

Проектирование учебных заданий в соответствии с требованиями ФГОС

Занятие 3

Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ,
Почетный работник общего образования Российской Федерации

КУРСЫ повышения квалификации по программе «ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА»

Для педагогов, входящих в РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ и педагогов-кандидатов на вхождение в региональный методический актив

Ключевые вопросы: методическое сопровождение педагогов по вопросам конструирования урока, направленного на формирования у школьников навыков и компетенций XXI века (функциональной грамотности); разработка банка заданий, направленных на формирование у обучающихся универсальных учебных действий; аспектный анализ урока.

Спикеры: Кудрова Л.Г., Карпеева И.В.

Режим занятий: 4 часа в день;

Срок освоения программы: 16 часов.

Календарный график:

10 июня 2022 с 14.00 до 18.00

30 августа 2022 с 14.00 до 18.00

15 сентября 2022 с 14.00 до 18.00

13 октября 2022 с 14.00 до 18.00

Приоритетные направления деятельности региональных методистов

Экспертная деятельность: экспертиза конкурсных работ региональных и муниципальных профессиональных конкурсов «Мой урок по ФГОС» и др.; материалов участников регионального проекта "Школа полного дня»; проверка развернутых ответов оценки профессиональных компетентностей учителей (ФИОКО)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaLS7oEXsEcMeEqJ9hLIdi7vUvEJTcVS7d3JIHM1f3dbJgXA/viewform>

Приоритетные направления деятельности региональных методистов

Руководство ММО, ШМО: совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания; выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

Приоритетные направления деятельности региональных методистов

Кураторство муниципальных и региональных команд в проекте «Функциональная грамотность»: внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

Тренерская команда в проекте «Школа профессионального мастерства»: совершенствование предметных компетенций педагогических работников; организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScInCOFwL9rDdZ49vljuY4K3NK3BoBjluMf2qDCEcapzYEKRg/viewform?usp=sf_link

Приоритетные направления деятельности региональных методистов

Тренерская команда по сингапурским технологиям в проекте «Открытый педагогический клуб»: освоение современных образовательных технологий

Приоритетные направления деятельности региональных методистов

Наставники в проектной лаборатории молодых специалистов «Формула успеха»: оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_023dyt9clCTO2fVnit8VHY-q5gpgHqLs5lZ5LkMYt8wEgQ/viewform?usp=sf_link

349

Зачислены на курсы



197

На 15.089.2022
до 07.00 получено
технологических карт



Журнал активности на курсах

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BTmmQNzsAiBqZsnvZ7Tzh0CoFIGCC4d8vEOelraw6TY/edit?usp=sharing>

D	E	F	G	H	I	J
предмет	1. Т/карта	Вебинар 30.08	2. Экспертиза	Вебинар 15.09.	3. Банк задани	
					1	
Г	1	1	5	1		
матем	1	1	5			
	0					
Х	1		5	1		
Ис	1	1	7	1	1	2
		1	1	1		
Ф	1	1	5	1	1	1
история	1	1	5	1		
Л	1	1	7	1		
Ая	1	1	6	1		
		1				
		1	8	1		
Ин	1		5			
		1				

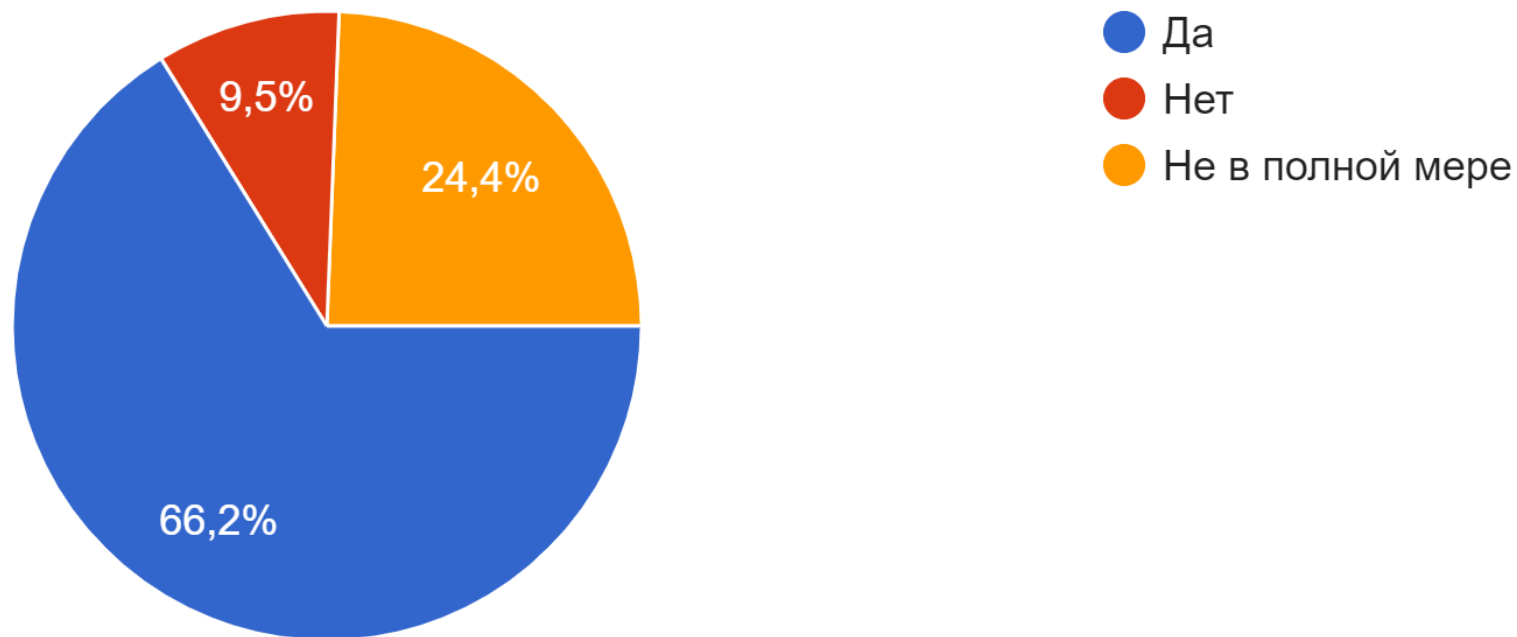
ого Союза Д.А. Драгунск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАК ИНСТРУМЕНТ...



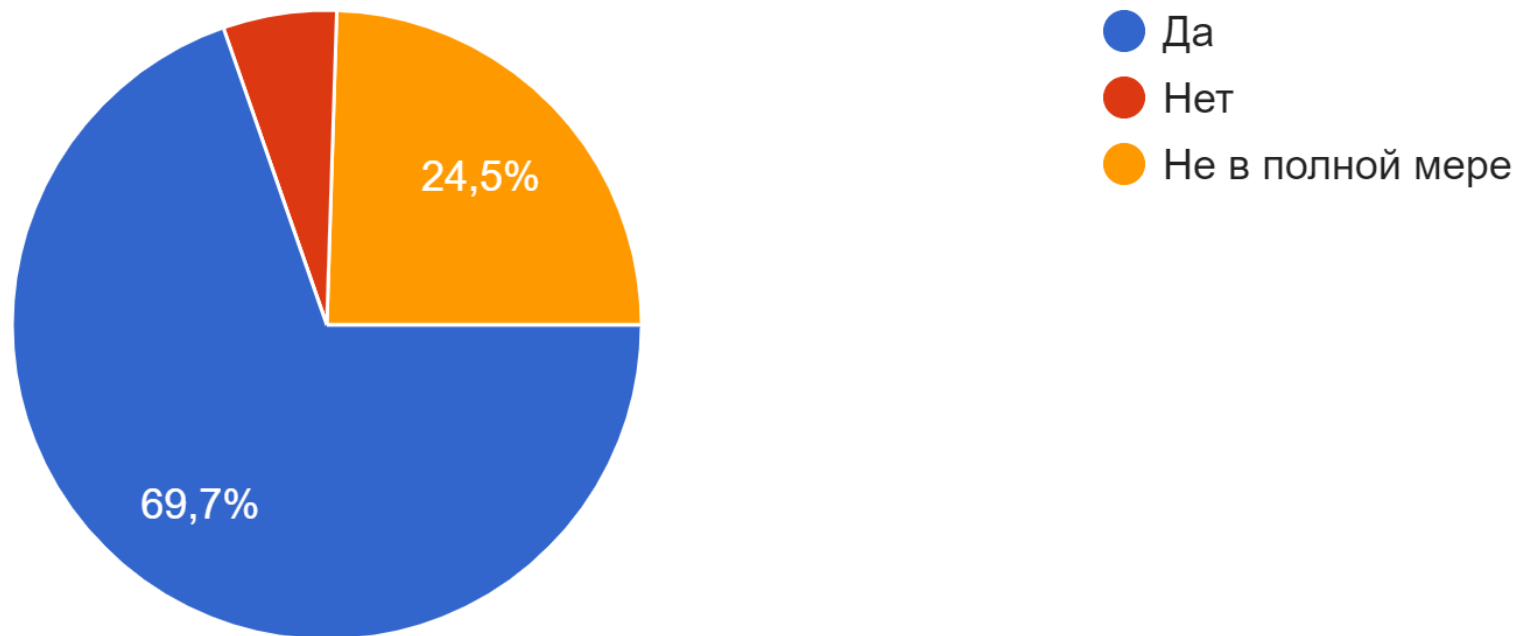
Формулировки личностных результатов соответствуют ФГОС

