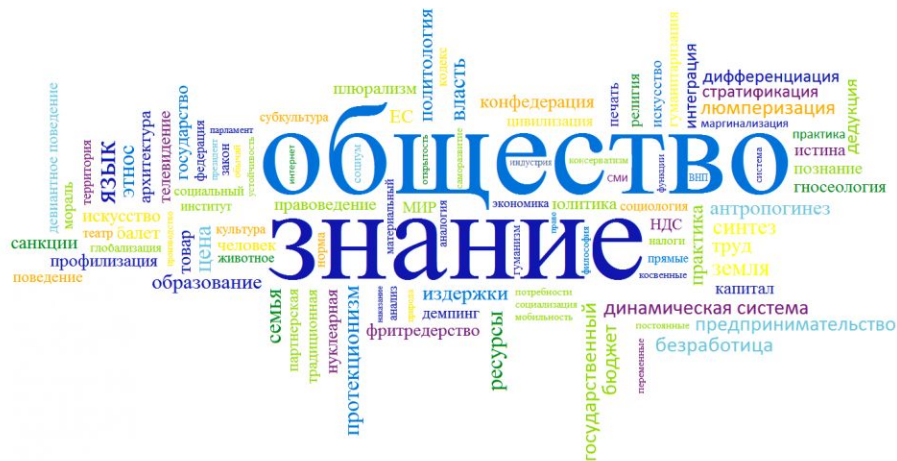


ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023: СТРУКТУРА ЗАДАНИЯ 25.



Духанина А.В.

ПРЕДМЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ ВЫПУСКНИКОВ

- Формирование умений объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).
- Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Задание 25

Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Средний процент выполнения задания 25 по России **28,7%**.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25.	2.3, 2.4	В	27	1	9	35	72

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.</i>)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций. <i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количество корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности, ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>; (<i>Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).</i>)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий не существующих в Российской Федерации партий.</i>)</p> <p>3) <u>примеры</u>, иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в пункте 2 политических партий (всего три примера). <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	

В 2023 г. формулировка задания была детализирована:

- добавлено вводное предложение с обобщенными требованиями: выполните задания, ответьте на вопрос; при этом сделан акцент на использовании обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта;
 - выделены и пронумерованы три элемента ответа, которые обязательно должны присутствовать в полном правильном ответе:
 - 1) обоснование;
 - 2) ответ на вопрос;
 - 3) примеры;
 - конкретизированы требования к качеству обоснования, сделан акцент на необходимости продемонстрировать достижение таких предметных результатов ФГОС, как **владение базовым понятийным аппаратом** социальных наук и умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов: обоснование должно быть дано **с опорой на обществоведческие знания**... раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи;
 - изменено требование к количественному показателю обоснования: обоснование должно быть дано... в нескольких связанных между собой распространённых предложениях;
 - в дополнение сделан акцент на связи второго и третьего элементов ответа: для каждой из указанных в пункте 2 партий приведите по одному примеру.
- Таким образом, детализация формулировки не привела к появлению новых требований, которые в корне должны поменять методику подготовки к выполнению задания и свести к нулю все усилия, предпринимавшиеся педагогами и обучающимися.
- Такая конкретизация была продиктована необходимостью дать обучающемуся максимально четкое представление о том, какие элементы должны присутствовать в его ответе на это задание

Обоснуйте необходимость регулирования рыночной экономики Центральным банком

Ответ 1.

Центральный банк должен регулировать рыночную экономику для избежания обострения или роста основных социально-экономических явлений (безработица, инфляция).

Ответ 2.

Необходимость заключается в том, что необходимо обеспечить единую экономическую систему страны для устойчивого функционирования экономики.

Ответ 3.

Центральный банк может стимулировать экономику с помощью эмиссии.

Критерии задания 25 2021г.

Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности / ошибки</u>	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности / ошибки</u>	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности / ошибки</u>	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности / ошибки</u> . ИЛИ Правильно приведены любые три-пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ ошибки</u>	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ ошибки</u> . ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Пример 1

Обоснуйте необходимость регулирования рыночной экономики центральным банком. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие коммерческие банки осуществляют свою деятельность на территории Российской Федерации? (Назовите любые три банка.) Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию ими разных функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Центральный банк осуществляет регулирование денежной эмиссии, предотвращая возможность возникновения и обесценивания государственной валюты.

- 1. В банке «Центр-Инвест» Наталья берет кредит на сумму 500 тыс. рублей под невысокую процентную ставку для того, чтобы закончить постройку частного дома на своем участке (функция кредитования населения)*
- 2. Валентин пользуется дебетовой картой «Тинькофф» банка при осуществлении финансовых операций, таких как оплата онлайн-покупок*
- 3. Дарья оставляет с каждой заработной платы по крайней мере 5000 рублей, которые кладет на сберегательную книжку «Сбербанка» по проценты (функция хранения и накопления денежных средств)*

Пример 2.

Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему ее реализацию в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

№25.

Отсутствие прогресса означает регресс, что ведёт к застою в научно-техническом прогрессе, упадку экономики и обеднение духовной составляющей жизни людей.

