

Эффективная начальная школа

МБОУ «СОШ №18»
зам. по УВР Казакова О.В.,
учитель начальных классов
Горбунова А.О.

Нормативно-правовая документация МБОУ «СОШ №18»

- приказ о реализации ускоренного обучения;
- приказ о назначении педагогических кадров для работы в классе ускоренного обучения;
- приказ о внесении изменений в ООП НОО;
- приказ по формированию и утверждению ИУП;
- наличие согласия родителей на интенсивное обучение по трёхлетней программе с учётом форм очного и дистанционного обучения;
- приказ о разработке и утверждении специальной учебной программы;
- приказ о порядке зачисления детей в класс ускоренного обучения на основе диагностики группы здоровья (только первая группа здоровья), возраста (только 7 лет), психофизической готовности к школьному обучению(школьное специальное тестирование, внешняя экспертная оценка);
- приказ о проведении 2 раза в год контрольной диагностики результатов ускоренного обучения(внутренняя диагностика и внешняя);
- приказ о наличии параллельного экспериментальному классу- обычного класса (четырёхлетнего образования);
- приказы об условиях перевода детей из экспериментального класса в обычный по итогам специальной диагностики (внутренней и внешней оценки);
- приказ об организации психолого-педагогического сопровождения участников эксперимента.

Предпосылки готовности к ускоренному обучению

- Владение первичным навыком чтения;
- Навык счета в пределах 10 (состав чисел в пределах 10);
- Хорошая память, умение решать простейшие задачи.
- Готовность руки к письму;
- Владение навыками самообслуживания;
- Мотивация к интенсивному обучению.

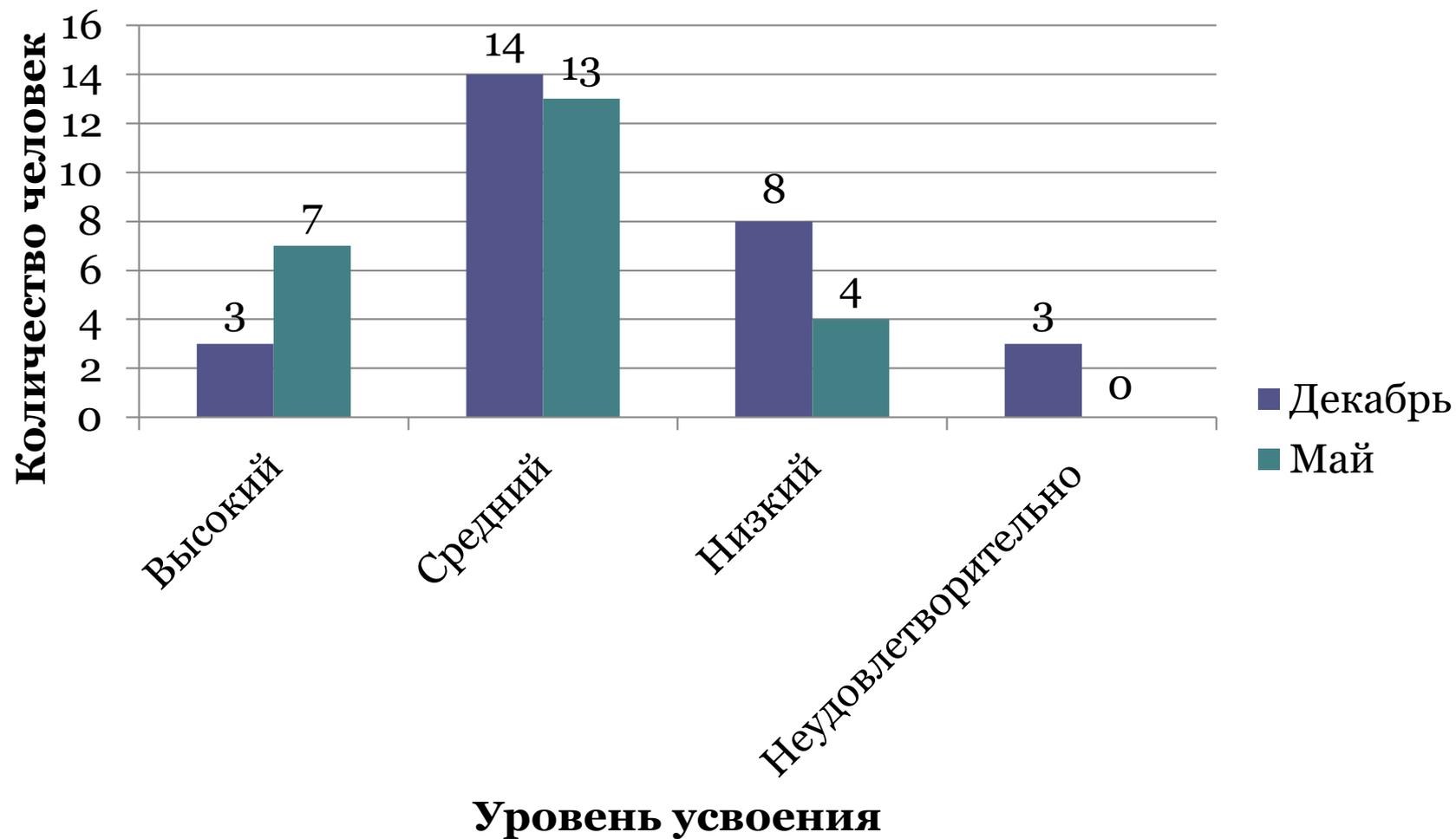
ИУП и внеурочная деятельность

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1(2)		3	4	
		1полуг одие	2полуг одие			
	Обязательная часть	<i>Количество часов в неделю</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1(2)		3	4	
		1полуг одне	2полуг одне			
	Обязательная часть	<i>Количество часов в неделю</i>				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	22	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Направление	Название	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Эрудит» • «Весёлый английский» 	2
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Учусь создавать проект» • Тренинги «Тропинка к себе» 	2
Общекультурное	Театральные игры (в том числе постановки на иностранных языках).	2
Спортивно-оздоровительное	Секция оздоровления и закаливания «Олимпикс»	2
Духовно-нравственное	Занятия в литературно-краеведческом музее МБОУ СОШ №18.	2

