

**Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга  
готовности детей к школе в рамках реализации регионального проекта  
«Эффективная начальная школа» в 2022 – 2023 учебном году.**

**1. Цель мониторинга, задачи, сроки, состав участников**

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 13.08.2021 № Исх-16132/16-09о «Об организации научно-методического сопровождения реализации программы ускоренного обучения в начальной школе» и на основании приказа ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» от 24.08.2022 № 979-04 «О реализации проекта «Эффективная начальная школа» в общеобразовательных организациях Московской области, участвующих в региональном проекте «Эффективная начальная школа», проведен мониторинг готовности детей к школе.

**Цель мониторинга:**

на основе проведенной стартовой диагностики определить уровень готовности обучающихся общеобразовательных организаций-участников проекта «Эффективная начальная школа» к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.

**Задачи мониторинга:**

- определить уровень управленческих компетенций в умении работать с аналитической информацией
- выявить уровень готовности первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психологических процессов, необходимые для учета в ходе обучения;
- определить возможные пробелы и пути их компенсации для повышения уровня готовности детей к школе;
- выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся;
- выявить и сохранить преемственность освоения программ дошкольного и начального общего образования, и реализации взаимосвязанных региональных проектов «Подмосковный Preschool» при приеме детей на ускоренное обучение;

**Сроки проведения мониторинга**

15.09.2022 – 10.10.2022

**Состав участников**

В соответствии с приказом ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» от 13.07.2022 №872-04 в реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» в 2022-2023 учебном году приняли участие 174 организации, из них 126 комплексов, с общим количеством обучающихся 4839 человек, в том числе 3541- в комплексах.

Для проведения диагностики готовности детей в школе ЦНППМ АСОУ были подготовлены и направлены методические рекомендации, содержащие критерии оценивания по пяти направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие), шкалу оценивания для каждого критерия, примеры диагностических заданий и методические рекомендации педагогам и родителям.

Результаты проведенной диагностики, уровень готовности каждого ребенка в школе, вносится в наблюдательную карту, сопоставляется с данными мониторинга готовности к школе, проведенного на уровне дошкольного образования, и соотносится с контекстными данными участия ребенка в региональном проекте Pre-school.

По состоянию на 17.10.2022 100% образовательных организаций Московской области, включенных на 2022-2023 год в региональный проект «Эффективная начальная школа», провели мониторинг готовности, обобщили данные и направили наблюдательные карты и результаты проведенного анализа.

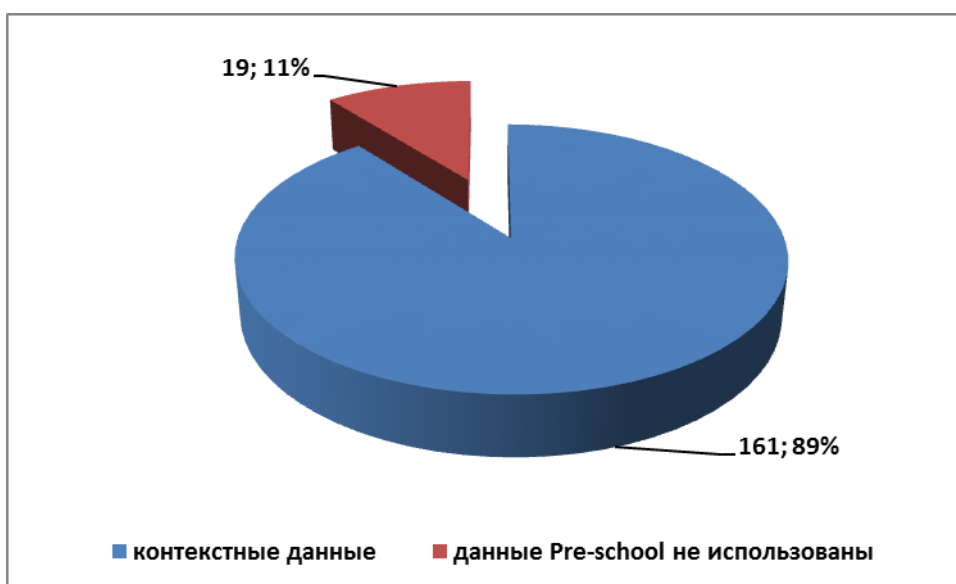
## 2.

### 2.1 Доля управленческих кадров, владеющих компетенциями проведения анализа и умением интерпретировать результаты мониторинга.

В проведении диагностики и анализе ее результатов приняли участие 180 членов управленческих команд образовательных организаций. Качество заполнения наблюдательных карт и анализ результатов диагностики напрямую зависит от уровня профессиональных компетенций проведения анализа и умения интерпретировать результаты мониторинга школьных команд-участников проекта.

Анализ предоставленных наблюдательных карт и аналитических справок позволил определить уровень развития аналитических умений членов управленческих команд образовательных организаций Московской области:

#### Использование контекстных данных



161 членов управленческих команд (89,4%) успешно справились с использованием контекстной информации (зависимость результатов стартовой диагностики от отнесения обучающихся к отдельным группам (мальчики/девочки, прием детей из проекта «Подмосковный Preschool», группы с разным уровнем мотивации к обучению и др.)), 18 управленческих команд не использовали контекстные данные.

