

**Итоговое тестирование по предметным дефицитам,
выявленным по результатам ВПР-2021
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела «Функциональные разновидности языка»**

Дефицит:

- знание о функциональных разновидностях языка при выполнении различных видов анализа и в речевой практике;
- умение различать функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Задание № 1 Прочитайте определение. Вставьте слово на место пропуска.

<...> - тип речи, в котором характеризуются признаки чего-либо. Эти признаки проявляются в один и тот же момент времени, то есть являются одновременными.

- 1) Рассуждение
- 2) Описание
- 3) Повествование

Ответ: 2

Балл - 1

Задание № 2 По подчеркнутым словам определите, к какому типу речи принадлежит текст.

Как утро нужно считать лучшей частью суток, как весна – самое прекрасное время года, так детство – самая яркая пора человеческой жизни.

Детство – не только яркая, но и очень важная, очень ответственная пора.

Именно в детские годы закладывается мощный фундамент для формирования характера человека.

Вот почему с ранних лет нужно стремиться быть добрым, честным и смелым (По В. Солоухину)

- 1) Рассуждение
- 2) Описание
- 3) Повествование

Ответ: 1

Балл - 1

Задание № 3 Подчеркните слова (словосочетания или целые предложения), которые указывают на то, что перед вами текст-описание.

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Глубокие, чистые, лежат под деревьями сугробы.

Над лесными тропинками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Тяжелыми шапками белого снега покрыты темно-зеленые ветви высоких и маленьких елей (По И. Соколову-Микитову)

Ответ:

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Глубокие, чистые, лежат под деревьями сугробы.

Задание № 9 Выпишите разговорное слово.

Сборище, встреча, собрание.

Ответ: вкушать.

Балл - 1

Задание № 10 По началу текста установите, к какому стилю языка он относится.

В одной из отдаленных улиц Москвы, в сером доме с белыми колоннами, антресолью и покривившимся балконом, жила некогда барыня, вдова, окруженная многочисленной дворней (И.С. Тургенев)

- 1) Научный стиль
- 2) Художественный стиль
- 3) Разговорный стиль

Ответ: 2)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов – 10

Баллы	9 - 10	6 - 8	7 - 5	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Функциональные разновидности языка» и выполните задания ещё раз

Рекомендации учителю.

Учителю рекомендуется:

1. Произвести анализ результатов тестирования.
2. Выбрать формы работы с классом (групповая и индивидуальная работа).
3. На каждом уроке проводить анализ текстов:
 - развивать умение анализировать текст с целью установления признаков принадлежности к определенному функционально-смысловому типу речи (№ 1 – 5 банка заданий);
 - развивать умение различать функциональные разновидности языка (№ 6 – 10 банка заданий).
4. Применять в работе различные виды работы с текстовой информацией (чтение, ответы на вопросы, анализ использованных языковых средств и др.).