

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023: СТРУКТУРА ЗАДАНИЯ 21

Белякова Ольга Александровна
zachot23@mail.ru
8 (926) 074 72 61

Предметный дефицит

- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации;
- ✓ умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Статистика

| Номер задания | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания | Средний процент выполнения |
|----------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 21 | 2.5, 2.4 | Б | 3 | 75,8 |

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые заданием

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования

**ФГОС СОО
базовый уровень**

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

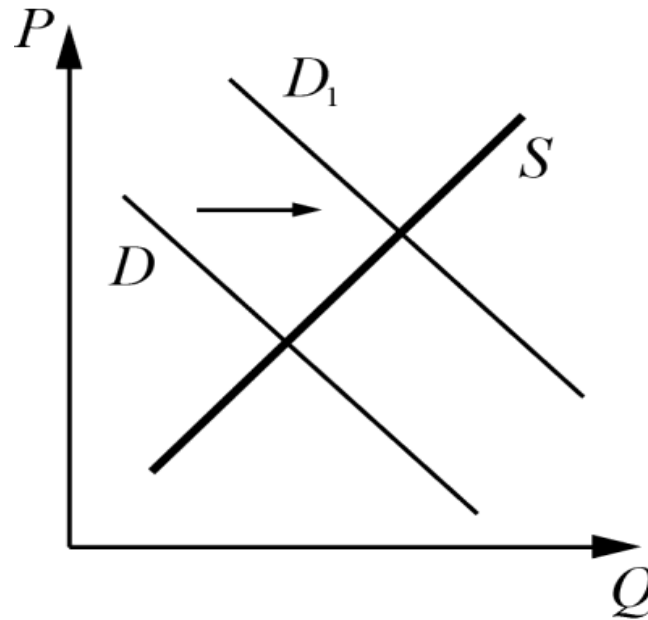
Структура задания 21

Задание 21

Предполагает **анализ графического изображения**, иллюстрирующего изменения спроса/предложения.

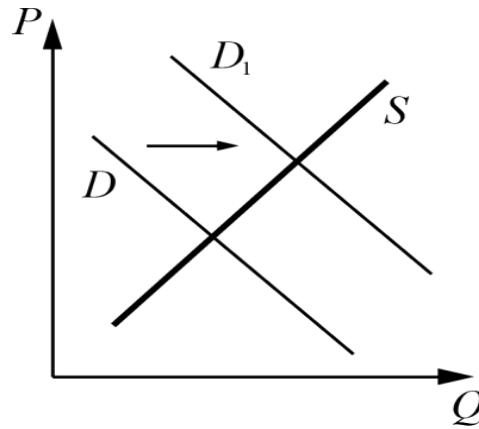
- ✓ нужно осуществить анализ предложенной информации (*графической/текстовой*);
- ✓ указать характер изменения равновесной цены;
- ✓ возможное обстоятельство (фактор), вызвавшее изменение спроса/предложения, отображенное на графике;
- ✓ объяснить его влияние применительно к конкретному (указанному в задании) рынку;
- ✓ высказать предположение об изменении других показателей при определенном условии и прочих равных.

Алгоритм выполнения задания 21



1. **Без условия задачи** просим проанализировать графическое изображение!
 - ✓ Что вы можете сказать о стоимости?
 - ✓ Что вы можете сказать о количестве?

Алгоритм выполнения задания 21



На графике изображено изменение ситуации на рынке планшетов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

2. Внимательно прочитайте и проанализируйте условие задачи. Определите, о чем идет речь:

✓ об изменении **спроса**

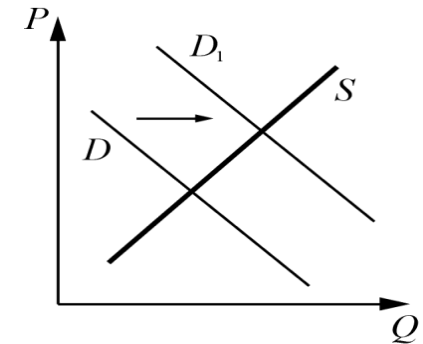
ИЛИ

✓ об изменении **предложения.**

Алгоритм выполнения задания 21

На графике изображено изменение ситуации на рынке планшетов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S.
(На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?



