

# Формирование единого образовательного пространства школы с использованием возможностей цифровой образовательной среды



Трифонов Александр Анатольевич, заместитель генерального директора по методической работе и продвижению ООО «МЭО»

# Показатели для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц\*

## Уровень образования

### Некоторые показатели

1. доступность **дошкольного образования** для детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет
2. доля граждан, прошедших обучение по **дополнительным профессиональным программам** и программам профессионального обучения, в общей численности рабочей силы

## Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### Показатели:

1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования в отчетном году
2. доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых **выявлены выдающиеся** способности и таланты
3. доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и **получивших государственную поддержку** в различных формах

## Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

### Некоторые показатели:

1. внедрение **рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**
2. число обучающихся в образовательных организациях (общего и среднего профессионального образования), охваченных **программами воспитания**
3. количество работников сферы образования, прошедших **повышение квалификации и переподготовку** по вопросам воспитательной работы

## «Цифровая зрелость» органов власти и организаций

### Индикаторы:

1. доля учащихся, по которым осуществляется ведение **цифрового профиля**
2. доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию **индивидуальных траекторий** с использованием данных цифрового портфолио учащегося
3. доля педагогических работников, получивших возможность использования **верифицированного цифрового образовательного контента** и цифровых образовательных сервисов
4. доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к **верифицированному цифровому образовательному контенту** и сервисам для самостоятельной подготовки
5. доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий **автоматизированной проверки**



\*Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. N 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»

# Мотивирующий мониторинг Министерства просвещения России\*

## Уровень регионов

\*Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

## Показатели Мотивирующего мониторинга

Показатели создания условий для достижения результатов

21 показатель

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

16 показателей

Показатели организации рабочих процессов

18 показателей

### 54 показатель

Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % (с 3 квартала 2022 г.)

## Уровень муниципалитетов

\*Распоряжение Минпросвещения России от 06.12.2022 N P-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

## Показатели Мотивирующего мониторинга

Показатели создания условий для достижения результатов

14 показателей

Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов

9 показателей

Показатели организации рабочих процессов

3 показателя

## Использование компьютеров

$$П10 = \frac{Ш_и}{Ш} \times 100\%$$

где:  
Ш<sub>и</sub> – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации), в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике или выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по информатике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц.  
Ш – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.

# Управление качеством школьного образования на основе аккредитационных показателей

ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

Часть 3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В рамках мониторинга в системе образования **осуществляется аккредитационный мониторинг**, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования»

(вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)

Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования.

Аккредитационный мониторинг проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не реже 1 раза в 3 года

С 1 марта 2022 г. государственная аккредитация носит бессрочный характер  
(пункт 60 «Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденного  
Постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3)

НО! Усиливается «дружелюбный» мониторинг и надзор



# Основные общеобразовательные программы зона управленческого внимания

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 30 баллов)

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ❑ АП1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- ❑ АП2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.
- ❑ **АП3. Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам**
- ❑ АП4. Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ❑ АП1 Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- ❑ АП2 Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.
- ❑ **АП3. Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам**
- ❑ АП4. Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования
- ❑ АП5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников
- ❑ АП6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ❑ АП1 Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- ❑ АП2 Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.
- ❑ **АП3. Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам**
- ❑ АП4. Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования
- ❑ АП5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников
- ❑ АП6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников



мобильное  
электронное  
образование

# Показатель аккредитационного мониторинга АПЗ\*

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
	Не имеется	0

Показатель АП<sub>3</sub> устанавливается со значением "имеется" при наличии цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

## Источники данных, необходимых для расчета АПЗ:

1. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.



«Методика расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 N 868»

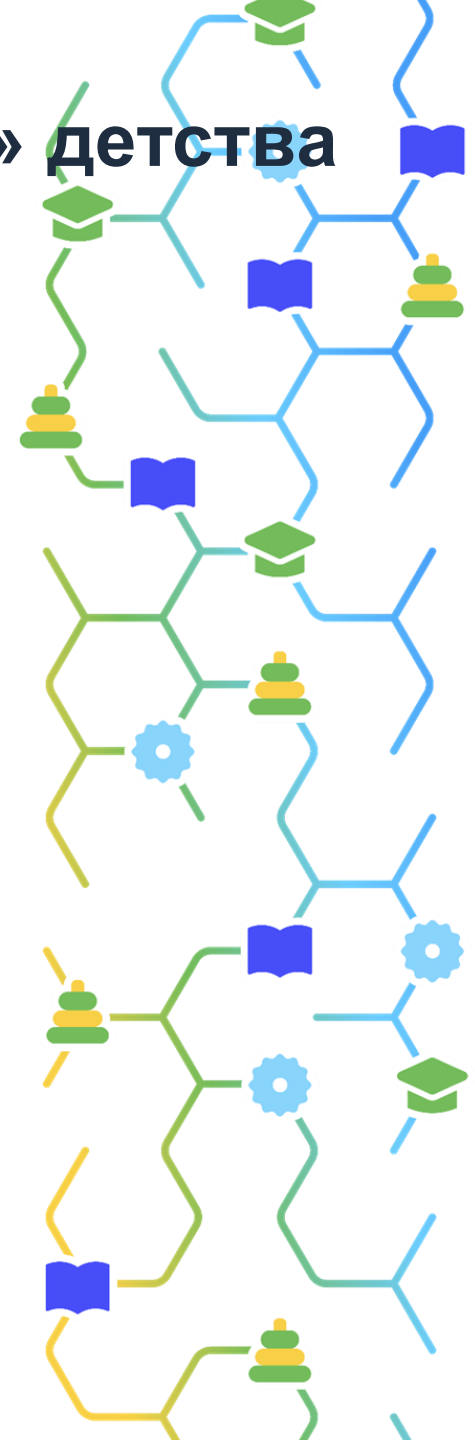
(утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором 04.05.2022)

