

**ЕГЭ по обществознанию:
новая модель 2022 г.
Анализ результатов ЕГЭ 2022
года по обществознанию в
Московской области**

Щенина Ольга Геннадьевна, кандидат политических наук, Председатель предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию Московской области, доцент АСОУ, ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН

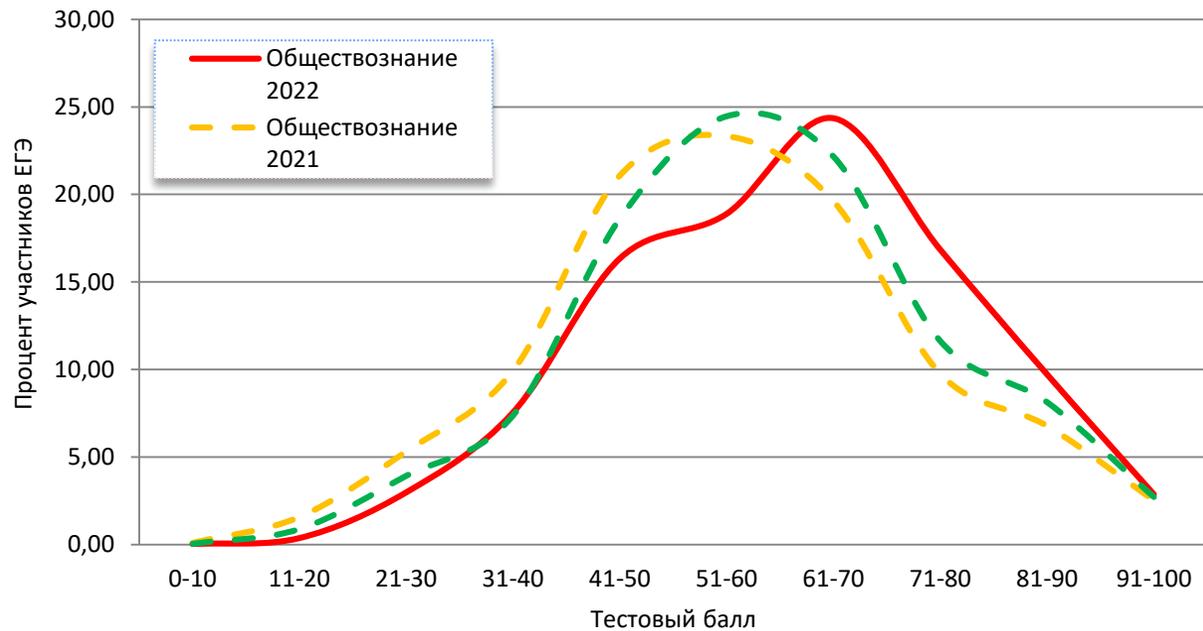
Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

1. Из части 1 КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2021 г.
2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).
3. В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).
4. Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.
5. В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).

6. В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).
7. Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).
8. В инструкцию второй части добавлено положение о том, что неточности и ошибки в «дополнительных» (сверх требуемого количества) элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания. Система оценивания заданий дополнена соответствующими указаниями.
9. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменен с 64 до 57 баллов.
10. Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 210 минут.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАБРАННЫХ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ВЫПУСКНИКИ ТЕКУЩЕГО ГОДА



Задание 1 – понятийное задание базового уровня – нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Ниже приведён перечень социальных санкций. Все они, за исключением двух, относятся к формальным позитивным социальным санкциям.

1) *премирование*; 2) *присвоение почётного звания*; 3) *одобрительный отзыв друзей*; 4) *аплодисменты*; 5) *награждение почётной грамотой от администрации*; 6) *назначение на более высокую должность*.

Найдите две социальные санкции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Тематический модуль «Человек и общество» (задания 2-4)

Задание 2 – задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Задание повышенного уровня сложности.

Выберите верные суждения о различных формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из тенденций развития современного школьного образования является информатизация.
- 2) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 3) Искусству свойственны системность и отсутствие субъективизма.
- 4) Буддизм, христианство и ислам являются мировыми религиями.
- 5) Деятельностный аспект морали заключается в практическом применении норм морали в поведении людей.

Задание 3 - задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
Задание базового уровня сложности.

Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ИСТИНЫ

- А) отражение свойств познаваемого объекта
- Б) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки
- В) независимость от субъекта познания
- Г) незавершённость и неполнота
- Д) объективность

- 1) только относительная истина
- 2) и абсолютная, и относительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 4 - задание на владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Задание повышенного уровня сложности.