857 ответов



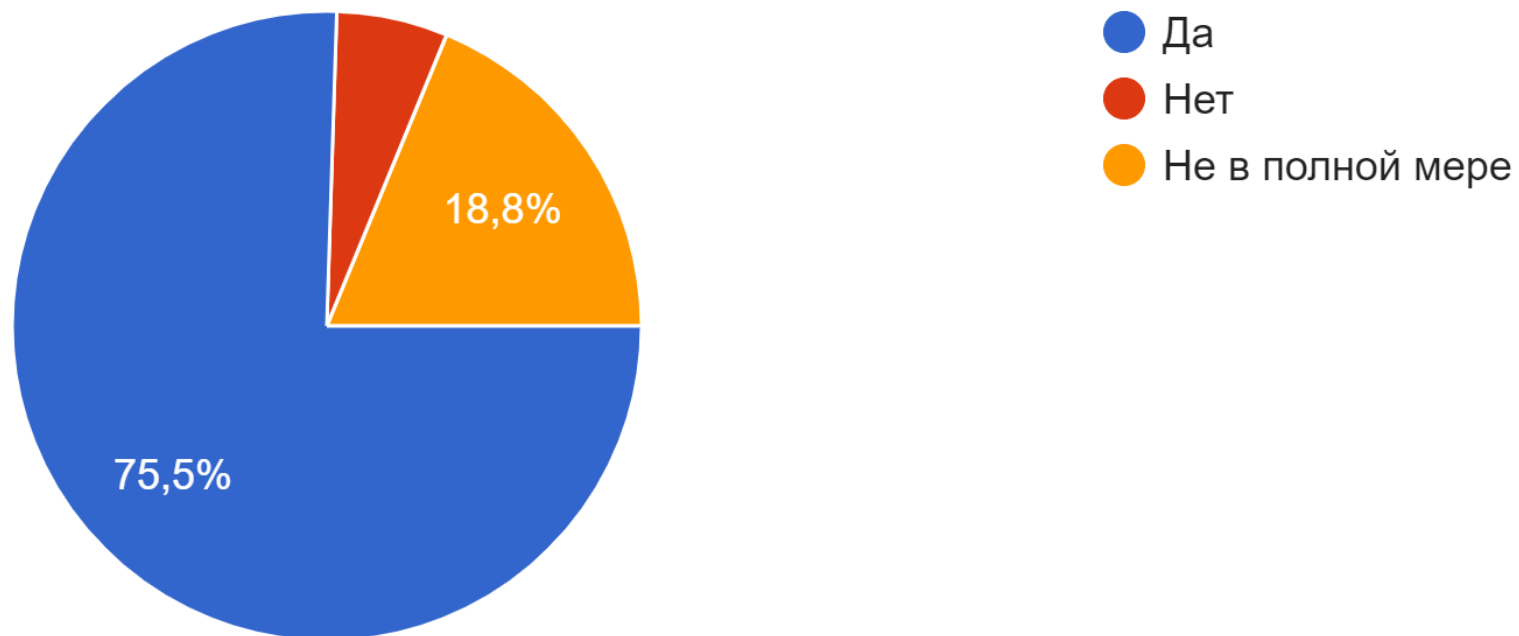
Формулировки метапредметных результатов соответствуют ФГОС

857 ответов



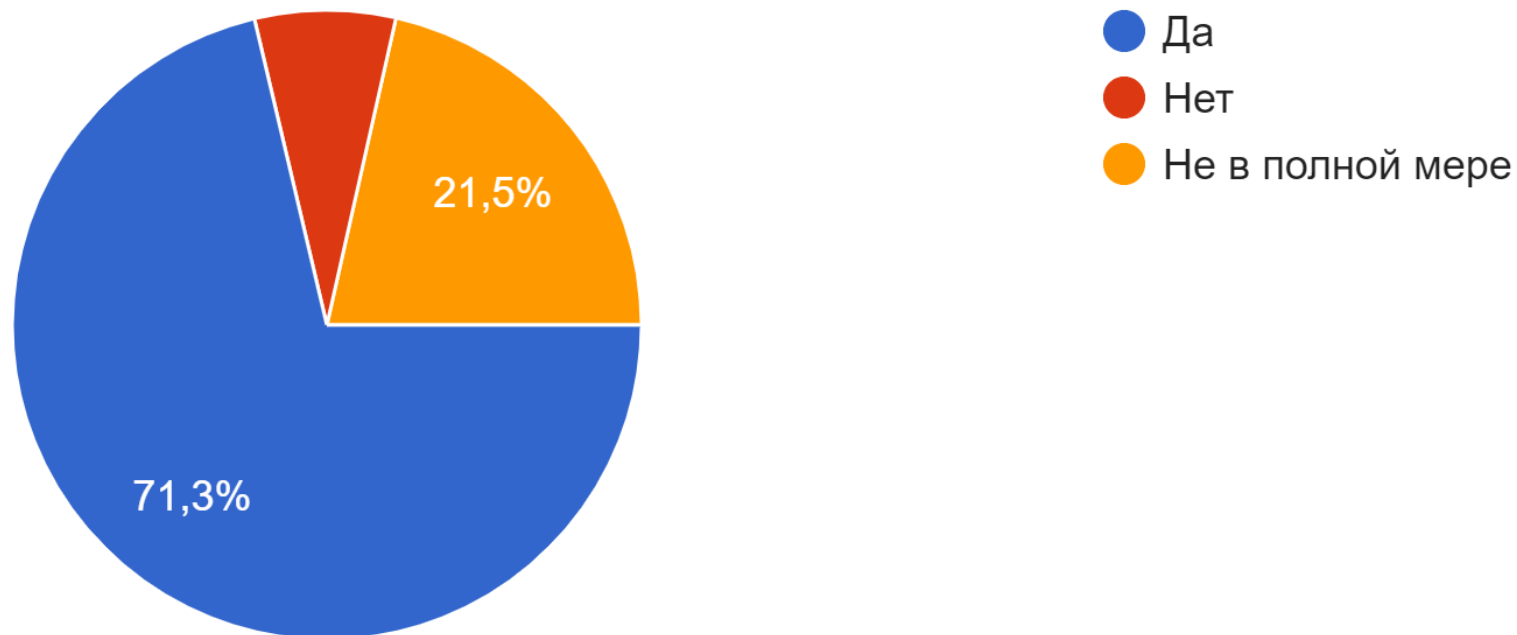
Формулировки предметных результатов соответствуют ФГОС