- 1) просветительская: за время обучения ребёнок ~~узнаёт больше~~ приобретает большую часть имеющихся по специальности образовательного курса знаний
- 2) воспитательная: за время обучения я выработала навыки самостоятельности, ~~и~~ увеличила социальные навыки и самостоятельность их
- 3) социализирующая: за время обучения в школе, а потом в ВУЗе девушка ... Нама сформировала своё мировоззрение, сформировала ~~духовные~~ социальные и политические ценности. Эм. 80
111/26

Что же требуется от обучающегося?

Проанализировать предложенное теоретическое положение и привести обоснование (проверяет владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов)

Ответить на вопрос (проверяет сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, как во всех заданиях экзаменационной работы).

Привести примеры

Алгоритм выполнения

1. Внимательно прочитать и проанализировать теоретическое положение из текста задания.
2. Сформулировать обоснование.
3. Ответить на второй вопрос. Эксперт засчитает его только при корректном указании названий трёх элементов.
4. Привести развернутые, конкретизированные примеры в соответствии с заданием.

Вопрос 1

Объяснение:

Значение слова «обоснование» - то, что является основанием для чего-либо, служит доказательством чего-либо.

Синонимы к слову «обоснование»

- аргумент
- доказательство
- силлогизм
- истолкование
- верификация
- объяснение

Вопрос 1

Объяснение:

25.1. Проанализировать приведённое обоснование по следующим позициям:

- корректность с точки зрения научного обществознания,
- связность и логичность рассуждений

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> ; <i>(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)</i>	

Следует внимательно читать условие задания, чтобы уяснить, какие примеры надо привести и что они должны иллюстрировать.

В каждом конкретном задании 25 будут зафиксированы требования к примерам.

Например, одно из заданий 25 КИМ ЕГЭ 2022 г. содержало требование для каждой меры антиинфляционной политики привести по одному примеру, иллюстрирующему ее возможное влияние на уровень инфляции, также было указано, что каждый пример должен быть сформулирован развернуто и содержать информацию о возможном влиянии конкретной меры на инфляцию.

Часть участников экзамена обратила внимание на данное требование только после того, как получила результаты выполнения экзаменационной работы.

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая <u>отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент</u>	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Пример 1

Обоснуйте необходимость регулирования рыночной экономики центральным банком. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие коммерческие банки осуществляют свою деятельность на территории Российской Федерации? (Назовите любые три банка.) Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию ими разных функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Центральный банк осуществляет регулирование денежной эмиссии, предотвращая возможность возникновения и обесценивания государственной валюты.

- 1. В банке «Центр-Инвест» Наталья берет кредит на сумму 500 тыс. рублей под невысокую процентную ставку для того, чтобы закончить постройку частного дома на своем участке (функция кредитования населения)*
- 2. Валентин пользуется дебетовой картой «Тинькофф» банка при осуществлении финансовых операций, таких как оплата онлайн-покупок*
- 3. Дарья оставляет с каждой заработной платы по крайней мере 5000 рублей, которые кладет на сберегательную книжку «Сбербанка» по проценты (функция хранения и накопления денежных средств)*

2 балла: «Рыночная экономика как экономическая система основывается на принципах свободы предпринимательства, свободного ценообразования, свободы договора, многообразия форм собственности. Реальное воплощение этих принципов в отсутствие гарантий со стороны государства практически невозможно. Поэтому необходимо их закрепление в нормах права, а также создание юридических норм, определяющих правила осуществления экономической деятельности на основе этих принципов. Нарушение порядка осуществления экономической деятельности при ее нормативной регламентации позволит государству пресекать различные правонарушения».

1 балл: «Рыночная экономика как экономическая система основывается на принципах свободы предпринимательства, свободного ценообразования, свободы договора, преобладания государственной собственности. » ИЛИ «Рыночная экономика как экономическая система основывается на принципах свободы предпринимательства, свободного ценообразования, свободы договора, многообразия форм собственности. Эта экономическая система является единственно возможной в современном обществе. »

0 баллов: «Я считаю, что право должно заботиться об экономике. Это позволит быть предпринимателем любому человеку.»

Типичные ошибки в задании 25

- Отдельные слова и словосочетания. Засчитываются только обоснование и развёрнутые примеры, сформулированные как распространённые предложения.
- Дополнительные элементы ответа, содержащие неточности и ошибки, искажающие смысл ответа — при оценивании проверяющий должен снизить балл.
- Однотипные примеры засчитываются как один, тем самым будет снижен балл за задание.

Рекомендаций учителям по совершенствованию работы с обучающимися

1. Необходимо научить школьников внимательно читать условие задания и четко уяснять сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа.
2. Важно добиваться усвоения обучающимися базовых понятий курса, которые должны составлять фундамент компетенций учащихся более высокого уровня сложности.
3. Выработать навыки сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия.
4. Развивать навыки учащихся, касающиеся умения формулировать и аргументировать собственное мнение по поводу актуальных обществоведческих проблем (путем приемов регламентированной устной дискуссии, письменных заданий с четко разработанными критериями оценивания).
5. Научить мысленному моделированию типичных социальных ситуаций, установлению связей между теоретическими положениями и иллюстрирующими их социальными фактами, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний.

Спасибо за внимание !

