

Рассмотрено и утверждено
на расширенном совещании проектного
офиса и руководителей ЦНППМ
22.08.2021 года

Модель показателей реализации проектов ЦНППМ ПР МО 2021-2022 год

Наименование показателя	Значение показателя эффективности	Методы сбора информации и инструменты оценки	Механизмы расчета
1. Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»			
1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень	Региональные и федеральные диагностические материалы. Единая информационная цифровая среда «Школьный портал». Единая информационная среда «ОКО». Диагностика проводится через Школьный портал. Результаты автоматически формируются в ОКО в форме индивидуального, муниципального и школьного отчета.	$K_{1.1} = \frac{D_{ВПБ}}{D_{ВП}} \times 100\%,$ $D_{ВП} = \frac{Ч_{ВП}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ $D_{ВПБ} = \frac{Ч_{ВПБ}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ <p>где Ч_{общ}- общее число педагогических работников; Ч_{ВП}-число педагогических работников, прошедших диагностику педагогических компетенций; Ч_{ВПБ}- число педагогических работников, прошедших диагностику на не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень; D_{ВПБ}- доля педагогических работников, прошедших диагностику на не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень; D_{ВП}- доля педагогических работников, прошедших диагностику педагогических компетенций</p>

1.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Федерального оператора	6% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора через личный кабинет регионального оператора на платформе Цифровая экосреда ДПО.	$K_{1.2} = \frac{Ч_y}{Ч_{общ}} \times 100\%$ <p>где Ч_y, число общего числа учителей успешно сдавших итоговую аттестацию по итогам курса; Ч_{общ}, общее число педагогических работников</p>
1.3. Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок)	20% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных площадок, результаты которого размещаются на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{1.3} = \frac{Ш_{СП}}{Ш_{общ}} \times 100\%$ <p>Где Ш_{СП} – количество управленческих команд, которые вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок); Ш_{общ}- общее количество школ</p>
1.4. Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	20% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы через организационно-информационный сайт ЦНППМ АСОУ (мероприятия).	$K_{1.4} = \frac{Ч_{мо}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ <p>где Ч_{мо}- количество педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых; Ч_{общ}, общее число педагогических работников</p>
2. Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее»			
2.1. Количество уроков в формате «Урок от практиков»	не менее 1 урока в месяц	Экспертиза в соответствии с техническим заданием	$K_{2.1} = N_y,$ <p>где N_y - Количество уроков в формате «Урок от практиков»</p>
2.2 Количество программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в формате онлайн-обучения	не менее 1	Анализ Реестра программ повышения квалификации ЦНППМ ПР МО, размещенного на единой платформе ДПО МО.	$K_{2.2} = N_{ПК},$ <p>где N_{ПК} - количество программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в формате онлайн-обучения</p>

<p>2.3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых</p>	<p>80% от числа педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.</p>	$K_{2.3} = \frac{Ч_{мо}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ <p>где $Ч_{мо}$- количество педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых; $Ч_{общ}$ - общее число педагогических работников и управленческих кадров</p>
---	---	---	---

3. Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

<p>3.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей</p>	<p>не менее 20% высокий, повышенный, базовый уровень</p>	<p>Региональные и федеральные диагностические материалы. Единая информационная цифровая среда «Школьный портал». Единая информационная среда «ОКО». Диагностика проводится через Школьный портал. Результаты автоматически формируются в ОКО в форме индивидуального, муниципального и школьного отчета.</p>	$K_{1.1} = \frac{Д_{ВПБ}}{Д_{ВП}} \times 100\%,$ $Д_{ВП} = \frac{Ч_{ВП}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ $Д_{ВПБ} = \frac{Ч_{ВПБ}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ <p>где $Ч_{общ}$- общее число педагогических работников; $Ч_{ВП}$-число педагогических работников, прошедших диагностику педагогических компетенций; $Ч_{ВПБ}$- число педагогических работников, прошедших диагностику на не менее 20% высокий, повышенный, базовый уровень; $Д_{ВПБ}$- доля педагогических работников, прошедших диагностику на не менее 20% высокий, повышенный, базовый уровень; $Д_{ВП}$- доля педагогических работников, прошедших диагностику педагогических компетенций</p>
--	--	--	--

