

**Банк заданий
для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2021
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела «Функциональные разновидности языка»**

Дефицит:

- знание о функциональных разновидностях языка при выполнении различных видов анализа и в речевой практике;
- умение различать функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Задание № 1 Прочитайте определение. Вставьте слово на место пропуска.

<...> - тип речи, в котором что-то доказывается, объясняется. В таком тексте обычно говорится о причинах и взаимосвязи событий.

- 1) Рассуждение
- 2) Описание
- 3) Повествование

Ответ: 1

Балл - 1

Задание № 2 По подчеркнутым словам определите, к какому типу речи принадлежит текст.

Нашу собаку зовут Грэйчик. Это обыкновенная дворняжка. Масти Грэйчик серой, только на груди белый фартучек да на передних лапках белые с рыжим носочки. На левой подлиннее, на правой покороче. Хвост у него бело-рыжий длинный. Он почти всегда в движении. Остренькие ушки всегда подняты вверх и внимательно прислушиваются. У Грэйчика вид всегда веселый, жизнерадостный. Красивая у нас собака.

- 1) Рассуждение
- 2) Описание
- 3) Повествование

Ответ: 2

Балл - 1

Задание № 3 Подчеркните слова (словосочетания или целые предложения), которые указывают на то, что перед вами текст-повествование.

Однажды на войне был такой случай. Нейтральная полоса проходила по поляне у леса. С обеих сторон раздавалась пальба. И вдруг из кустов на самое видное место выбегает зайчишка. Удивительно! С обеих сторон пальба прекратилась. А заяц посидел, почесал задней длинной ногой за ухом и очень неспешно вернулся опять в кусты. А в кустах соловей щёлкал! (По В.М.Пескову)

Ответ:

Однажды на войне был такой случай. Нейтральная полоса проходила по поляне у леса. С обеих сторон раздавалась пальба. И вдруг из кустов на самое видное место выбегает зайчишка. Удивительно! С обеих сторон пальба прекратилась. А заяц посидел, почесал задней длинной ногой за ухом и очень неспешно вернулся опять в кусты. А в кустах соловей щёлкал! (По В.М.Пескову)

Внимательно прочитайте текст и выполните задания 4 - 9

(1) Тихий денёк с небольшим морозцем. (2) Снег пока неглубокий, пушистый. (3) Мы стоим под дремучими сводами заповедного соснового бора. (4) Ласкает взор зелёный бархат хвои. (5) Впереди, на полянке, полусохший дуб. (6) Не успели подойти к нему, как слышим чёткий, отрывистый голосок дятла.

(7) Нарядно одетый в пёстрый пиджачок, с малиновым пятнышком на голове, дятел сидел на высоком дереве. (8) Загнав сосновую шишку в жёлоб, он с увлечением работал, извлекая из-под чешуи маслянистые семена-орешки. (9) Я смотрю на «дятлову кузню» и говорю полусёпотом, чтобы не спугнуть пернатого «кузнеца». (10) «Прямо-таки загадка живой природы, — подсказывает мой проводник, лесничий. — Уже более полувека в ней работают дятлы, как говорится, без единого выходного дня». (11) Оказывается, эта кузница служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов. (12) Вероятно, о том же говорил и лежащий под дубом целый курган разбитых сосновых шишек.

(13) Почему же «лесные кузнецы» (дятлы) ежегодно для гнезда выдалбливают новое дупло, а одной и той же «кузницей» пользуются по несколько лет, как бы передавая её из поколения в поколение? (14) Когда я задал этот вопрос знакомому орнитологу, он улыбнулся: «В жизни птиц ещё много тайн и загадок (По П. Стефарову)

Задание № 4 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1 – 4.

Ответ: описание

Балл - 1

Задание № 5 Является ли верным утверждение: «В предложении 13 представлены элементы повествования».

- 1) Утверждение является верным.
- 2) Утверждение является неверным.
- 3) Утверждение частично верно.

Ответ: 2)

Балл – 1

Задание № 6 Укажите верный вариант ответа:

- 1) Текст принадлежит к разговорному стилю.
- 2) Текст содержит элементы художественного стиля.
- 3) Оба варианта верны.

Ответ: 2

Балл – 1

Задание № 7 Из предложений 4 – 5 выпишите слово, характерное для книжного стиля.

Ответ: взор

Балл – 1

Задание № 8 Из предложения 7 выпишите одно слово, характерное для разговорного стиля.

Ответ: пиджачок / пятнышко.

Балл – 1

Задание № 9 Из приведённого ряда синонимов выпишите слово, характерное для разговорного стиля.

Нервничать, психовать, волноваться.

Ответ: психовать. Балл - 1

Задание № 10 По началу текста установите, к какому стилю языка он относится.

Морфема – это наименьшая значимая часть слова. Русский язык богат морфемами, то есть приставками, суффиксами, корнями, окончаниями.

Морфемы как части слова изучаются в особом разделе науки о языке – морфемике...

- 1) Научный стиль
- 2) Художественный стиль
- 3) Разговорный стиль

Ответ: 1) Балл - 1

Система оценки **Всего баллов – 10**

Баллы	9 - 10	6 - 8	7 - 5	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Функциональные разновидности языка» и выполните задания ещё раз