



Краеведение как основа формирования гражданской идентичности



Государственная политика в области образования



«Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство способствует всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим...» (Конституция ст. 67.1)

Воспитание обеспечивает воспроизводство культурного кода, развитие ценностей солидарности и патриотизма. Ведущую роль в формировании системы воспитания должна играть система образования. (Закон «Об образовании в РФ»)

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций...

«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»



Гражданская идентичность рассматривается как осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан.

(А. Г. Асмолов)

Гражданская идентичность является фактором консолидации народа вокруг интересов страны.

(А. С. Гаязов)

Представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации, включающие чувство гордости за свое Отечество, малую родину, где гражданин родился и рос.

(Концепция духовно-нравственного развития и воспитания)



Воспитание патриотизма, формирование гражданской и локальной идентичности составляет одну из главных целей краеведческой работы с обучающимися. Понятие «идентичность» определяется как ощущение человеком принадлежности к определенной группе, социуму – этносу, религии, нации.



Школьное краеведение представлено региональным компонентом содержания общего образования и внеклассным краеведением, в задачи которого входит совершенствование и углубление знаний программного материала; формирование исследовательских навыков в изучении предметов.



Принято выделять следующие компоненты гражданской идентичности:



общее историческое прошлое (общая судьба), воспроизводящееся в мифах, легендах и символах;

общий язык, являющийся средством коммуникации и условием выработки разделяемых смыслов и ценностей;

общая культура (политическая, правовая, экономическая), построенная на определенном опыте совместной жизни;

переживание данным сообществом совместных эмоциональных состояний, особенно связанных с реальными ситуациями в стране.



Культуроформирующая функция краеведения



Краеведение дает возможность сформировать культурную память школьников, приобщить их через близкие наглядные примеры к смыслам российской культуры и ценностям российского общества. Объекты культурного наследия родного края, обладают важным свойством – информативностью. Здания и памятники, улицы и площади, мосты и парки, так хорошо знакомые детям и подросткам, потенциально способны рассказать не только о событиях из российской истории, но и о мировоззрении жителей: их ценностях, вкусах, предпочтениях, отношении друг к другу, к своим правам и обязанностям. Знакомство с особенностями мировосприятия людей других эпох дает возможность современному подростку выстроить собственную шкалу ценностей. Неслучайно культурное наследие часто сравнивают с «зеркалом, в котором человек видит себя и в котором он себя узнает».



Отечество – 2022 год

Номинация: ____Археология____

Тема:

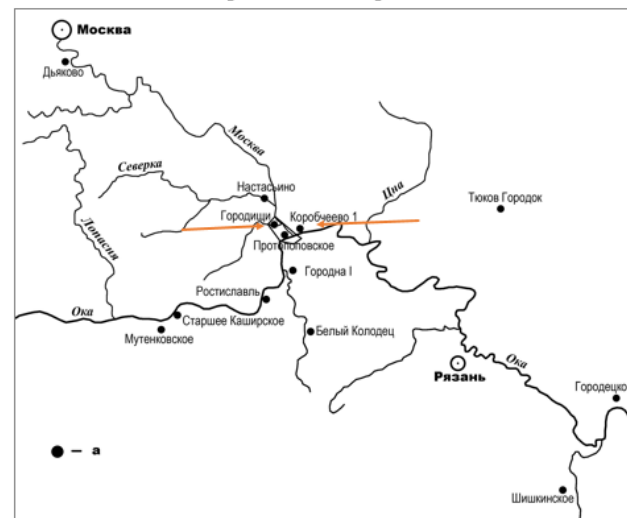
Комплексное исследование памятников археологии:
городище Коломна, Коробчеевское городище

Вопрос, который предстоит решить в ходе исследования:
почему коломенское городище становится историческим
центром, из которого вырастает город Коломна, а
Коробчеевское городище остается небольшим
укрепленным поселением.



Приложение 1

Объекты исследования
Коломна городище («Блюдечко»)
Коробчеевское городище





«История пионеров героев Великой Отечественной войны в фалеристике»

Слайды презентации сопровождаются
подкастами – серией аудиофайлов с информацией по теме





Конкурс «Отражение»

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА





"SECRETS OF KOLOMNA" (ПАВЛОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, ВОЛОДЬКИНА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА, МОУ СЕРГИЙСКАЯ СОШ
ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М.С.ТРИФОНОВА КОЛОМЕНСКОГО ГО.)

