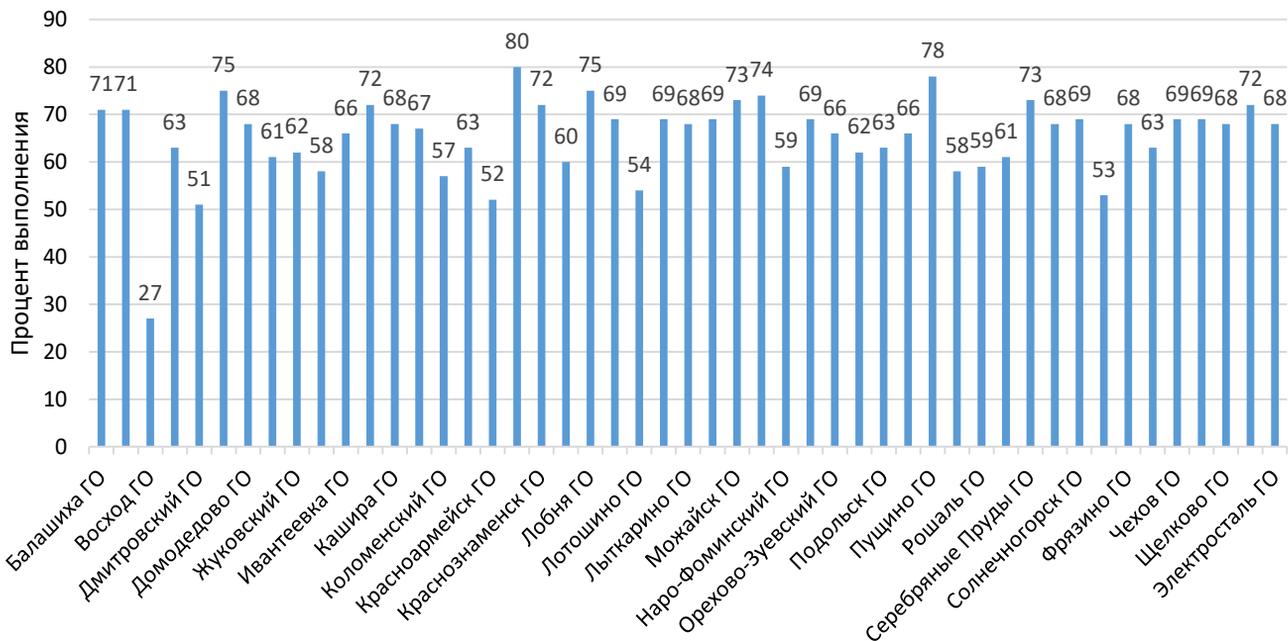
### Русский язык по ГО



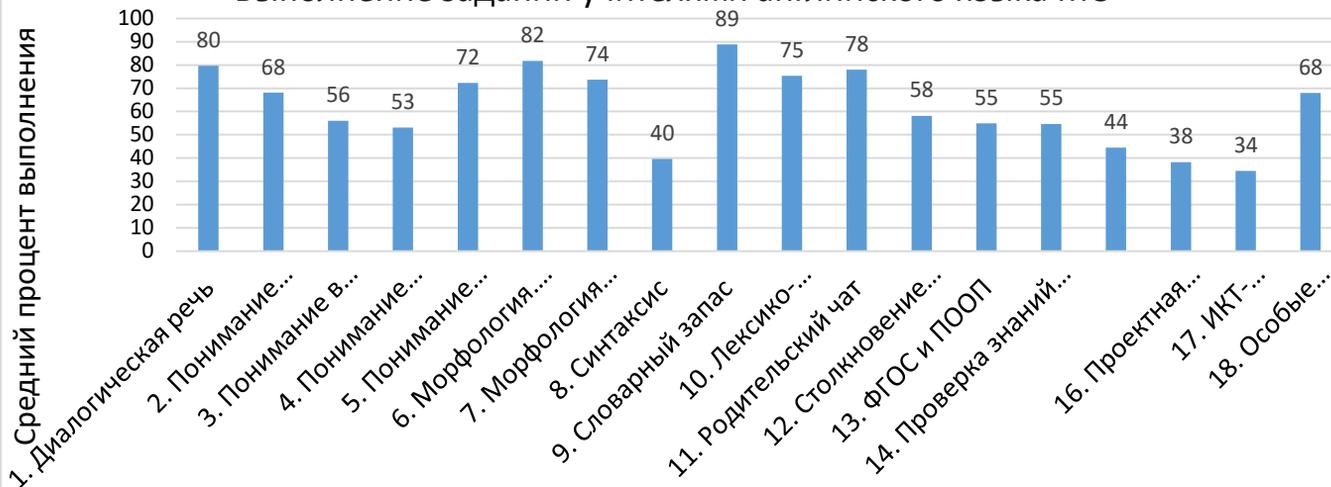
## Выполнение заданий учителями литературы МО



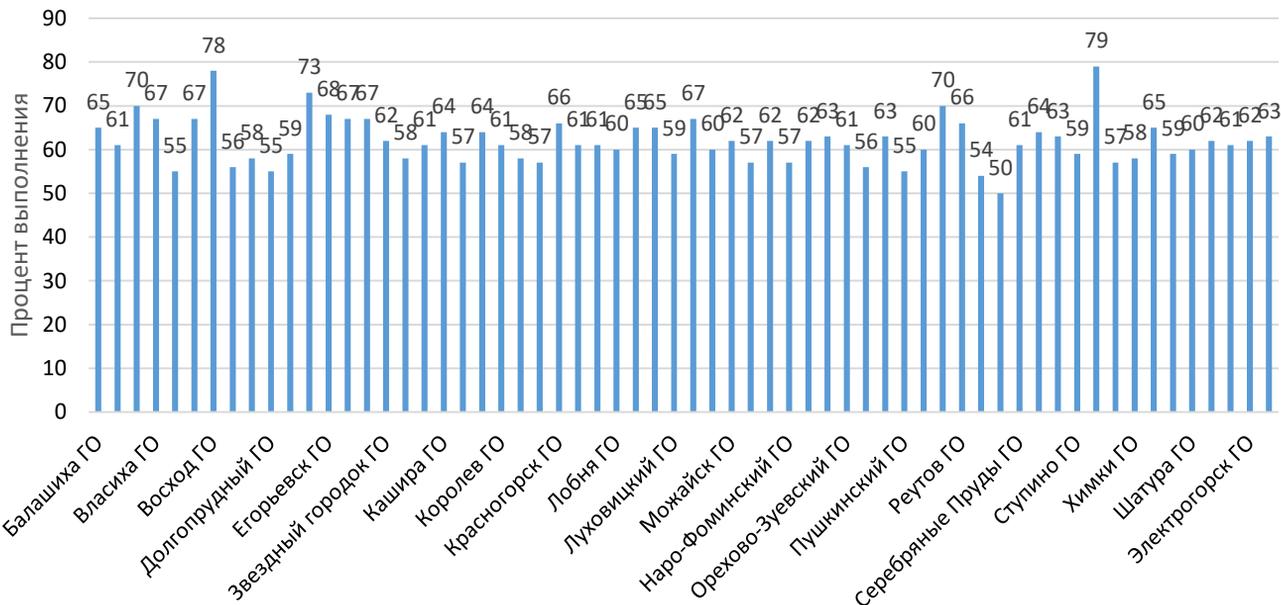
## Литература по ГО



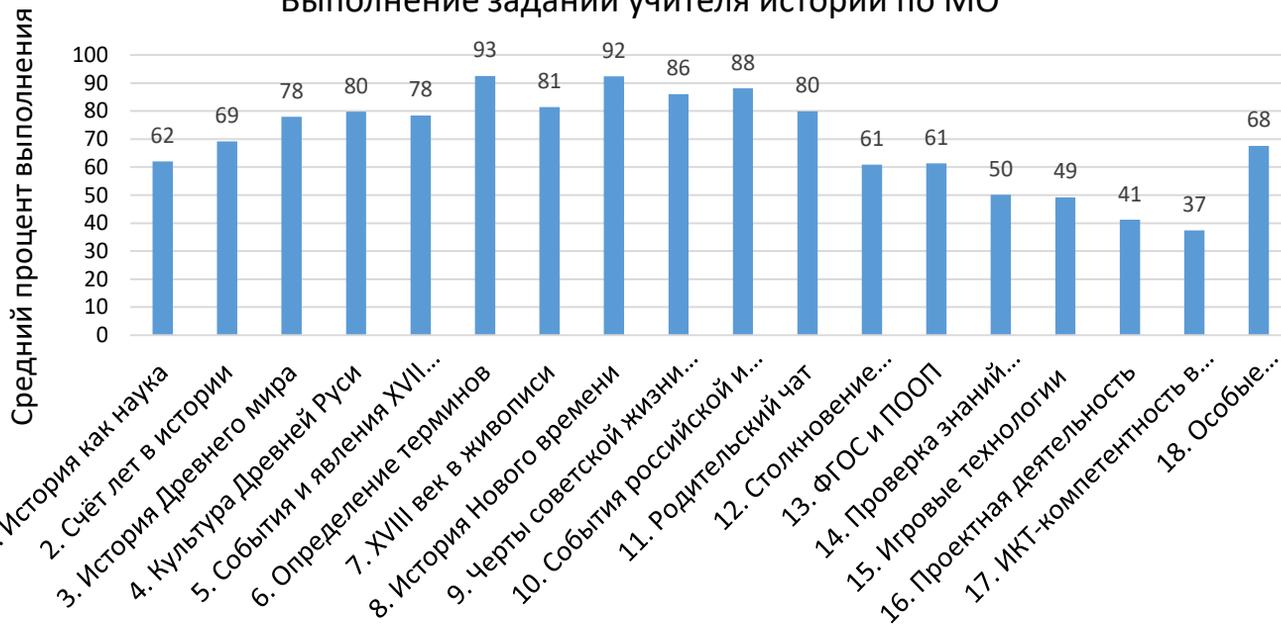
## Выполнение заданий учителями английского языка МО