# Мифы, риски и вызовы современного «сетевого» детства



Управление рисками становится возможным через реализацию стратегии комплексного социального и психолого-педагогического конструирования детства

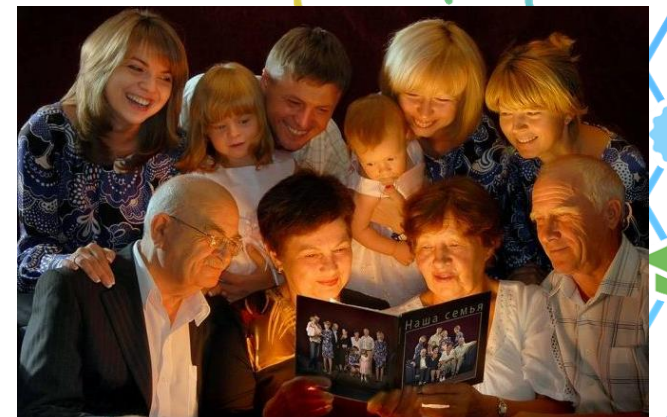
- «Опасность цифры»
- Социальная стратификация детства, как доступ семьям к образовательным ресурсам
- Отрыв ребёнка от культурных традиций общества и его истории
- «Вымывание» игры из жизни детей
- Рост агрессии, насилия в детской среде
- Рост удельного веса группы детей с проблемным характером психического развития множественной этиологии
- Искусственное форсирование интеллектуального развития в ущерб личностному развитию
- Снижение роли образования и освоения культуры как традиционных основ взросления и социализации ребёнка
- Обеднение и ограничение общения детей со сверстниками и взрослыми
- Низкий уровень сетевой культуры, информационной безопасности детей, формирование Интернет - и игровой компьютерной зависимости



# Современная «конвергентная семья»

- В жизнь современной семьи активно входят цифровые технологии как вызов и новые возможности для семейного воспитания
- Родители современных детей принадлежат к «цифровому поколению»
- Особого внимания педагогов требуют двух- и трёх-поколенные семьи

Семье нужна психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в современной конвергентной сетевой социокультурной среде!



# Современные требования к образованию

Современный мир предъявляет новые требования к развитию социогуманитарных наук, в том числе наук об образовании



Необходимы новые инструменты для проведения, апробации и внедрения результатов научных исследований:

- опирающиеся на признанные теории и концепции, и на непрерывные экспериментальные исследования

- обеспечивающие **быстрый** переход от теории к практике и обратно к теории и практике ...

- сочетающие гуманитарные и экономические критерии эффективности



Один из таких инструментов - компания «Мобильное электронное образование» (МЭО): отечественный проект, не уступающий лучшим мировым аналогам и ориентированный на традиции и культуру российского образования

- ориентированные одновременно на меняющиеся интересы конкретных целевых групп и на получение фундаментального знания, формирование ценностей российского гражданского общества

- максимально использующие потенциал современных и прогнозных цифровых технологий



# Образование как введение в контекст современной жизни

## Вызовы времени

- Глобализация
- Сетевой характер всех сфер жизни и деятельности
- Высокая динамика изменений
- Информационный взрыв
- Цифровизация
- Сетевой мир
- Повышение степени свободы, самостоятельности и ответственности человека
- Конвергенция профессий, профессиональной и непрофессиональной сферы
- Индивидуализация и персонализация производства, товаров и услуг

*Под влиянием глобальных «вызовов времени» формируется современный стиль жизни, характеристики которого едины для всех народов и стран*

## Некоторые характеристики современного стиля жизни

- Глобальное мышление как понимание взаимозависимости всего существующего и как готовность к участию в решении глобальных проблем
- Умение быстро «учиться, разучиваться и переучиваться»
- Высокая персональная техническая оснащённость каждого отдельного человека, формирование «расширенной (цифровой) личности»
- Мультипрофессионализм
- «Умное доверие» – отношение к информации как сочетание открытости и доброжелательности с интеллектуальной самостоятельностью и критическим мышлением
- «Новый когнитивный стиль», высокая скорость переработки информации и принятия решений

