



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.12.2021 № Р-788

г. Красногорск

О внесении изменений в приложения 1 и 2 к распоряжению Министерства образования Московской области от 22.03.2021 № Р-171 «Об организации работы по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № АЗ-872/08:

1. Внести изменения в приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области от 22.03.2021 № Р-171 «Об организации работы по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее – распоряжение № Р-171), изложив его в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Внести изменения в приложение 2 к распоряжению № Р-171, изложив его в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

Заместитель министра
образования Московской области

Л.Н. Сторжак

0 0 2 7 7 2

Приложение 1
к распоряжению Министерства
образования Московской области
от 17.12.2021 № Р-788

«Приложение 1
к распоряжению Министерства
образования Московской области
от 22.03.2021 № Р-171
(в редакции распоряжения
Министерства образования
Московской области
от 17.12.2021 № Р-788)

ПОКАЗАТЕЛИ

контрольной точки «Проведен ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

| № п/п | Наименование показателя | Значение за год | Значения по кварталам | | | | Методика расчета показателя |
|-------|---|---|-----------------------|----|-----|-----|---|
| | | | I | II | III | IV | |
| 1. | Доля педагогических работников и управленческих кадров Московской области, для которых в Центрах непрерывного повышения профессионального | 10% от общей численности педагогических работников Московской области | 2% | 4% | 7% | 10% | №100/87 652, где N – количество педагогических работников и управленческих кадров Московской области, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| | мастерства (далее – Центры) разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | | | | | | | | диагностики профессиональных компетенций |
| 2. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центрах | 20% от общей численности педагогических работников Московской области | 14% | 16% | 18% | 20% | | | М*100/58 210, где М – количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центрах (нарастающим итогом с момента начала реализации проекта) |
| 3. | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора | 100% от общего количества сотрудников | 10% | 40% | 70% | 100% | | | S*100/S ₀ , где S ₀ – общее количество сотрудников Центра; S – количество сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора |
| 4. | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения | 4 ед. | 1 ед. | 2 ед. | 3 ед. | 4 ед. | | | По направлениям деятельности Центров: 1. Аналитическое. 2. Информационное. 3. Организационно-методическое. 4. Консультационное. |

| | | | | | | | педагогических работников (нарастающим итогом с момента начала реализации проекта) |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | |

».

Приложение 2
к распоряжению Министерства
образования Московской области
от 17.12.2021 № Р-788

«Приложение 2
к распоряжению Министерства
образования Московской области
от 22.03.2021 № Р-171
(в редакции распоряжения
Министерства образования
Московской области
от 17.12.2021 № Р-788)

Форма

ОТЧЕТ

по контрольной точке «Проведен ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

| № п/п | Наименование показателя | Значение |
|-------|--|----------|
| 1. | Доля педагогических работников и управленческих кадров Московской области, для которых в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – Центры) разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центрах | |
| 3. | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора | |
| 4. | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | |
| 5. | Доля образовательных организаций Московской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | |
| 6. | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций Московской области, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | |

».