3.2. Доля педагогических работников, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	не менее 20% педагогов зоны Центра имеют разработанные ИОМ; 80% педагогов успешно реализовали ИОМ	Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета индивидуальных образовательных маршрутов, размещенных в единой гугол-таблице. Автоматическое формирование ИОМ по итогам региональной оценки профессиональных компетенций и размещение их в личном кабинете педагога в Школьном портале.	$K_{3.2.1.} = \frac{\text{Ч}_{\text{ИОМ}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \times 100\%,$ <p>где $\text{Ч}_{\text{ИОМ}}$ – число педагогических работников, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ); $\text{Ч}_{\text{общ}}$ - общее число педагогических работников;</p> $K_{3.2.2.} = \frac{\text{Ч}_{\text{РИОМ}}}{\text{Ч}_{\text{ИОМ}}} \times 100\%,$ <p>где $\text{Ч}_{\text{РИОМ}}$, – число педагогических работников, успешно реализовали ИОМ</p>
3.3. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Федерального оператора	2% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора через личный кабинет регионального оператора на платформе Цифровая экосреда ДПО.	$K_{3.3.} = \frac{\text{Ч}_y}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \times 100\%,$ <p>где Ч_y, число общего числа учителей успешно сдавших итоговую аттестацию по итогам курса; $\text{Ч}_{\text{общ}}$, общее число педагогических работников</p>
3.4. Количество уроков в формате «Урок от практиков»	не менее 1 урока в месяц	Экспертиза в соответствии с техническим заданием	$K_{2.1.} = \text{Н}_y,$ <p>где Н_y - количество уроков в формате «Урок от практиков»</p>
3.5. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	2% от общего числа школ	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников Школа профессионального мастерства. Анализ единого реестра наставников, размещенного на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{3.5.} = \frac{\text{Ш}_H}{\text{Ш}_{\text{общ}}} \times 100\%,$ <p>где Ш_H – число школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников; $\text{Ш}_{\text{общ}}$ – общее число школ</p>
4. Объединение управленческих команд «Лига лидеров»			
4.1. Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих	10% от общего числа образовательных организаций	Анализ Реестра программ повышения квалификации ЦНППМ ПР МО, размещенного на единой платформе ДПО МО.	$K_{4.1.} = \frac{\text{Ш}_{\text{ПКУК}}}{\text{Ш}_{\text{общ}}} \times 100\%,$ <p>где $\text{Ш}_{\text{ПКУК}}$ - количество образовательных организаций, принявших участие в</p>

команд (руководителей и заместителей руководителей)			программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей); Ш _{общ} - общее число образовательных организаций
4.2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	30% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{4.2} = \frac{Ч_{мо}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где Ч _{мо} - количество педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых; Ч _{общ} , общее число педагогических работников и управленческих кадров
4.3. Включение КПК в реестр	7 шт.	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{4.3} = N_{КПК}$, где N _{КПК} – количество КПК, включенных в федеральный реестр
4.4. Увеличение числа участников Лиги Лидеров	200 чел. актив	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{4.4} = N_{улл}$, где N _{улл} - число участников Лиги Лидеров
4.5. Составлены ИОМ	5% от числа ОО	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{4.1} = \frac{Ш_{иом}}{Ш_{общ}} \times 100\%$, где Ш _{иом} - количество управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых, для которых разработаны ИОМ;