Secrets of Kolomna

Kolomna is like an old carved chest. How many beautiful secrets and legends are hidden here! The captivating mysteries of the Kolomna land, hidden treasures, relics of church antiquity and military glory etc. Do you know all these secrets?



Spotlight on Kolomna puzzles out some mysteries and secrets of Kolomna region

Kolomna is an ancient Russian town, located in a little over one hundred versts to the south-east direction from Moscow. During the period of the Troubled Times the adventurers Pseudo-Dmitry the First and after his death Pseudo-Dmitry the Second encroached upon the Russian throne. Their wife Marina Mnishchik had been living for some time in Kolomna. In summer 1612 she and her lover Cossack Chieftain Zarutsky plundered the town and left for the Ryazan' lands. It was difficult and dangerous to take all the seizing things with them. That was why they decided to hide a part of the goods not far from Bogorodskoe village. The legends about the hidden treasure gave provincial adventurers no peace from century to century.



Secret of the name

The mysterious word **Kolomna**. In this very name there is a secret associated with the history of our land. Once upon a time there lived Finno-Ugric tribes. They gave the local rivers their nicknames. A thousand years ago the Slavs came here. They mingled with other tribes, their eyes took on the color of the northern sky, and their hair became light brown, but the language and culture remained the same, Slavic. Only the names of rivers and lakes spoke of the past. In one of the local languages, the root "kol" meant "fish". That means "a fish place" (although there are many versions of the origin of the town name).



On the northern wall of the St. John the Baptist Church there is a stone with the image of a fantastic beast, similar to the leopard and the unicorn. People call it "Batu stamp". It is considered to be the heraldic sign of the Kolomna inheritance. In 2011, a silver coin with the image of a Batu stamp was discovered not far from Kolomna.

Activities

1. Do you know any secrets of other Russian towns and cities?
2. Imagine that you can go back in time and look at the city from the other side. Describe your experience

Wordlist

Puzzle out – to discover or understand something by thinking hard about it

Heraldic – related to coats of arms and the history of the families, universities

Проект «Spotlight on Kolomna» «Тайны Коломенского края»



THE MILITARY EXPOSITION
(ПАВЛОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, ВОЛОДЬКИНА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА, МОУ СЕРГЕВСКАЯ СОШ ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА МО М.С. ТРИФОНОВА)

The Military Exposition in Sergievskaya School Museum

In any museum you can see interesting photos which tell us about courageous people who participated in different events. In our school museum there is an exposition called "The History of One Photograph".

A young 22-year-old Red Army soldier looks at us from this photo. He is Ivan Fedorovich Motalev, a driver of a great T-34 tank. In 1943 Motalev's tank was punctured in battles of Belgorod direction. The tank commander was seriously injured. Ivan Fedorovich, enveloped in flames, pulled the commander out of the tank. After that he lost consciousness. He recovered consciousness only in the medical battalion. He opened his eyes and saw that he was wrapped in white bandages from head to toe.

Then a long, painful transplant operation began. Doctors were amazed at the patience and stamina of the tankman who was burned from head to toe. It took doctors about a year to bring him through. After the hospital Ivan Fedorovich was in no hurry to go home. He worried about how relatives would perceive a meeting with him as the war left cruel traces on his face and body.



Our schoolchildren visit the school museum several times a year. They all know the history of this courageous man and take part in active discussions about this man's brilliant feat during the Great Patriotic war.

Discuss

Do you have any photos of participants of the Great Patriotic War in your school museum?

Why is it so important to know about such people's lives?

Activity

Find photos of your relatives who participated in the Great Patriotic war. Looking at the photo, tell the class about it, its history and the life story of the person.