# «Жизненные» и «дидактические» задачи: конвергенция или пропасть?



# Научно-методологическая модель современного образовательного процесса



# Изменения Федеральном законе «Об образовании в РФ»

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, для которых настоящей статьей установлен иной срок вступления их в силу

Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, не позднее 1 января 2023 года

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года

# Изменения в федеральный закон «Об образовании в РФ»

## Обеспечение вариативности\*

### Планируемые результаты

(часть 6.1 статьи 12)



Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже соответствующих** содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ

### Углубленное и профильное обучение

(часть 6.2 статьи 12)



Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **основного общего, среднего общего образования**, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть **перераспределение** предусмотренного в **федеральном учебном плане времени** на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, **в пользу изучения иных учебных предметов**, в том числе на организацию **углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение**

# Тренд № 1. Субъектность и вариативность образования



Не учитель учит, а ребенок учится



Большая опора на потребности, мотивации и интересы учащегося



Баланс универсального и уникального

## Избыточность контента обеспечивает вариативность образовательного процесса



Онлайн-курсы МЭО соответствуют ФГОС и ПООП и легко сочетаются с любым УМК



Более 50 000 заданий с открытым ответом, к которым невозможно подобрать ГДЗ



Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ



Олимпиадные задания от школьного до всероссийского уровня с разбором выполнения



Тесты и тренажеры с автопроверкой



Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

## Инструменты

Учитель: Матрица назначения заданий  
Ученик: Индивидуальная образовательная траектория

Скриншот интерфейса системы МЭО. В центре экрана отображена матрица назначения заданий для урока по теме 'Политические силы Франции'. Таблица имеет 7 строк (ученики) и 5 колонок (задания). Статус выполнения заданий обозначен галочками (✓) и аббревиатурой 'ДЗ' (домашнее задание). В правой части таблицы приведены результаты по каждому заданию и по итогу.

№	ФИО	Задание с открытым ответом: Политические силы Франции					кв3	эк3	Статистика по тематическому занятию
		1	2	3	4	5			
1	Василько Дарна			✓		ДЗ	✓	✓	71/41/0/0/0
2	Васильева Марина					ДЗ	✓	✓	71/41/0/0/0
3	Григорьева Кристина		ДЗ	✓		ДЗ	✓	✓	71/42/0/0/0
4	Иванов Петр	ДЗ		ДЗ				✓	71/41/0/0/0
5	Маленко Анастасия			✓		ДЗ	✓	✓	71/41/0/0/0
6	Полков Илья			✓		ДЗ	✓	✓	71/41/0/0/0
7	Терехин Алексей			✓		ДЗ	✓	✓	71/41/0/0/0
Итого									71.041.1.0.0.0.0.0

# Тренд № 2. Контекстный подход

## Формирование функциональной грамотности

### Подход А.Н. Леонтьева

«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

### Подход МЭО (О.А. Карабанова)

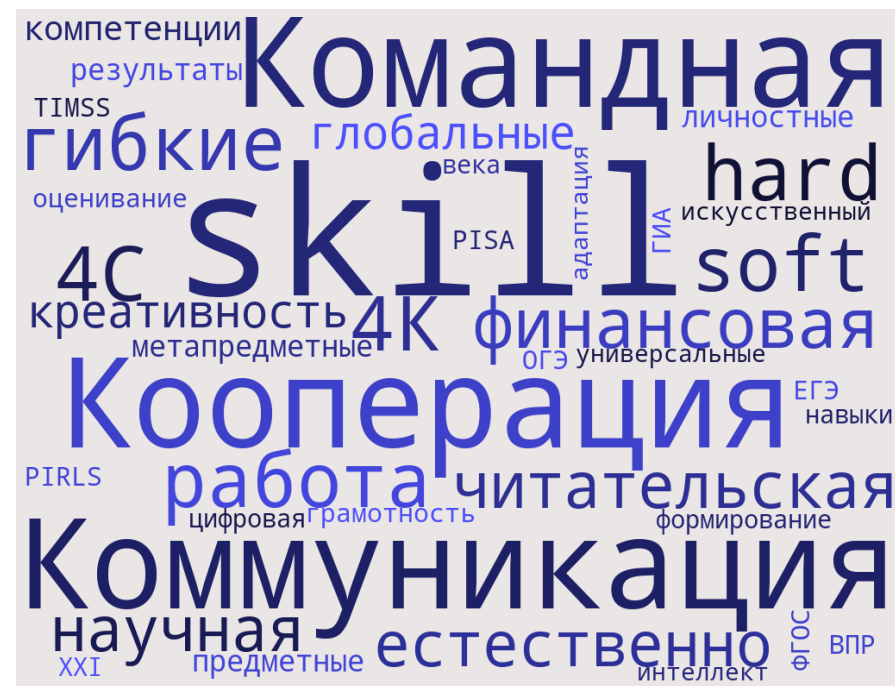
Способность к решению личностных, познавательных, коммуникативных и задач организации и управления деятельностью в соответствии с возрастными и социокультурными особенностями, выступающая как мера освоения универсальных способов познания и освоения мира и как показатель степени освоения УУД.

