



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ

24.01.2022 № 63-04

г. Мытищи

Об организации
и проведении I
регионального онлайн-
слёта в рамках проекта
«Проектная
лаборатория молодых
специалистов»
25.01.2022

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – ЦНППМ АСОУ) показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести 25.01.2022 с 17.00 до 20.00 I региональный онлайн-слёт для наставников и молодых педагогов Московской области в рамках проекта «Проектная лаборатория молодых специалистов» согласно Регламенту (Приложение).

Ответственный: Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ.

2. Организовать рассылку информационных писем об онлайн-слёте.

Ответственный: Никифорова Е.В., тьютор ЦНППМ АСОУ.

3. Обеспечить техническое сопровождение проведения об онлайн-слёте.

Ответственный: Михайлов Э.А., начальник отдела информационно-технического обеспечения.

4. Обеспечить трансляцию онлайн-слёта в сети Интернет и информационное освещение вебинара на сайте ЦНППМ АСОУ.

Ответственный: Башкин Н.С., делопроизводитель ЦНППМ АСОУ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию Серикову Л.В.

**Проректор по учебно-методической
работе и контролю качества образования АСОУ**



И.А. Цветков

Приложение

к приказу АСОУ

от «24» 01 2022 г. № 63-04

РЕГЛАМЕНТ

I Регионального онлайн-слёта наставников и молодых педагогов Московской области.

Дата проведения: 25.01.2022

Время проведения: 17.00 – 20.00

Форма проведения: дистанционная

Категория участников: молодые специалисты, педагоги-наставники, заместители директоров – кураторы методической работы с молодыми специалистами образовательных организаций Московской области.

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

17.00-17.30

№	Тема выступления	Выступающие
1	Открытие I Регионального онлайн-слёта наставников и молодых педагогов Московской области	Рожкова Татьяна Вячеславовна , директор МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г.о. Балашиха Московской области; Карпеева Ирина Вячеславовна , методист ЦНППМ АСОУ.
2	Современное наставничество: новые черты традиционной практики. Традиции и ценности профессионального педагогического сообщества и его потенциал для трансляции опыта. Практики формирования профессиональных обучающихся	Бородина Елена Павловна , руководитель Центра наставничества и работы с молодыми специалистами, методист МБУ ДПО УМЦ г.о. Балашиха Анохина Любовь Александровна , председатель Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №3»;

	сообществ педагогов	Прасолова Александра Олеговна , учитель физики и математики МБУ СОШ №8, председатель Амбассадоров «Лаборатории МчС».		
Первая линейка мастер-классов 17.30 – 18.10 Начало всех мастер-классов первой линейки в 17.30				
1.	Авторы – ведущие мастер-класса	Тема	Ссылка на zoom Код доступа	Содержание Краткая аннотация
1.1.	Семёнова Юлия Витальевна , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4, член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха	Конструктор современного урока: приемы разноуровневой работы с текстом	<u>Вход на мастер-класс</u> fJ7gZT	Участникам мастер-класса будет представлена авторская методическая разработка — «Конструктор приемов для формирования читательской грамотности», который содержит приемы различного уровня сложности. Участники получают возможность проработать пять уровней сложности по трем видам умений, увидеть многообразие приемов и применить их на практике.
1.2.	Цисарь Ирина Николаевна , педагог-психолог МБОУ «Школа № 16», член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха	«Мужество быть». Жизнестойкость – базовый внутренний ресурс личности	<u>Вход на мастер-класс</u> KDpbq6	На мастер-классе участники получают представление о жизнестойкости как одном из витальных (жизненно необходимых) качеств личности. Жизнестойкость – это противостояние сложным жизненным ситуациям при сохранении внутренней сбалансированности. Сформированная жизнестойкость препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях восприятия стресса как менее значимого. В практической части будут представлены методы диагностики и формирования полезных стратегий.