Диагностика



Консультации для родителей

Дата	Тема
29.11.2021	Нормы оценивания в начальной школе.
20.12.2021	Правила оформления рабочих тетрадей.
14.01.2022	Как правильно выполнять работу над ошибками по русскому языку.
07.02.2022	Правила оформления и решения простых и составных задач.
25.02.2022	Как привлечь интерес ребенка к книге. Учим ребенка запоминать прочитанное.
14.03.2022	Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать?
01.04.2022	Работа с памятками по русскому языку.
18.04.2022	Как работать над повторением пройденного материала



Результаты независимой диагностики АСОУ

Общий итог по классу										
Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл									Итоги по уровню оценивания	
Задание Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	Уровень	Кол-во уч.
	итого (0)	4	9	8	14	7	12	3		
итого (1)	20	4	16	10	17	12	3	0	4-5	4
итого (2)	—	4	—	—	—	5	—	24	6-8	13
итого (max)	1	2	1	1	1	2	1	2	9-11	7
То же в % соотношении									То же в % соот-нии	
% на (0)	16,7%	37,5%	33,3%	58,3%	29,2%	50,0%	12,5%	0,0%	0-3	0,00
% на (1)	83,3%	16,7%	66,7%	41,7%	70,8%	50,0%	12,5%	0,0%	4-5	16,67
% на (2)	—	16,7%	—	—	—	20,8%	—	#####	6-8	16,67
									9-11	29,17

Особенности планирования в рабочей программе педагога

- слияние близких по содержанию тем уроков;
Где живут белые медведи?
Где живут слоны?
Где зимуют птицы? } → ГДЕ ОНИ ЖИВУТ?
- использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
- предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля.

План построения урока	Формы и методы развивающего обучения
Организационный этап.	Индивидуальная форма работы. Нетрадиционная форма с элементами неожиданности (загадка, ребус, видеофрагмент, сказочный герой, эпитафия и др.)
Постановка цели и задач урока.	Фронтальная работа. Для выяснения образовательных целей учеников, их ожиданий и опасений можно использовать метод «Фруктовый сад», «Дерево ожиданий».
Актуализация знаний.	Работа в группах. Игра поможет актуализировать знания учащихся по ранее изученной теме, подвести учащихся к изучению нового материала.
Первичное усвоение новых знаний.	Индивидуальная форма работы. Групповая работа. Различные типы проблемных ситуаций: ситуация неожиданности; ситуация конфликта; ситуация несоответствия; ситуация неопределенности; ситуация предположения; ситуация выбора
Закрепление.	Работа в группах. Составление синквейна требует от ученика в кратких выражениях резюмировать учебный материал.
Домашнее задание, инструктаж по его выполнению.	Фронтальная работа. «Мудрый совет» - дети, кто легко усвоил тему, дают советы как правильно выполнить задание по изученной теме.
Рефлексия.	Индивидуальная форма работы. «Итоговый круг», «Ромашка» - дети отвечают на ряд важных вопросов по теме урока.

Листы оценивания

Имя: _____ Дата: _____

Подбери листья

Раскрась листья деревьев. Вырежи и приклей их на те деревья, с которых они упали. Подпиши названия деревьев.

ЧАСТИ РЕЧИ - ЗАПОЛНЯЕМ ТАБЛИЦУ

Прочитай слова. Запиши каждое слово в подходящую ячейку.

СОЛНЦЕ	МОЛОДОЙ	крокодил
сахарный	ронять	томатный
берёзовый	нашёл	ЗИМНИЙ
мелькать	ХОТЕТЬ	12.9mb
ПЕНАЛ		

ОБВЕДИ 8-КИ

Найди и обведи все пары цифр, которые расположены рядом и в сумме составляют 8.

2	4	2	5	7	8	5	6
1	7	6	1	3	5	0	2
4	6	0	4	4	6	0	4
8	5	7	8	6	5	1	2

Результаты обучающихся

Мероприятия и конкурсы	Результат
Всероссийская интернет-олимпиада «Научный старт» (Пелин Полина/Карпова Вероника)	1 место/2 место
Муниципальный фотоконкурс «Азбука в объективе» (Дьяконова Варвара/Савченко Роман)	Призер/Призер
Московский областной конкурс «Наше Подмосковье – моя гордость»	Диплом участника
Муниципальный конкурс кормушек «Чудо-столовая»	Диплом 1 степени
(Учи.ру) Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (Мельник Анастасия)	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 классов (Евдокимова Анастасия/Галкина Ксения/Петрова Елизавета)	Диплом победителя





ученик

учитель



родители

**Только сообща, все вместе, мы
преодолеем все трудности.**

