

**Диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2021
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела «Функциональные разновидности языка»**

Дефицит:

- знание о функциональных разновидностях языка при выполнении различных видов анализа и в речевой практике;
- умение различать функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Задание № 1 Прочитайте определение. Вставьте слово на место пропуска.

<...> - тип речи, в котором рассказывается о каком-либо событии в его временной последовательности.

- 1) Рассуждение
- 2) Описание
- 3) Повествование

Ответ: 3) Балл - 1

Задание № 2 По подчеркнутым словам определите, к какому типу речи принадлежит текст.

Как-то раз я гулял возле пруда и увидел в траве непонятный предмет. Я подошел поближе, наклонился, раздвинул траву и понял, что это большой сачок на длинной палке. Я просунул руку в мокрую сетку и вытащил настоящую золотую рыбку. Она хватала ртом воздух и жалобно смотрела на меня большими глазами.

Я бросился к пруду, опустил ладони в воду, рыбка махнула хвостом и уплыла (По Ю. Алешковскому).

- 1) Рассуждение
- 2) Описание
- 3) Повествование

Ответ: 3 Балл - 1

Задание № 3 Подчеркните слова (словосочетания или целые предложения), которые указывают на то, что перед вами текст-рассуждение.

Слово *зима* – это имя существительное. Попробуем это доказать.

Во-первых, оно обозначает предмет и к нему можно задать вопрос «что?».

Во-вторых, слово *зима* относится к одному из трех родов, а именно – к женскому: морозная зима, долгожданная зима...

В-третьих, слово *зима* склоняется, т.е. изменяется по падежам: зима, зимы, зиму, зимой, о зиме.

В-четвертых, в предложении слово *зима* чаще всего является подлежащим и дополнением. Например: Все дети любят зиму. Здесь *зиму* - дополнение.

Итак, мы видим, что слово *зима* обладает всеми признаками имени существительного.

Ответ:

Слово *зима* – это имя существительное. Попробуем это доказать.

Во-первых, оно обозначает предмет и к нему можно задать вопрос «что?».

Во-вторых, слово *зима* относится к одному из трех родов, а именно – к женскому: морозная зима, долгожданная зима...

В-третьих, слово *зима* склоняется, т.е. изменяется по падежам: зима, зимы, зиму, зимой, о зиме.

В-четвертых, в предложении слово *зима* чаще всего является подлежащим и дополнением. Например: Все дети любят зиму. Здесь *зиме* - дополнение.

Итак, мы видим, что слово *зима* обладает всеми признаками имени существительного.

Балл - 1

Внимательно прочитайте текст и выполните задания 4 - 8

(1)Мы хотели поймать кота, но не знали, как это сделать. (2) Это был нехороший кот (3) Дело в том, что кот был воришкой и таскал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. (4) Однажды нам повезло. (5)Он на наших глазах украл со стола кусок колбасы и полез с добычей на березу. (6)Мы начали трясти берёзу. (7)Кот решился на отчаянный поступок: с воем он сорвался с берёзы и залез в единственный узкий лаз под домом. (8)Выхода оттуда не было.

(9)На помощь был вызван Лёнька, славившийся бесстрашием и ловкостью. (10) На него возложили миссию вытащить кота из-под дома. (11) Вскоре Лёнька схватил кота за шиворот и поднял над землёй.

(12)«Выдрать!» — сказал я.

(13)Лёнька сказал: «А вы попробуйте его накормить как следует — тут лаской надо».

(14)Мы втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, творожники и сметану. (15)Кот ел больше часа. (16)Он вышел из чулана пошатываясь и сел на пороге. (17)Потом он долго фыркал и тёрся головой о пол. (18)Это, очевидно, должно было обозначать веселье. (19)Потом кот растянулся у печки и мирно захрапел.

(20)С этого дня он у нас прижился и перестал воровать (По К. Г. Паустовскому).

Задание № 4 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14 – 17.

Ответ: повествование

Балл - 1

Задание № 5 Является ли верным утверждение: «В предложениях 2 – 3 представлены элементы рассуждения».

- 1) Утверждение является верным.
- 2) Утверждение является неверным.
- 3) Утверждение частично верно.

Ответ: 1)

Балл – 1

Задание № 6 Определите стиль речи, к которому принадлежит текст:

- 1) Разговорный
- 2) Художественный
- 3) Научный

Ответ: 2

Балл – 1

Задание № 7 Из предложений 2 – 3 выпишите разговорное слово (имя существительное).

Ответ: воришкой.

Балл - 1

Задание № 8 Из предложений 10 – 11 выпишите словосочетание, не характерное для разговорного стиля.

Ответ: возложили миссию.

Балл – 1

Задание № 9 Из приведённого ряда синонимов выпишите слово, характерное для книжного стиля.

Есть, вкушать, трескать.

Ответ: вкушать.

Балл - 1

Задание № 10 По началу текста установите, к какому стилю языка он относится.

- *Слушай, мне сегодня рассказали такую забавную историю!*
- *Мне тоже.*
- *И тебе?!?*
- *Давай сначала я расскажу.*
- *Так вот. Как-то три*

- 1) Научный стиль
- 2) Художественный стиль
- 3) Разговорный стиль

Ответ: 3)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов – 10

Баллы	9 - 10	6 - 8	7 - 5	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Функциональные разновидности языка» и выполните задания ещё раз