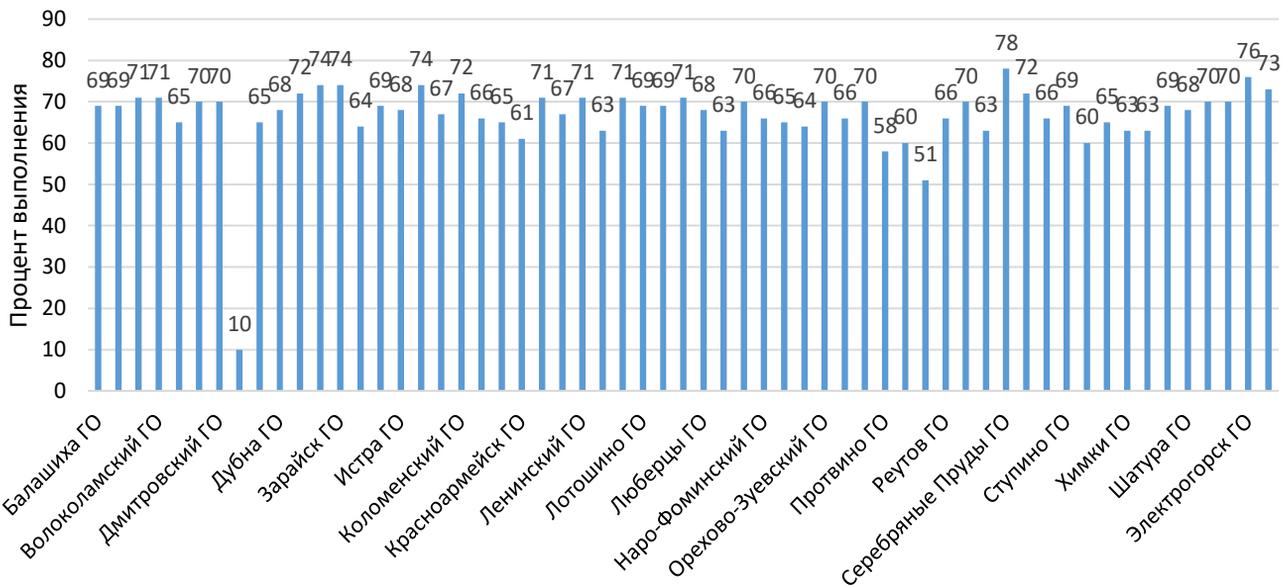
## Английский язык по ГО



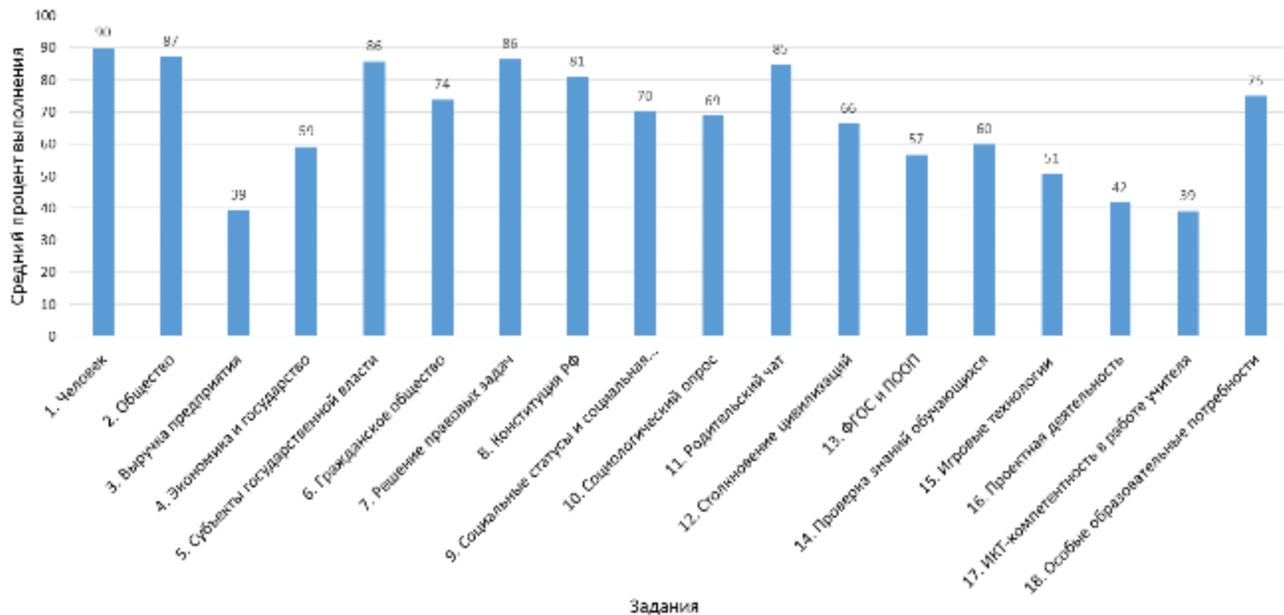
## Выполнение заданий учителя истории по МО