7-8 КЛАССЫ

SCHOOLS DURING THE WAR PERIOD

(ПАВЛОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, ВОЛОДЬКИНА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА, МОУ СЕРГЕВСКАЯ СОШ ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА МО М.С. ТРИФОНОВА)

Schools during the war period

**SCHOOLS DURING THE WAR CARRIED OUT
SPECIAL WORK TO COMBAT THE ENEMY.**

Spotlight on Russia tries to learn more about schools' work during the Great Patriotic War



1941 год

Tense lines of archival documents tell about the glorious deeds of Parfentevskaya School in the difficult years of the war. On September 1, 1941 the school did not accept children. The school was given an order to organize night shifts by telephones. The teacher of the Russian language A. Kolosova recalls: "All the windows of houses and schools were sealed with paper crosses. The darkness was everywhere. Honor and fear gripped me. Life seemed to be over. Evacuated children from Moscow were brought to the Parfentevskaya school. In the evenings, explosions of anti-aircraft shells were visible in the sky".

Every day school teachers were sent to dig trenches near the Staro-Golitsynsky monastery. They worked all day without any breaks. Working in the trenches, people heard distant peals of guns near Kashira. In the building of the Parfentevskaya school, units of anti-aircraft gunners were placed. Anti-aircraft installations were placed at the stadium, dugouts were built there.

Вместе с нами вы идёте дорогами войны...



Here are several lines from the newspaper Kolomensky Rabochy dated December 5, 1945: «Parfentevskaya Seven-Year School, which is headed by M.P. Buechkova is the best in the district. The teachers of this school carry out a great cultural and educational work in the countryside. The country appreciated the dedicated work and the merits of the teachers of the Parfentevskaya school during the Great Patriotic War. They were awarded government orders and medals - "For Valiant Labor in the Great Patriotic War", "For the Defense of Moscow", "Badge of Honor", "Red Banner of Labor".

Vocabulary:

To combat the enemy – бороться с врагом
Anti-aircraft installations – зенитные установки

Discuss:

What role did schools play during the war?



Социально-консолидирующая функция краеведения



Родной край – это не только здания и памятники, но и различные события, которые организуются местным сообществом, – фестивали, праздники, акции, встречи. Эти мероприятия имеют огромное социально-объединяющее значение.

«Масштаб» мероприятия способен оказать влияние на становление как локальной (региональной), так и общероссийской гражданской идентичности участников. Одни события (как, например, акция «Бессмертный полк», проводимая одновременно во всех населенных пунктах огромной России) дают возможность человеку осознать себя частью единой страны. Другие (праздник родного города, фестиваль военно-исторической реконструкции и пр.) помогают переосмыслить свое отношение к ближайшей территории.



Золотое кольцо Коломенского края



Малый путеводитель

Название проекта: «Золотое кольцо Коломенского края»

Номинация: «Золотой глобус»

Тема: «Путешествуем по Коломенской земле»

ШКОЛ: «Меридиан», МОУ Сергиевская средняя общеобразовательная школа

Автор проекта: творческая группа 7 «А», 7 «Б» классов

Руководитель проекта: Володькина Лариса Анатольевна
2018 – 2019 учебный год

Туристический портал
SERGIEV SCHOOL

Православная Коломенская земля – центр мирового православия.

На территории объединенного муниципалитета действует 49 церквей, создающих неповторимый архитектурный колорит.

Туристический маршрут объединяет древнейшие церкви Коломенского края. Все они, соединяясь дорогами, выстраивают символический круг, в котором каждый храм блистает своей богатой историей и именами духовных подвижников.

А вместе составляют сокровищницу русской культуры.

Мы приглашаем вас в гости к нашим святыням.









«Визитная карточка»

Словно сказочный
крылатый страж, будто
огромная птица, парит
у въезда в Коломну храм
Архангела Михаила.
И неспроста выстроился
у стен кремля этот
небесный полк.
На славном месте стоит
церковь, и не раз она
благословляла русские
рати, идущие через
Коломенский мост
на битву с врагом. Михаил
Архангел, покровитель
христолюбивого

воинства, часто
изображался
на русских знаменах.
В ту пору, когда наша
Отчизна страдала
от золотоордынских
и литовских набегов,
от междоусобиц,
присутствие воинской
охранительной
святыни у стен
крепости имело особое
молитвенное значение.

Церковь Михаила
Архангела стоит на
небольшом холме на
правом берегу речки
Коломенки.





Пеший маршрут

1

2

3

*Комментарии к маршруту
Представляется вниманию
туристическо-краеведческий
однодневный пеший маршрут
от Бобриневского монастыря
(1) к Старо-Голутвинцу
монастырю (2) 9-10 км.) -
церковь в с. Коробчеево (3) (2
км.)*



Мотивационно-деятельностная функция краеведения

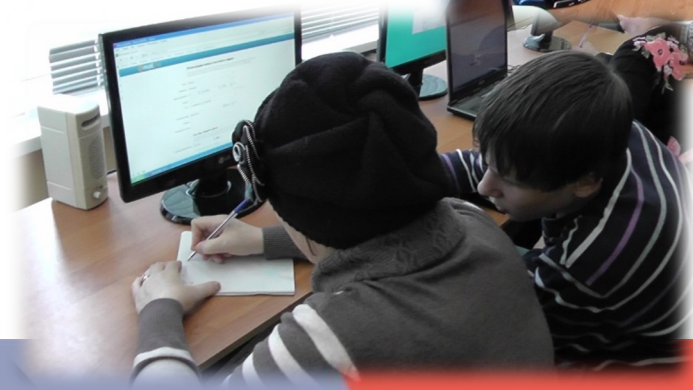
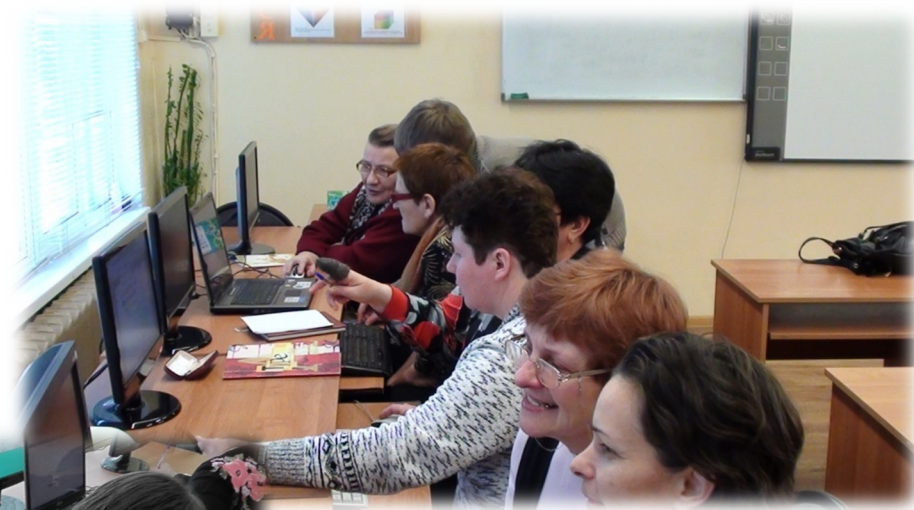


Одним из элементов структуры гражданской идентичности является деятельностный (поведенческий) компонент. Чувство территориальной принадлежности проявляется в желании и стремлении человека участвовать в жизни сообщества. Родной край может стать «площадкой» для творческой самореализации школьников – проведения различных социальных акций и проектов, подготовленных самими детьми и подростками. Включение учащихся в процесс организации социально полезных дел позволяет им ощутить себя «в потоке времени и событий», почувствовать свою сопричастность к реальной жизни, осознать личную ответственность за происходящее вокруг. Обучающиеся получают возможность услышать независимую общественную оценку своим начинаниям, скорректировать в ходе общения свое отношение к окружающим людям.



«Б@БУЛЯ ОНЛ@Н»»

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА





Школьное краеведение имеет ряд специфических особенностей:



приоритет воспитательных задач;

интегративный характер содержания (многопрофильность содержательной стороны изучаемой территории: природа, хозяйство, экология, культура, история, современность и др.);

реализация личностного, деятельностного, исследовательского подходов в процессе деятельности;