### Обновленные ФГОС начального и основного общего образования

Способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию



### Множество вариантов, теорий и подходов



# Тренд № 2. Контекстный подход

## Формирование функциональной грамотности

### Подход ОЭСР (PISA)

Формирование отдельных видов функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная и др.).

**МЭО: Алгебра 9 класс.**

### Занятие 12. Арифметическая прогрессия. Задание к

#### Создаём

Составляем программу тренировок в тренажёрном зале

Светлана Иванова в тренажёрном зале получила программу тренировок на 5 недель. В программе записаны виды нагрузок и их время для первой тренировки. Далее даны указания по еженедельным увеличениям нагрузок.

	Первое занятие	Каждое последующее занятие
Растяжка	5 минут	На 2 мин больше
Беговая дорожка	7 минут	На 3 мин больше
Упражнения для пресса	4 минут	На 2 мин больше
Занятия с гантелями	5 минут	На 1 мин больше
Жим ногами	8 минут	На 2 мин больше
Велотренажёр	10 минут	На 3 мин больше
Сауна	7 минут	На 5 мин больше

#### Ключевые слова (гlossарий)

**Арифметическая прогрессия**  
**Формула  $n$ -го члена арифметической прогрессии**  
**Формула суммы  $n$  первых членов арифметической прогрессии**

#### Подсказки и «помогалки»

Используйте формулу  $n$ -го члена арифметической прогрессии и формулу суммы  $n$  первых членов арифметической прогрессии.

### Подход отечественной педагогики (О.А. Карабанова)

Формирование универсальных учебных действий

### МЭО: Биология 9 класс Занятие 6. Наследственность и изменчивость. Задание к занятию

#### Описание Задания к занятию

##### Создаём родословную

Основные закономерности наследственности и изменчивости, установленные для живых организмов, универсальны. А это значит, что они справедливы и для человека.

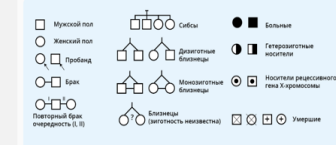
Но человек как объект генетических исследований имеет свои особенности. Например, для человека не применим **гибридологический** метод, метод индукционирования мутаций и др. Кроме того, генетический анализ усложняется рядом факторов: большим числом хромосом, малым количеством потомков в семье, медленной сменой поколений и т. д.

В современной генетике человека используются как такие методы исследований как **генеалогический**, **близнецовый**, **цитогенетический**, **популяционно-статистический** и др.

Родословная отличается от генеалогического древа тем, что помимо характера родственных связей между членами семьи, отражает информацию о проявлении какого-либо признака — нейтрального (например, цвета глаз, волос, группы крови и др.) или вызывающего развитие патологий (например, заболеваний) среди родственников.

Для построения родословной, прежде всего, необходимо собрать максимально подробно семейную информацию относительно интересующего вопроса.

Выберите признак, проявление которого вы хотели бы проследить в родословной, соберите необходимую информацию и **постройте** свою родословную.



#### Правила построения родословной

#### Символы, используемые при составлении родословной

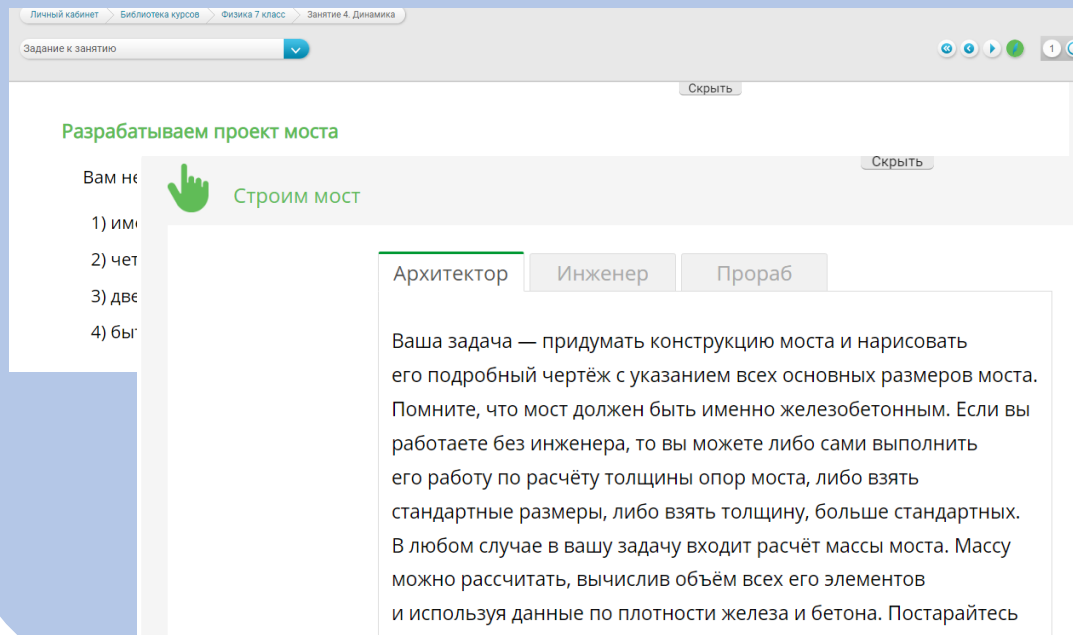
#### Пример родословной с анализом признака