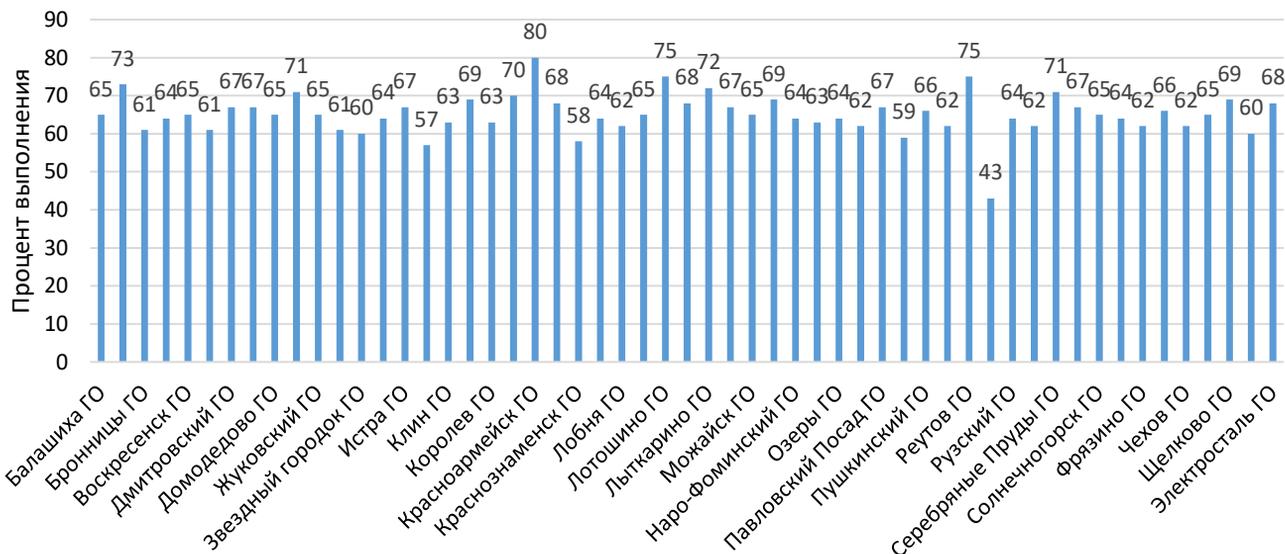
## История по ГО



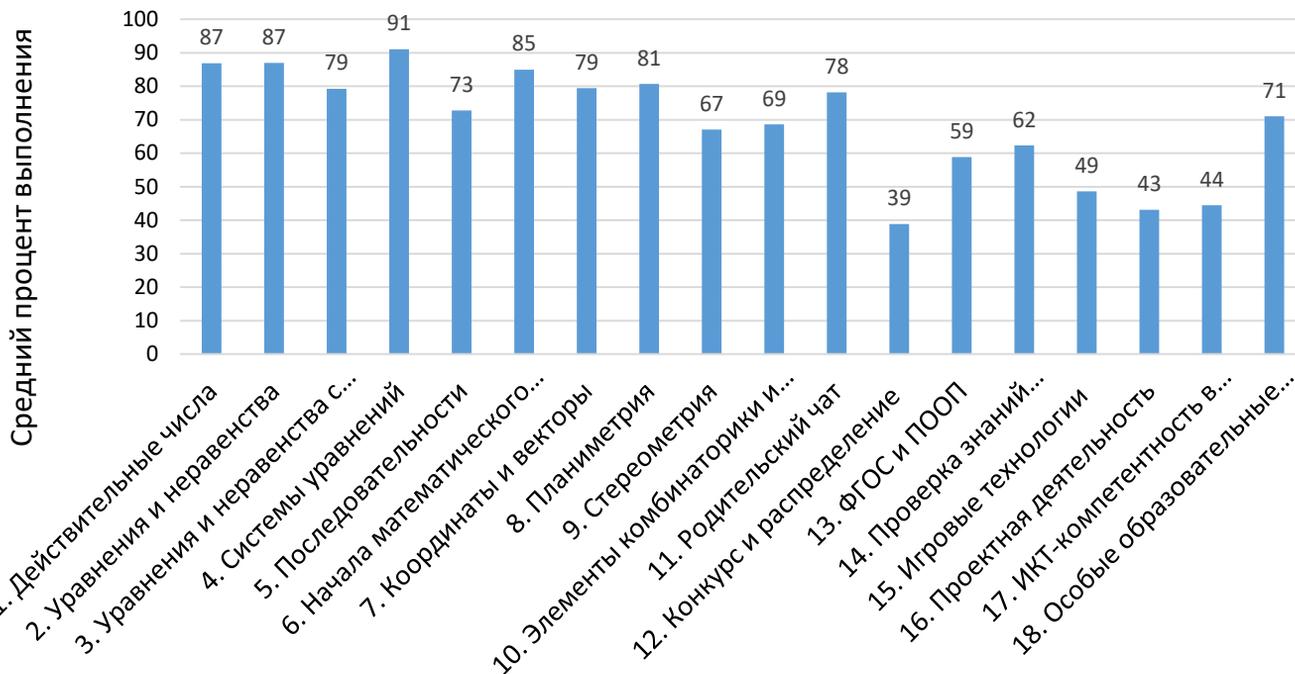
Выполнение заданий учителями обществознания МО



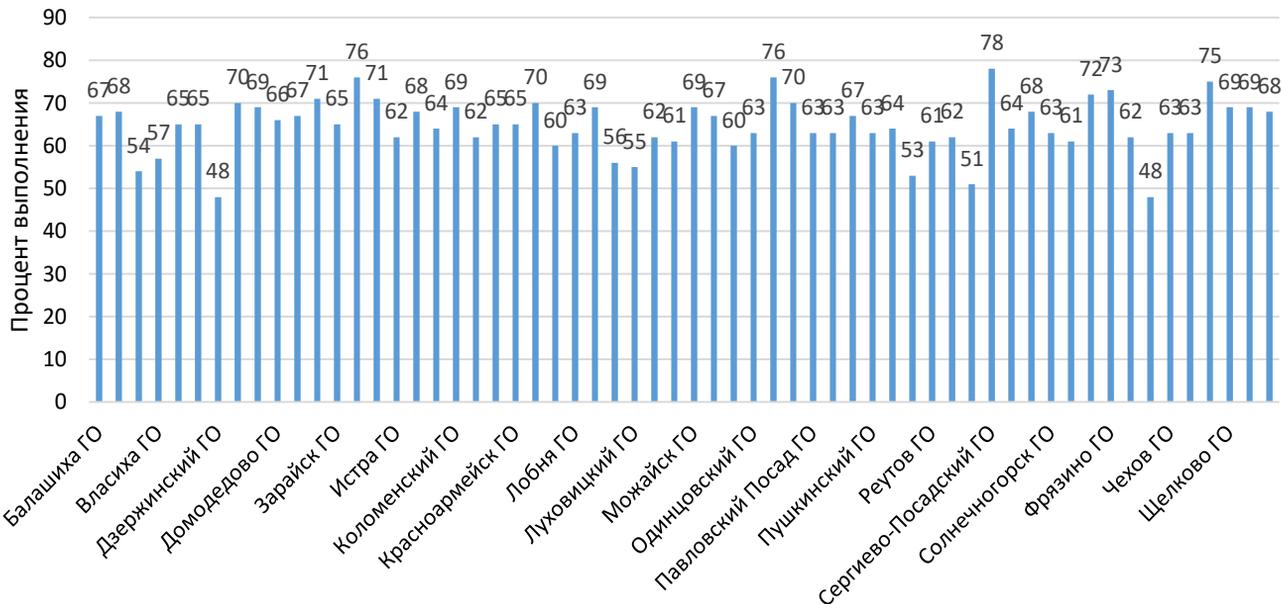
## Общественное по ГО



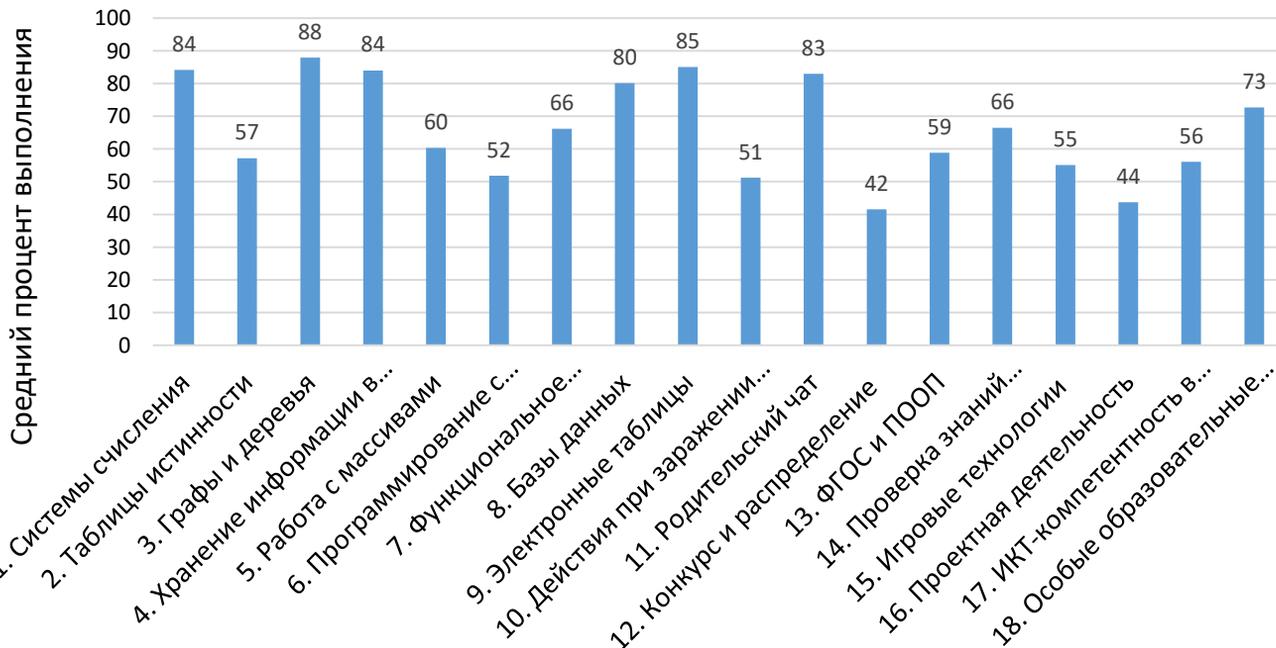
## Выполнение заданий учителями математики МО



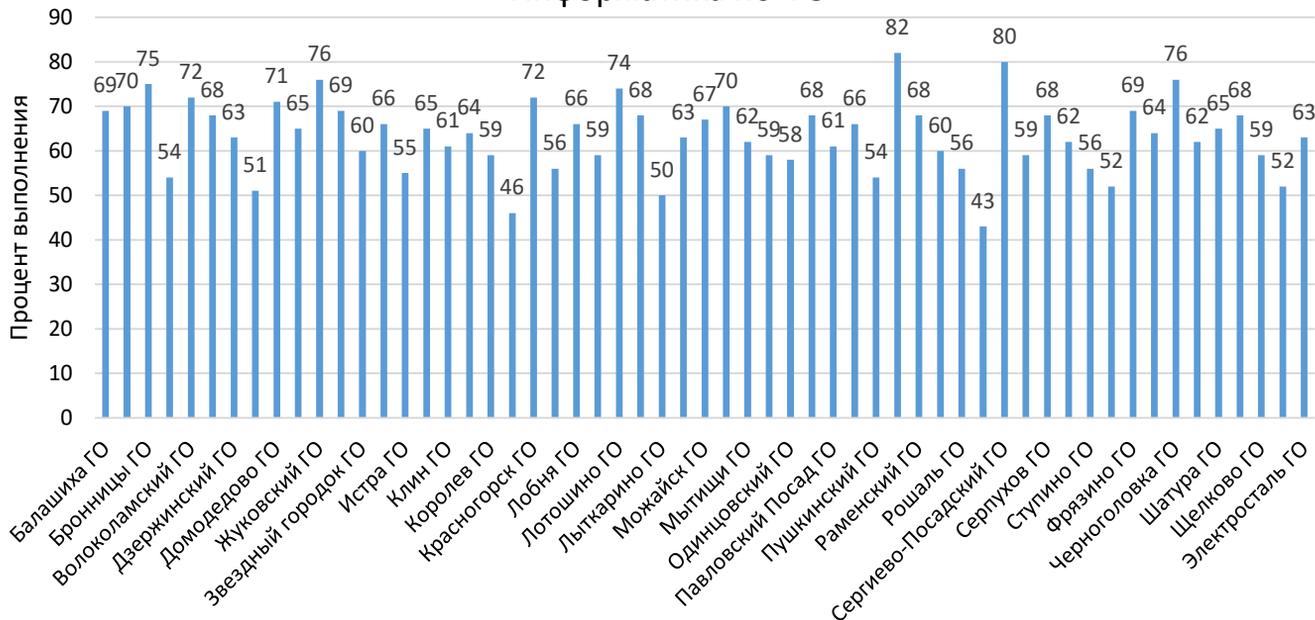
## Математика по ГО



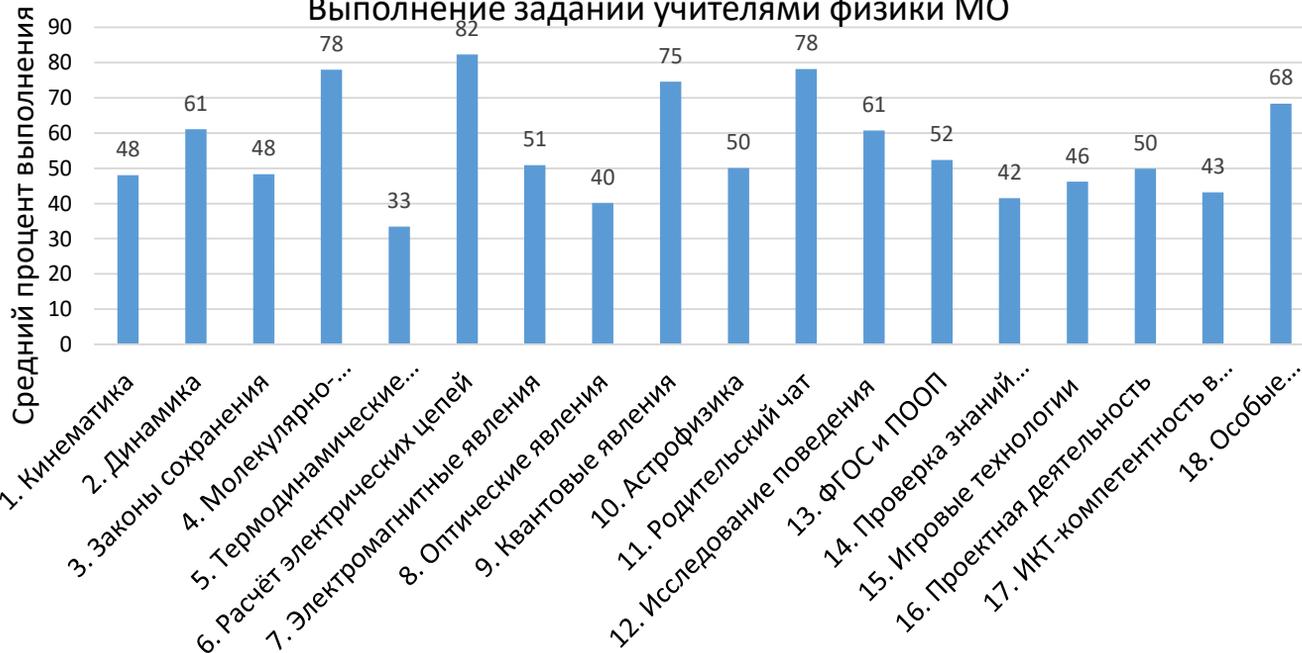
## Выполнение заданий учителями информатики МО



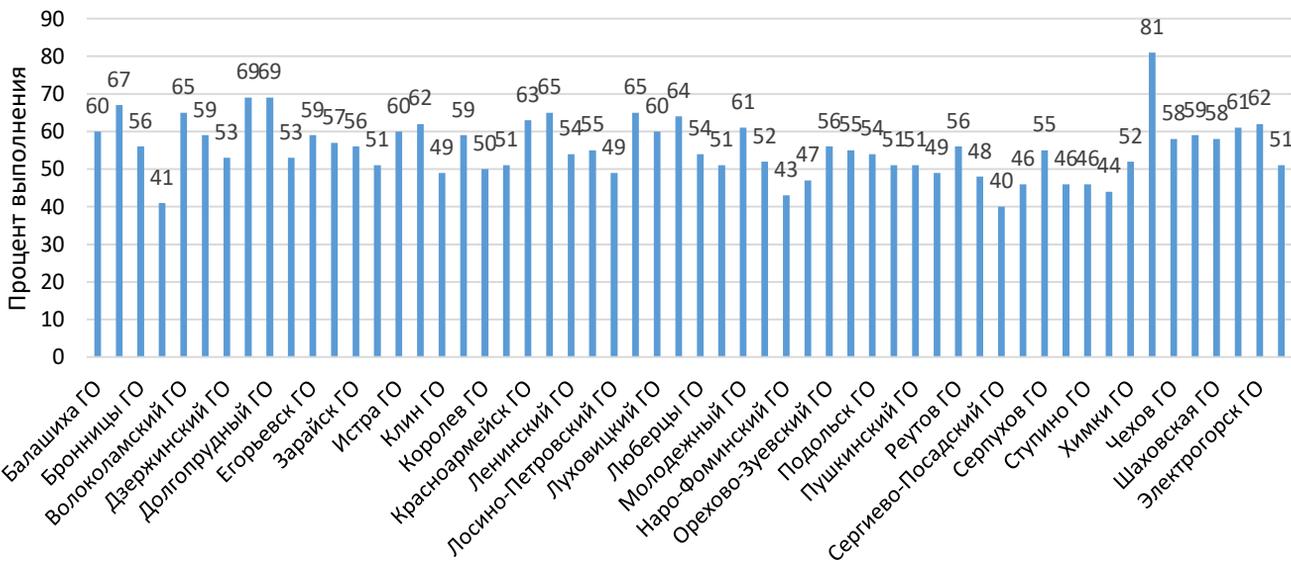
## Информатика по ГО



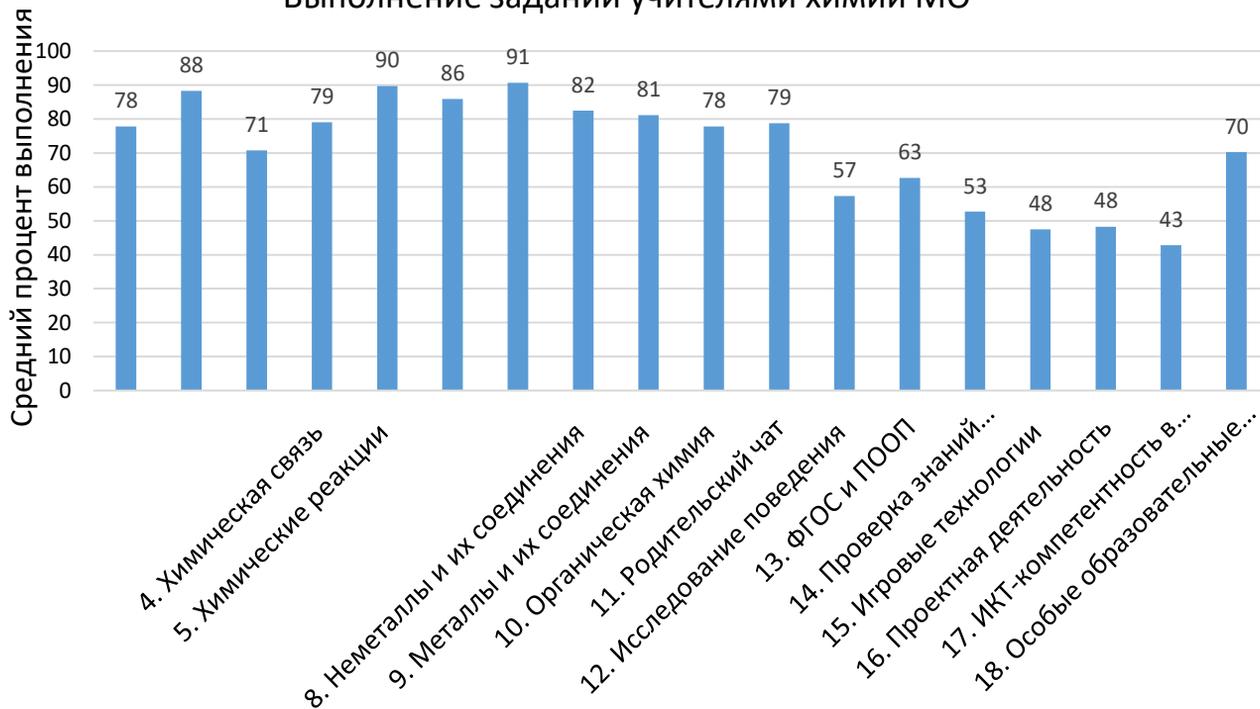
## Выполнение заданий учителями физики МО