857 ответов



Перечень планируемых результатов соответствует целям и задачам

857 ответов



Типичные ошибки в определении планируемых результатов

Слишком общие
формулировки
планируемых
результатов

✗ Формировать
критическое
мышление

✓ Находить
информацию,
критически ее
оценивать

Замена деятельностных
результатов
предметным
содержанием

✗ Решение
квадратных
уравнений

✓ Применять
разные способы
решения
квадратных
уравнений

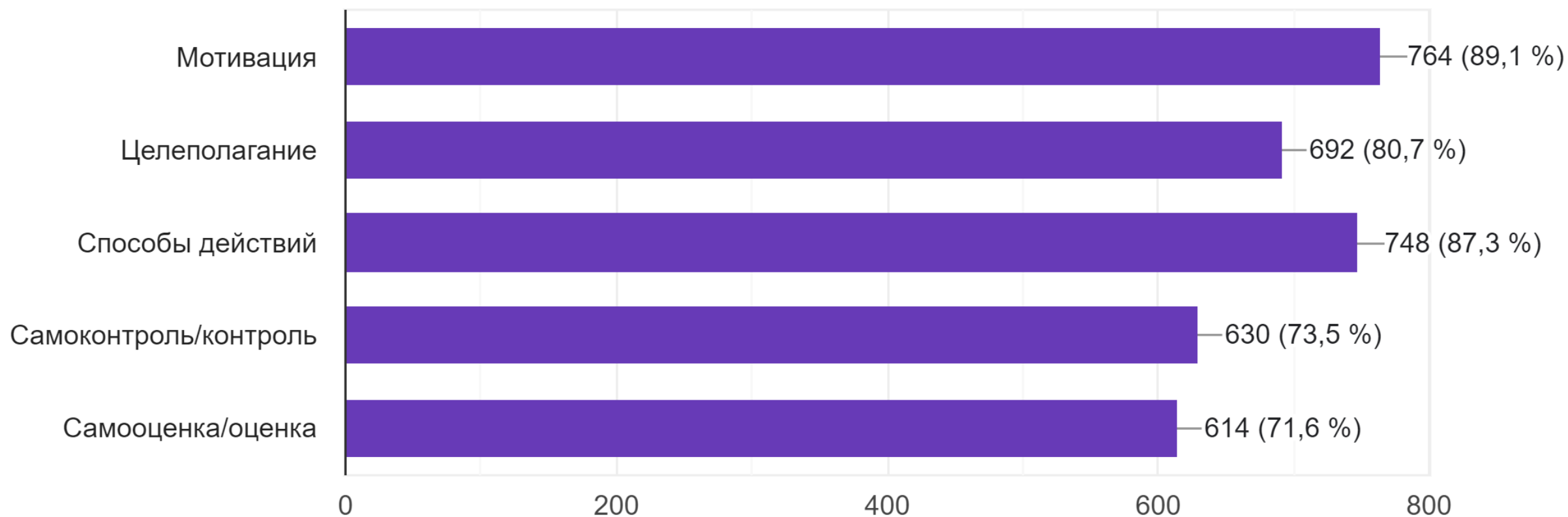
Замена планируемых
результатов
действиями учителя

✗ Сформировать
навыки
определения
географических
координат

✓ Определять
географические
координаты

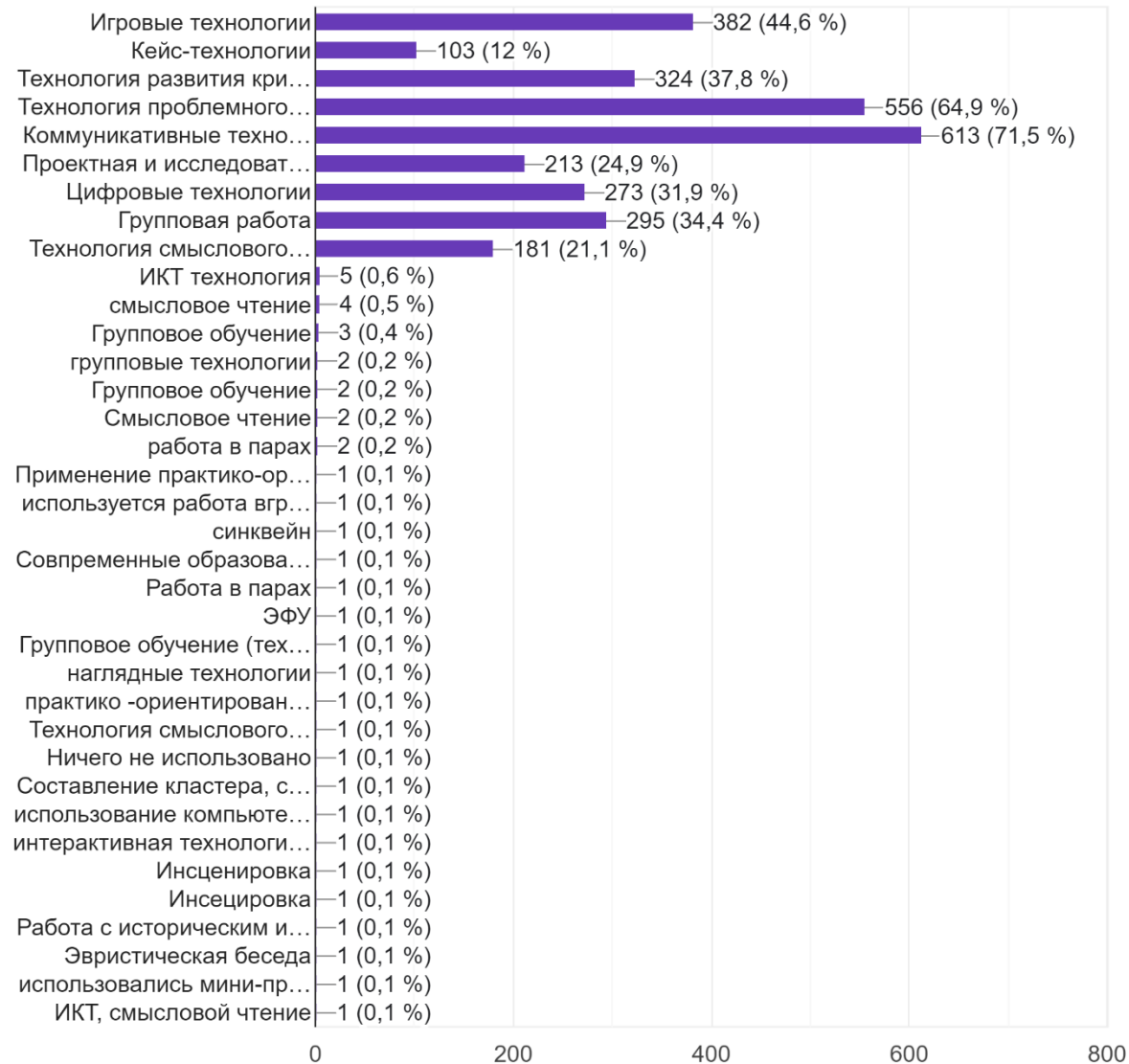
Спроектирована деятельность обучающихся

857 ответов



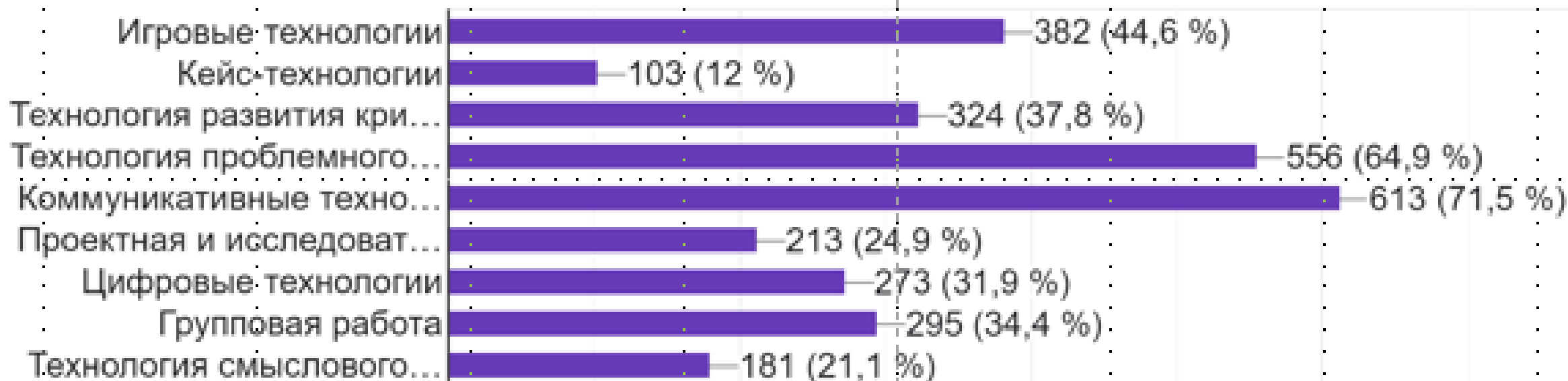
Использовались современные образовательные технологии

857 ответов

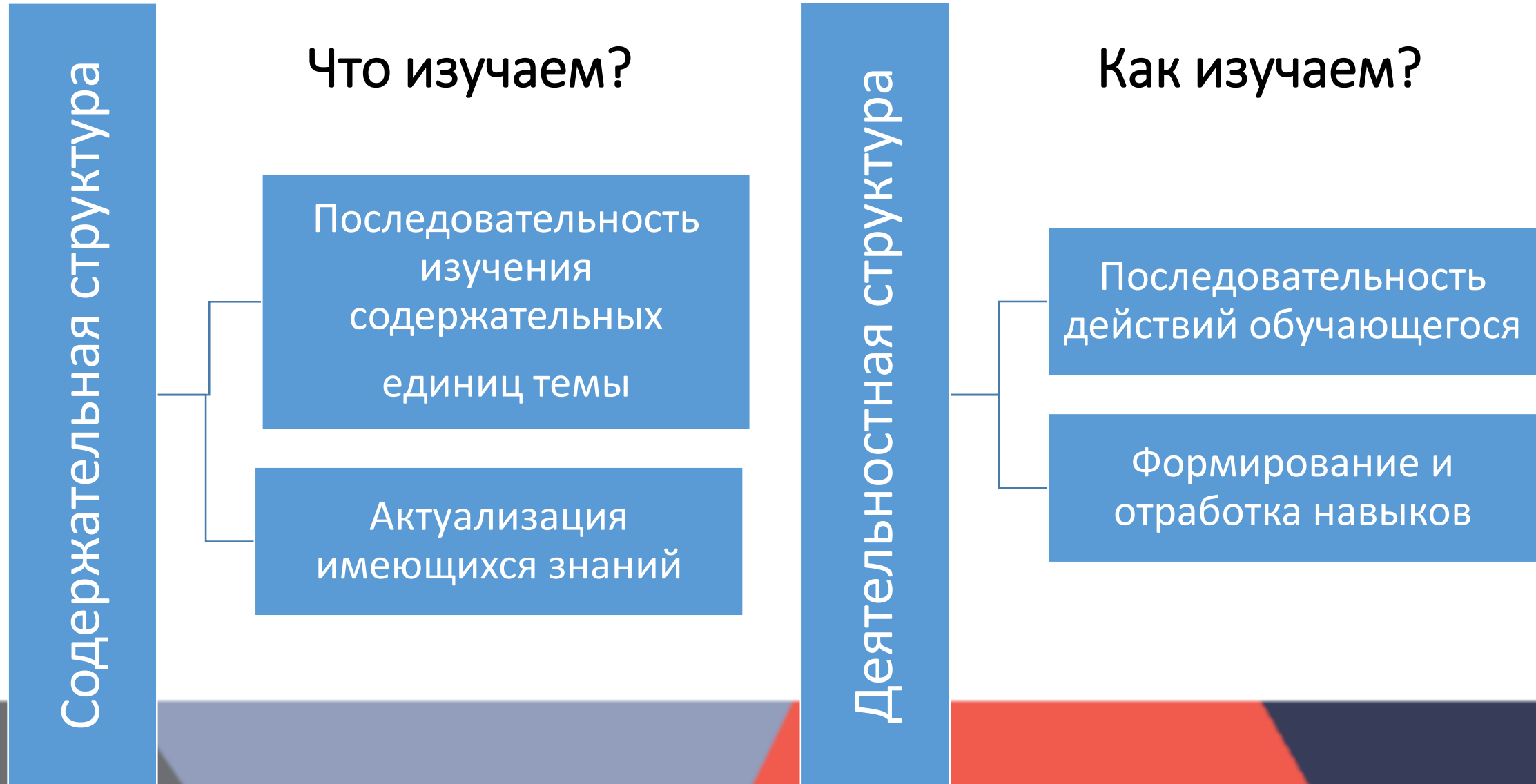


Использовались современные образовательные технологии

857 ответов



Структура занятия



результаты
планКарта
планер модель
действий
сценарий
дорожная
маршрут
вектор
алгоритм конспект
технологическая
планируемые



**Какие элементы содержания
технологической карты урока существенно
вливают на результативность урока?**

Ответ на вопрос напишите в чате, используя до 20 символов

подход работа
проблемная рефлексия
самооценка практикоориентированность

МОТИВАЦИЯ

интерес самостоятельная
организация СВЯЗЬ самостоятельность

планируемые

вовлеченность деятельностьный

результаты

коммуникация деятельность целеполагание

домашнее

темп обратная

задание

ситуация

самоконтроль

ситуации

постановка
проблемы
жизненные

Анализ ТК

результать
инструмент
планкарта
планер модель
действий
сценарий
дорожная
маршрут
вектор
алгоритм конспект
технологическая
планируемые

Русский язык

ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ
Разработать технологическую карту урока.
Написать до 28.09.2022 по адресу zina_karpeeva@mail.ru

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Электронная почта _____

Организация: _____
Наименование образовательной организации: _____
Область: _____
Муниципальное образование: _____
Учебное заведение: _____
Класс: _____

ТЕМА УРОКА: _____
Цели: _____
Задачи: _____
Методы: _____
Средства: _____

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
Формировать личную ответственность за результаты деятельности на уроке; определять и исполнять личные проекты, общие для всех людей, нравственные основы общечеловеческой нравственности личности.

Средства: учебный материал

DOCX

1

👍 1 👎 0

Литература

ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ
Технологическая карта урока литературы

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Электронная почта _____

Организация: _____
Наименование образовательной организации: _____
Область: _____
Муниципальное образование: _____
Учебное заведение: _____
Класс: _____

ТЕМА УРОКА: _____
Цели: _____
Задачи: _____
Методы: _____
Средства: _____

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
Формировать личную ответственность за результаты деятельности на уроке; определять и исполнять личные проекты, общие для всех людей, нравственные основы общечеловеческой нравственности личности.

Средства: учебный материал

DOCX

1

👍 1 👎 0

ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ
Разработать технологическую карту урока.
Написать до 28.09.2022 по адресу zina_karpeeva@mail.ru

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Электронная почта _____

Организация: _____
Наименование образовательной организации: _____
Область: _____
Муниципальное образование: _____
Учебное заведение: _____
Класс: _____

ТЕМА УРОКА: _____
Цели: _____
Задачи: _____
Методы: _____
Средства: _____

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
Формировать личную ответственность за результаты деятельности на уроке; определять и исполнять личные проекты, общие для всех людей, нравственные основы общечеловеческой нравственности личности.

Средства: учебный материал

DOCX

2

👍 0 👎 0

ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ
Разработать технологическую карту урока.
Написать до 28.09.2022 по адресу zina_karpeeva@mail.ru

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Электронная почта _____

Организация: _____
Наименование образовательной организации: _____
Область: _____
Муниципальное образование: _____
Учебное заведение: _____
Класс: _____

ТЕМА УРОКА: _____
Цели: _____
Задачи: _____
Методы: _____
Средства: _____

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
Формировать личную ответственность за результаты деятельности на уроке; определять и исполнять личные проекты, общие для всех людей, нравственные основы общечеловеческой нравственности личности.

