



**Предметные дефициты  
школьников по обществознанию:  
подготовка к ЕГЭ.  
Задание №24.**

Журавлева Марина Романовна, учитель истории и  
обществознания МБОУ «Школа №27» Г.о. Балашиха.

## КОДИФИКАТОР (2.8)

Выпускник должен уметь подготавливать устное выступление: аннотацию, рецензию, творческую работу.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### Требования к освоению ООП:

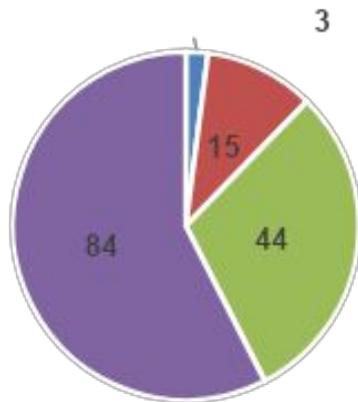
- владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, понимать последствия принимаемых решений.
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
- владение умением **применять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.**

Уровень сложности: высокий.

Максимальный балл за выполнение: **4.**

# Анализ выполнения задания №24 выпускниками 2022г.

## Процент выполнения задания по критерию 24.1



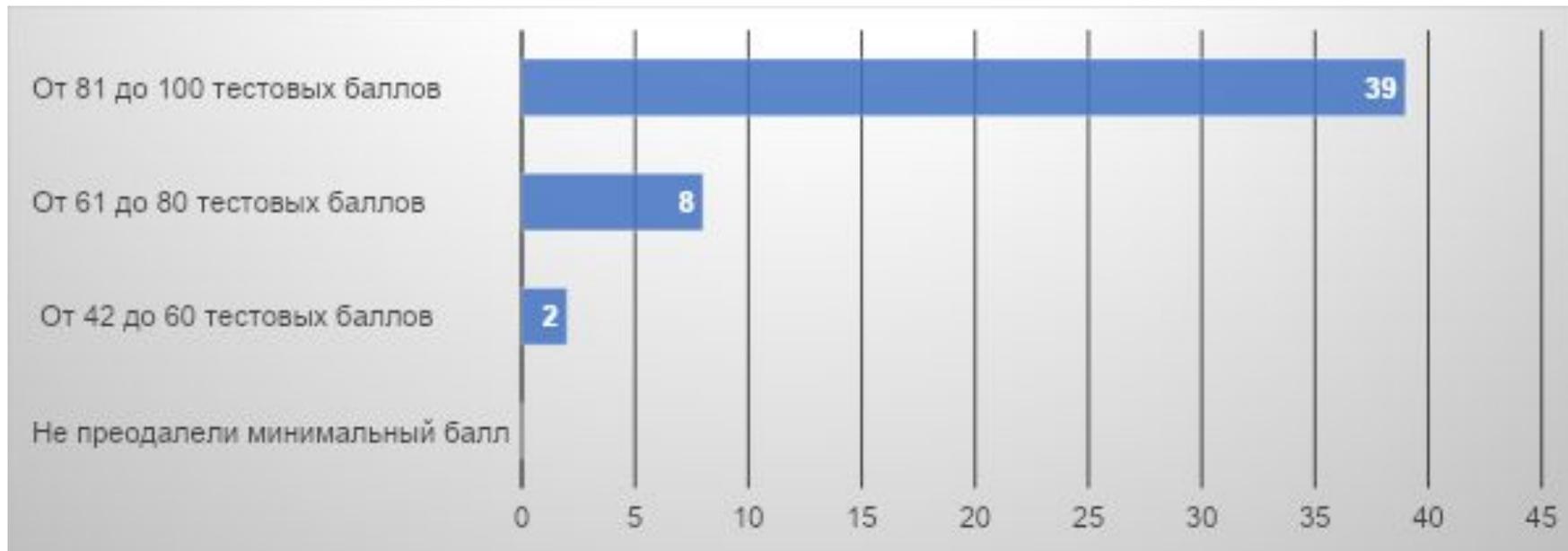
- Не преодолели минимальный балл
- От 42 до 60 тестовых баллов
- От 61 до 80 тестовых баллов
- От 81 до 100 тестовых баллов

**Средний  
процент  
выполнения -  
35**



# Анализ выполнения задания №24 выпускниками 2022г.

## Процент выполнения задания по критерию 24.2



## Общая характеристика задания №24

- **Задание №24 требует составления плана доклада по конкретной теме обществоведческого курса. План рассматривается как основа доклада по заданной теме.**
- **План – чёткое последовательное представление содержания определенной темы в кратких формулировках, изложенных в логической последовательности, с учетом иерархических, функциональных связей между социальными объектами.**
- **Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на указания по его выполнению. Осмысление предъявленных требований – первый шаг к успешному выполнению задания, второй, конечно, зависит от понимания сущности затронутого вопроса.**