# Тренд № 3. Меж- и трансдисциплинарные подходы

## Формирование предметных результатов

### Проектные задания в рамках меж- и трансдисциплинарных подходов

Физика 7 класс  
Занятие 4. Динамика




Личный кабинет > Библиотека курсов > Физика 7 класс > Занятие 4. Динамика

Задание к занятию

Скрыть

#### Разрабатываем проект моста

Скрыть

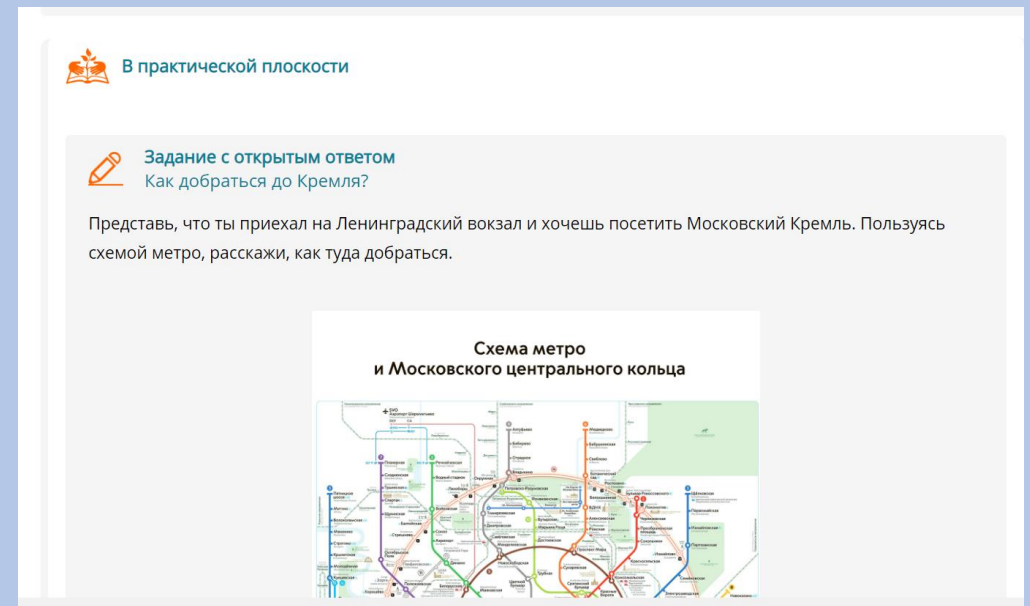
Вам не  Строим мост


1) им  
2) чет  
3) две  
4) бы


Архитектор Инженер Прораб

Ваша задача — придумать конструкцию моста и нарисовать его подробный чертёж с указанием всех основных размеров моста. Помните, что мост должен быть именно железобетонным. Если вы работаете без инженера, то вы можете либо сами выполнить его работу по расчёту толщины опор моста, либо взять стандартные размеры, либо взять толщину, больше стандартных. В любом случае в вашу задачу входит расчёт массы моста. Массу можно рассчитать, вычислив объём всех его элементов и используя данные по плотности железа и бетона. Постарайтесь

### Практикоориентированные задания




 В практической плоскости

 **Задание с открытым ответом**  
Как добраться до Кремля?

Представь, что ты приехал на Ленинградский вокзал и хочешь посетить Московский Кремль. Пользуясь схемой метро, расскажи, как туда добраться.

**Схема метро и Московского центрального кольца**



# Тренд № 4. Ценностно-смысловая ориентация

## Достижение личностных результатов и реализация процесса воспитания и развития личности

**ФРПВ-2022:** применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления

Литература 11 класс  
Занятие 4. М. Горький

Описание Задания к занятию  
Создаём предвыборную программу

Многие в детстве мечтали, когда вырастут, стать президентом. С возрастом у большинства граждан вместе с активной гражданской позицией формируется ощущение, что, «будь президентом кто-то другой (или я)», жить в государстве стало бы лучше, легче, справедливее, а сама страна стала бы более богатой, более развитой, более конкурентоспособной и вообще превратилась бы в сверхдержаву.

В соответствии с Конституцией РФ президентом России может стать любой дееспособный гражданин РФ, достигший 35 лет.

Представьте, что вы баллотируетесь в президенты Российской Федерации. Руководствуясь жизненными наблюдениями М. Горького, составьте свою предвыборную программу.