Средства: учебный материал

DOC

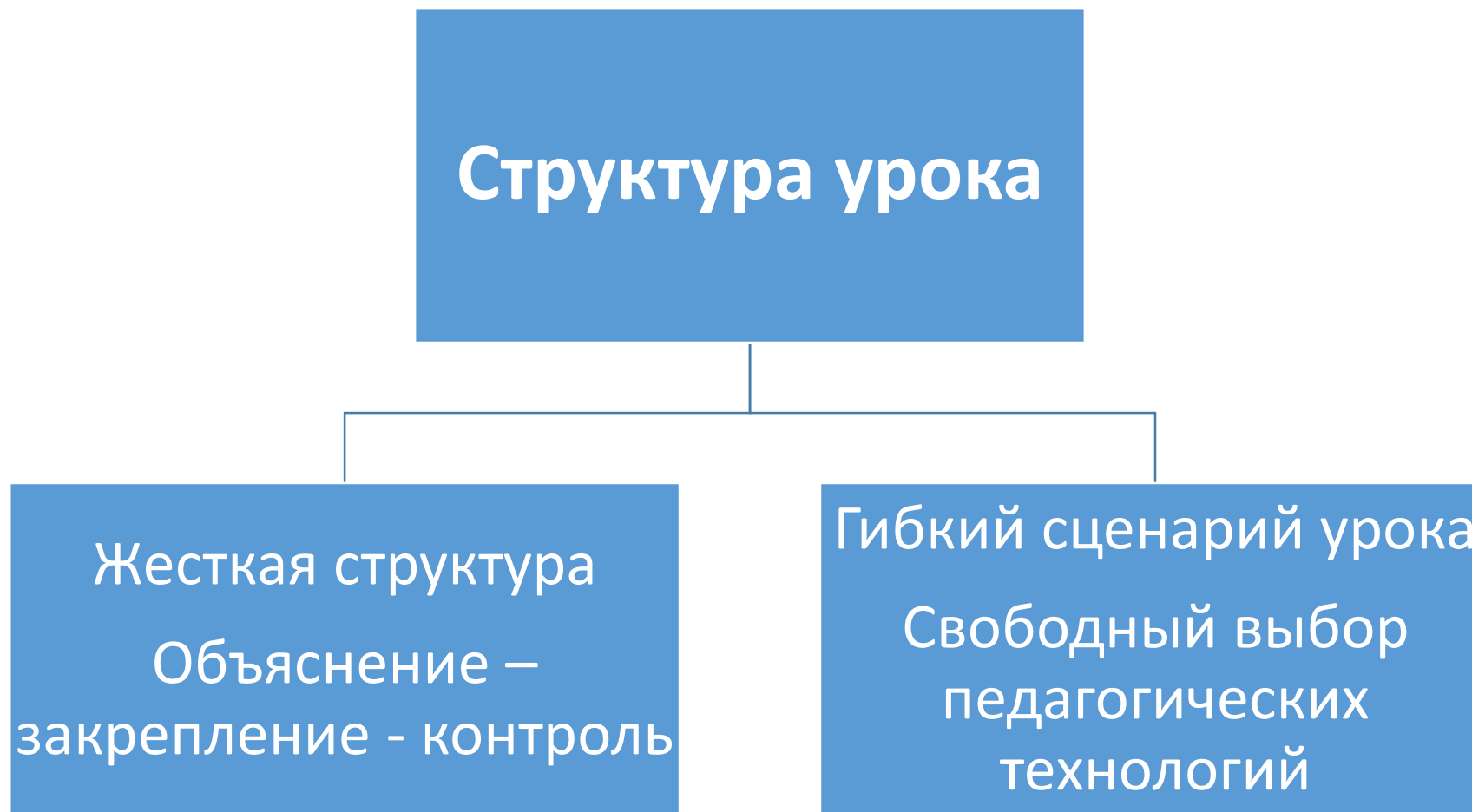
2

👍 0 👎 0

ЗАДАНИЕ:

1. ПРОЙТИ ПО ССЫЛКЕ
<https://padlet.com/irinakarpeeva/6787hda8gaqq3yo0>
2. ПРОРАБОТАТЬ 5
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ
3. ОСТАВИТЬ СВОЕ МНЕНИЕ
(ПРОГОЛОСОВАТЬ)