Известный кинорежиссёр снял художественный фильм по пьесе классика русской литературы. Фильм был отнесён искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

- 1) сложность формы произведения и выразительных средств
- 2) насыщенность произведения философскими рассуждениями, символами, иносказаниями
- 3) трудность произведения для восприятия неподготовленными зрителями
- 4) использование сюжетов народного эпоса
- 5) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности фильма
- 6) установка на следование образцу

**СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
ТЕМАТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» СОСТАВЛЯЕТ
73,33%**

Тематический модуль «Экономика» (задания 5 – 7)

Задание 5 – задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Задание повышенного уровня сложности.

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При инфляции издержек цены растут в результате увеличения затрат фирм на производство.
- 2) Инфляция обесценивает накопленные фонды предприятий.
- 3) Эмиссия денег является наиболее эффективным методом сдерживания инфляции.
- 4) От гиперинфляции выигрывают группы населения, получающие фиксированные доходы.
- 5) Инфляция – это превышение темпов роста денежной массы над темпами роста товарной массы.

Задание 6 - задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Задание базового уровня сложности.

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) плата за потреблённую воду
- Б) транспортные расходы
- В) арендная плата за помещение
- Г) сдельная оплата труда наёмных работников
- Д) страховые выплаты

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 7 - задание на владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
Задание повышенного уровня сложности.

В магазины города Z множество фирм поставляют бытовую технику. Они предлагают дифференцированную продукцию и имеют некоторую возможность частично контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополия
- 2) рынок информации
- 3) рынок товаров
- 4) местный рынок
- 5) дефицит продукции
- 6) монополистическая конкуренция

**СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
ТЕМАТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА» СОСТАВЛЯЕТ
70,33%**

Тематический модуль «Социальные отношения» (задания 8 – 9)

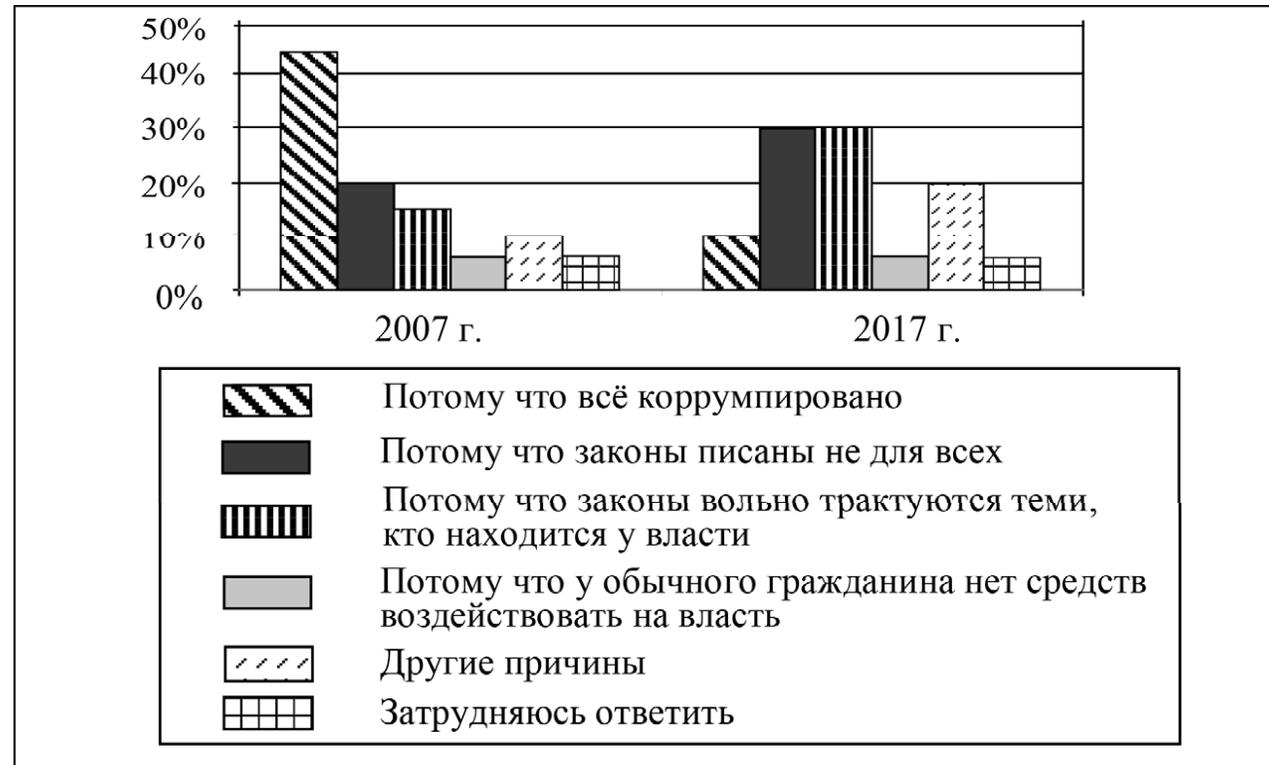
Задание 8 - задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Задание базового уровня сложности.

Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В формальной группе все межличностные взаимодействия основаны на эмоциях.
- 2) Принадлежность человека к различным социальным группам определяет его положение в обществе.
- 3) Социальная группа – это совокупность людей, имеющая какой-либо общий социально значимый признак.
- 4) Демографические группы выделяют прежде всего по этносоциальному критерию.
- 5) Социальные группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

Задание 9 - задание на сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Задание базового уровня сложности.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Почему в некоторых ситуациях Вы не чувствуете себя под защитой закона?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднился ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2017 г.
- 2) В 2017 г. равные доли опрошенных ответили, что не чувствуют себя под защитой закона, потому что законы вольно трактуются теми, кто находится у власти, и потому что законы писаны не для всех.
- 3) Доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть, увеличилась за 10 лет.
- 4) В 2007 г. среди опрошенных доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, была больше доли тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть.
- 5) В 2017 г. среди опрошенных доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, больше доли тех, кто указал ответ «Другие причины».

**СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
ТЕМАТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» СОСТАВЛЯЕТ
85%**

Тематический модуль «Политика» (задания 10, 11, 13)

Задание 10 – задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Задание повышенного уровня сложности.

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные типы политических систем общества.
- 2) Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.) являются элементами институциональной (организационной) подсистемы политической системы общества.
- 3) В структуру политической системы общества входят общественно-политические организации.
- 4) Политическая система общества включает в себя экономическую, социальную и духовную подсистемы.
- 5) Политическая система общества регулирует политические процессы.

Задание 11 – задание на владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Задание повышенного уровня сложности.

Политическая партия Z имеет чёткую организацию, активно работают её региональные отделения. Основными ценностями провозглашены личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила в парламенте большинство мест. Какие из перечисленных характеристик соответствуют типу политической партии (по разным основаниям), описанному в данном примере? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) массовая
- 3) консервативная
- 4) либеральная
- 5) социалистическая
- 6) правящая

Задание 13 – задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Задание базового уровня сложности.

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А) обеспечение исполнения федерального

бюджета

Б) назначение высшего командования

Вооружённых Сил Российской

Федерации

В) разрешение споров о компетенции между

федеральными органами государственной

власти

Г) обеспечение функционирования системы

социальной защиты инвалидов

Д) осуществление управления федеральной

собственностью

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

3) Конституционный Суд РФ

**СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
ТЕМАТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ «ПОЛИТИКА» СОСТАВЛЯЕТ
60,66%**

Тематический модуль «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (задания 12, 14-16)

Задание 12 – задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ. Задание базового уровня сложности.

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
- 3) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 4) Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.
- 5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Задание 14 – задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Задание повышенного уровня сложности.

Выберите верные суждения о юридических лицах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религиозные организации являются некоммерческими юридическими лицами.
- 2) Юридическим лицом признаётся организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.
- 3) Юридические лица в зависимости от цели деятельности делятся на корпоративные и унитарные.
- 4) Юридическое лицо может быть истцом и ответчиком в суде.
- 5) Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, может быть создано в организационно-правовой форме потребительского кооператива.

Задание 15 – задание на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
Задание базового уровня сложности.

Установите соответствие между ситуациями и основаниями прекращения (расторжения) трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ (РАСТОРЖЕНИЯ) ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ

А) 24-летний Степан В. был направлен на альтернативную гражданскую службу.

Б) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Игоря Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.

В) По истечении срока трудового договора Дмитрий М. не был переизбран на должность заведующего кафедрой философии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

2) инициатива работника

3) инициатива работодателя

Г) Мария вышла замуж и переехала в город, где живёт её муж.

Д) Василий В. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.

Задание 16 – задание на владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Задание повышенного уровня сложности.

Антон Фёдорович – совершеннолетний гражданин Российской Федерации. Что из перечисленного относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) требовать от должностных лиц налоговых и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщика
- 2) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом Российской Федерации
- 3) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- 4) уплачивать законно установленные налоги
- 5) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах
- 6) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах

**СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
ТЕМАТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ»
СОСТАВЛЯЕТ
66,5%**

Результаты выполнения заданий по тематическим модулям курса

Тематический модуль	Средний процент выполнения по всем вариантам, из числа выполнявшихся в Московской области
Человек и общество	73,33
Экономика	70,33
Социальные отношения	85
Политика	60,66
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	66,5

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

- Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- Владение умением формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

**Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности,
усвоение которых всеми школьниками региона в целом
можно считать достаточным.**

- Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
- Владение умением характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- Владение умением анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- Владение умением устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- Владение умением осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- Владение умением извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.



Спасибо за
внимание!