

Аналитическая справка по итогам очного собеседования с участниками регионального проекта «Эффективная начальная школа» 2021-2022 года

В конце 1-ого года обучения было проведено очное собеседование с участниками регионального проекта «Эффективная начальная школа» 2021-2022 учебного года.

Цель собеседования: провести анализ результатов промежуточной аттестации учеников 2-ого класса проекта «Эффективная начальная школа»; провести экспертизу проекта программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

Сроки проведения собеседования: 09.июня 2022 года.

Итоги собеседования:

В собеседовании приняли участие 10 образовательных организаций, являющихся участниками регионального проекта «Эффективная начальная школа» в 2021-2022 учебном году:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа» г.о.Истра

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» г.о.Электросталь

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Щелково

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раменская общеобразовательная школа №35 «Вектор успеха» г.о.Раменское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» г.о.Коломна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» г.о.Коломна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г.о.Коломна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №29» г.о.Богородский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.о.Пушкинский

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологический лицей» г.о.Люберцы.

Результаты промежуточной аттестации

ОО	Проходили промежуточную аттестацию	Переведено в 3 класс	Переведено на обучение по модели 1-4
МОУ «Павловская СОШ» г.о.Истра	26	26	
МОУ «Гимназия №21» г.о.Электросталь	25	25	
МАОУ «СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Щелково	27	27	
МОУ «Раменская общеобразовательная школа №35 «Вектор успеха» г.о.Раменское	18	18	
МБОУ «СОШ №18» г.о.Коломна	24	24	
МБОУ «СОШ №30» г.о.Коломна	26	25	1
МБОУ «СОШ №16» г.о.Коломна	23	23	
МБОУ «Центр образования №29» г.о.Богородский	25	24	1
МБОУ «СОШ №2» г.Ивантеевка	24	24	
МОУ «Инженерно-технологический лицей» г.о.Люберцы	25	25	

Во всех образовательных организациях определены формы проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Однако занятия плана внеурочной деятельности не включены в промежуточную аттестацию ни в одной из школ.

Во всех школах контрольные работы промежуточной аттестации проводились на основе материалов, рекомендованных ЦНППМ АСОУ, за исключением

МБОУ СОШ №18 г.о.Коломна, МБОУ СОШ №2 г.Ивантеевка. В данных школах промежуточная аттестация проводилась в традиционной форме по русскому языку – диктант с грамматическим заданием, математика – контрольная работа (5 заданий), окружающий мир – тест, литературное чтение – проверка техники чтения с вопросами по тексту.

ОО	Математика				Русский язык			Окр.мир				Лит.чт.		
	5	4	3	2	5	4	3	5	4	3	2	5	4	3
МОУ «Павловская СОШ» г.о.Истра	100% выполнили. Протоколы не представлены.													
МОУ «Гимназия №21» г.о.Электросталь	13	12	0		12	13	0	16	9	0		16	9	0
МАОУ «СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Щелково	13	8	3	0	17	8	1	19	7	0	0	18	8	0
МОУ «Раменская общеобразовательная школа №35 «Вектор успеха» г.о.Раменское	100% выполнили. Протоколы не представлены.													
МБОУ «СОШ №18» г.о.Коломна	6	17	1	0	5	17	2	9	14	1	0	20	4	0
МБОУ «СОШ №30» г.о.Коломна	15	11	0	0	16	9	1	16	9	1	0	10	15	1
МБОУ «СОШ №16» г.о.Коломна	9	12	2	0	8	12	3	12	11	0	0	17	6	0
МБОУ «Центр образования №29» г.о.Богородский	12	9	3	1	14	9	2	11	12	1	1	19	6	0

МБОУ «СОШ №2» г.Ивантеевка	6	11	6		7	11	5	8	9	6		10	7	6
МОУ «Инженерно-технологический лицей» г.о.Люберцы	7	14	4		15	8	2	6	15	4		12	12	1

Результаты промежуточной аттестации показали высокий уровень выполнения программы начального общего образования за 2-ой класс. В ходе проверки работ обучающихся были выявлены затруднения педагогов в области оценочных навыков.

ОО	Представлена	Содержит результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана	Выявлены дефициты	Содержит результаты промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности
МОУ «Павловская СОШ» г.о.Истра	+	-	-	-
МОУ «Гимназия №21» г.о.Электросталь	+	+	+	+
МАОУ «СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Щелково	+	+	+	-
МОУ «Раменская общеобразовательная школа №35 «Вектор успеха» г.о.Раменское	-	-	-	-
МБОУ «СОШ №18» г.о.Коломна	- представлены протоколы	+	-	-
МБОУ «СОШ №30» г.о.Коломна	+	+	+	-
МБОУ «СОШ №16» г.о.Коломна	- представлены протоколы	+	-	-

МБОУ «Центр образования №29» г.о.Богородский	+	+	-	+
МБОУ «СОШ №2» г.о.Пушкинский	- представлены протоколы	+	-	+
МОУ «Инженерно-технологический лицей» г.о.Люберцы	+	+	+	-

Анализ аналитических материалов определил, что не во всех образовательных организациях по итогам контрольных работ проведен анализ предметных дефицитов (4 из 10). Только в трёх образовательных организациях в процедуру промежуточной аттестации включены курсы внеурочной деятельности. Во всех представленных аналитических справках отсутствуют адресные рекомендации.

Выводы по итогам анализа результатов промежуточной аттестации: 1. Наибольшее количество трудностей вызвала промежуточная диагностика. Это вызвано тем, что в рамках текущего контроля педагоги использовали устный опрос и тестирование с единичным или множественным ответом без включения вопросов открытого типа.

2. Заместители руководителей не в полной мере владеют оценочными и аналитическими умениями.

3. Выявлена группа педагогов не владеющих оценочными навыками по математике.

Адресные рекомендации:

Методистам ЦНППМ, ММС

1. Назначить ответственных за каждую школу, участницу проекта.
2. Включить в план сопровождения участников проекта систематическое посещение уроков, анализ материалов участников.
3. Организовать курсы/семинары/практикумы по формированию оценочных навыков педагогов, членов управленческой команды.

Заместителям директора, отвечающих за реализацию проекта

1. Провести аудит положений, определяющих процедуры промежуточной аттестации.
2. Включить систему перекрестной проверки работ промежуточной аттестации.

3. Провести анализ материалов, используемых в рамках тематического контроля.

Анализ программ начального общего образования на 2022-2023 учебный год

На экспертизу было представлено 9 программ.

ОО	Разработана	Принята	Доработка
МОУ «Павловская СОШ» г.о.Истра	-		
МОУ «Гимназия №21» г.о.Электросталь	+	+	+
МАОУ «СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Щелково	+	-	+
МОУ «Раменская общеобразовательная школа №35 «Вектор успеха» г.о.Раменское	+	-	+
МБОУ «СОШ №18» г.о.Коломна	+	-	+
МБОУ «СОШ №30» г.о.Коломна	+	-	+
МБОУ «СОШ №16» г.о.Коломна	+	-	+
МБОУ «Центр образования №29» г.о.Богородский	+	+	+
МБОУ «СОШ №2» г.Ивантеевка	+	+	+
МОУ «Инженерно-технологический лицей» г.о.Люберцы	+	-	+

Программа МОУ «Павловская СОШ» г.о.Истра не разработана. Произошла замена заместителя директора, ОО находится на этапе реорганизации, что затрудняет подготовку к следующему этапу проекта.

ОО	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	.3.3
МОУ «Павловская СОШ» г.о.Истра								
МОУ «Гимназия №21» г.о.Электросталь	по ФГОС	Дополнить повышенный уровень	Дополнить промежуточную аттестацию, проекты	Дополнить КТП	по ФГОС	по ФГОС	По ФГОС	Доработать ВД по ФГОС
МАОУ «СОШ №17 углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Щелково	По ФГОС	Дополнить уровни	Доработать	Доработать	По ФГОС	по ФГОС	По ФГОС	Доработать
МОУ «Раменская общеобразовательная школа №35 «Вектор успеха» г.о.Раменское	По ФГОС	Доработать, повышенный уровень	Доработать виды оценочных процедур	РП доработать, нет ВД	по ФГОС	по ФГОС	Доработка	Не по ФГОС
МБОУ «СОШ №18» г.о.Коломна	по ФГОС	нет уровней только ФГОС	Плохо проработан	по ФГОС не конкретики	Не соответствую ФГОС	Не соответствует требованиям	С нарушениями ФГОС, нет четких форм промежуточной аттестации	Доработать
МБОУ «СОШ №30» г.о.Коломна	по ФГОС, внести ускоренное обучение	нарушена структура ООП. Не по ФГОС	нет конкретики по организации оценочных процедур, нет проектов	по ФГОС	Не по ФГОС, нет программ по ВД	по ФГОС	не по ФГОС	по ФГОС
МБОУ «СОШ №16» г.о.Коломна	По ФГОС	Доработать, повышенный уровень	Доработать виды оценочных процедур	РП доработать, нет ВД	по ФГОС	по ФГОС	Доработка	Не по ФГОС
МБОУ «Центр образования №29» г.о.Богородский	по ФГОС	не по ФГОС	Дополнить ВД, проект	по ФГОС	доработать КТП	по ФГОС	по ФГОС	Не по ФГОС
МБОУ «СОШ №2» г.Ивантеевка	по ФГОС	доработка	доработка, нет ВД	по ФГОС	не КТП	по ФГОС	по ФГОС	по ФГОС

МОУ «Инженерно- технологическ ий лицей» г.о.Люберцы	Включит ь цели ЭНШ	не по ФГОС	Дополнить ВД, проект	Разработа ть по требован иям	по ФГОС	по ФГОС	Включи ть ПА	По ФГОС
---	--------------------------	---------------	-------------------------	---------------------------------------	---------	---------	-----------------	------------

Выводы:

1. Большинство школ (8 из 9) разработали отдельную программу начального общего образования для классов реализующих проект.
2. Ни одна из школ не представили раздел «Планируемые результаты освоения программы НОО» в соответствии с требованиями уровня подхода реализации содержания ОП.
3. Всем образовательным организациям необходимо дополнить раздел «Система оценки» конкретной системой оценочных процедур. Включить в раздел описание системы оценочных процедур внеурочной деятельности.
4. Доработать рабочие программы курсов учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Всем ОО необходимо разработать план внеурочной деятельности с учетом всех направлений, предложенных в ПООП.

Адресные рекомендации по результатам экспертизы программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Методистам ЦНППМ, ММС

1. Организовать консультирование управленческих команд по доработке программ НОО.
2. Провести тренинг с педагогами по освоению инструментов конструктора рабочих программ.

Членам управленческих команд

1. Организовать вовлечение членов педагогических коллективов в процесс доработки программ НОО.
2. Организовать разработку и экспертизу рабочих программ курсов учебного плана и плана внеурочной деятельности.