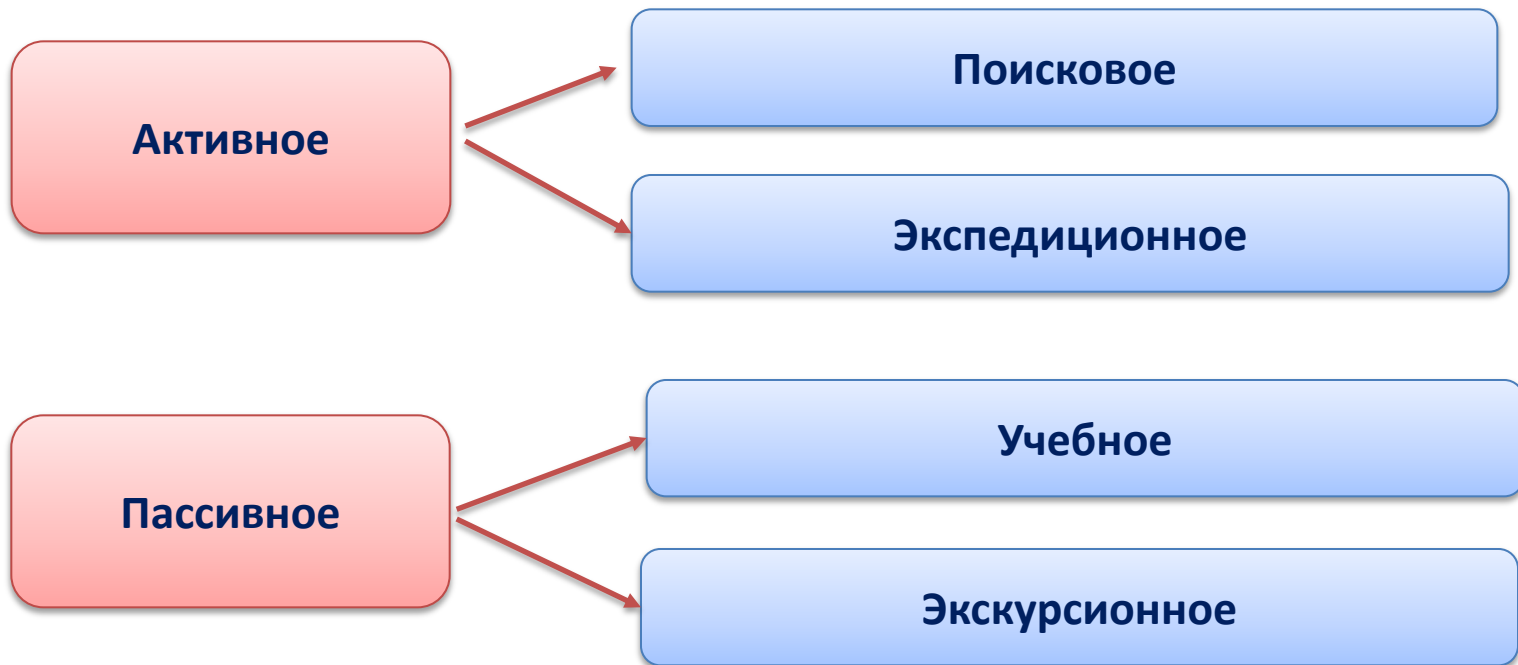
широкие возможности использования образовательных и воспитательных ресурсов социокультурного пространства микросреды, региона;

внешняя привлекательность деятельности для учащихся, вызывающая непосредственный интерес, формирующий познавательную мотивацию учащихся;

неограниченный спектр возможностей использования и сочетания всех форм образовательной деятельности.



**В зависимости от методов и форм
обучения краеведение делится на**





Направления краеведческой работы



Семья

родословное древо; семейные реликвии и предания;
судьбы семьи в судьбе страны; семейный архив

Школа

школа в разные годы ее существования; фотографии
учителей и учеников с первых лет существования школы;
атрибуты школьной жизни разного времени (учебники,
дневники, ручки, тетради и т.п.) творческие работы

Родной край

информация по истории и природе родного края
(схемы и исторические карты; исследовательские
работы)



Школьный музей, как микроцентр изучения и сохранения памятников истории и культуры края, района, города, села, школы



