

**Кейс заданий в формате PISA
на проверку функциональной грамотности
(преобладают задания на оценивание
читательской грамотности)**

Инструкция для учащихся

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы даётся 60 минут. Работа включает 6 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Задание 1. Тыква – ловушка обезьян

О тыкве можно рассказать немало интересного. Плод тыквы с ботанической точки зрения является ягодой, так как имеет сочную мякоть и множество семян.

В Средней Азии из тыкв делают различную посуду: бутылки, ведра, ложки. Легкие сосуды из тыкв оплетают сеткой, и получаются удобные сосуды для хранения запасов воды и масла во время путешествий. В больших тыквах хранят зерно и крупу. Из тыквы делают игрушки.

В Африке в дождливую погоду путешественники прячут в тыкву свою одежду. При переправе через реки из тыкв сооружают плот. Негры делают арфы из тыквы.

В Индии же оригинально используют тыкву для ловли обезьян. ~~Индуэы-Индийцы~~ просверливают в большой тыкве маленькое отверстие, насыпают в нее немного риса или других семян. Зоркие обезьянки очень любопытные и жадные. Когда люди уходят, обезьяны быстро спускаются с дерева, бросаются к тыквам и запускают в отверстие лапку. Что там? Лапка нащупывает зерна риса, ~~наберет-набирает~~ их полную горсть.:-

~~Нно~~ сжатый кулачок уже не проходит в отверстие, ~~и ковыляет обезьянка на трех лапках, волочит большую тыкву, застревает в тыкве.~~ Прибегают люди, но обезьянка продолжает держать кулачок в тыкве. Тогда охотники легко забирают жадного зверька.

Из тыквы не только делают посуду, игрушки, сооружают плоты и ловушки для обезьян. Из неё готовят разные кушанья. Тыква очень полезна и вкусна.

Вопрос 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Что делают из тыквы?

Составляющая функциональной грамотности	читательская
Компетенция (виды деятельности)	поиск и извлечение информации
Область содержания (тип текста)	описание
Контекст	чтение для личных целей
Уровень сложности	1
Правильный ответ	1 балл- из тыквы делают посуду, игрушки, сооружают плоты и ловушки для обезьян. Из неё готовят разные кушанья.

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

	0 баллов- другие варианты ответа
--	----------------------------------

Вопрос 2. Выберите все утверждения, соответствующие содержанию текста.

- Плод тыквы с ботанической точки зрения является ягодой, так как имеет сочную мякоть и множество семян.
- Растение тыквы имеет множество боковых корней.
- В больших тыквах хранят зерно и крупу.
- Из тыквы готовят разные кушанья, она очень полезна и вкусна.

Составляющая функциональной грамотности	читательская
Компетенция (виды деятельности)	поиск и извлечение информации
Область содержания (тип текста)	описание
Контекст	чтение для личных целей
Уровень сложности	1
Правильный ответ	1 балл - 1, 3, 4 0 баллов – другие варианты ответа

Миша с Катей решили провести эксперимент.

Они узнали, что тыкву можно выращивать двумя способами. Первый способ – выращивание с помощью рассады, для этого семена за месяц-полтора до запланированной посадки тыквы в грядку высаживают в горшочки. Весной, когда наступает срок посадки тыквы на грядки, высаживают полученную рассаду. Второй способ – это замачивание семян тыквы перед посадкой в тёплой воде. Проклюнувшиеся семена высаживают на грядку. Миша решил вырастить тыкву первым способом, а Катя – вторым способом.



Вопрос 3. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Через сколько месяцев рассаду тыквы высаживают на грядку?

Отметьте нужный вариант ответа:

- Через 1 месяц.
- Через 1,5 месяца.
- Через 2 месяца.
- Через 1-1,5 месяца.

<i>Составляющая функциональной грамотности</i>	<i>читательская</i>
<i>Компетенция (виды деятельности)</i>	<i>поиск и извлечение информации</i>
<i>Область содержания (тип текста)</i>	<i>описание</i>
<i>Контекст</i>	<i>чтение для личных целей</i>
<i>Уровень сложности</i>	<i>1</i>
<i>Правильный ответ</i>	<i>1 балл - через 1-1,5 месяца 0 баллов - другие варианты ответа</i>

Вопрос 4. Воспользуйтесь текстом. Запишите свой ответ на вопрос:
В чем состояла цель эксперимента, который проводили ребята?

<i>Составляющая функциональной грамотности</i>	<i>читательская</i>
<i>Компетенция (виды деятельности)</i>	<i>осмысление и оценка информации</i>
<i>Область содержания (тип текста)</i>	<i>описание</i>
<i>Контекст</i>	<i>чтение для личных целей</i>
<i>Уровень сложности</i>	<i>3</i>
<i>Правильный ответ</i>	<i>1 балл - формулируется цель: Какой способ посадки позволяет быстрее получить зрелые плоды Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. 0 баллов - другие варианты ответа, в том числе: при каком способе посадки тыква растет лучше, или быстрее (зависит не столько от способа посадки, сколько от многих других условий)</i>

Ребята выяснили, что корневая система тыквы хорошо развита. Главный корень растения проникает на глубину 2-3 м. Растение тыквы также имеет множество боковых корней, которые сильно ветвятся и располагаются преимущественно в поверхностном слое почвы. Тыква - очень мощное растение, поэтому её саженцы нужно сажать на расстоянии не менее 1 м друг от друга.



Вопрос 5. Воспользуйтесь текстом. Запишите свой ответ на вопрос:

Объясните, почему при выращивании тыквы растение необходимо часто поливать?

Составляющая функциональной грамотности	<i>естественно-научная</i>
Компетенция (виды деятельности)	<i>проанализировать данные и сделать выводы</i>
Область содержания	<i>Науки и Земле и Вселенной</i>
Контекст	<i>окружающая среда</i>
Уровень сложности	<i>1</i>
Правильный ответ	<i>1 балл - растение тыквы имеет много боковых корней, находящихся в поверхностном слое почвы, который быстро подсыхает. Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. 0 баллов - другие ответы</i>

Вопрос 6. Воспользуйтесь текстом и ответьте на вопрос:

Сколько саженцев поместится на грядке 2м/6м, если соблюсти условие: взрослое растение не должно выходить за границы грядки?

Составляющая функциональной грамотности	<i>математическая</i>
Компетенция (виды деятельности)	<i>применять;</i>
Область содержания	<i>Количество (арифметика)</i>
Контекст	<i>личный</i>
Уровень сложности	<i>1</i>
Правильный ответ	<i>1 балл -5 саженцев, 0 баллов -другие варианты ответа</i>