Конституция  
Российской  
Федерации



**ФРПВ-2022:** инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и **выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности**

Создаём

Памятник герою

Сегодня ты увидел много памятников, посвящённых великим историческим событиям и героям. Память о наших героических предках должна жить вечно. Подумай, в честь какого события или героя-защитника ты хотел бы установить памятник.



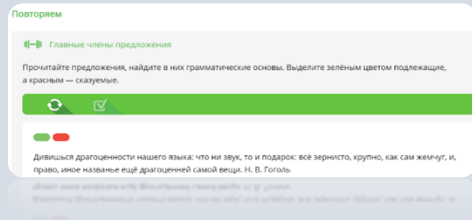
«Портрет скульптора Веры Мухиной». Картина художника М. В. Нестерова. 1940 г.

# Тренд № 5. Формирование ВСОКО

## Внутреннее оценивание

### Стартовая диагностика

- Задания в разделе «Повторяем» («Вспоминаем») на повторение изученного материала и оценивание остаточных знаний учащихся



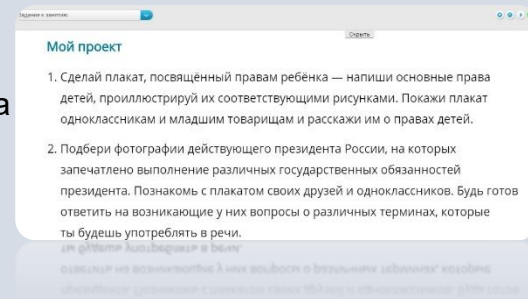
Повторяем

✓ Проверьте себя! Вариант 1

### Промежуточная и итоговая аттестация

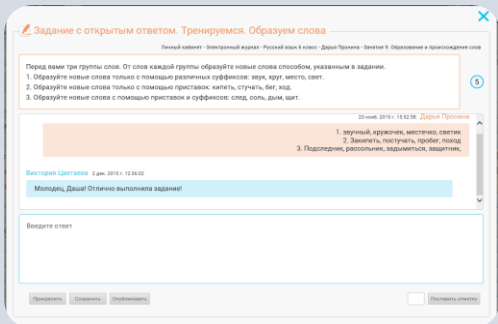
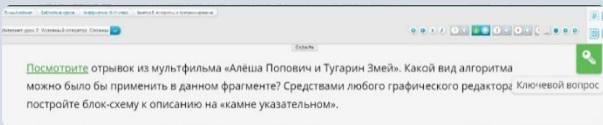
- Тематическая контрольная работа
- Задания к занятию
- Итоговая тематическая контрольная работа

№	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Елиза	Вариант 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Алея	Вариант 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Мале	Вариант 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Тале	Вариант 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Дале	Вариант 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Алея	Вариант 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Мале	Вариант 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Тале	Вариант 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Дале	Вариант 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

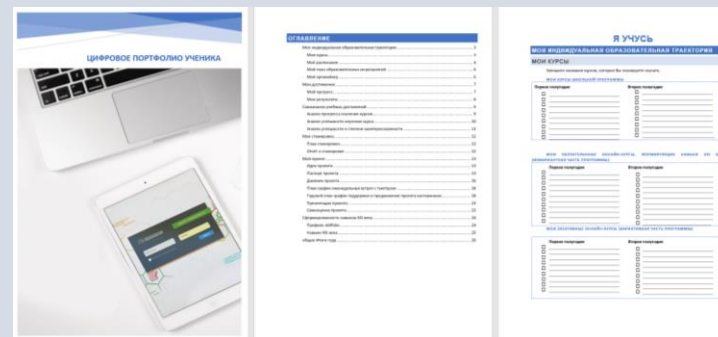
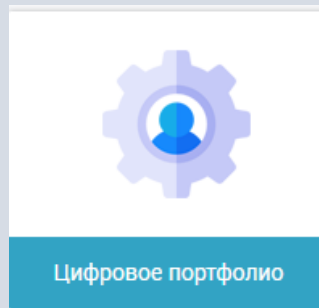


### Текущее и тематическое оценивание

- Задания с открытым ответом
- Задания «Проверь себя»
- Ключевой вопрос интернет-урока



### Портфолио



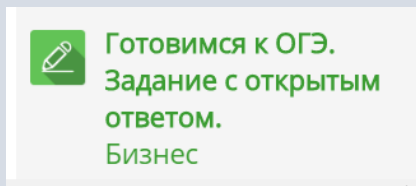
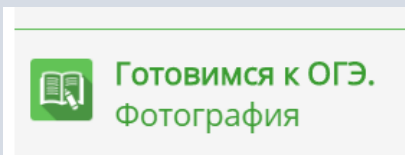
**!** Также в ФООП проверка цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью

# Тренд № 5. Формирование ВСОКО

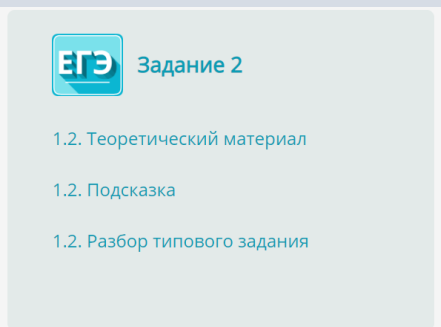
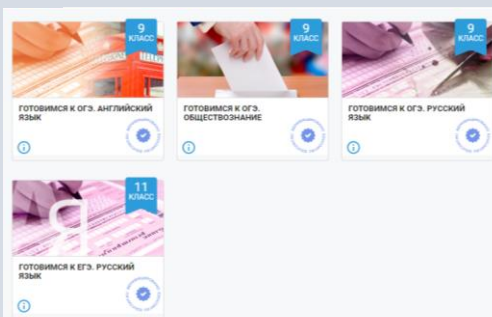
## Внешнее оценивание

### Государственная итоговая аттестация

- Рубрики «Готовимся к ОГЭ» и «Готовимся к ЕГЭ» в онлайн-курсах МЭО

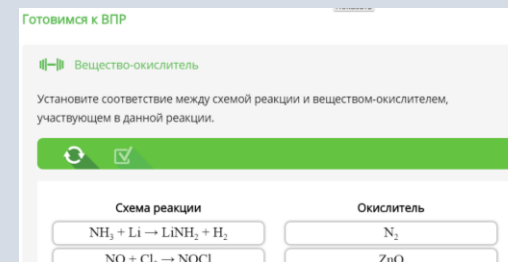


- Сборники для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

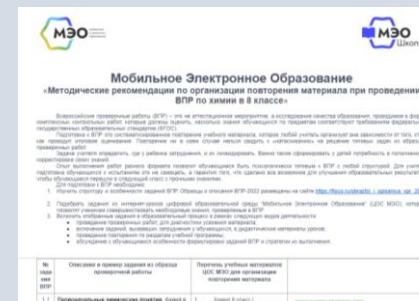


### Всероссийские проверочные работы

- Рубрика «Готовимся к ВПР» в онлайн-курсах МЭО

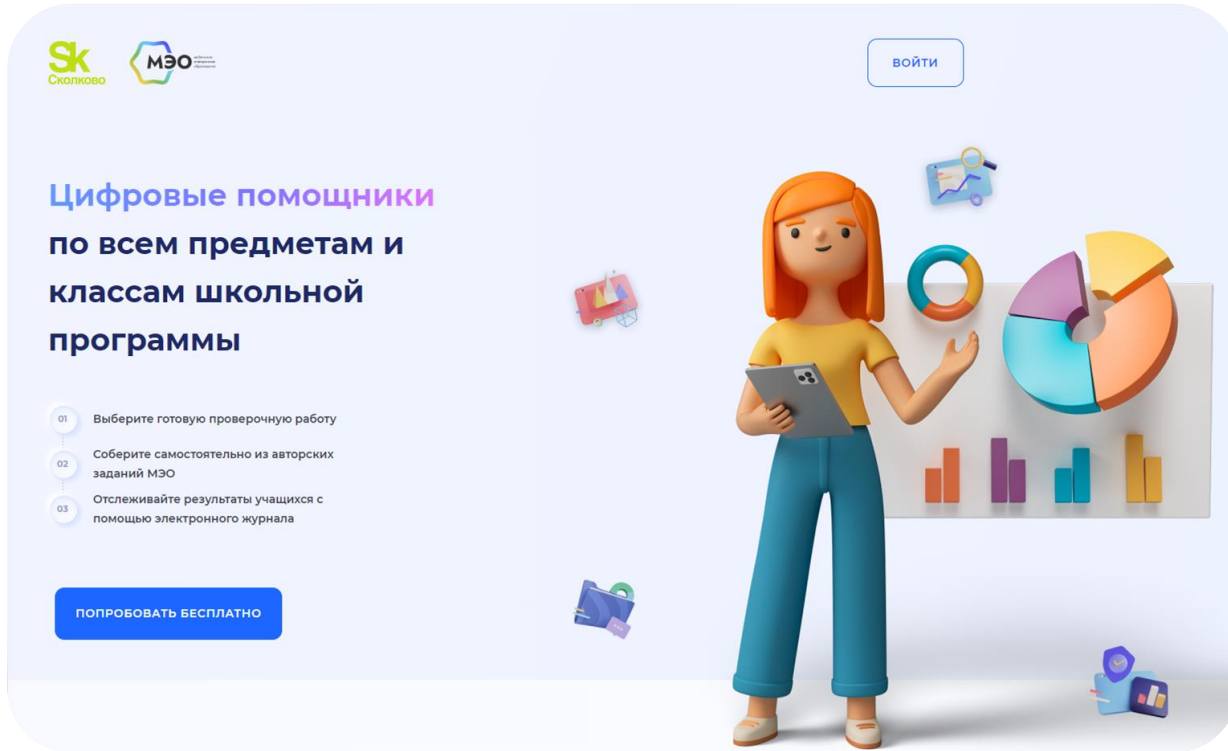


- Методические рекомендации организации повторения материала при проведении ВПР



# Тренд № 6. Внедрение цифровых помощников

## «Цифровой помощник» – новый инструмент МЭО



The screenshot shows the landing page for the digital assistant. At the top left are the logos for 'Sk Сколково' and 'МЭО'. A 'войти' (login) button is in the top right. The main heading reads 'Цифровые помощники по всем предметам и классам школьной программы'. Below this is a three-step process: 01. Choose a ready-made test work; 02. Assemble independently from author tasks; 03. Track results via an electronic journal. A 'ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО' (try for free) button is at the bottom left. The central illustration features a woman with orange hair holding a tablet, surrounded by various data visualization icons like pie charts, bar graphs, and a donut chart.