становится средством творческой самореализации

инициирует личностно ориентированное воспитание и образование

участвует в диалоге поколений и культур

является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций

посильно участвует в формировании музейного фонда страны



Интеграция школьного музея в учебно-воспитательный процесс



**музей несет ответственность за
создание в школе эстетически
значимой и эстетически
воспитывающей среды**

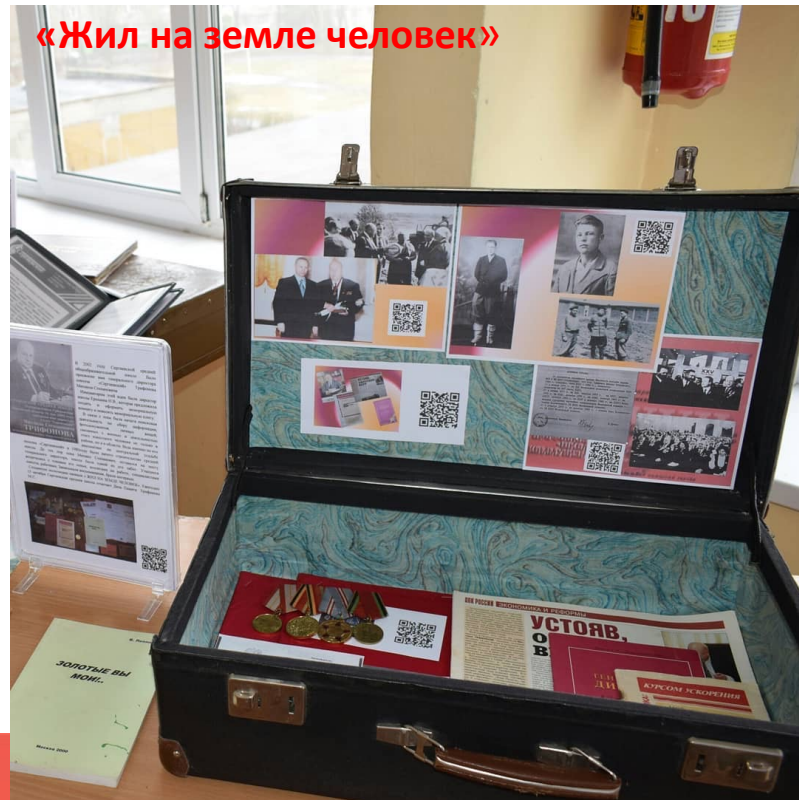
**комплектование и предоставление в
распоряжение учителей-предметников
или педагогов дополнительного
образования фонда наглядных
пособий, организованных по типу
«музей в чемодане»**



История Парфентьевской школы



«Жил на земле человек»





Виды и формы деятельности краеведческого образования и музейной педагогики



**регулярные пешие прогулки, экскурсии
или походы выходного дня**

поисковые экспедиции

**использование материалов музея в подготовке
и проведении уроков проориентационной
направленности**

Социальные сети, аудиогиды, подкасты

**литературные, исторические,
биологические экспедиции**

туристический слет

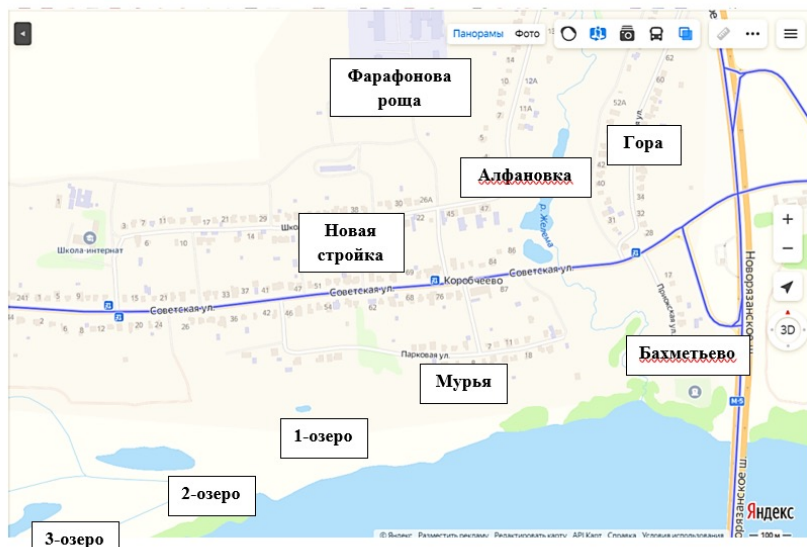
проектная деятельность



Междисциплинарная региональная научная конференция
«Краеведение Подмоскovie (лингвистический и исторический аспекты)»

Номинация «Литературное краеведение. Топонимика»

Тема «Микротопонимический атлас села Коробчеево»



Приложение 4



Мурья



Известняки и доломиты
Мячковского горизонта,
подходящие к поверхности



Достоверно известно,
что Казанский вокзал,



Идентичность личности много - Я



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