			$Ш_{общ}$ – общее количество школ
5. Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»			
5.1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлеченных в деятельность по поддержке молодых педагогов	60% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников, результаты которого размещаются на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{5.1} = \frac{Ч_{ПМП}}{Ч_{МП}} \times 100\%$ <p>где $Ч_{ПМП}$ – количество педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлеченных в деятельность по поддержке молодых педагогов; $Ч_{МП}$ – общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет</p>
5.2. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% от общего числа школ	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников, результаты которого размещаются на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{5.2} = \frac{Ш_{ц}}{Ш_{общ}} \times 100\%$ <p>где $Ш_{ц}$ – число школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников; $Ш_{общ}$ – общее число школ</p>
5.3. Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок)	10% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных площадок, результаты которого размещаются на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{1.3} = \frac{Ш_{СП}}{Ш_{общ}} \times 100\%$ <p>Где $Ш_{СП}$ – количество управленческих команд, которые вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок); $Ш_{общ}$ – общее количество школ</p>
6. Педагогическое сообщество «Андрагог 21 века»			
6.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень	Региональные и федеральные диагностические материалы. Единая информационная цифровая среда «Школьный портал». Единая информационная среда «ОКО». Диагностика проводится через Школьный портал. Результаты автоматически формируются в ОКО в форме индивидуального, муниципального и школьного отчета.	$K_{1.1} = \frac{Д_{ВПБ}}{Д_{ВП}} \times 100\%$ $Д_{ВП} = \frac{Ч_{ВП}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ $Д_{ВПБ} = \frac{Ч_{ВПБ}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ <p>где $Ч_{общ}$ – общее число педагогических работников;</p>

			<p>$Ч_{ВП}$-число педагогических работников, прошедших диагностику педагогических компетенций;</p> <p>$Ч_{ВПБ}$- число педагогических работников, прошедших диагностику на не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень;</p> <p>$Д_{ВПБ}$- доля педагогических работников, прошедших диагностику на не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень;</p> <p>$Д_{ВП}$- доля педагогических работников, прошедших диагностику педагогических компетенций</p>
6.2. Доля муниципальных методических служб вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	100%	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{6.2} = \frac{Ч_{ММСВ}}{Ч_{ММСобщ}} \times 100\%$ <p>где $Ч_{ММСВ}$- количество муниципальных методических служб вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;</p> <p>$Ч_{ММСобщ}$ – общее количество муниципальных методических служб</p>
6.3. Доля муниципальных методических служб и ЦНППМ обеспеченных кураторами ИОМ	100%	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{6.3} = \frac{Ч_{ММСВ}}{Ч_{ММСобщ}} \times 100\%$ <p>где $Ч_{ММСВ}$- количество муниципальных методических служб и ЦНППМ обеспеченных кураторами ИОМ;</p> <p>$Ч_{ММСобщ}$ – общее количество муниципальных методических служб и ЦНППМ</p>
6.4. Количество тьюторов и членов методического актива муниципальных методических служб и ЦНППМ из расчета на одного педагога	1 тьютор/член регионального методического актива на 250 педагогов	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на	$K_{6.4} = \frac{Ч_{ТМА}}{Ч_{П}}$ <p>где $Ч_{ТМА}$- количество тьюторов, членов регионального методического актива методических служб и ЦНППМ;</p>

		организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	Ч _п – общее количество педагогов Московской области
7. Проектная Мастеркласс «Прокласс»			
7.1. Мониторинг деятельности стажировочных площадок	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень	Региональные и федеральные диагностические материалы. Единая информационная цифровая среда «Школьный портал». Единая информационная среда «ОКО». Диагностика проводится через Школьный портал. Результаты автоматически формируются в ОКО в форме индивидуального, муниципального и школьного отчета.	$K_{7.1} = \frac{Ч_{СТ}}{Ч_{СТобщ}} \times 100\%,$ где Ч _{СТ} – число педагогических работников общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками, прошедших диагностику на не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень, ; Ч _{СТобщ} - общее количество педагогов общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками
7.2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	10% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{7.2} = \frac{Ч_{МО}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ где Ч _{МО} - количество педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых; Ч _{общ} , общее число педагогических работников и управленческих кадров
8. Педагогическая мастерская «За страницами учебника»			
8.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Федерального оператора	2% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора через личный кабинет регионального оператора на платформе Цифровая экосреда ДПО.	$K_{8.1} = \frac{Ч_{у}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ где Ч _у - число общего числа учителей успешно сдавших итоговую аттестацию по итогам курса;