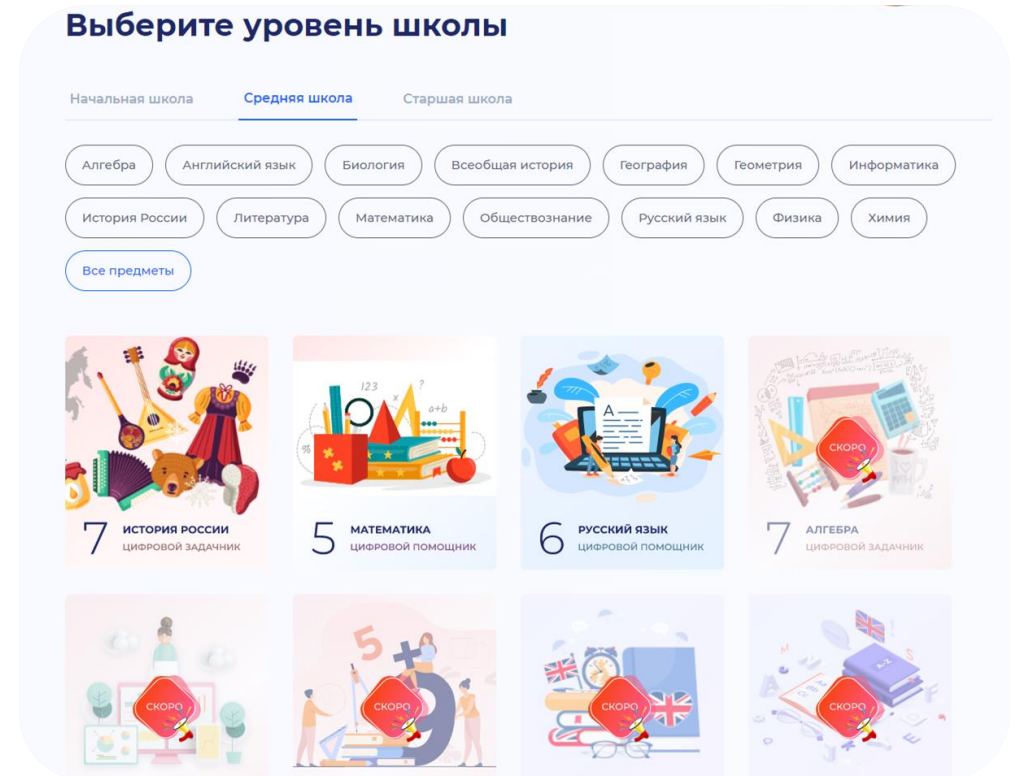
Sk Сколково МЭО

войти

### Цифровые помощники по всем предметам и классам школьной программы

- 01 Выберите готовую проверочную работу
- 02 Соберите самостоятельно из авторских заданий МЭО
- 03 Отслеживайте результаты учащихся с помощью электронного журнала

ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО



The screenshot shows the subject selection interface. At the top is the heading 'Выберите уровень школы' (Choose the school level). Below it are three tabs: 'Начальная школа', 'Средняя школа' (selected), and 'Старшая школа'. A grid of subject buttons includes Algebra, English, Biology, General History, Geography, Geometry, Informatics, Russian History, Literature, Mathematics, Social Studies, Russian Language, Physics, and Chemistry. A 'Все предметы' (All subjects) button is also present. Below the subject selection is a grid of subject-specific digital assistant cards. Each card features an illustration and a red 'СКОРО' (Coming soon) badge. The visible cards are: 7 История России (Russian History), 5 Математика (Mathematics), 6 Русский язык (Russian Language), and 7 Алгебра (Algebra).

### Выберите уровень школы

Начальная школа **Средняя школа** Старшая школа

Алгебра Английский язык Биология Всеобщая история География Геометрия Информатика

История России Литература Математика Обществознание Русский язык Физика Химия

Все предметы

7 ИСТОРИЯ РОССИИ цифровой задачник

5 МАТЕМАТИКА цифровой помощник

6 РУССКИЙ ЯЗЫК цифровой помощник

7 АЛГЕБРА цифровой задачник

# Спасибо за внимание!

## СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

metod@mob-edu.ru

+7 (495) 249-90-11 (доб. 110)

## СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

+7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

## МЭО В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ – ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



 Telegram-канал



 Youtube-канал