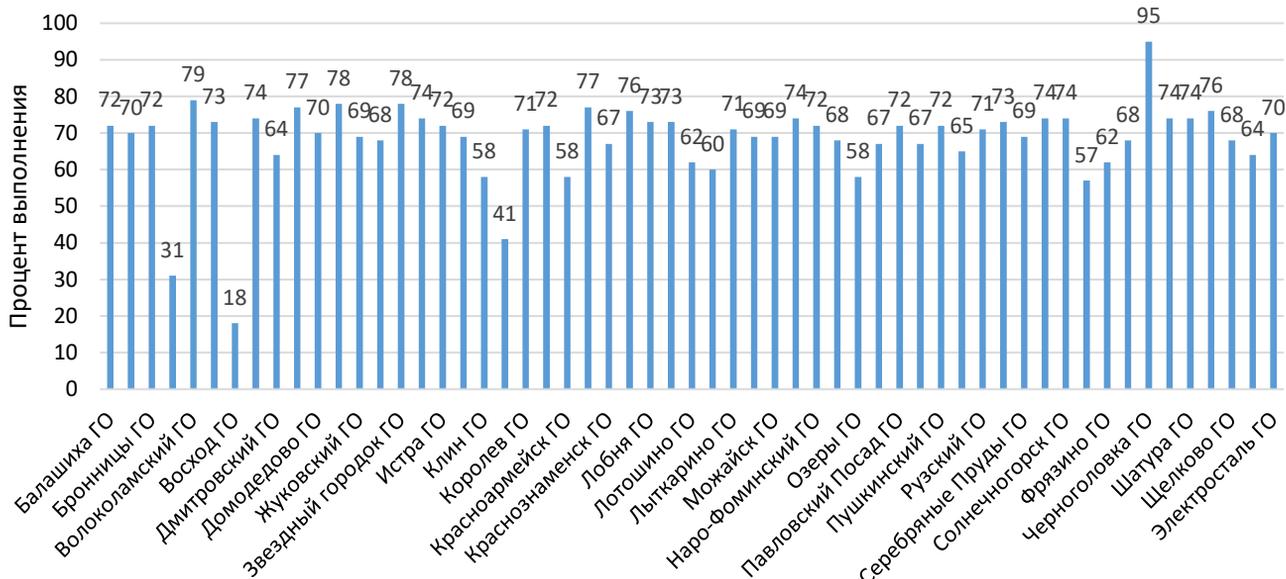
## Физика по ГО

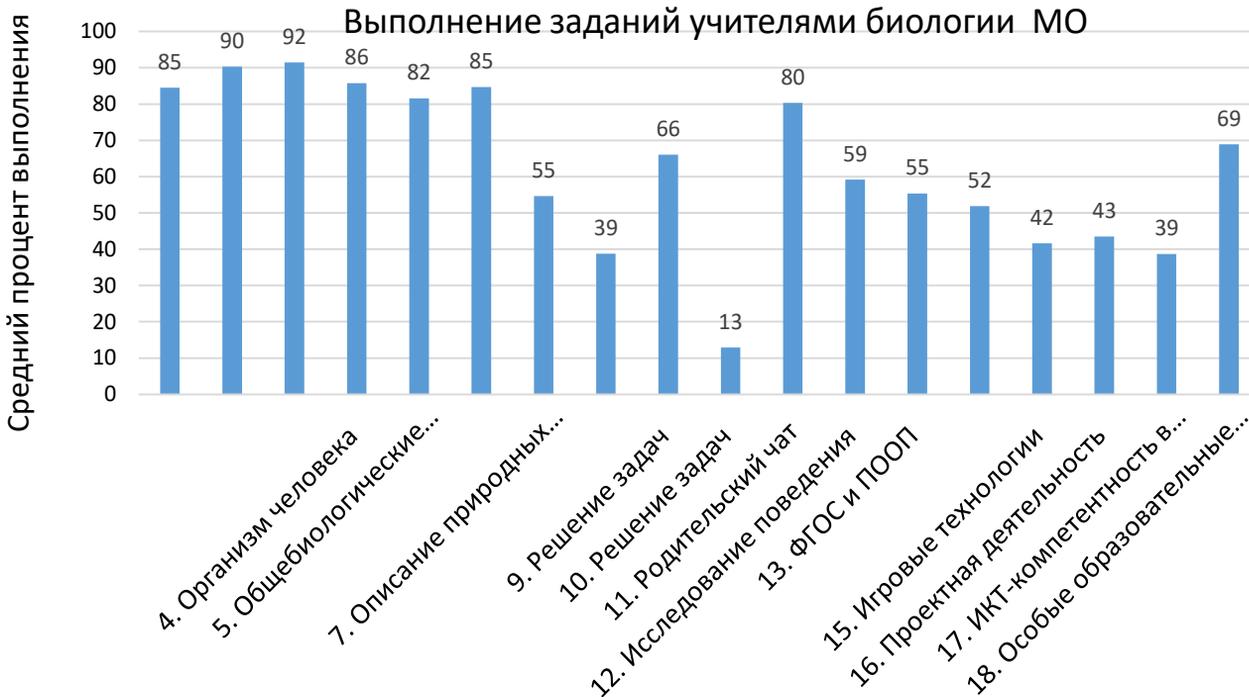


## Выполнение заданий учителями химии МО

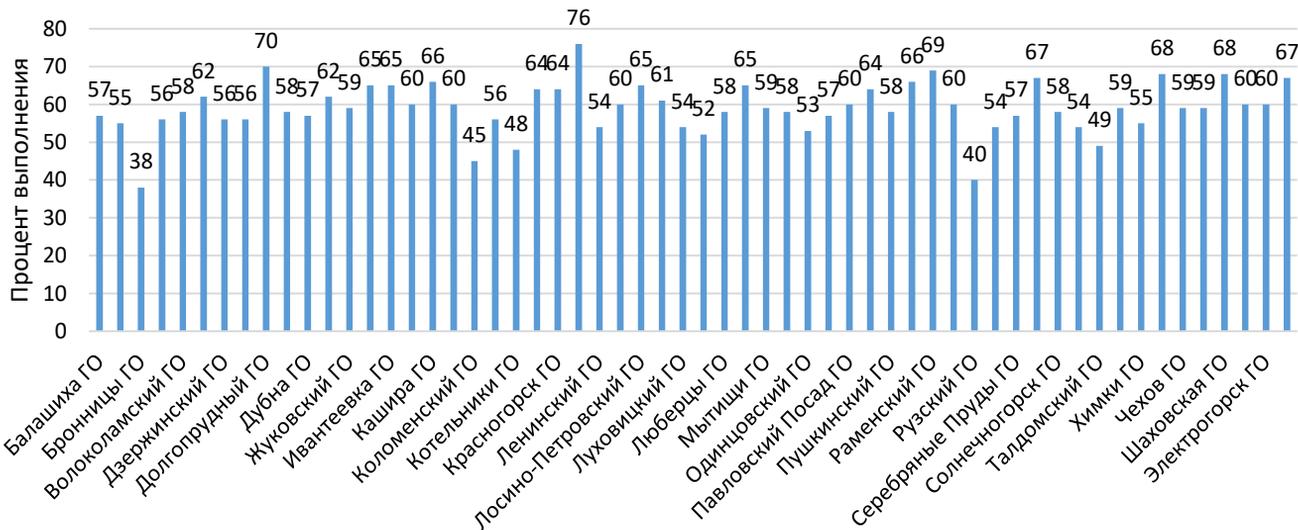


## Химия по ГО



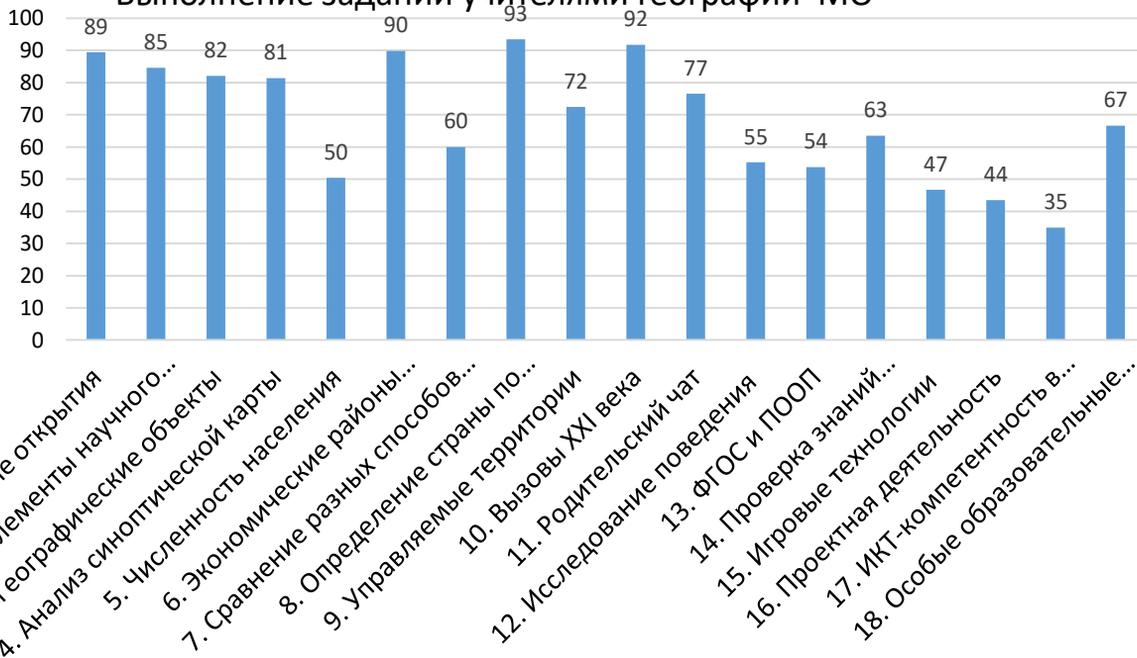


## Биология по ГО

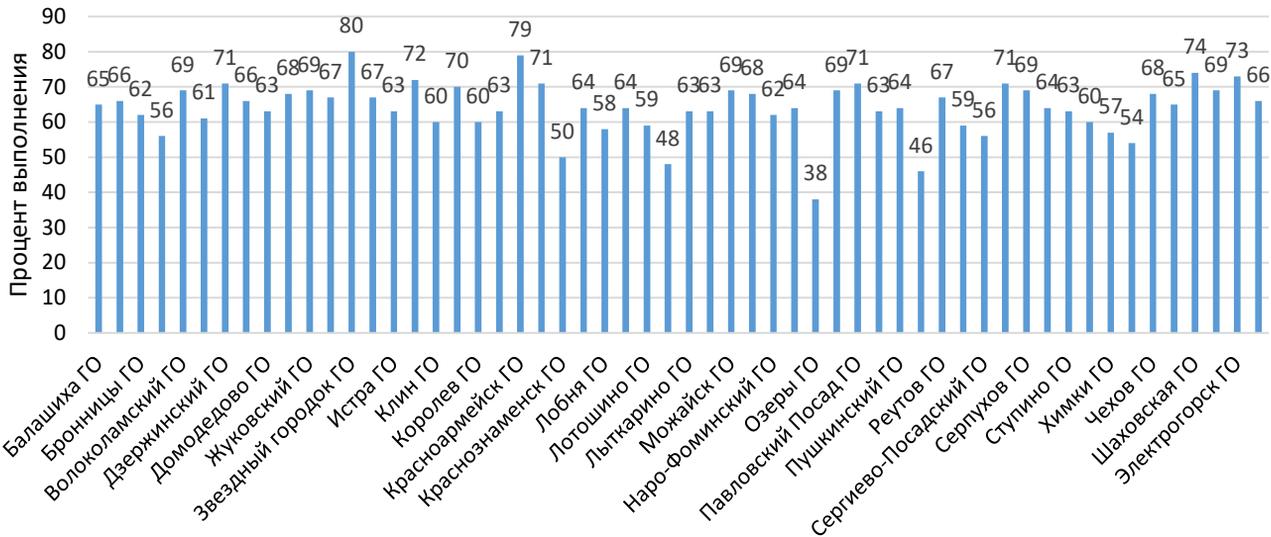