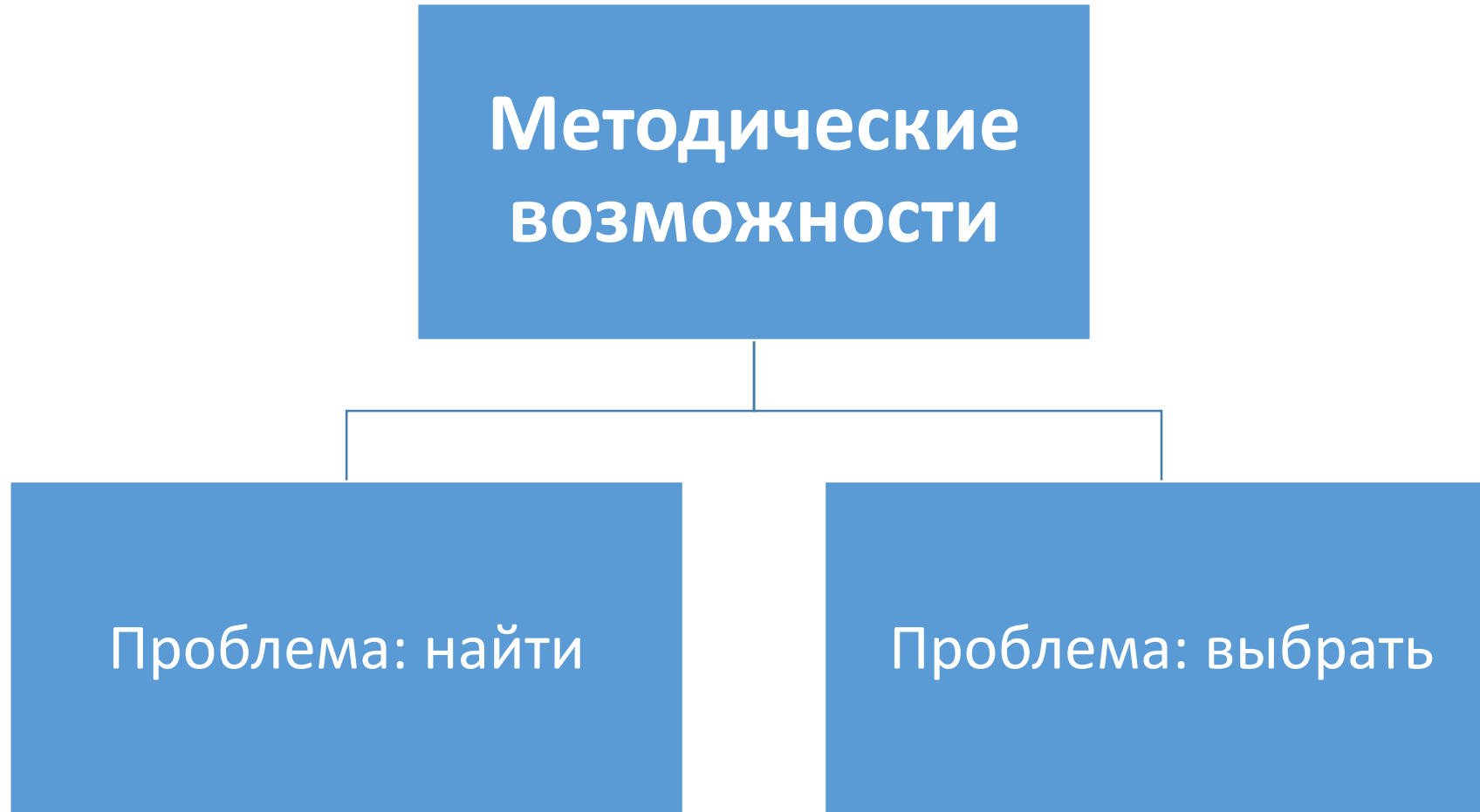


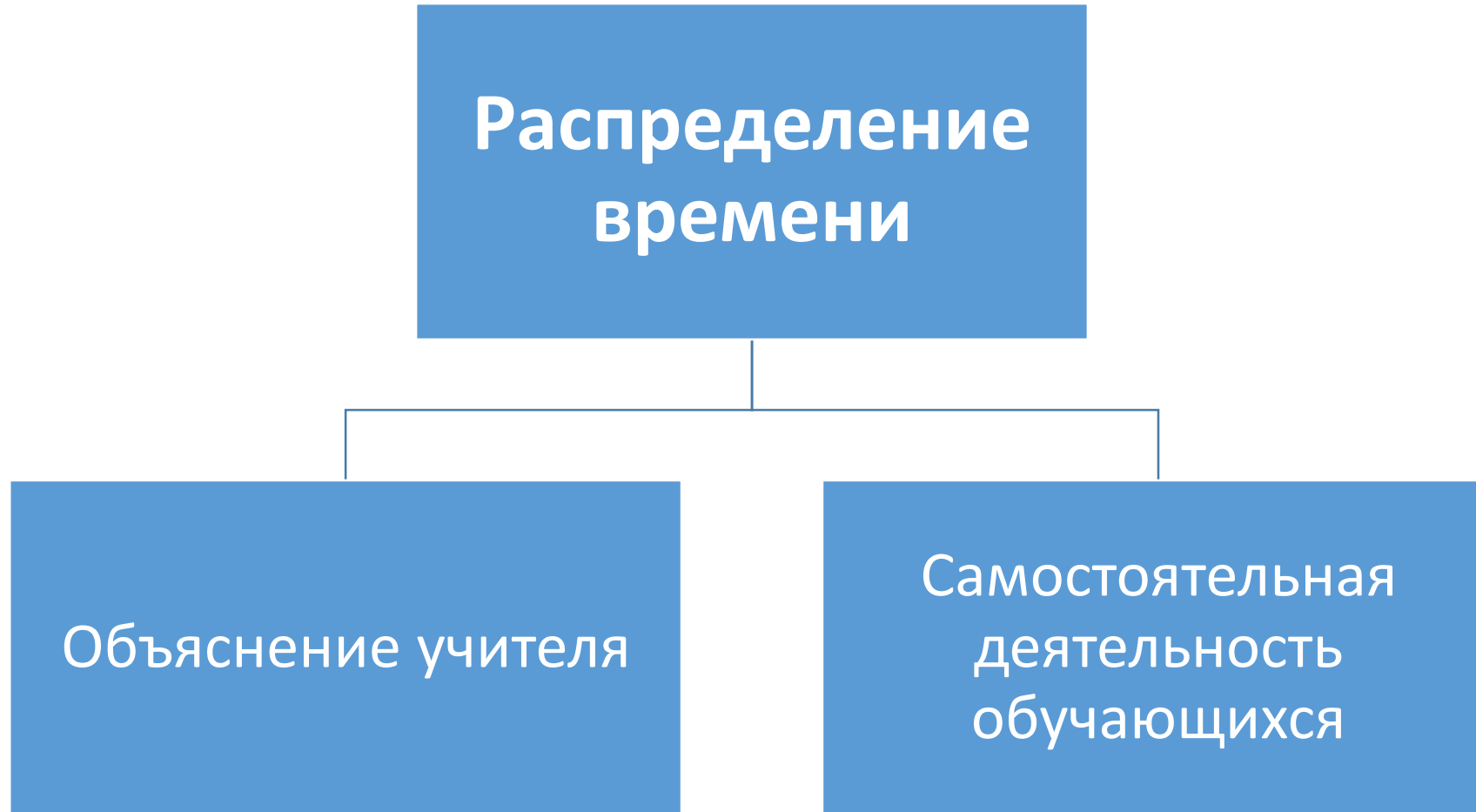


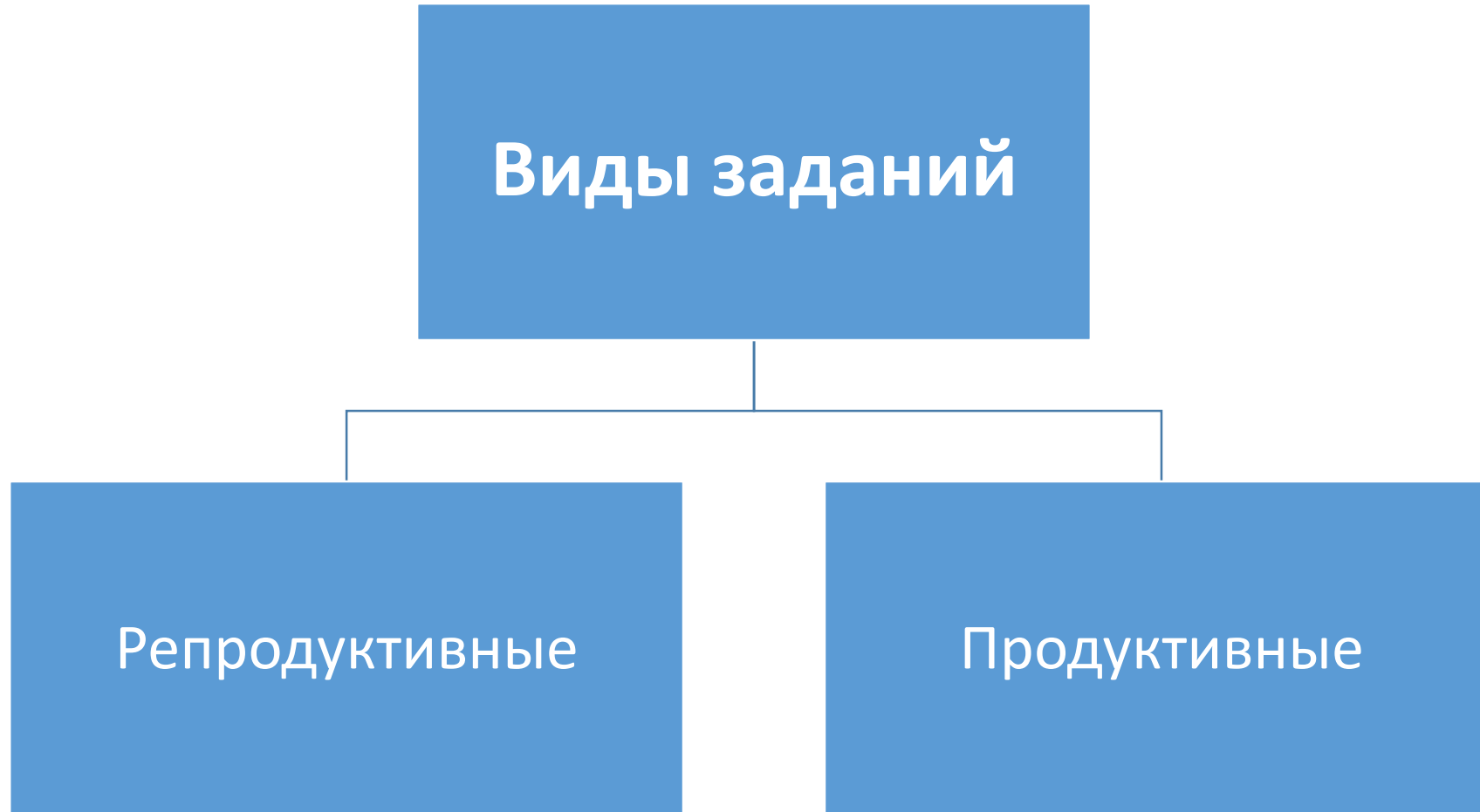
Целеполагание

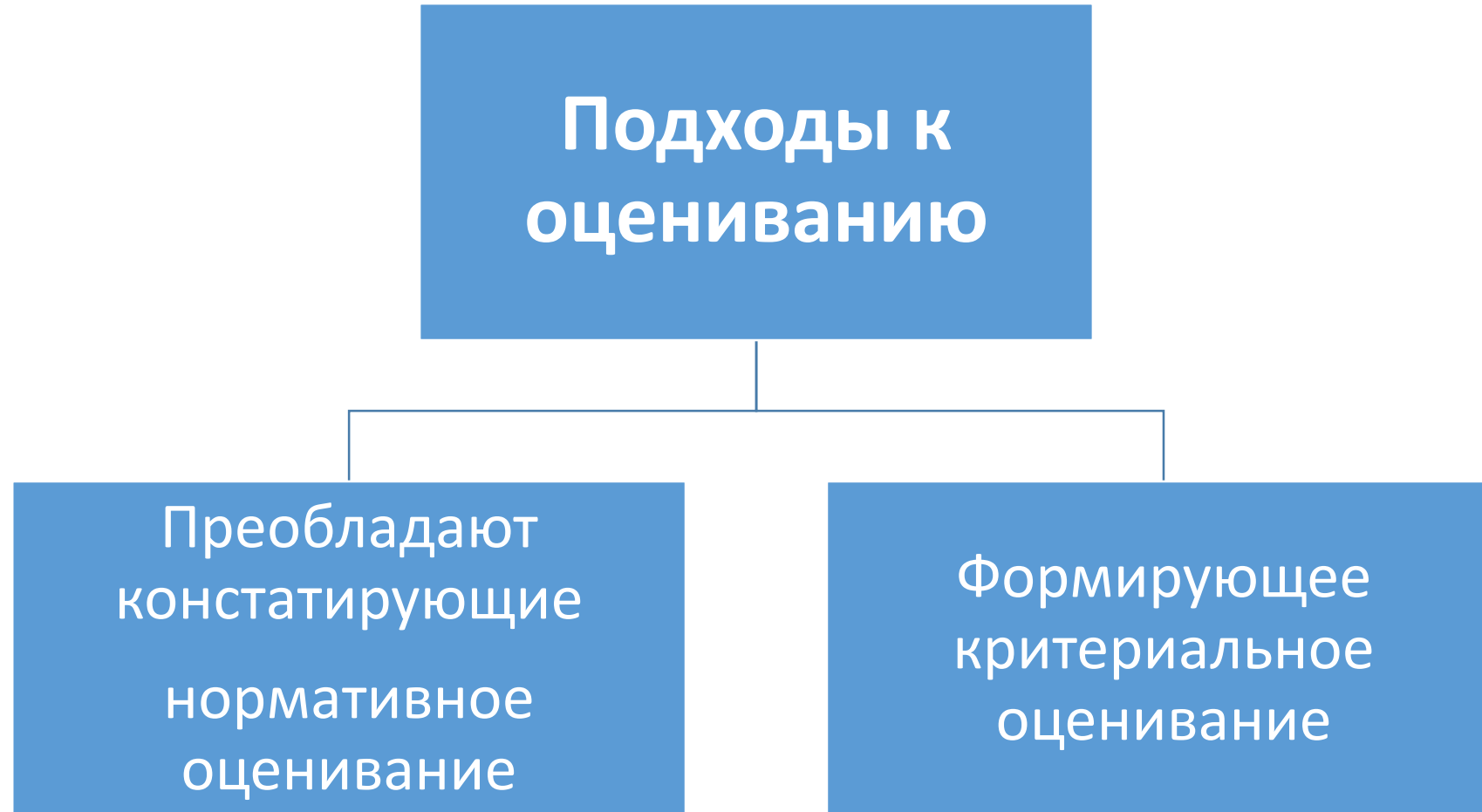
Система знаний
Ученики узнают...
запомнят...
выучат...