#### Образовательные организации, не отразившие контекстные данные

№	Городской округ	Название ОО
1	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27
2	г.о Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Мозаика»
3	г.о.Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56» муниципального образования
4	г.о.Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологический лицей»

5	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахабинская средняя общеобразовательная школа №2»
6	Г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка г.о. Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа №4»
7	г.о. Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биокombинатовская средняя общеобразовательная школа поселка Биокombината городского округа Лосино-Петровский Московской области
8	Г.о. Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
9	г.о Раменское	Муниципальное общеобразовательное учреждение Удельнинская средняя общеобразовательная школа № 34
10	г.о Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9 имени дважды Героя Советского Союза адмирала флота Советского Союза С. Г. Горшкова»
11	<u>г.о Орехово-Зуевский</u>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.З. Бирюкова
12	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»
13	г.о. Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5
14	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования Старокупавинский Лицей»
15	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №33»
16	г.о Наро-Фоминск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Апрельевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов
17	г.о. Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20»
18	г.о. Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бутовская средняя общеобразовательная школа №2»



### Трудности с оформлением результатов диагностики



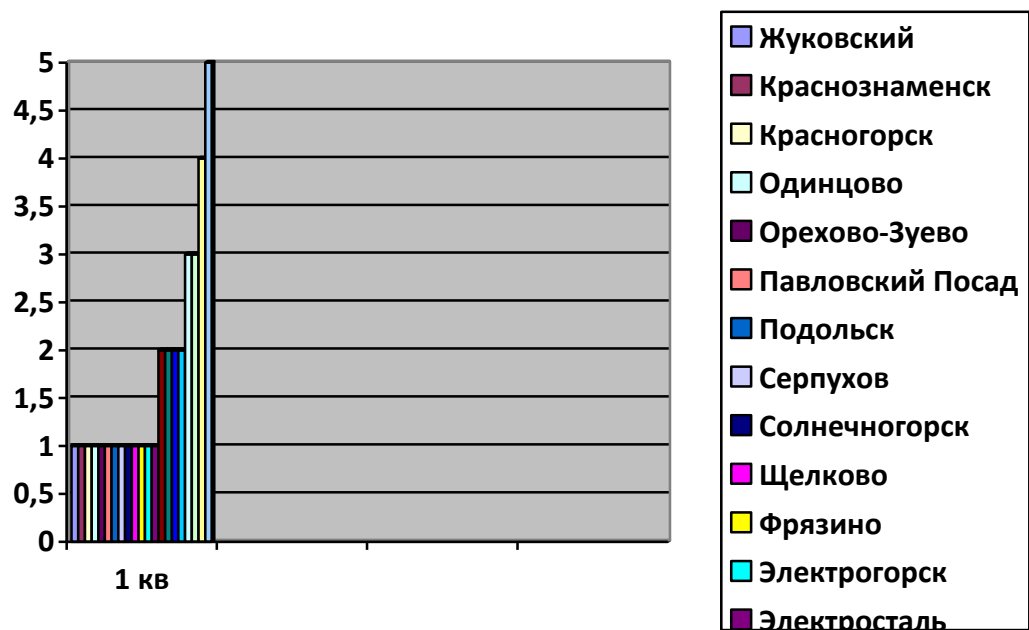
36 управленческих команд из 180 (20%) участников мониторинга имели трудности с оформлением результатов диагностики и заполнением диагностических карт:

- отклонение от заданной методики проведения диагностики;
- использование показателей за пределами заданных критериев;
- определение уровня адаптации обучающихся;
- соотнесение результатов определения готовности к школе на уровне дошкольного образования и стартовой диагностики, определение динамики показателей.

**Список образовательных организаций, показавших трудности с оформлением результатов диагностики**

№ п/п	Городской округ	Наименование ОО
1.	Жуковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 с русским этническим компонентом
2.	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова»»
3.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахабинская средняя общеобразовательная школа №2»
4.	Одинцово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Одинцовская средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов»
5.	Орехово-Зуево	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей
6.	Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13
7.	Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Подольских курсантов»
8.	Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»
9.	Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4
10.	Щелковский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Щелковская гимназия №6» городского округа Щелково
11.	Фрязино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
12.	Электрогорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14
13.	Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21»
14.	Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»
15.	Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №2 им. М. Грачева»
16.	Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»
17.	Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
18.	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №24 муниципального образования городской округ Люберцы
19.	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологический лицей» муниципального образования городской округ Люберцы
20.	Наро-Фоминск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов

21.	Наро-Фоминск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апрельская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов
22.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1»
23.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9 имени маршала Г.К. Жукова»
24.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4»
25.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 «Квантор»
26.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17
27.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9 имени дважды Героя Советского Союза С.Г. Горшкова»
28.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением отдельных предметов
29.	Раменский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Островецкая Средняя общеобразовательная школа»
30.	Раменский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Софьинская средняя общеобразовательная школа
31.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Удельнинская средняя общеобразовательная школа №34
32.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
33.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
34.	Истра	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
35.	Истра	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Православная школа «Рождество»
36.	Истра	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»



### Трудности в интерпретации данных, определении проблем, в выводах и составлении адресных рекомендаций



Полностью успешно справились с интерпретацией обобщенных данных, полученных в результате анализа, выявлением проблем, выводами и составлением адресных рекомендаций 43 учителя/команды (24%), что позволит им определить пути компенсации выявленных пробелов для повышения уровня готовности детей к школе, а также выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся.