			$Ч_{общ}$ - общее число педагогических работников
8.2. Количество уроков в формате «Урок от практиков»	не менее 1 урока в месяц	Экспертиза в соответствии с техническим заданием	$K_{8.2.} = N_y,$ где N_y - количество уроков в формате «Урок от практиков»
8.3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	80% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.	$K_{8.3.} = \frac{Ч_{мо}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ где $Ч_{мо}$ - количество педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых; $Ч_{общ}$ - общее число педагогических работников и управленческих кадров
9. Коуч команд ДОО «Детский сад будущего»			
9.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей	не менее 5% высокий, повышенный, базовый уровень	Региональные и федеральные диагностические материалы. Единая информационная цифровая среда «Школьный портал». Единая информационная среда «ОКО». Диагностика проводится через Школьный портал. Результаты автоматически формируются в ОКО в форме индивидуального, муниципального и школьного отчета.	$K_{9.1} = \frac{Д_{ВПБ}}{Д_{ВП}} \times 100\%,$ $Д_{ВП} = \frac{Ч_{ВП}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ $Д_{ВПБ} = \frac{Ч_{ВПБ}}{Ч_{общ}} \times 100\%,$ где $Ч_{общ}$ - общее число педагогических работников; $Ч_{ВП}$ -число педагогических работников, прошедших диагностику педагогических компетенций; $Ч_{ВПБ}$ - число педагогических работников, прошедших диагностику на не менее 5% высокий, повышенный, базовый уровень;

			<p>ДВПБ- доля педагогических работников, прошедших диагностику на не менее 5% высокий, повышенный, базовый уровень;</p> <p>ДВП- доля педагогических работников, прошедших диагностику педагогических компетенций</p>
<p>9.2. Доля педагогических работников, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)</p>	<p>не менее 10% педагогов зоны Центра имеют разработанные ИОМ;</p>	<p>Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета индивидуальных образовательных маршрутов, размещенных в единой гугол-таблице. Автоматическое формирование ИОМ по итогам региональной оценки профессиональных компетенций и размещение их в личном кабинете педагога в Школьном портале.</p>	$K_{9.2.1.} = \frac{\text{Ч}_{\text{ИОМ}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \times 100\%,$ <p>где Ч_{ИОМ} – число педагогических работников, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ);</p> <p>Ч_{общ}- общее число педагогических работников;</p> $K_{9.2.2.} = \frac{\text{Ч}_{\text{РИОМ}}}{\text{Ч}_{\text{ИОМ}}} \times 100\%,$ <p>где Ч_{РИОМ}, – число педагогических работников, успешно реализовали ИОМ</p>
<p>9.3. Доля ДОО, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок)</p>	<p>10% от общего числа ДОО</p>	<p>Мониторинг деятельности стажировочных площадок, результаты которого размещаются на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.</p>	$K_{9.3} = \frac{\text{Ш}_{\text{СП}}}{\text{Ш}_{\text{общ}}} \times 100\%,$ <p>Где Ш_{СП} – количество управленческих команд, которые вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок);</p> <p>Ш_{общ}- общее количество школ</p>
<p>9.4. Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых</p>	<p>10% от числа педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>Методический аудит деятельности муниципальной методической службы с размещением результатов в единой гугол таблице, размещенной на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ.</p>	$K_{9.4.} = \frac{\text{Ч}_{\text{МО}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \times 100\%,$ <p>где Ч_{МО}- количество педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых;</p> <p>Ч_{общ}- общее число педагогических работников и управленческих кадров</p>

Председатель ЦНППМ Кудрова

Кудрова Л.Г

Секретарь ЦНППМ Фол

Фоломеева Н.С