Система компетенций
Обучающиеся смогут...
научатся...
овладеют...





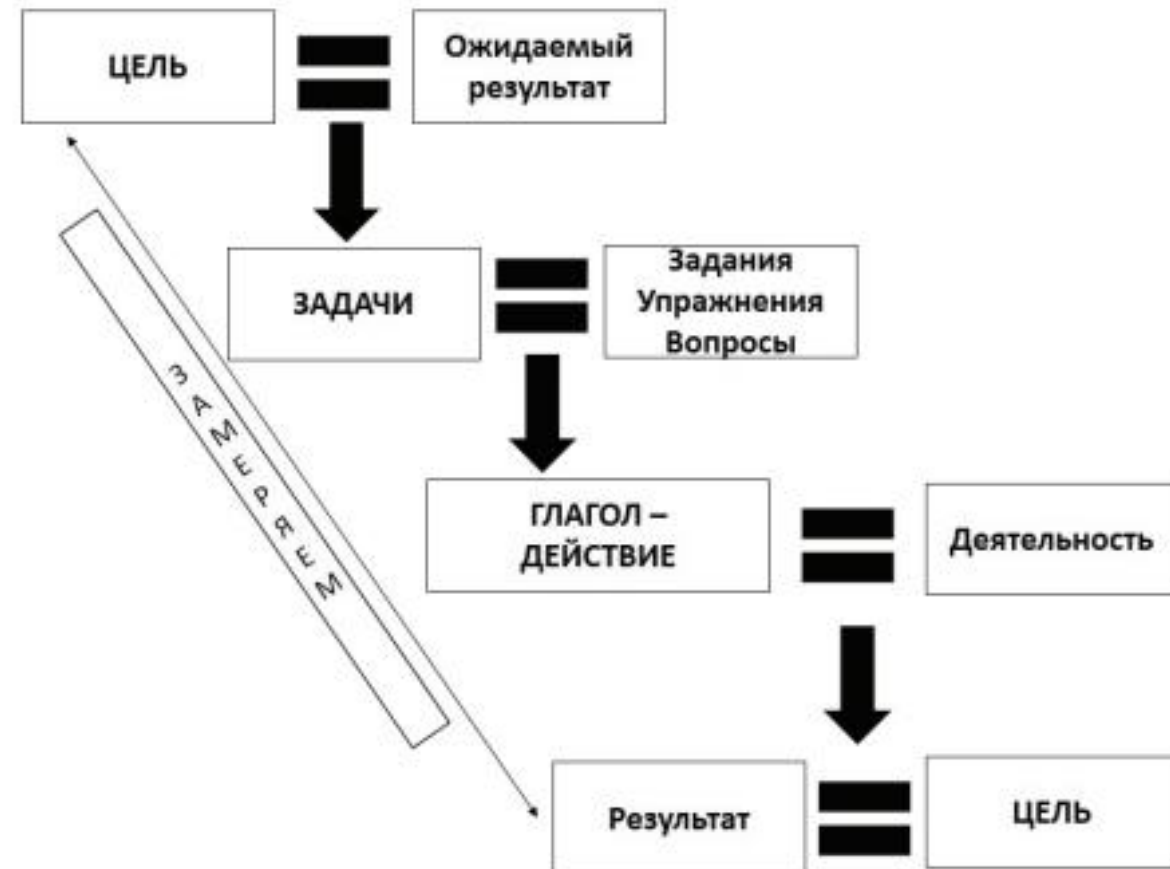


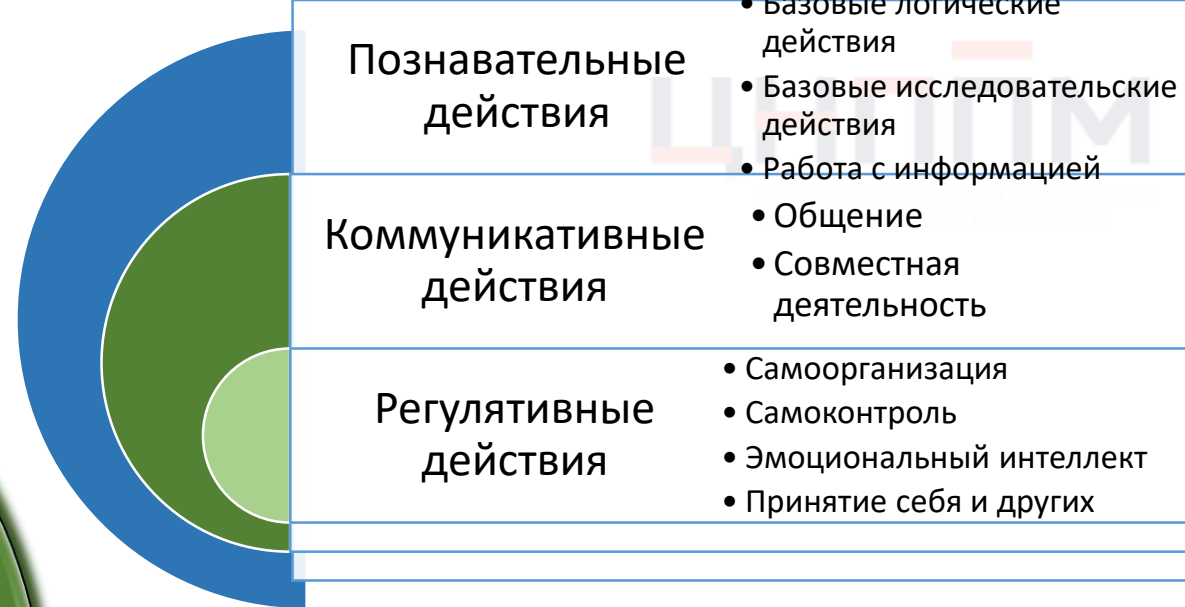


Достижение цели через действия

Современное учебное занятие:

- ✓ Учебное занятие состоит из этапов.
- ✓ На всех этапах учебного занятия организуется учебная деятельность.
- ✓ Учебная деятельность представляет собой систему учебных задач.





СТРУКТУРА
учебной задачи/
учебного задания

Целеполагающая часть
способствует мотивации,
постановке цели и
планированию

Содержательная часть
состоит из условия в виде
различной информации и
вопроса, связанного с
определенными
учебными действиями

Критерии оценки
мотивируют деятельность
и являются эталоном
выполнения задания

Анализируем задание

Представляешь, как трудно иностранцу читать русские слова, если он не знает способов обозначения мягкости согласных. Ведь простую фразу он может произнести неправильно. Рассмотрим рисунок. Прочти и запиши правильно!



Анализируем задание

ПОКАЗАТЬ

Создаём



Представь, что у тебя ещё нет собаки. Попробуй убедить родителей, что тебе нужен четвероногий друг. Какие аргументы могут привести родители? Опровергни эти доводы цитатами из стихотворений, которые ты изучил на уроке.