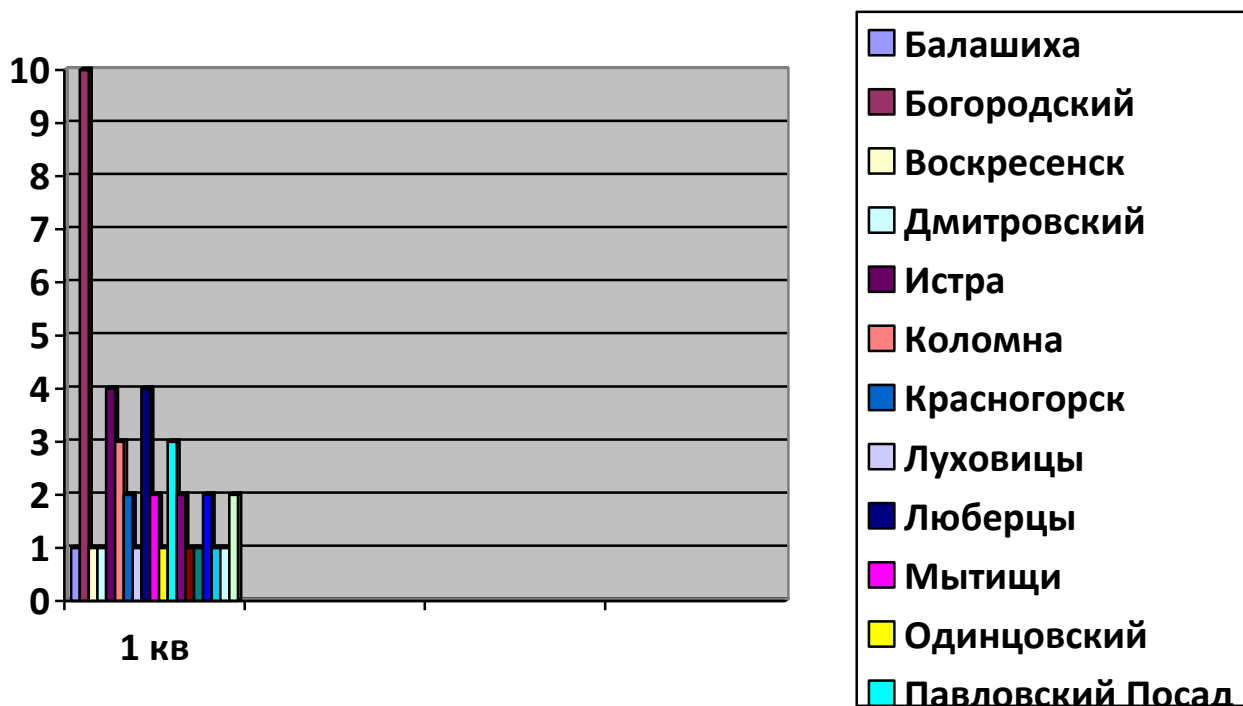
**Образовательные организации качественно подготовили аналитические справки:**

<b>Муниципалитет</b>	<b>Образовательная организация</b>
г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 12 г.о. Балашиха
г.о. Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №1»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №5 имени Героя России Максима Сураева»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №12 имени Героя Советского Союза И.А. Маликова»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №26»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №30 имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала авиации Колдунова Александра Ивановича»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №62»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования Богородский»
г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №29»
г.о. Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Москворецкая гимназия» г.о. Воскресенск
г.о. Дмитров	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Дмитров»
г.о. Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рогачевская средняя общеобразовательная школа г.о. Дмитровский
г.о. Дмитров	Муниципальное общеобразовательное учреждение Останкинская средняя общеобразовательная школа
г.о. Истра	Муниципальное образовательное учреждение «Дедовская средняя общеобразовательная школа № 1»



г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Истринская средняя общеобразовательная школа №3»
г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бужаровская средняя общеобразовательная школа»
г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.П. Чехова»
г.о. Коломенский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 Квантор г.о. Коломна
г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Б.В. Бирюкова г.о. Коломна
г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4», г.о. Коломна
г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г.о. Красногорск
г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Красногорск Московская область
г.о. Луховицы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Зарайск
г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 г.о. Люберцы
г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно – технический лицей»
г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №41 муниципального образования г.о. Люберцы Московской области
г.о. Мытищи	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 6 г.о. Мытищи
г.о. Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная лингвистическая гимназия № 33 г.о. Мытищи
г.о. Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов
г.о. Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г.о. Павловский Посад Московской области (с 01.09.2022 года Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 – школа – новостройка)