## Выполнение заданий учителями географии МО

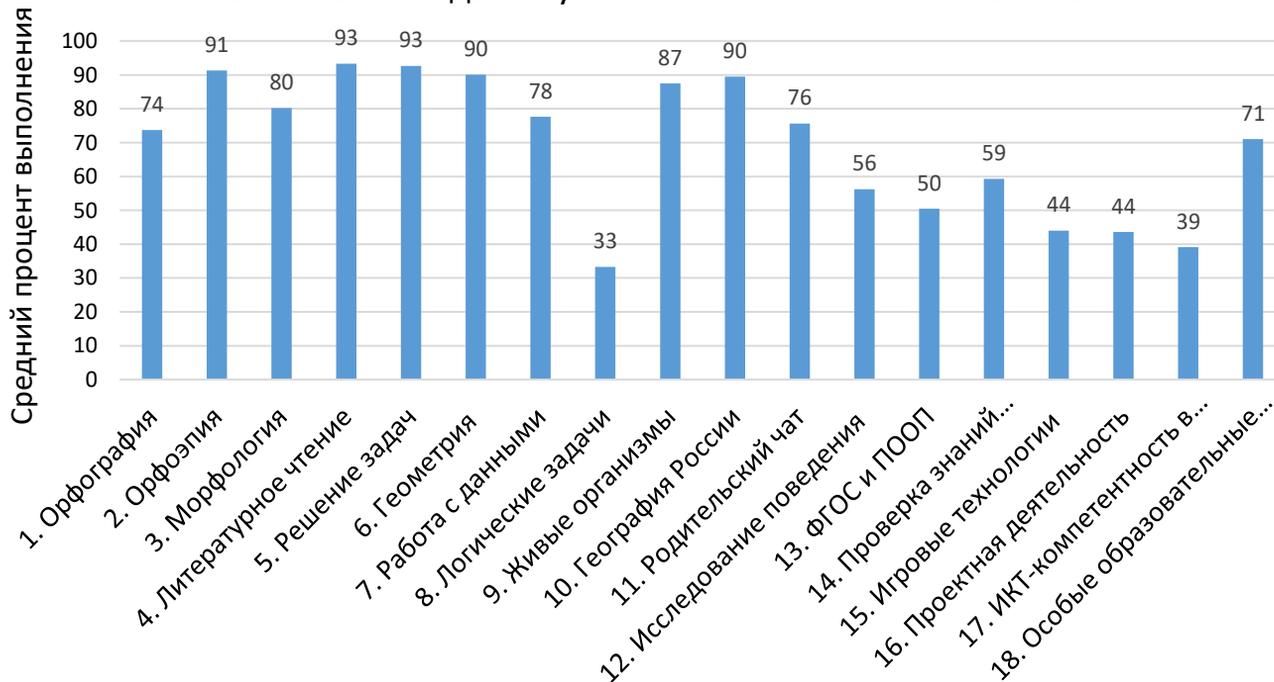
Средний процент выполнения



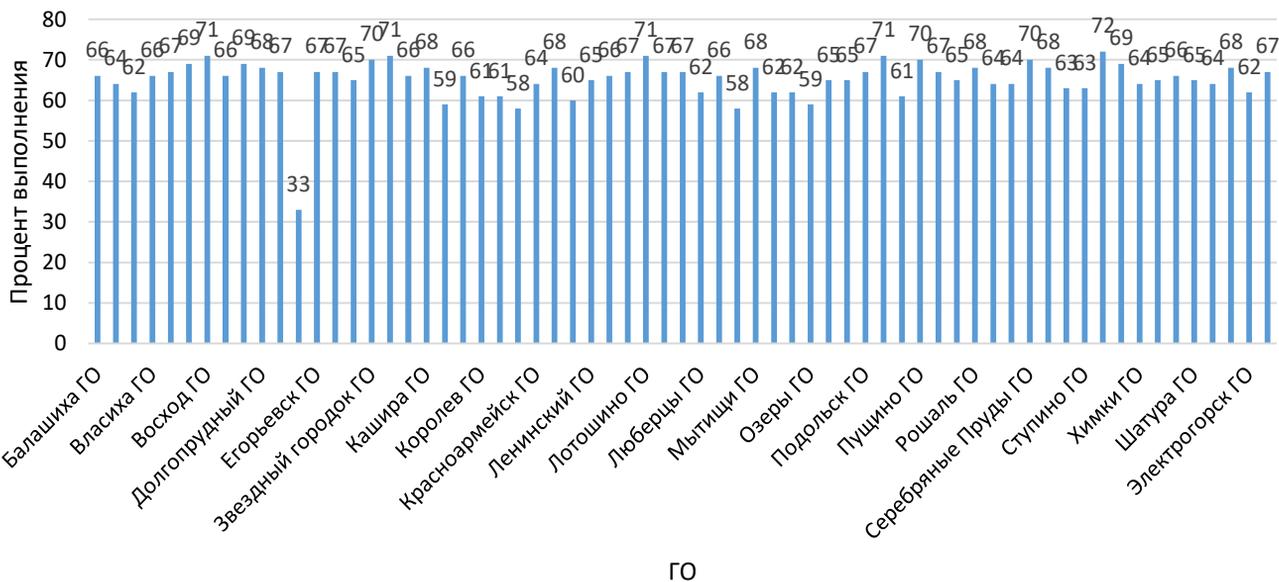
## География по ГО



## Выполнений заданий учителями начальной школы МО



## Начальная школа по ГО



Аналитическое заключение по итогам диагностики  
компетенций педагогических работников образовательной  
организации

[https://cppm.asou-  
mo.ru/media/attachments/2023/02/09/ 27 12 22 2022 .  
pdf](https://cppm.asou-mo.ru/media/attachments/2023/02/09/27_12_22_2022.pdf)



# Анонс программ повышения квалификации Академии Министерства просвещения.

Сергеева Е.А. – тьютор ЦНППМ АСОУ

## Программы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Февраль-Май 2023

№ п/ п	Название программы	Сроки реализации	Объем часов	Примечание
1	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.	14.02.2023- 03.04.2023	40	Запись по заявкам от региональных координаторов.
2	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования	15.02.2023- 10.04.2023	54	Запись по заявкам от региональных координаторов
3	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	13.02.2023 - 17.04.2023	48	Запись по заявкам от региональных координаторов

№ п/п	Название программы	Сроки реализации	Объем часов	Примечание
4	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	21.02.2023 – 23.03.2023	36	Запись по заявкам от региональных координаторов
5	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	21.02.2023 – 03.04.2023	36	Запись по заявкам от региональных координаторов

№ п/п	Название программы	Сроки реализации	Объем часов	Примечание
6	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
7	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
8	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
9	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов

№ п/п	Название программы	Сроки реализации	Объем часов	Примечание
10	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
11	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
12	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
13	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов

№ п/п	Название программы	Сроки реализации	Объем часов	Примечание
14	Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования	11.04.2023 – 15.05.2023	36	Запись по заявкам от региональных координаторов

## Количество педагогических работников муниципальном образовании, направленных на КПК ШСУ в 2023 году

20% и более	Менее 20%	0
Бронницы	Балашиха	Восход (информатика)
Власиха	Богородский	Дзержинский
Дмитровский	Волоколамск	Домоделово
Краснознаменск	Воскресенск	Жуковский
Лобня	Долгопрудный	Зарайск (география)
Серебряные Пруды	Дубна	Кашира
Талдом	Егорьевск	Котельники
Шатура	Звездный городок	Ленинский
	Истра	Лыткарино
	Клин	Молодежный
	Коломна	Подольск
	Королев	Протвино
	Красногорск	Пушино
	Лосино-Петровский	Серпухов
	Лотошино	Черноголовка
	Луховицы	Чехов
	Люберцы (математика)	
	Можайский (русский язык и литература, физика)	
	Мытищи	
	Наро-Фоминск(математика, география)	
	Одинцово	
	Орехово-Зуево	
	Павловский Посад	
	Пушкинский	
	Раменский(биология)	
	Реутов	
	Рузский	
	Сергиев Посад	
	Солнечногорск (химия)	
	Ступино	
	Фрязино	
	Химки	
	Шаховская	
	Щелково	
	Электротгорск	
	Электросталь	



# Формирование функциональной грамотности обучающихся – системная работа

Серикова Л.В.,  
проректор по непрерывному образованию  
и сетевому взаимодействию

## **ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС** НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

[Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100]

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**

[Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101]

«в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

...формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;»

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»**

[Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034]



## **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»**  
(Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71762)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»**  
(Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71764)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»**  
(Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71763).

«...Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня **функциональной грамотности** обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.»





## Функциональная грамотность и ФГОС

### ФГОС ООО

п.4 - освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни»

п.35.2 - задачу «формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)...(2 п.27.7. Условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, ...»

### ФЕОП: Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является **способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач**, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием ... действий, а также **компетентностей, релевантных соответствующим моделям функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной грамотности, и др.). Для оценки предметных результатов предлагаются следующие критерии: **знание и понимание, применение, функциональность.**

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

– сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройден курс повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные сайты конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);



### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час - Инициация как «мостик» в освоение предметных компетенций обучающихся (3-4 в. 9,10,11 кл.)
- 2 часа - дополнительная мотивация учебных занятий (упражнения для развития умения работать с учебными материалами, формирование навыков работы с информацией)
- 1 час - **формирование функциональной грамотности**
- 1 час - формирование предметных компетенций обучающихся (формирование предметности)
- 2 часа - развитие навыков и способностей обучающихся (развитие и совершенствование навыков работы с информацией, развитие и совершенствование навыков работы с информацией)
- 2 часа - Мотивация, развитие навыков взаимодействия, развитие навыков взаимодействия, развитие навыков взаимодействия, развитие навыков взаимодействия, развитие навыков взаимодействия





# Методические рекомендации по проведению занятий

<http://skiv.instrao.ru/>

Методические рекомендации для учителей и студентов  
«Психология и социология» (Психология на Руси)

№	Тема занятия	Ключевые понятия	Основные содержания	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1	Психология и социология на Руси (Психология на Руси)		Приемы поиска и анализа информации (текстовая, графическая, аудиовизуальная) на учебной или учебно-исследовательской работе. Прием выделения ключевой информации, поиск и scrutiny информации в тексте.	Способность активно использовать вербальные и невербальные языки. Диалог. Фактологическая информация.	Работа в группах.

Весь материал занятия интегрирован в виде презентации и видеоролика, сопровождаемых контрольными вопросами, заданиями и заданиями творческой и проектной информации, развивающими компетенции между вербальными языками и невербальными изображениями.

**Наглядные результаты**

«Учебники» позволяют выявить и систематизировать структуру или процесс познавательной деятельности, ориентировать и расширять опыт учащихся, выявлять источники и каналы познавательной деятельности в состоянии обучения.

**Методические рекомендации:** выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, доступную в виде презентации, видеоролика, видеоматериала, видео и видеозаписей, в ходе творческой работы демонстрировать, активно взаимодействовать с преподавателями, учителями, коллегами, другими участниками группы, применять навыки в работе, объясняя свой подход к решению задачи.

**Дополнительные навыки:** развитие критичности мышления и способность анализировать, оценивать, различать и графически представлять на рисунке познавательный процесс (структура и процесс), выявлять и описывать познавательную информацию, представлять содержание текста в виде таблицы.

**Рекомендации и дополнительные задания**

**Задание 1. Методический**

Для активации познавательного интереса и более эффективного восприятия в работу предлагается провести конкурс «Будущее и реальность» творческой, обобщающей познавательной, и творческой и фактологической информации, развивая творческие способности.

Содержание презентации «Психология и социология на Руси»



## Методическое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенный на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>)
- Пособия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»
- Публикации 2019-2022 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»
- Методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива учителей и школьников, а также их индивидуальную и групповую работу  
Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и методические рекомендации <https://edsoo.ru/> <http://skiv.instrao.ru>





# КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

## **ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.»**

УЧАСТНИКИ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 10.02.2023-19.05.2023; 09.09.2023-15.12.2023

## **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ: ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ**

ВИДЫ ГРАМОТНОСТИ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТИ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 13-22.02.2023 (СТАРТОВАЯ); 10-19.04.2023 (ИТОГОВАЯ)

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ С РЕГИОНАМИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 10.03.2023; 24.03.2023; 12.05.2023; 19.05.2023

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КООРДИНАТОРОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛА**

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: ПОСТОЯННО



ДОСТУП ПО ССЫЛКЕ: [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnos\\_1.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnos_1.htm)

# Задачи до 28 февраля:

1. Создать в образовательной организации школьную команду по функциональной грамотности (зам.директора, учителя русского языка, математики, биологии, физики, химии и др.);
2. Актуализировать приказ о назначении ответственного и школьной команды по функциональной грамотности;
3. Актуализировать планы деятельности методических объединений (групп) по каждому направлению функциональной грамотности;
4. Актуализировать план ВСОКО с учетом оценки уровня функциональной грамотности;
4. Проанализировать запущенный процесс формирования функциональной грамотности с обучающимися;
5. Подключиться к федеральному семинару **10.02.2023**.



# Эффективная начальная школа: итоги и перспективы развития проекта.

Мищенко Н.С. – руководитель  
ЦНППМ Ивантеевка,  
куратор проекта «Эффективная  
начальная школа»

# Региональный проект «Эффективная начальная школа»

**Цель проекта** – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, реализация ускоренного обучения в начальной школе по индивидуальному учебному плану за 3 года.

2021-2022 уч. год

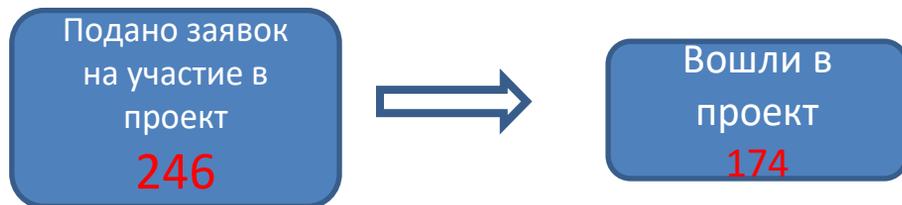
**10** школ из них **4** школы комплекса  
всего детей **251** из них в комплексах **101** чел.