3. Внимательно прочитайте первый вопрос. Установите по графику характер изменения равновесной цены:

✓ **увеличилась**

ИЛИ

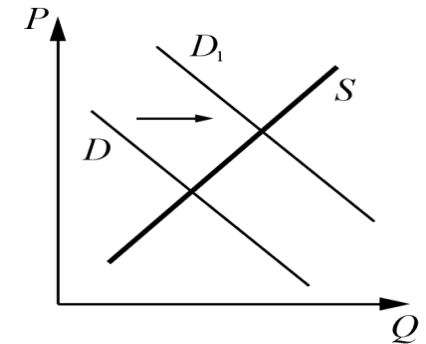
✓ **уменьшилась**

Алгоритм выполнения задания 21

На графике изображено изменение ситуации на рынке планшетов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



4. Внимательно прочитайте второй вопрос. Предположите, что могло вызвать показанное на графике изменение спроса/ предложения.

- ✓ Подберите факторы изменения спроса/предложения
- ✓ Объясните влияние этого фактора на спрос/предложение применительно к рынку, указанному в тексте задания

Алгоритм выполнения задания 21

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- ✓ стоимость факторов производства и используемых технологий, изменение цен на экономические ресурсы/ изменение издержек производства
- ✓ количество продавцов на рынке
- ✓ ожидания производителей относительно динамики цен в будущем, интенсивность конкуренции
- ✓ ожидание изменения цен под влиянием общей экономической ситуации и политики правительства
- ✓ налоги и субсидии производителю/ государственная поддержка
- ✓ внедрение технологий/ достижение НТП
- ✓ сезонный фактор /сезон)
- ✓ ожидание инфляции

Алгоритм выполнения задания 21

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА:

- ✓ вкусы и предпочтения потребителей
- ✓ уровня дохода населения
- ✓ цены на дополняющие и замещающие (аналоги) товары
- ✓ численность и половозрастной состав покупателей/ изменение количества потребителей
- ✓ религиозно-культурные традиции
- ✓ ожидания потребителей относительно динамики цен в будущем/ ожидание инфляции
- ✓ тип товара: простые, дешёвые, низкого качества/ престижные, брендовые, разрекламированные...
- ✓ дотации населению
- ✓ мода
- ✓ сезонность

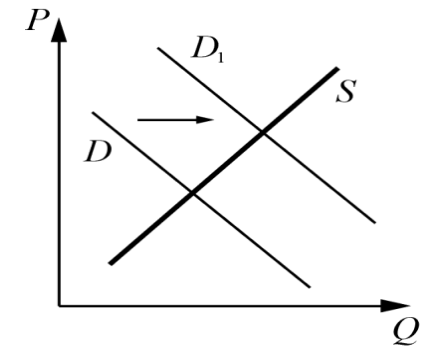
Алгоритм выполнения задания 21

На графике изображено изменение ситуации на рынке планшетов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях существенно вырастет стоимость комплектующих для планшетов?



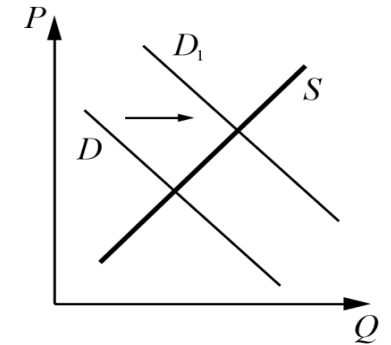
5. Проанализируйте третий вопрос.

Обратите внимание на то, что ответ на третий вопрос предполагает **прогноз не связанной** с приведенным графиком ситуации на указанном в условии задания рынке.