**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение и его роль в жизни человека».**

**Требования к выполнению задания.**

**Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.**



***Количество подпунктов каждого из детализированных пунктов должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.***

# Рекомендуем следующую последовательность действий.

**1. Выявите вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трёх). Для этого надо определить ключевое понятие, вспомнить его признаки /элементы / функции соответствующего социального объекта / виды / типы по разным классификациям и проч.**

**2. Сформулируйте пункты плана так, чтобы они соответствовали заданной теме.**

**3. Составьте сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана.**

**4. Проанализируйте каждый детализированный пункт: может ли он быть раскрыт как минимум в трёх подпунктах или только в двух, непосредственно раскрывающих тему по существу.**



**«Мировоззрение, его виды и формы».  
Другой вариант темы.**

# С чего начать?

**Мировоззрение – система взглядов, оценок норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе, самому себе.**

Структура

Признаки

Виды (типы)

Функции

# Один из вариантов раскрытия данной темы

1. Что такое мировоззрение.
2. Структура мировоззрения:
  - А) знания;
  - Б) принципы;
  - В) убеждения;
  - Г) духовные ценности.
3. Основные виды мировоззрения:
  - А) обыденное (житейское);
  - Б) религиозное;
  - В) научное.
4. Особенности научного мировоззрения:
  - А) логическая стройность;
  - Б) систематичность;
  - В) универсальность;
  - Г) критичность.
5. Пути формирования мировоззрения:
  - А) стихийный;
  - Б) осознанный.
- 6) Функции мировоззрения:
  - А) познавательная;
  - Б) ценностно-ориентировочная;
  - В) практическая.

**Наличие двух из пунктов плана № 2,3,5,6 в данной или близкой по смыслу формулировке позволяет раскрыть эту тему по существу.**

# Критерии оценивания

Сложный план содержит **не менее трёх пунктов, включая два пункта**, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. **Оба** этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов каждого пункта должно быть **не менее трёх**, за исключением случаев, когда в тексте

Три балла по критерию 24.1,  
один балл по критерию 24.2.

1. Что такое мировоззрение.
2. Виды мировоззрения:  
А)  
Б)  
В)
3. Функции мировоззрения:  
А)  
Б)  
В)

4 балла

# Критерии оценивания

1. Что такое мировоззрение.
2. Виды мировоззрения:
  - А)
  - Б)
  - В)
  - Г) **практическое (некорректная формулировка).**
3. Функции мировоззрения:
  - А)
  - Б)
  - В)

24.1

Пункты и подпункты плана сформулированы корректно и не содержат ошибок и неточностей -

**1 балл.**

Все иные ситуации -

**0 баллов.**

**0 – по критерию 24.2.**

**3 балла**

# Критерии оценивания

**Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.**

1. Что такое мировоззрение.
2. Виды мировоззрения:
  - А)
  - Б)
  - В)
3. Функции мировоззрения:
  - А)
  - Б)

**2 балла по критерию к 24.1**

1. Что такое мировоззрение.
2. Виды мировоззрения:
  - А)
  - Б)
  - В)
3. **Функции мировоззрения.**
4. Особенности научного мировоззрения:
  - А)
  - Б)
  - В)

# Критерии оценивания

**ИЛИ** Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.

**Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта**

Что такое мировоззрение.

1. Виды мировоззрения:

А)

Б)

В)

3. Функции

мировоззрения.

А)

Б)

В)

4. Особенности научного мировоззрения:

А)

Б)

2 балла

2 балла по критерию к 24.1

0 – по критерию 24.2.

# Критерии оценивания

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по су

1 балл по критерию к 24.1

1. Что такое мировоззрение.
2. Виды мировоззрения:
  - А)
  - Б)
  - В)
3. Особенности обыденного мировоззрения:
  - А)
  - Б)
  - В)
4. Особенности научного мировоззрения:
  - А)
  - Б)
  - В)

# Критерии оценивания

0 балл по критерию к 24.1

- План не является сложным.
- Отсутствуют пункты, позволявшие раскрыть тему по существу.

1. Виды мировоззрения:

А)

Б)

В)

2. Особенности обыденного мировоззрения:

А)

Б)

В)

# Типичные ошибки

1. Введение:  
а) понятие; б) структура; в) примеры.
2. Основная часть:  
а) признаки; б) виды; в) функции.
3. Заключение:  
а) роль в мире;  
б) роль в России;  
в) роль в жизни общества;  
г) роль в жизни отдельного человека.

1. Биологическая природа человека:  
А) потребность в пище;  
Б) потребность в воде;  
В) потребность в общении.





**Здоровья и удачи!**