г.о. Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» г.о. Павловский Посад
г.о. Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.о. Павловский Посад
г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа №3» г.о. Пушкино
г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа №»2»
г.о. Раменское	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 5
г.о. Сергиево-Посадский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»
г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8 г.о. Солнечногорск
г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7 г.о. Солнечногорск
г.о. Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области
г.о. Щелково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 городского округа Щелково
г.о. Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чехов
г.о. Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Чехов



Отдельные примеры школ, предоставивших качественный анализ обобщённых данных мониторинга, выводы и адресные рекомендации:

МАОУ СОШ №3 с УИОП г.о. Балашиха

*Рекомендации:*

*Учителю: 1. Создавать ситуации успеха и положительного эмоционального настроения, доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества как на уроках, так и во внеурочной деятельности.*

*2. Использование приемов и методов активизации и развития внимания (игры: «Найди отличия», «Сравнение», «Исключение лишнего»).*

*3. Развитие мышления через упражнения «Исключение лишнего», «Установи последовательность», «Обобщение и отвлечение», «Анаграммы».*

*Педагогу-психологу: 1. После групповой диагностики провести индивидуальные обследования, консультации, которые включают в себя специальные виды помощи ребенку и некоторые приемы обучения. Это даст возможность увидеть не только уровень, на котором находится конкретный ребенок в данный момент, но, и это главное, «зону его ближайшего развития», т.е. то, что ребенок может сделать с помощью взрослого. Это нужно для того, чтобы наметить предварительный план преодоления каждого обнаруженного в ходе обследования нарушения.*

МБОУ «СОШ №18 с УИОП г.о. Сергиев-Посад

*Учителю: Продолжать работу по увеличению словарного запаса учащихся, переходя к рассмотрению картин, ситуаций, обобщая понятия. Учащиеся, должны проговаривать все без исключения, что они совершают, объяснять по какой причине они это производят и подробнее излагать обо всем*

*Педагогу-психологу: Создание благоприятных социально- психологических условий для успешной адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения при взаимодействии всех участников образовательного процесса. Так, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками. Формирование стрессоустойчивости, умение находить собственные ресурсы в трудной ситуации.*

*Родителям: Адаптация к школьной жизни будет проходить легче, если родители будут:*

*- осознанно относиться к личному праву ребенка на ошибку. В этом случае ребенку необходимо объяснить, что все мы «учимся на своих ошибках» и поэтому от этого никто не застрахован.*

*- показывать первокласснику, что они уверены в его потенциале и возможностях. Главное, чтобы ребенок осознавал тот факт, что в любую трудную минуту вы его поддержите.*

*- быть всегда терпеливым, настойчивым и в тоже время добрым к вашему ребенку. Благодаря именно вашему отношению, его адаптация пройдет намного быстрее и увереннее.*

Пример рекомендаций, которые требуют доработки:

*Учителю: проанализировать результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению с целью проведения коррекционной работы; использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников.*

*Педагогу-психологу: организовать взаимодействие педагога, психолога, при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года). Провести итоговую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (май).*

Трудности в интерпретации обобщенных данных, полученных в результате анализа, определении проблем, в выводах и составлении адресных рекомендаций испытывают 128 управленческих команд мониторинга:

<b>№ п/п</b>	<b>Муниципалитет</b>	<b>Образовательная организация</b>
1.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 15»
2.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»
3.	г.о. Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»
4.	г.о. Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Земская гимназия» г.о. Балашиха
5.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.о. Балашиха
6.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9 имени дважды Героя Советского Союза С.Г. Горшкова»
7.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

		«Школа № 1» г.о. Балашиха
8.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №11»
9.	г.о. Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
10.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени И.А. Флерова»
11.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №35»
12.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 имени Героя России Андрея Завьялкина»
13.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9 имени Маршала Жукова Г.К.»
14.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10»
15.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №17»
16.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №21»
17.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования Купавинский»
18.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23»
19.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №25 имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича Водопьянова»
20.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №33»
21.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №45 с углубленным изучением иностранного языка»
22.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования Старокупавинский лицей»

23.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №83 имени кавалера ордена мужества Е.Е. Табакова и А.Н. Кошечева»
24.	г.о. Бронницы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.А. Тимофеева» г.о. Бронницы
25.	г.о. Дмитров	Муниципальное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа г.о. Дмитровский
26.	г.о. Дмитров	Муниципальное общеобразовательное учреждение Яхромская средняя общеобразовательная школа № 1
27.	г.о. Дмитров	Дмитровская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов
28.	г.о. Долгопрудный	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа №17
29.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное образовательное учреждение Заревская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Домодедово
30.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5
31.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов
32.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №1
33.	г.о. Егорьевск	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 г.о. Егорьевск
34.	г.о. Егорьевск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
35.	г.о. Жуковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 15 с русским этнокультурным компонентом г.о. Жуковский
36.	г.о. Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» г.о. Зарайск

37.	г.о. Истра	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Православная школа «Рождество»
38.	г.о. Истра	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
39.	г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» г.о. Истра
40.	г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Истра»
41.	г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»
42.	г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
43.	г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Дедовск»
44.	г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
45.	г.о. Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №10 им. Д.И. Менделеева»
46.	г.о. Коломенский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Коломна
47.	г.о. Коломенский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Коломна
48.	г.о. Коломенский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16г. Коломна
49.	г.о. Коломенский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Коломна
50.	г.о. Коломенский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9 имени дважды Героя Советского Союза С.Г. Горшкова» г.о. Коломна
51.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г. Коломна
52.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17, г.о. Коломна