<p>Участники смогут освоить эффективные техники трансформации стрессовых обстоятельств и реконструкции трудных жизненных ситуаций.</p>			
<p>На мастер-классе участники познакомятся со стратегией «G-S-R». Выполнят сжатие текста в формате аннотации, краткого и развернутого пересказа. Работа будет строится в парах, индивидуальном и фронтально, комментируются и обсуждаться с оформлением в онлайн-таблице.</p>	<p>Вход на мастер-класс 11111</p>	<p>Стратегия «G-S-R» как инструмент формирования умения функционального чтения</p>	<p>Сидорова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №25», член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха</p>
<p>На мастер-классе будут продемонстрированы упражнения на сплочение команды и формирование коммуникативных универсальных учебных действий.</p>	<p>Вход на мастер-класс 2020</p>	<p>Групповые упражнения как средство формирования коммуникативных компетенций.</p>	<p>Мушина Екатерина Александровна, учитель по физической культуре МБОУ «Школа № 1», член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха</p>
<p>Мастер-класс позволит участникам познакомиться с системой работы в начальной школе по формированию читательской грамотности и найти ответ на вопрос «Как детей подружить с книгой?». Предложенная копилка приемов работы позволит участникам активно использовать их в своей работе.</p>	<p>Вход на мастер-класс</p>	<p>Как выжить ребенка в чтение?</p>	<p>Никанорова Лариса Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №1», член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха</p>
<p>В ходе мастер-класса вы познакомитесь с полезным приемом критического мышления «Круг мнений». Узнаете, как можно классному руководителю разнообразить воспитательную работу с учащимися. Использование приема дает возможность легко наладить диалог между подростками, дать им возможность узнать и понять</p>	<p>Вход на мастер-класс 0tlvc</p>	<p>Применение классным руководителем приема критического мышления «Круг мнений» в ходе воспитательной</p>	<p>Сарафаникова Анна Аркадьевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8 г.о. Балашиха;</p>

	Стрельцов Александр Геннадьевич , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8 г.о. Балашиха	работы. Использование приема «Круг мнений» в деятельности классного руководителя в воспитательной работе с учащимися		друг друга. Прием работает на сплочение коллектива, где классному руководителю отводится роль фасилитатора и медиатора.
Вторая линейка мастер-классов 18.15 – 18.55 Начало всех мастер-классов второй линейки в 18:15				
2.	Авторы – ведущие мастер-класса	Тема	Ссылка на zoom Код доступа	Содержание краткая аннотация
2.1.	Ломакина Марина Сергеевна , учитель математики МБОУ СОШ № 8, член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха	«Понимание» на уроках математики. Лайфхаки от учителя	<u>Вход на мастер-класс</u> 878963	На мастер-классе будут представлены различные приёмы, которые может использовать учитель на своих уроках для лучшего усвоения учебного материала учащимися. Рассмотрим различные учительские лайфхаки на примерах из тем курса математики с 5 по 11 класс.
2.2.	Цыганкова Наталья Юрьевна , заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 11 г. Пушкино; Засименко Ксения Сергеевна , учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 г. Пушкино	Феномено-ориентированное обучение на уроках окружающего мира в начальных классах. (На основе трудов финского педагога-	<u>Вход на мастер-класс</u> XZbmr6	При ее достаточной молодости финская система образования одна из лучших в мире. Используя множество либеральных подходов в обучении детей разного возраста, финны ждут не «оценочный» результат, а практический — применения знаний в жизни. При этом они не ограничиваются функциональной грамотностью, а

		новатора Кирсти Лонка)		<p>углубляются во всестороннее развитие и поддержку детей. Одной из составляющих финской системы образования является феномено-ориентированное обучение.</p> <p>Это обучение заключается в междисциплинарных связях, через которые решается поставленная задача: проблема, проект, вопрос и т.п. Благодаря чему достигается высокий результат в анализе и понимании решения поставленной задачи. Основная цель такого обучения – умение взглянуть на вещи с иного угла, анализируя все грани и следствия этих вещей.</p> <p>На данном мастер-классе можно познакомиться с феномено-ориентированным обучением на практике, что позволит вам использовать этот подход и в своей профессиональной деятельности.</p>
2.3.	<p>Маричева Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 2», член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха;</p> <p>Селифонтова Юлия Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Школа № 2» г.о. Балашиха</p>	Интеллект + воображение = литературное произведение	<p><u>Вход на мастер-класс</u></p> <p>Tgzq7J</p>	<p>Человек шагает в школу несмело, человек приходит в школу неумелым. Там учитель первый встречает: буквам, цифрам его обучает. От простого он движется к сложному, продвигая карту дорожную.</p> <p>Функциональная грамотность движет обучением XXI века. Учителю, шагая в ногу со временем Всё успевать, следовать самым модным и востребованным Тенденциям в образовании.</p>

				<p>Одним из ведущих аспектов обучения является креативный нестандартный подход И, благодаря проектной деятельности, можно проследить роль, Функциональность и продуктивность данного метода:</p> <p>От простого к сложному, от строчки к полноценному литературному произведению (и не только в рамках литературного чтения).</p>
2.4.	<p>Лёвочкина Кристина Андреевна учитель испанского и английского языков МБОУ СОШ №3 с УИОП г.о. Балашиха</p>	<p>Изучение иностранных языков с помощью приемов, направленных на развитие критического мышления по сингапурским технологиям.</p>	<p><u>Вход на мастер-класс</u></p> <p>1</p>	<p>На мастер-классе вы познакомитесь с методиками, направленными на развитие любознательности и навыка наблюдения. Как видеть информацию? Как научиться описывать объекты/понятия и приходить к умозаключениям? На мастер-классе мы рассмотрим приемы, которые могли бы развить эти навыки за короткое время. Сингапурские структуры: «Что заставляет вас так говорить?» «Посмотри – подумай – задумайся».</p>
2.5.	<p>Шкорупинская Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 25», член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха</p>	<p>Использование цифровых инструментов и сервисов для повышения эффективности учебной деятельности на уроках в начальной школе. Ваш путь к успеху учеников — Classtime</p>	<p><u>Вход на мастер-класс</u></p> <p>X9U5tx</p>	<p>На мастер-классе участники познакомятся с инструментами формирующего оценивания Classtime, Kahoot, Quizizz, LearningApps, которые позволяют учителю автоматизировать процесс предоставления и получения обратной связи и заметно сэкономить время проверки.</p> <p>Ответим на вопросы:</p> <p>Как быстро и легко получать обратную связь и предоставлять ее учащимся?</p> <p>Каким образом можно задействовать каждый из этих веб-сервисов в учебной работе?</p> <p>(Для работы участникам необходимо иметь гаджет</p>

с выходом в интернет).

Третья линейка мастер-классов

19.00 – 19.30

Начало всех мастер-классов третьей линейки в 19:00

3.	Авторы – ведущие мастер-класса	Тема	Ссылка на zoom Код доступа	Содержание краткая аннотация
3.1.	Некрасова Марина Юрьевна, учитель английского языка, МБОУ «Гимназия № 11» член Ассоциации Лучших педагогов г.о. Балашиха; Теркулова Елена Борисовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 11» г.о. Балашиха	Обучение иностранному языку (английский язык) с использованием метода Task-based learning	<u>Вход на мастер-класс</u> 180769	В течение нашего мастер-класса Вы сможете выполнить увлекательные интерактивные задания («modified» cloze procedure, ordering sentences), которые помогут Вам (Представьте себя школьниками!) превратить свой пассивный словарный запас в активный, выстраивать отдельные части текста в единое целое. Выполняя данные задания, Вы получите возможность почувствовать себя писателями (стиль фэнтези), а также окунетесь в прекрасный мир музыки, которая звучит уже более 50-ти лет, покоряя миллионы сердец во всём мире. Ждём Вас на нашем мастер-классе!
3.2.	Порошкова Александра Сергеевна, учитель английского и немецкого языка МБОУ СОШ №4 г.о. Балашиха, тьютор и Амбассадор «Лаборатории МчС»	Способы формирования и развития креативного мышления на уроках иностранного языка на примере приёма «step inside»	<u>Вход на мастер-класс</u> SbtRJ9	Читать мысли уютно в квартире? Посмотреть на Куликовскую битву глазами кольчуги? Холодно ли маленькой ёлочке зимой? Можно узнать, подключив воображение и приём «step inside». Расскажем и покреативим – заходите.
3.3.	Матвеева Екатерина Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6	«Мост в рефлексию» Мост в рефлексию – способ мотивации	<u>Вход на мастер-класс</u> 2501	3-2-1... Хочется сказать: «Пуск!» Но мы продолжаем: «...методический приём для повышения мотивации обучающихся!»

<p>г.о. Балашиха учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 Шахнович Анастасия Андреевна,</p> <p>г.о. Балашиха учитель английского языка и литературы МБОУ СОШ №6 Савушкина Екатерина</p> <p>г.о. Балашиха языка МБОУ СОШ №6 Максимовна, учитель английского</p> <p>г.о. Балашиха Девяткина Варвара Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6</p> <p>г.о. Балашиха г.о. Балашиха, тьютор и Амбассадор «Лаборатории МЧС»</p>	<p>обучающихся на уроках русского языка и литературы. Мост в рефлексии как доступный способ познания и совершенствования знания на уроках английского языка в начальной школе.</p> <p>Мост в рефлексии как один из способов мотивации изучения английского языка. Мост в рефлексии как повышение интереса к учебе в начальной школе.</p>	<p>Вход на мастер-класс</p>	<p>На нашем мастер-классе вы узнаете, как быстро получить данные об исходных знаниях своих учеников по любой теме, а также научитесь анализировать результаты, полученные после её изучения с помощью методики 3-2-1-мост! Если вы хотите освоить ещё один приём, мотивирующий на обучение, приходите на наш мастер-класс! Мы начинаем через 3-2-1!</p>
<p>Меньшикова Виктория Валерьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №3 с УИОП г.о. Балашиха, тьютор и Амбассадор «Лаборатории МЧС»</p>	<p>Продуктивные приёмы активизации внимания и мышления обучающихся в процессе получения новых знаний на уроках</p>	<p>Вход на мастер-класс 1</p>	<p>Вы объясняете новую тему, и в конце урока учеников нет вопросов – всем все понятно. Спустя время (выходные, каникулы) вы спрашиваете, а дети говорят, что не знают или «а мы это не проходили!». Знакомо? На мастер-классе вы сможете не только узнать, но и поработать на практике, максимально продуктивные приёмы активизации внимания и мышления при введении новых знаний на уроках.</p>
<p>г.о. Балашиха, Амбассадор литературы МАОУ «Гимназия №1» Тонкачева Екатерина Алексеевна,</p>	<p>Инструментарий учителя: использование приёмов «Ларковка</p>	<p>Вход на мастер-класс 997036</p>	<p>Как сделать так, чтобы ученики с предвкушением ждали каждый урок, а ушли с удовлетворением и радостью от того, что посетили его? На нашем мастер-классе вы узнаете, как увлекательно</p>

	<p>«Лаборатории МчС»</p> <p>Бекетова Анна Валерьевна, учитель английского и немецкого языков МАОУ «Гимназия №1» г.о. Балашиха, Амбассадор «Лаборатории МчС»</p> <p>Ошовская Татьяна Валентиновна, учитель английского и немецкого языков МАОУ «Гимназия №1» г.о. Балашиха</p>	<p>вопросов» и «Майм» на уроках гуманитарной направленности (Parking lot & Mime)</p>		<p>проводить рефлексию и научить детей мыслить критически. Более того, мы расскажем, что такое приём Mime, как он способствует запоминанию информации, развивает творческий познавательный интерес обучающихся и навыки коммуникации. Будем рады каждому!</p>
3.6.	<p>Воробьева Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 33» г.о. Балашиха, тьютор и Амбассадор «Лаборатории МчС»</p>	<p>Как организовать современную интеллектуальную игру для учащихся</p>	<p><u>Вход на мастер-класс</u></p> <p>82pkUZ</p>	<p>Интеллектуальные игры можно применять как на уроках для актуализации знаний обучающихся, так и на внеклассных занятиях. На мастер-классе вы научитесь создавать современные интерактивные квиз-игры для школьников с 1 по 11 класс.</p>
<p>Подведение итогов</p> <p>19.30-20.00</p>				

Лист согласования к документу № 63-04 от 24.01.2022. В ответ на № исх-108 (20.01.2022)
Инициатор согласования: Никифорова Е.В. Делопроизводитель (Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления")

Согласование инициировано: 21.01.2022 10:34

Краткое содержание: Об организации и проведении I регионального онлайн-слёта в рамках проекта «Проектная лаборатория молодых специалистов» 25.01.2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: параллельное				
1	Шульман Э.Э.		Согласовано 21.01.2022 11:41	-
2	Серикова Л.В.		Согласовано 21.01.2022 10:41	-
3	Кудрова Л.Г.		Согласовано 21.01.2022 12:56	-
4	Скворцов А.В.		Согласовано 24.01.2022 15:17	-
Тип согласования: последовательное				
5	Цветков И.А.		Подписано 24.01.2022 15:30	-