Составьте задание в соответствии с требованиями. Назовите файл Фамилия_предмет_класс

Заполните форму и загрузите файл

https://docs.google.com/forms/d/1sbIPfgmieVhRvMSPo61-j9FIEa8-vSMTx5iZZn-IQ_w/edit

Войдите по ссылке на платформу padlet.com по ссылке

<https://padlet.com/irinakarpeeva/9xg3kipk2em2f3gh>

Загрузите свой файл в форме word по инструкции (смотри далее).

Проработайте 5 заданий других участников. Оцените каждую работу от 1 до 5.

Критерии оценивания:

1. Формулировка задания для организации деятельности обучающихся.
2. Описание содержит приемы мотивации, целеполагания и планирования.
3. Описание раскрывает содержательную часть: условия в виде различной информации и вопроса, связанного с определенными учебными действиями
4. Описание содержит критерии оценки
5. Общее впечатление

:Padlet

Ирина Карпеева • час

Кейс учебных заданий

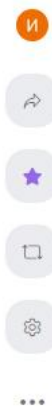
Ирина Карпеева 2 часа

```
graph TD; A[Система учебных заданий] --> B[Методические задачи]; A --> C[Содержательная часть]; A --> D[Формативные задания]
```

PDF

Структура задания

Оценки



:Padlet

Ирина Карпеева • час

Кейс учебных заданий

Ирина Карпеева 2 часа

PDF
Структура задания
Оценки

Опубликовать

Тема

Напиши что-нибудь вдохновляющее...

Черный



Упорядочить ▾

Быстрый доступ

- Рабочий стол ✦
- Загрузки ✦
- Документы ✦
- Изображения ✦
- История
- Математика
- Обществознание
- Физика

Этот компьютер

Сеть

Часто используемые папки (8)

- Рабочий стол
Этот компьютер ✦
- Изображения
Этот компьютер ✦
- Обществознание
Э...\\ТК_Курсы_Методаktiv
- Загрузки
Этот компьютер ✦
- История
Э...\\ТК_Курсы_Методаktiv
- Физика
Э...\\ТК_Курсы_Методаktiv
- Документы
Этот компьютер ✦
- Математика
Э...\\ТК_Курсы_Методаktiv

Последние файлы (20)

Урок_12.05 (1)	Этот компьютер\Загрузки
Документ Microsoft Word (8)	Этот компьютер\Загрузки
Документ Microsoft Word (7)	Этот компьютер\Загрузки
13.09.22_ЛМС_Урок 1	Этот компьютер\Загрузки
Структура задания	Этот компьютер\Загрузки
Структура задания	Этот компьютер\Загрузки
WhatsApp Image 2022-09-15 at 10.02.15	Этот компьютер\Загрузки

Имя файла:

Все файлы ▾

Открыть Отмена

И

Опубликовать

Тема

Напиши что-нибудь вдохновляющее...

Черный

+



Критерии оценивания:

1. Формулировка задания для организации деятельности обучающихся.
2. Описание содержит приемы мотивации, целеполагания и планирования.
3. Описание раскрывает содержательную часть: условия в виде различной информации и вопроса, связанного с определенными учебными действиями
4. Описание содержит критерии оценки
5. ???

неповторимость
занимательность

интерес


индивидуальность
увлекательность

креативность

оригинальность
нестандартность

Анонимный 17 часов

У нас сейчас время. Для каждого есть возможность сделать свой вклад в развитие страны. Для каждого есть возможность сделать свой вклад в развитие страны. Для каждого есть возможность сделать свой вклад в развитие страны.



DOC

Ситникова_Химия_8

☆☆☆☆☆ (1) Оценить

Анонимный 17 часов

Задание «Плюсы»
Тебе выданы 1000 рублей и предстоит купить 20 тетрадей в клетку по 30 рублей, 1000, тетрадей в линейку по 20 рублей и обложку. Сколько обложки по 5 рублей ты сможешь купить?
Реша задачу несколькими способами.


PDF

Петухова О.А._информатика_8

☆☆☆☆☆ (1) Оценить

Анонимный 19 часов

Лекционный курс "Техническое обслуживание автомобилей"
Живые примеры и задачи.
Составьте маршрут для выезда из города. Составьте маршрут для выезда из города. Составьте маршрут для выезда из города.



DOCX

Есетова_английский_7

☆☆☆☆☆ (1) Оценить

Анонимный 19 часов

Задание
Ты и твои друзья отправились на прогулку в парк. У вас есть велосипед, который вы хотите использовать для прогулки. У вас есть велосипед, который вы хотите использовать для прогулки. У вас есть велосипед, который вы хотите использовать для прогулки.



PDF


Варзина_математика_5класс

Математика, 5 класс

☆☆☆☆☆ (4) Оценить

Анонимный 19 часов

Три девочки получили по 7 воздушных шаров (по одной в каждой, как видите в картинке). Как увидеть в картинке. Сколько шаров получили девочки?




PDF

Сучкова_математика_2 класс

☆☆☆☆ (3) Оценить

Анонимный 19 часов

В класс нужно было принести тетради. Коля принёс в класс 3 тетради, Ваня - 6 тетрадей в клетку, а Серёжа принёс тетрадей. Работа разделила все тетради поровну, каждый из них получил по одной тетради в линейку и по две тетради в клетку. На следующий день Серёжа принёс ребятам 45 рублей за тетради. Как должны разделить деньги между собой Коля и Ваня, если они тетрадей в клетку и в линейку одинаковых?




PDF

Сучкова_математика_3 класс (1)

☆☆☆☆☆ (1) Оценить

Анонимный 19 часов

Рассмотрите поле цветов и сделайте прогнозы на два столбика и запишите таблицей. Сделайте прогноз, используя таблицу цветов.



PDF

Задание по биологии для 5 класса

☆☆☆☆☆ (4) Оценить

Анонимный 20 часов

Представьте, что вы работаете в магазине.
Ваша задача рассчитать сумму продаж за неделю.
Выберите любой вариант решения задачи.

DOCX

Сергеева Н.В._Математика_4 класс

☆☆☆☆☆ (1) Оценить

Анонимный 20 часов

Критерии оценивания:
1. Формулировка задания для организации деятельности обучающегося.
2. Описание содержит приемы мотивации, целеполагания и планирования.
3. Описание раскрывает содержательную часть: условия в виде различной информации и вопроса, связанного с определенными учебными действиями.
4. Описание содержит критерии оценки общего впечатления.

DOCX

Критерии

☆☆☆☆☆ Оценить


Анонимный 20 часов

неповторимость
занимательность
интерес
индивидуальность
увлекательность
креативность
оригинальность
нестандартность

☆☆☆☆☆ Оценить

Анонимный 20 часов

Рассмотрите изображения животных.
заец кролик



DOCX

Гавриленко Е.В._биология_7 класс

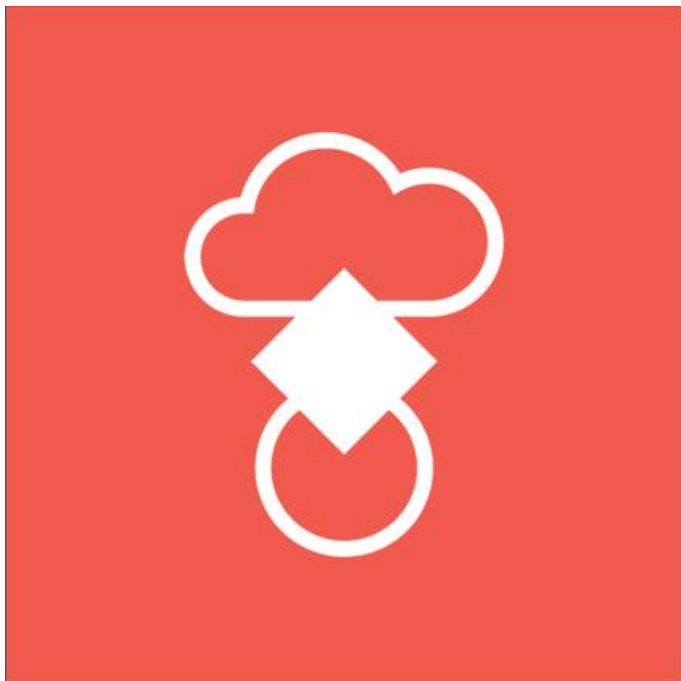
☆☆☆☆ (8) Оценить

Анонимный 20 часов

Климова М.Г.

ODT

Климова М.Г._обществознание_8 класс



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Карпеева Ирина Вячеславовна
методист ЦНППМ ПР АСОУ

Тел: +79160951725

Email: irina_karpееva@mail.ru