53.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18», г.о. Коломна
54.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение школа № 3 г. Озёры г.о. Коломна
55.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Вершина» г.о. Красногорск
56.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 г.о. Красногорск
57.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 г.о. Красногорск
58.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 п. Нахабино
59.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Мозаика»
60.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахабинская средняя общеобразовательная школа №2»
61.	г.о. Краснознаменск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова» г.о. Краснознаменск Московской области
62.	г.о. Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №1 им. Г.С. Титова
63.	г.о. Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бутовская средняя общеобразовательная школа №2 г.о. Ленинский
64.	г.о.Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Петровича Марченко городского округа Лосино-Петровский
65.	г.о.Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени В.В.Дагаева городского округа Лосино-Петровский
66.	г.о.Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биокомбинатовская средняя общеобразовательная школа поселка Биокомбината городского округа Лосино-Петровский Московской области
67.	г.о. Луховицы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение



		«Гимназия №2» г. Зарайск
68.	г.о. Лыткарино	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №7 г.о. Лыткарино
69.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 56 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
70.	г.о. Люберцы	Муниципальное образовательное учреждение Гимназия № 24
71.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 16 «Интерес» муниципального образования г.о. Люберцы
72.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия 18 г.о. Люберцы
73.	г.о. Можайск	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Можайска
74.	г.о. Наро-Фоминский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Наро-Фоминск
75.	г.о. Наро-Фоминск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Апрельская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов
76.	г.о. Наро-Фоминск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №7
77.	г.о. Орехово-Зуево	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 г.о. Орехово-Зуево
78.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г.о. Орехово-Зуево
79.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликино-Дулёвская средняя общеобразовательная школа № 5
80.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.З. Бирюкова
81.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская гимназия
82.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дрезненская средняя общеобразовательная школа № 1

83.	г.о. Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г.о. Павловский Посад
84.	г.о. Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г.о. Павловский Посад
85.	г.о. Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о. Подольск
86.	г.о. Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Подольских курсантов» г.о. Подольск
87.	г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 4»
88.	г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Городского округа Пушкинский «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Пушкино
89.	г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Городского округа Пушкинский «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Пушкино
90.	г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городской округ Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5»
91.	г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Городского округа Пушкинский г. Пушкино «Гимназия №4
92.	г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5»
93.	г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Пушкино «Средняя общеобразовательная школа №11»
94.	г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа №9»
95.	г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Гимназия № 6»
96.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Островецкая средняя общеобразовательная школа» г.о. Раменский

97.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 35 «Вектор успеха»
98.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 9
99.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 6
100	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Дружба г.о. Раменский
101	г.о. Раменское	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов
102	г.о. Раменское	Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия
103	г.о. Раменское	Муниципальное общеобразовательное учреждение Софьинская средняя общеобразовательная школа
104	г.о. Раменское	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением отдельных предметов
105	г.о. Раменское	Муниципальное общеобразовательное учреждение Удельнинская средняя общеобразовательная школа № 34
106	г.о. Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
107	г.о. Сергиево-Посадский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов»
108	г.о. Сергиево-Посадский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.о. Сергиево-Посадский
109	г.о. Сергиево-Посадский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
110	г.о. Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 г.о. Серпухов
111	Г.о.Серпухов	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
112	г.о. Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 «Центр образования» г.о.

		Серпухов
113	г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Солнечногорск
114	г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г.о. Солнечногорск
115	г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №6 имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского г.о. Солнечногорск
116	г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менделеевская средняя общеобразовательная школа
117	г.о. Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
118	г.о. Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени В.П. Чкалова г.о. Щелково
119	г.о. Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа Щелково
120	г.о. Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Щелково
121	г.о. Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Щёлковская гимназия № 6» городского округа Щелково
122	г.о. Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучение отдельных предметов г.о. Щелково
123	г.о. Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия» городского округа Фрязино Московской области
124	г.о. Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5 г.о. Химки
125	г.о. Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 12 г. Химки
126	г.о. Электрогорск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14

127	г.о. Электрогорск	«Муниципальный образовательный лицей»
128	г.о. Электросталь	Муниципальное образовательное учреждение Гимназия №21

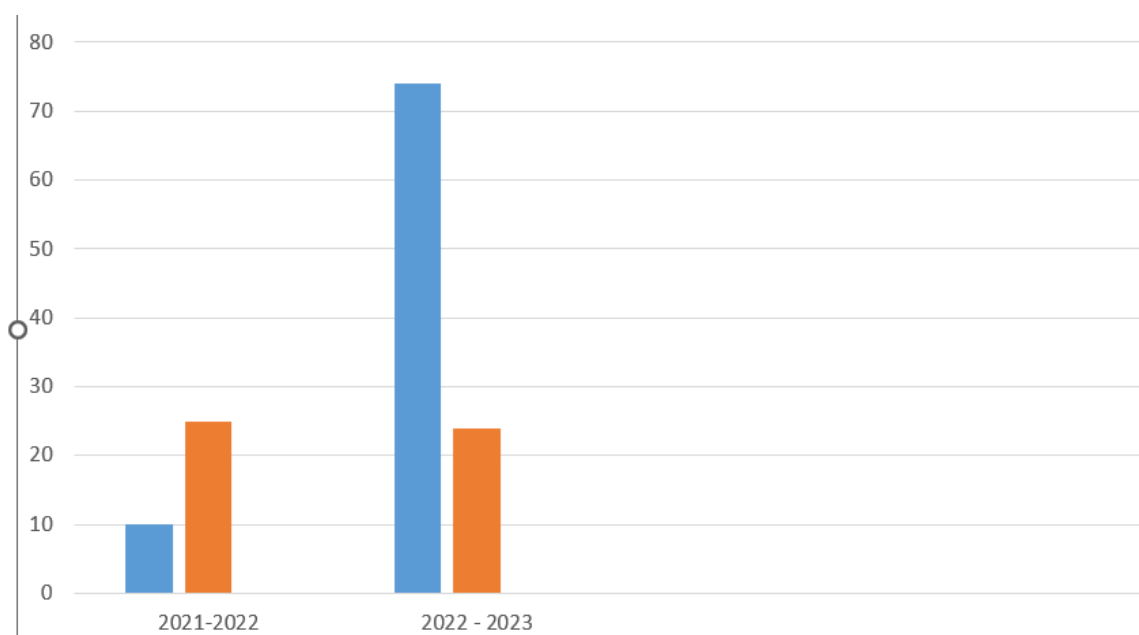
**Вывод:**

В ходе анализа обобщенных данных мониторинга выявлены проблемы управленческих команд и наличие профессиональных затруднений в интерпретации обобщенных данных, полученных в результате анализа, определении проблем, в выводах и составлении адресных рекомендаций, а также потребность в методическом сопровождении и повышении квалификации.

2021 – 2022 уч.год – 25% успешно справились с написанием аналитических справок

2022 - 2023 уч. год – 24% успешно справились с написанием аналитических справок.

По сравнению с 2021 отмечается отрицательная тенденция на 1% в умении интерпретировать статистические данные, анализировать и делать выводы по полученным результатам.



**2.2 Оценивание уровня готовности к школьному обучению учеников 1 классов.**

Для проведения диагностики адаптации детей в школе ЦНППМ АСОУ были подготовлены и направлены методические рекомендации, содержащие критерии оценивания по пяти направлениям

Речевое развитие (max 24)

Познавательное развитие (max 36)

Художественно-эстетическое развитие (max 21)

Физическое развитие (max 15)

### Социально-коммуникативное развитие (max 18)

max 114

В – 91-114 (высокий) 80% и выше

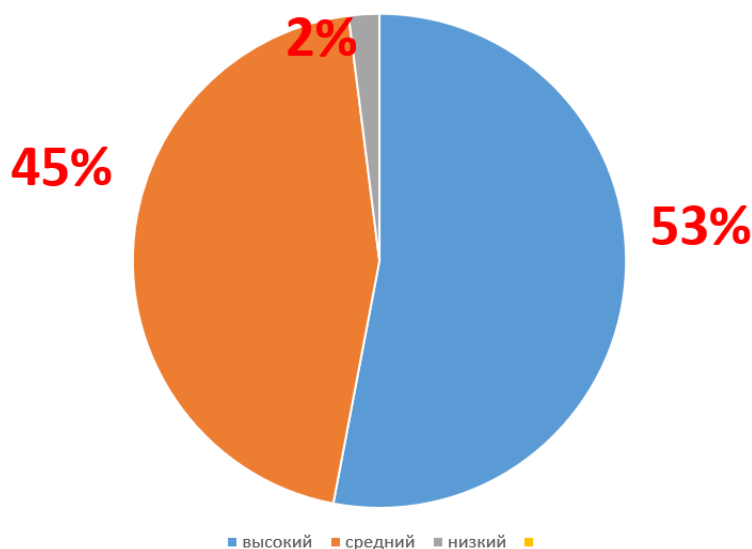
С – 57-90 баллов (средний) до 50%

НС – 0-56 баллов (ниже среднего) ниже 50%

В ходе мониторинга выявлен уровень готовности первоклассников к школьному обучению, индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психологических процессов, необходимые для учета в ходе освоения образовательной программы НОО.

В результате анализа обобщенных данных мониторинга стартовой диагностики адаптации обучающихся 1 классов к обучению в школе 174 общеобразовательных организаций Московской области, реализующих в 2022-2023 учебном году региональный проект «Эффективная начальная школа», определены три уровня готовности к школьному обучению учеников 1 классов:

#### **Уровни готовности к школьному обучению обучающихся 1 классов проекта «Эффективная начальная школа»**



**Высокий – 53 %**

**Средний – 45%**

**Ниже среднего – 2%**

#### **Вывод:**

Анализ обобщенных данных мониторинга стартовой диагностики готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе 174 школ свидетельствует о высокой степени готовности к освоению программы начального общего образования обучающихся, зачисленных на ускоренное обучение в общеобразовательные организации, включенные в региональный проект «Эффективная начальная школа» на 2022-2023 учебный год, и об эффективности процедуры приема детей.

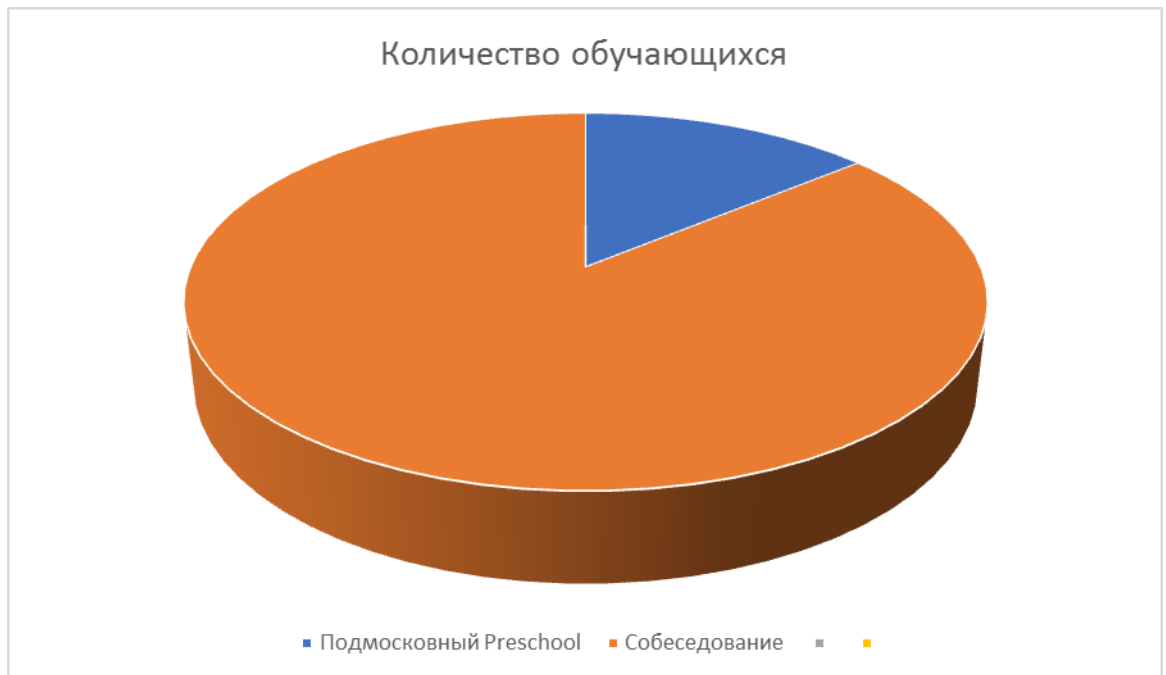
Вывод: при анализе наблюдательных карт, в нескольких школах были дети, показавшие результаты ниже среднего на этапе приема в школу, и также сохранившиеся эти результаты по итогу первого месяца обучения, о нарушении правил приема в проект «Эффективная начальная школа»

### 3. Реализация задач преемственности при приеме детей в проект «Эффективная начальная школа»

Для реализации задач преемственности при приеме детей в проект «Эффективная начальная школа» в ходе мониторинга были определены два направления:

1. Преемственность участия детей в региональных проектах «Подмосковный Preschool» и «Эффективная начальная школа».

2. Преемственность диагностики готовности к обучению в школе уровня дошкольного общего образования и стартовой диагностики готовности к школе первоклассников, принятых в рамках реализации проекта «Эффективная начальная школа».



14% от числа обучающихся пришли из проекта из регионального проекта «Подмосковный Preschool».

Все участники проекта «Подмосковный Preschool» или сохранили, или повысили уровень по сравнению с проведенной стартовой диагностикой.



На основании результатов, представленных образовательными организациями по всем обучающимся, была выявлена следующая динамика по сравнению с результатами диагностики готовности к обучению в школе уровня дошкольного общего образования. Понизили уровень – 4% Сохранили уровень – 33 % Повысили уровень - 63%

**Вывод:**

Анализ обобщенных данных мониторинга свидетельствует о низком уровне эффективных условий при переходе от «Подмосковный Preschool» в Эффективную начальную школу, с обеспечением достаточного уровня комфорта, при этом необходимо определить факторы, влияющие на понижение уровня по каждому ученику. Это видно из показателя, что 33% учеников сохранили уровень, не повысив его.

Можно отметить о наличие рассогласованности систем оценивания при приеме в школу и стартовой диагностики. Отсутствие у обучающихся, принятых на ускоренное обучение из регионального проекта. Таким образом, рекомендуется пересмотреть систему оценивания, более внимательно подходить к процедуре зачисления детей обучения по ускоренной программе.

**ВЫВОДЫ:**

1. При анализе уровня управленческих компетенций можно сделать следующие выводы:

Процент школ, владеющих управленческими компетенциями - 24%

Процент школ, не владеющих управленческими компетенциями - 76%

По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика на 1%, Часть школ не умеют работать в команде, работа проводится только одним педагогом, что не позволяет оценить весь комплекс дефицитов и сделать соответствующие выводы. Также можно отметить отсутствие системы ВСОКО при реализации преемственности между проектами «Подмосковный Preschool и «Эффективная начальная школа».

2. В ходе мониторинга выявлен уровень готовности к школьному обучению первоклассников, зачисленных на ускоренное обучение в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа», индивидуальные особенности



их деятельности, общения, поведения, психологических процессов, необходимые для учета в ходе освоения образовательной программы НОО, что позволит общеобразовательным организациям-участникам проекта определить пути компенсации выявленных пробелов для повышения уровня адаптации детей к школе, а также выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся.

2. Анализ обобщенных данных мониторинга стартовой диагностики готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе 174 школ свидетельствует о высокой степени готовности к освоению программы начального общего образования обучающихся, зачисленных на ускоренное обучение в общеобразовательные организации, включенные в региональный проект «Эффективная начальная школа» на 2022-2023 учебный год, и об эффективности реализации проекта.

3. Анализ обобщенных данных мониторинга свидетельствует о выявлении преимущественности подходов в определении степени готовности к обучению в школе на уровнях дошкольного и начального общего образования. Отсутствие у обучающихся, принятых на ускоренное обучение из регионального проекта «Подмосковный Preschool» отрицательной динамики адаптации к обучению в школе, подтверждает взаимосвязь и преимущественность региональных проектов «Подмосковный Preschool» и «Эффективная начальная школа».

4. В ходе анализа обобщенных данных мониторинга выявлены проблемы кадрового обеспечения и наличие профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школ-участников проекта в интерпретации обобщенных данных, полученных в результате анализа, определении проблем, в выводах и составлении адресных рекомендаций, а также потребность в методическом сопровождении, адресной методической помощи и повышении квалификации.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

#### **Территориальным отделениям ЦНППМ:**

1. Определить потребность в организации обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников муниципальных и школьных методических служб, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций-участников проекта ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» с учетом проблем, выявленных в ходе мониторинга адаптации детей к школе, и индивидуальных и групповых запросов.

#### **Муниципальным методическим службам:**

1. Провести анализ дефицитов педагогов по проведенным региональным и федеральным тестированиям.

2. Составить индивидуальный образовательный маршрут педагогам, учитывающий выявленные дефициты.

3. Обеспечить методическое сопровождение муниципальных общеобразовательных организаций, участников проекта «Эффективная начальная школа».

4. Провести анализ участия учителей начальной школы ОО-участников проекта в федеральных и региональных исследованиях профессиональных компетенций учителей, определить области профессиональных затруднений педагогов.

5. Сформировать целевые группы учителей для направления на курсы повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями в целях преодоления профессиональных затруднений.

6. Организовать сетевое взаимодействие в оказании адресной методической, психолого-педагогической поддержки ОО, испытывающим дефицит квалифицированных кадров (методистов, педагогов-психологов).

7. Организовать выявление успешных практик участия в реализации проекта и распространении положительного опыта на муниципальном уровне.

**Заместителям директора по УВР ОО-участников проекта, школьным методическим службам:**

1. Обратить внимание на процедуру приема детей в школу, изначально показавших результат ниже среднего. Изменить подход при диагностике детей, поступающих в проект «Эффективная начальная школа»

2. Провести мониторинг системы ВСОКО в своей образовательной организации, которая должна обеспечивать преемственность между реализацией программ ДОО и НОО.

2. Провести самоанализ реализации проекта «Эффективная начальная школа», выявить проблемы, определить пути решения на уровне ОО.

3. Организовать внутришкольное взаимодействие всех функциональных структур ОО в реализации проекта ускоренного обучения «Эффективная начальная школа».

4. Обеспечить индивидуальное методическое сопровождение учителей-участников проекта, в том числе в рамках реализации школьной модели наставничества, посещения и взаимного посещения учебных занятий и внеурочной деятельности.

5. Организовать «горизонтальное обучение» учителей, педагогов-психологов на уровне ОО и в рамках сетевого взаимодействия.

6. Взять под личный контроль прохождение учителями, имеющими профессиональные затруднения, индивидуальных образовательных маршрутов.

**Учителям-участникам проекта:**

1. Выявить детей, понизивших результаты при проведении диагностики. Определить причины, которые повлияли на снижение динамики результата. Оказать индивидуальное сопровождение.

2. Предусмотреть индивидуальные формы учебно-воспитательной работы в отношении обучающихся, имеющих тенденцию к снижению уровня адаптации к обучению в школе с учетом отдельных направлений.

3. Организовать групповую и индивидуальную работу с родителями по индивидуализации образовательных маршрутов детей.

**Педагогам-психологам:**

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся, их родителей, учителей-участников проекта.

2. Создать банк данных обучающихся, показавших снижения уровня адаптации к школе в рамках стартовой диагностики, или имеющих тенденцию к снижению.

3. Определить факторы риска возможной неуспешности обучающихся в освоении образовательной программы НОО.

4. Организовать работу по индивидуальному сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, и их родителей.