Алгоритм выполнения задания 21

На графике изображено изменение ситуации на рынке планшетов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

- 1) Как изменилась равновесная цена?
- 2) Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)
- 3) Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях существенно вырастет стоимость комплектующих для планшетов?



Ответ:

- 1) равновесная цена **увеличилась**;
- 2) **изменение доходов потребителей** (например, увеличение доходов позволило потребителям выделить из семейного бюджета средства для приобретения планшетов, что привело к росту спроса на эти гаджеты);
- 3) существенное увеличение стоимости комплектующих для планшетов привело к некоторому **сокращению предложения** планшетов и **росту равновесной цены**.

Алгоритм выполнения задания 21

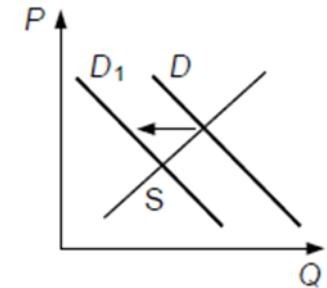
Указания по оцениванию

- 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.
- 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

| | |
|--|---|
| Даны правильные ответы на три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Примеры задания 21

1. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бананов, доставляемых из-за рубежа в страну Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



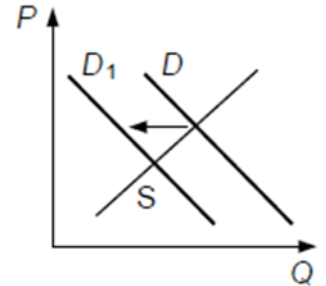
Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну бананов при прочих равных условиях?

Ответ обучающегося

- 1) равновесная цена увеличилась;
- 2) снижение цен на бананы в России (доходы населения России за последние годы резко сократились у них хватает средств только на отечественные бананы).
- 3) сокращение предложения и увеличение равновесной цены.



Указания по оцениванию

- 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.
- 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

| | |
|--|----------|
| Даны правильные ответы на три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Критерий ответа

1) равновесная цена уменьшилась;

2)

- **снижение цен на фрукты, которые выращиваются в стране Z**
- **(бананы и фрукты, выращенные в своей стране, можно рассматривать как товары-заменители, снижение цен на один товар вызывает падение спроса на другой).**

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)

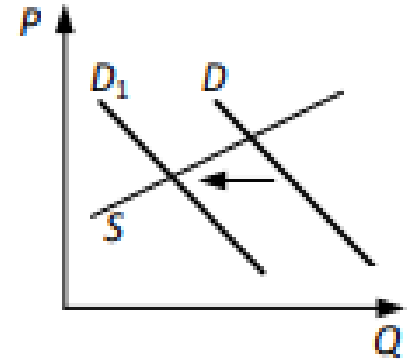
Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения).

3) рост таможенных тарифов приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.

Примеры задания 21

2. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке дезинфицирующих моющих средств в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объяснит спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будет закрыта часть предприятий, производящих дезинфицирующие моющие средства, при прочих равных условиях?

1. равновесная цена уменьшилась.

2.

- изменение отношения граждан к дезинфицирующим моющим средствам

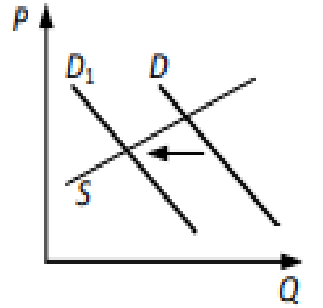
- спрос на дезинфицирующие моющие средства снизился т.к. в СМИ участилась информация о случаях аллергии от этих средств.

3. если часть предприятий, производящих дезинфицирующие моющие средства, будет закрыта, предложение сократится, а равновесная цена возрастет.

