



Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения обновлённого ФГОС ООО

Парашин Анатолий Александрович
Учитель истории и обществознания
МБОУ школа №3
г. Озёры, г.о. Коломна

Булгакова Елена Вячеславовна
Методист МБУ ДПО УМЦ
«Коломна»
г.о. Коломна



Обновлённый ФГОС ООО





Конструктор РП

<https://edsoo.ru>



Новости

02.09

Приглашаем на семинары «Методическая поддержка учителей при введении и реализации обновленных ФГОС.»

28.07

Флагманы образования в ИСРО РАО



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары

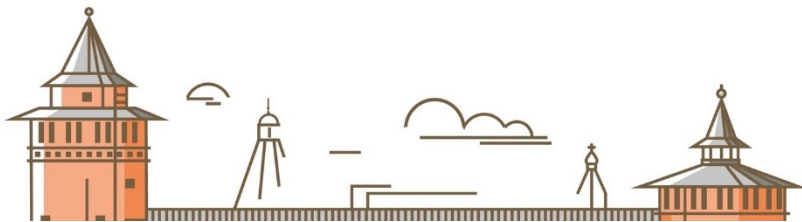




Какие учебники использовать в переходный период?



- Могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников.**
- Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов,** ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.





Какие возможности для перехода на обновлённые ФГОС должна обеспечить образовательная организация?



- Развитие личности (в том числе предпрофильное образование), ранняя профориентация;
- формирование функциональной грамотности;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.



ФГОС и цифровизация



Каков потенциал ФГОС для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия современных школьников в условиях цифрового образования?

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений.



ФГОС и цифровизация



Отслеживается ли взаимосвязь информатизации образовательного процесса и эффективности формирования УУД у обучающихся разных возрастных групп?





Какое программно-методическое обеспечение предложено учителям в контексте нового ФГОС?



<https://edsoo.ru>

Новости

02.09

Приглашаем на семинары «Методическая поддержка учителей при введении и реализации обновленных ФГОС.»

28.07

Флагманы образования в ИСРО РАО



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Методические
семинары





Научная картина мира



Насколько ФГОС ООО ориентирован на формирование у школьников представлений об общей картине мира?

ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России, представленного в форме исторического, социального опыта поколений россиян, основ духовно-нравственных культур народов Российской Федерации, общероссийской светской этики, на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики и научно-технологического развития общества



Работа с родителями



Каковы методические рекомендации по работе учителя с родителями при формировании УУД у обучающихся?





Благодарим за внимание!

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