2022 – 2023 уч. год

**174** школы из них **126** комплексов,  
Всего детей **4 839** из них **3 541** обучающихся в комплексах

# Этапы реализации проекта 2022-2023 уч.год.

1. Подача заявок на участие в проекте 2022-2023 уч. год до 30 мая 2022 уч.г.
2. Проведение очного собеседования с управленческими командами образовательных организаций (20.06.2022 – 30.06.2022)
3. Проведение **повторного** очного собеседования (04.07.2022 – 08.07.2022)
4. Проведение **повторного** очного собеседования (08.08.2022 – 12.08.2022)
5. Издание приказа об утверждении перечня образовательных организаций, вошедших в региональный проект «Эффективная начальная школа»



## Контрольные точки реализации проекта (подготовка отчета)

1. Мониторинг готовности детей к обучению (октябрь, 2022) ✓
2. Анализ диагностических работ по переводу во 2 класс (декабрь, 2022) ✓
3. Анализ диагностических работ по итогу перевода детей в 3 класс (май 2023 г.) - *более 75% обучающихся переведено в 3 класс.*
4. Представление опыта на конференции «Лучшие практики проекта» (июнь, 2023 г.)
5. Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образования при реализации проекта «ЭНШ» (август 2023 г.)

**Цель мониторинга** - на основе проведенной стартовой диагностики определить уровень **готовности обучающихся общеобразовательных организаций - участников проекта «Эффективная начальная школа» к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.**

### **Задачи мониторинга:**

- определить уровень управленческих компетенций в умении работать с аналитической информацией
- выявить уровень готовности первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психологических процессов, необходимые для учета в ходе обучения;
- выявить и сохранить преемственность освоения программ дошкольного и начального общего образования, и реализации взаимосвязанных региональных проектов «Подмосковный Preschool» при приеме детей на ускоренное обучение;

Для проведения диагностики готовности детей в школе **ЦНППМ АСОУ были подготовлены и направлены методические рекомендации, содержащие критерии оценивания по пяти направлениям** (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие), шкалу оценивания для каждого критерия, примеры диагностических заданий и методические рекомендации педагогам и родителям.

**Результаты проведенной диагностики**, уровень готовности каждого ребенка в школе, вносится в наблюдательную карту, сопоставляется с данными мониторинга готовности к школе, проведенного на уровне дошкольного образования, и *соотносится с контекстными данными участия ребенка в региональном проекте Pre-school.*

**Умение использовать в аналитическом отчете контекстную информацию (89,4%) ОО**

**Диагностические работы:** математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, метапредметная работа + внеурочная деятельность

**Материалы по основным работам:** рекомендованы ЦНППМ АСОУ; работы по внеурочной деятельности – самостоятельно образовательной организацией.

**Целью проведения диагностических работ** является выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов ускоренного освоения образовательных программ за 1 класс обучения в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» и перевода детей во 2 класс.

- **Задачи:** изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов учебной деятельности;
- составить объективное представление об уровне индивидуального развития каждого ребенка;
- выявить учащихся, у которых наблюдаются учебные дефициты и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ.

**Анализ:** оценка качества и успеваемости учеников, обучающихся по модели ускоренного обучения.

**Документ:** сформирован приказ о переводе детей во 2 класс.

В 2022-2023 уч. году в 1 классе по программе 1-3 обучается  
**4 834 чел.**, из них **3 541** чел в школах-комплексах

По итогам диагностических работ во 2 класс переведено –  
**95,5%** обучающихся

### !!! На что обратить внимание

- Указан аналитический разбор заданий по каждому предмету, с указанием форм и методов по ликвидации дефицитов
- Составлен индивидуальный план работы с учениками повышенного риска
- Прописаны конкретные адресные рекомендации (родителям, педагогу-психологу...)

Все материалы (отчеты, аналитические справки, методические рекомендации для проекта «Эффективная начальная школа» можно найти на сайте ЦНППМ АСОУ по ссылке:

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=778>

## Школы, предоставившие хорошие отчеты



Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»
Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №1»
Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов
Жуковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с русским этнокультурным компонентом» г.о. Жуковский
Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» г.о. Зарайск
Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Истринская средняя общеобразовательная школа №3»
Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Коломна
Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17, г.о. Коломна
Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Коломна
Коломна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение школа № 3 г. Озёры г.о. Коломна
Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г.о. Красногорск
Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Красногорск Московская область
Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Дружба г.о. Раменский
Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 5
Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менделеевская средняя общеобразовательная школа
Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г.о. Солнечногорск
Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 г.о. Серпухов
Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 «Центр образования» г.о. Серпухов
Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чехов

Как вступить в проект  
«Эффективная начальная школа» 2023-2024

Для новых участников

**1 шаг.** Подать заявку на участие в проекте «ЭНШ»

сайт [sprpt.asou-mo.ru](http://sprpt.asou-mo.ru) раздел Обновленный ФГОС – Эффективная начальная школа

**сроки для подачи заявки:** 20 апреля – 20 мая 2023 г.

**2 шаг.** Пройти очное собеседование в ЦНППМ АСОУ

**Сроки проведения собеседования:** 13.06.2023-23.06.2023

**Что необходимо подготовить к очному собеседованию:**

Разработанную ООП для программы 1-3.

Привести с собой *в распечатанном виде*. + РП – 1-3 класс по всем предметам, включая внеурочную деятельность.

**Общие требования:** учителя прошли КПК по обновленным ФГОС, управленческая команда – КПК по ВСОКО.

# Как вступить в проект «Эффективная начальная школа» 2023-2024 уч.год

Для участников проекта 2022-2023 уч.года

**1 шаг.** Подать заявку на участие в проекте «ЭНШ»

**2 шаг.** Подготовить аналитический отчет об итогах реализации проекта ЭНШ 2022-2023 уч.год.

- Результаты итоговой аттестации по переводу в 3 класс.
- Отчет по тематическим неделям и ключевым событиям (в папке на гугл-диске)
- «Лучшие педагогические практики» - что именно, вам помогает успешно реализовывать ускоренное обучение
- Отчет загружаем на гугл-диск в отдельную папку **«Итоговый отчет»** по городским округам
- **до 20 мая**

**3 шаг.** Если отчет принят, то ОО включается в приказ на 2023 -2024 уч. год.

Если отчет НЕ принят, необходимо пройти повторно очное собеседование. **(список ОО, будет направлен в чат-телеграмм)**

По результатам собеседования принимается решение о включении в приказ. **(Без приказа, ОО может продолжить реализовывать проект ЭНШ)**

- На момент вступления в проект ребенку 7 полных лет
- Количество детей в классе не более 25 чел.
- Наличие параллельного класса (четырёхлетнего образования) классу ускоренного обучения
- Группа здоровья – основная
- Ребенок имеет психологическую готовность к обучению.

Ответы на вопросы

*Можно ли ребенка перевести во 2 классе в проект «ЭНШ?» - Нет, т.к за 1 год осваивается программа 1 и 2 класса.*

*Можно ли ребенка перевести во 3 классе в проект «ЭНШ?» - Да, после проведения психолого-педагогической диагностики.*

*Какие учебники использовать для организации проекта ЭНШ:*

*Есть перечень учебных пособий, разработанных специально для проекта ЭНШ и использование учебников + ЦОР. (с перечнем учебных пособий для проекта ЭНШ можно ознакомиться на сайте Минпросвещения)*

1. Изучить материалы по разработке ООП на сайте [snpprt.asou-mo.ru](http://snpprt.asou-mo.ru)  
Обновленный ФГОС – методические материалы – вебинар «Структура ООП»
2. Организовать наблюдение за детьми в детском саду.
3. Организовать и провести информационную работу с родителями
4. Организовать прием в 1 класс. Приказ о формировании 1 класса.
5. Издать приказ о создании рабочей группы в школе для проведения психолого-педагогической диагностики
  - 5.1. Проведение диагностики
  - 5.2. Доведение результатов до родителей
  - 5.3. Формирование списка обучающихся, зачисленных в проект ЭНШ
  - 5.4. Сформировать приказ о зачислении обучающихся

# УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Еженедельный отчет каждый четверг



## Тематика недель

### 1 неделя

Исследовательская лаборатория:  
Математика вокруг нас  
(Hard skills)

### 2 неделя

Экспериментариум:  
путь к познанию  
(Soft skills)

### 3 неделя

Творческая мастерская:  
творчество и коммуникация  
(Soft skills)

### 4 неделя

Марафон:  
движение и здоровье  
(Hard skills)

### 5 неделя

Взаимодействие:  
педагогическое сообщество-семья

## Формы проведения мероприятий с участием обучающихся

- игры-путешествия
- экспериментирование
- мини-исследования
- детские лаборатории
- квесты интерактивные праздники
- проекты
- Фестивали
- Олимпиады
- турниры

## Формы взаимодействия (педагогическое сообщество-семья)

- праздники
- спортивные мероприятия
- концерты и др.
- совместные проекты
- родительские лектории
- консультации
- клубы

Ссылка на чат телеграмм для участников проекта  
«Эффективная начальная школа»

<https://t.me/+16Da7791RydhMDcy>