Ответ обучающегося

Первый ответ:

- 1. равновесная цена уменьшилась.*
- 2. спрос на дезинфицирующие моющие средства снизился т.к. производители стали экономить на рекламе.*
- 3. предложение сократится, а равновесная цена возрастет.*



Второй ответ:

- 1. равновесная цена уменьшилась.*
- 2.*
 - Ожидания потребителей*
 - Спрос на дезинфицирующие моющие средства снизился т.к. потребители перестали бояться заразиться от ковида*
- 3. предложение сократится, а равновесная цена возрастет.*

Статистика

В зависимости от уровня подготовки было выделено четыре группы участников ЕГЭ:

- ✓ группа 1 – участники, не достигшие минимального балла (0–19 п.б. / 0–41 т.б.);
- ✓ группа 2 – участники с удовлетворительной подготовкой (20–33/42–60);
- ✓ группа 3 – участники с хорошей подготовкой (34–47/61–80);
- ✓ группа 4 – участники с высоким уровнем подготовки (48–57/81–100).

Задание № 21 вызывает сложность в большей степени у 1 группы участников

Рекомендации по работе с 1 группой

1. Необходимо внимательно проанализировать с обучающимися критерии оценивания данного задания:
 - ✓ ответ на 1 вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. Ответ не должен допускать каких-либо толкований и двусмысленностей, например, **«равновесная цена увеличилась, хотя могла и не измениться совсем»**;
 - ✓ засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания: рассуждения общего характера, не содержащие «привязки» к конкретному рынку не будут засчитаны. Например, не будет засчитан ответ **«увеличение доходов увеличило спрос»**;
 - ✓ ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании:
 - обстоятельства/фактора
 - объяснения, т.е. ответ на второй вопрос включает в себя два аспектаЕсли приведен только один аспект, то такой ответ не засчитывается. Обстоятельство/фактор может быть включено в текст объяснения или выделено как самостоятельная единица с последующим объяснением;
 - ✓ ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения **ДВУХ** запрашиваемых параметров. Если будет названо изменение только одного из них, то такой ответ не засчитывается;
 - ✓ ответ на третий вопрос предполагает, что какие-то изменения произойдут, поэтому ответы «ничего не случится», «никак» и т.п. не могут быть засчитаны в качестве правильных.

Рекомендации по работе с 1 группой

2. При решении задания необходимо действовать по алгоритму:

- ✓ Проанализируйте графическое изображение – определите как изменилась стоимость и количество.
- ✓ Проанализируйте условие задачи. Определите, о чем идет речь – о спросе или предложении.
- ✓ Прочитайте 1 вопрос. Установите по графику характер изменения равновесной цены – увеличилась/уменьшилась.
- ✓ Прочитайте 2 вопрос. Предположите, что могло вызвать показанное на графике изменение спроса/предложения.
- ✓ Подберите факторы изменения спроса/предложения.
- ✓ Объясните влияние этого фактора на спрос/предложение применительно к рынку, указанному в тексте задания.
- ✓ Проанализируйте 3 вопрос. Обратите внимание на то, что ответ на третий вопрос предполагает **прогноз не связанной** с приведенным графиком ситуации на указанном в условии задания рынке.

Рекомендации по работе с 1 группой

3. Пропишите с обучающимися список факторов влияющих на спрос / предложение.
4. Регулярно моделируйте ситуации иллюстрирующие влияние факторов на спрос / предложение.
5. Используйте игровые приёмы в усвоении навыка моделирования ситуаций иллюстрирующих влияние факторов на спрос / предложение.
6. Организуйте регулярный обзор экономических новостей иллюстрирующих влияние факторов на спрос / предложение.
7. Решайте регулярно задания формирующие навыки оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Ресурсы для работы

1. Лискова Т.Е., Котова О.А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года. – М.: ФИПИ, 2022. – 62 с.
http://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2022/ob_mr_2022.pdf
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2020. – 34 с. <https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol/obschestvoznanie-mr-oo.pdf>
3. Материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru