

учитель будущего

Алгоритм выполнения заданий ВПР по английскому языку: раздел «Грамматика»

Бизяева Ирина Игоревна,
учитель иностранных языков,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №9 г.о. Ступино
Московская область

Английский язык. 8 класс - 2020

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Как же сделать так, чтобы обучающиеся не забывали изученные грамматические структуры?



Системная работа должна быть ключевым приоритетом в подготовке к выполнению заданий по грамматике на разных этапах обучения иностранному языку





Выбери правильное местоимение. Заполни таблицу.

- | | | | |
|-----------------------|--------|---------|---------|
| 1. ____ is in Year 7. | a) I | b) They | |
| 2. ____ am Betty. | a) I | b) He | |
| 3. ____ is yellow. | a) You | b) It | |
| 4. How old are ____? | a) you | b) I | c) me |
| 5. Where are ____? | a) she | b) I | c) they |
| 6. ____ is at school. | a) You | b) He | c) They |
| 7. ____ am sad. | a) She | b) He | c) I |

1	2	3	4	5	6	7

8

1

2

3

4

5

6

2 Read and choose. (15 points)

- This is my fish. Its/Your name is Bubbles.
- She/Her name is Lulu.
- This is my father. Her/His name is Roger.
- Look at its/our friends, Paco and Maya!
- This is my grandmother. Her/His name is Anna.

3 Read and complete: is, are. (15 points)

- It ... a book.
- They ... not ducks.
- ... they rubbers?
- This ... not my school.
- Who ... she?



Read the text and choose the right option.

Benjamin Franklin kept (1) _____ a tight schedule, starting (2) _____ day waking at 4:00 am. (3) _____ 8:00, he would wake, wash, eat breakfast, and think about what he would accomplish (4) _____ the day. From 8:00 to 12:00, he worked. (5) _____ was from 12:00 – 1:00, where he ate, read, or looked over his accounts. He then worked until 5:00. The evening was filled (6) _____ dinner, cleaning up, music or conversation, a (7) _____ back over his day, and then he (8) _____ to bed at 10:00.

- 4 You can't / must / mustn't get permission to invite friends in your room.
- 5 You can / must / can't sit on the grass! You will destroy the flowers.
- 6 I rent / rented / rents a flat yesterday.
- 7 How much did / do / are you pay per month?
- 8 We go / are going / went out last night.
- 9 You can't / couldn't / don't have parties in your rooms! It's not allowed.
- 10 Look! They are dancing / dance / danced.

- | | | |
|---------------|---------|----------|
| 1. a) on | b) to | c) for |
| 2. a) always | b) big | c) his |
| 3. a) every | b) at | c) until |
| 4. a) by | b) for | c) on |
| 5. a) Eating | b) Meal | c) Lunch |
| 6. a) of | b) with | c) over |
| 7. a) thought | b) look | c) call |
| 8. a) came | b) fell | c) went |

A them

B them

C they

A they

B them

C their

**Письменная часть:
одно задание по грамматике**

учитель будущего

Номер задания	Объекты контроля	Количество элементов оценивания	Баллы за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов
5	Языковые средства и навыки оперирования ими В коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	1	5

Задание базового уровня сложности, проверяет навыки оперирования языковыми средствами (грамматическими формами) в коммуникативно-значимом контексте

ВПР. Грамматика. Стратегии выполнения

учитель будущего

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A** _____ into the house. The baker **B** _____ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C** _____ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D** _____ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E** _____ guard than the dog.

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------------|------------|---------------|
| A | 1) broken | 2) was breaking | 3) broke | 4) was broken |
| B | 1) sleeps | 2) was sleeping | 3) slept | 4) has slept |
| C | 1) him | 2) her | 3) he | 4) his |
| D | 1) baker | 2) bakers' | 3) baker's | 4) bakers |
| E | 1) good | 2) more good | 3) best | 4) better |

Задача

—
выбрать один из
предложенных
вариантов:
вставить в текст
слова в нужной
грамматической
форме, сделав
выбор из 4
вариантов ответа


You have to choose the correct option to fill the gap in a sentence. To do this well in an exam, follow our advice:

- Read the whole sentence with all options before you choose.
- When you choose an option, do you know why it is right? This can help you decide.
- When you choose an option, do you know why the other options are wrong? This can help you decide.
- Eliminate an option that you know is not correct.
- If you're not sure which option to choose, use your instinct. Which option sounds better?
- If you don't know the answer, guess. You may be right!
- Check your answers carefully when you finish.
- Options will often test you on similar or easily confused words, linking words, phrasal verbs, and collocations.





Прежде чем сделать выбор, прочтите все предложение со всеми вариантами.



Когда вы выбираете вариант, знаете ли вы, почему он правильный? Это может помочь вам принять решение.



Когда вы выбираете вариант, знаете ли вы, почему другие варианты неверны? Это может помочь вам принять решение.



Исключите вариант, который, как вы знаете, неверен.



Если вы не знаете ответа, угадайте. Вы можете быть правы!



Когда закончите, внимательно проверьте свои ответы.

An Indian girl

Zita is twelve years old and she lives in India. She has long dark hair and beautiful eyes. Zita goes to school and studies very hard. She reads A) a lot of books because she wants to be clever and get a good education. Her parents are very happy with her school results. B) they are proud of her. Zita is the C) best student in the class. Zita often thinks about her future. She thinks that she D) will become a doctor when she grows up. She understands how important doctors are because last year she E) was ill with the flu and had to see a doctor. A kind doctor helped her to get better very quickly. Zita wants to help people too. She is a very kind girl.

- | | | | | |
|----|------------|-----------|---------------|----------------|
| A) | 1. little | 2. few | 3. a lot of | 4. much |
| B) | 1. they | 2. them | 3. their | 4. themselves |
| C) | 1. good | 2. better | 3. best | 4. most good |
| D) | 1. becomes | 2. became | 3. has become | 4. will become |
| E) | 1. is | 2. was | 3. are | 4. were |

Для успешного выполнения данного задания рекомендуем повторить следующие разделы грамматики:

учитель будущего

коммуникативные типы предложений

предложения с начальным it/there+глагол to be;

условные предложения (Conditional I, II);

временные формы действительного залога: Present, Past, Future Simple;
Present, Past Continuous, Present Perfect;

временные формы страдательного залога: Present, Past, Future
Simple Passive;

Для успешного выполнения данного задания рекомендуем повторить следующие разделы грамматики:

учитель будущего

модальные глаголы: can, may, must, should, need;

грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, be going to, Present Continuous

имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;

употребление определенного/неопределенного/нулевого артикля;

Для успешного выполнения данного задания рекомендуем повторить следующие разделы грамматики:

учитель будущего

местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные,

имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

количественные и порядковые числительные, образованные по правилу, и исключения.



учитель будущего



Интерактивный рабочий лист



LIVEWORKSHEETS



Kahoot

Как сделать опрос быстро,
без регистрации и смс

They _____ soccer on the same team for years.



учитель будущего

kahoot.it

PIN: 874706

1 of 11

Skip

0
Answers

▲ will play

◆ has played

● are playing

■ have played

7/10

kahoot.it Game PIN: 7545363



Your network is slow, so you
might experience delays



Quizizz

учитель будущего

QUIZIZZ

✓ Все изменения сохранены

ВЫХОД

Редактор викторин

Вопрос 1

I in the cinema yesterday

— Варианты ответов —

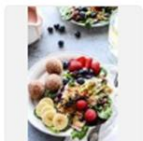
was

are

10 секунд

Темы тегов

Вопрос 2



Когда они завтра

— Варианты ответов —

QUIZIZZ

1. Идти к

joinmyquiz.com

2. Введите код игры

267686

КОНЕЦ ИГРЫ



0

0%

точность

1

Leaderboard

Вопросы

1 игроки

☐ Показать только топ 5

rank
1



Имя Фамилия

0

x

The inuit people.

The lives of the Inuit people of North America have changed a lot in 50 years. First, their name: people called them Eskimos, but now they are called Inuits, A means "the people". They lived in igloos in the winter but today many of them live in houses in small towns. They hunted seals — they ate the meat and B clothes from the fur. Many of the people still wear seal-skin clothes today because they are very warm. Remember, the weather is extremely cold for many months of the year. 80-year-old Inuit, Mariano Tagalik, C us a little about her early life. "Our winter igloos were very warm. We cooked inside so sometimes it got too hot. When I was a child I took D most of my clothes when I was in our igloo. In the short summers we lived in seal-skin tents, but I spent as much time as possible playing outside." To move over the snow, they wore special snowshoes on their feet, but today many Inuits E snowmobiles. These machines can travel long distances in a short time. In the past it took them days or weeks to travel the same distance.








- A 1) who 2) what 3) which 4) when
B 1) did 2) made 3) fashioned 4) created
C 1) talked 2) told 3) said D) spoke
D 1) out 2) on 3) off 4) after



Triventy

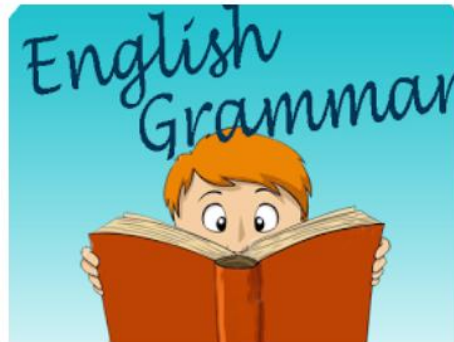
учитель будущего

+ New Question Invite others to add questions to this quiz...

1.  Present Simple Passive
- ia_rodionova
2.  Present Continuous Passive
- ia_rodionova
3.  Present Perfect Passive
- ia_rodionova
4.  Past Simple Passive
- ia_rodionova
5.  Past Continuous Passive
- ia_rodionova
6.  Past Perfect Passive
- ia_rodionova
7.  Future Simple Passive
- ia_rodionova

Tri[✓]enty
COLLABORATIVE QUIZZES

Past Simple or Present Simple



To join, browse to triv.in

Quiz code: 0508374



Save Question



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего

