



«Формирование навыков чтения в 1 классе»



МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино
Учитель: Курочкина С.Е.

«Формирование читательской грамотности средствами современных технологий»

ЦНПМ

Грамотность – степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. **Фундамент**, на котором можно построить дальнейшее развитие человека.

Что же такое читательская грамотность?



Книга – устройство, способное разжечь воображение.
А. Беннет

Словосочетание «*читательская грамотность*» появилось
в 1991 г

ЦНППМ

«*Читательская грамотность* — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Читательская компетентность определяется:

- владением техникой чтения,
- приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения,
- знанием книг и умением их самостоятельно выбирать,
- сформированностью духовной потребности в книге и чтении

Читательская грамотность



ТИПЫ СЛОГОВ

ЦНПМ

- Г -а,и,у (а-ист, по-э-зи-я, и-рис, у-ха);
- СГ (мы, ты, да, но);
- ГС - из, ил, он, ум (по-эт, па-ук, ум-ный, ор-ган);
- СГС (мел, вал, вес, дом, пар-та, за-вод, мазь);
- ССГ (два, все, где);
- ГСС (акт, альт, иск, уст);
- СССГ (мгла, мзда, ткни);
- ССГС (блин, бьют, взор, гнев, волк);
- СГСС (ветвь, жизнь, мудр);
- ГСС (астр, искр, остр);
- СССГС (вклад, мстить, страх);
- ССГСС (блеск, плеск, гроздь);
- СГССС (быстр, горсть, верст, фильтр, центр);
- ССССГС (взгляд, вскрыть, всхлип);
- СССГСС (взвизг, вскользь, страсть);
- ССГССС (спектр, сфинкс);
- СГССССС (монстр, царское, правительств);
- ССССГСС (всплеск, взблеск);
- ССГССССС (братств, у-бранств)

Упражнение (подготовительный этап)

ЦНППМ

ао оа аи иа ои ио уа ау ыа уы аы ыу оу
аоу оиа аьи уаи оао иаи оуо аиа иоу аио
аооа уауа иаиа ауиа аыуо уыюа аиуи уоа
ыюиа аиоу ыюиу ыиыа уоиы оиуа иуыа

О. О! О? У. У! У? А. А! А? Уа! Ау!

Упражнение (основной этап)

- Повторить ряды слогов, назвать порядковый номер ударного слога:

та - та - та пы - пы - пы до - до - до ма - та - са

- та - та - та пы - пы - пы до - до - до мэ - тэ - сэ

- та - та - та пы - пы - пы до - до - до му - ту - су

- Прослушать слова, повторить каждое слово, протягивая ударный слог. Назвать в каждом слове ударный слог и ударный гласный звук:
- тихо, ходит, лицо, дубы, водит, окно, крыло, бабушка, курица, лимоны, самовар, сугробы, трубочка, сапоги.

Прочтение односложных слов со стечением согласных в конце слова.

ДЕРН МАРШ БОЛТ МАТЧ ГЕРБ ШЕЛК
БАРС ШКАФ ФАКТ ЛИСТ ЗОНТ ЛЯЗГ
ТОРТ РИТМ ЖЕСТ ДИСК ШЕСТ ЗУБР
МОСТ ВОЛК ПОСТ БАРС ПОРТ ВОСК

Прочтение односложных слов со стечением согласных в начале слова.

ФЛОТ БРАТ ДРУГ ХЛЕБ ЗВОН КЛЮВ
КРОТ БРОД КРУГ КРАХ СРУБ БЛОК
ПЛЯЖ ДЖАЗ ГРУЗ КЛИЧ ЗНАК ВРЕД
КЛЁН ГРАЧ ЗВУК ВХОД ТРУД ВРАЧ

Прочтение односложных слов с двумя стечениями согласных в слове.

СТОЛБ ХВОСТ СПОРТ КРЕСТ БЛЕСК ПРОСТ
ФРОНТ ТРЕСК ГРУНТ ВВЕРХ ТВИСТ СВЕРХ
СПОРТ ФРУКТ ДРОЗД СМОТР ПРИНЦ ШЛАНГ

Задания для 1 класса (на уровне слова)

1. Найди и прочитай 6 слов, начинающихся с буквы А
АПТЕКАНАНАСТРАКРОБАТЛАСФАЛЬТ
2. Найди и прочитай 8 слов, в которых все буквы О
МОЛОКОКНОСОРОГОЛОСОКОЛОКОНТРОЛЬ
3. Найди и прочитай 6 слов, в которых все буквы А
СТАКАНАТАКАРТАЛАНТАРАКАНСАМБЛЬ

Упражнение

Прочитай слова без лишнего слога

тюсальень леонапард лягушлика дязател

инжидюк

кастфурюля скотывородка повабурёшка

кадыпуста уктюроп саголат

ребядис пефонал карерандаш альцыбом

портрыфель

**Читай только первые слоги.
Какие слова получились?**

канат лентяй дача рисунок - календари
сани ракета фантазия - сарафан
концерт феникс тарелка - конфета
фикус аллея карандаш -
таблетка лимон царевна -
кабинет пират танцы -
театр леопард фонтан -
шахтёр магазин тысяча -
соловей барабан камень -



В каждой строчке найди 5 слов

ЦНПШМ

ркошка**тигр**ппед**кенгуру**нблраепетухимтоьлбттрго**верблюд**мнгщ

Фыкивишнявапроापельсинлдсмисливапролдвиноградукенгурузл

Ялыжичсмитьконькиблпафымячвапроклюшкалджфобручывапры

ййцукнигафыважурналпролдгазетажэерадиольтелевизорячсмить

Чсученикавмдевушкапимраршкольниккнгмальчиккшщщребёнокц

итвстречаииоопздоровьещасчастьедрадостьбаыисрпраздникцвгцю

Прочитай слова, вернув буквы на место.

ЦНПМ

Мы обычные слова,
Всех нас знает каждый.
Мы содержим буквы А
Трижды или дважды
Иногда всего одну
(Только не в начале).
Но сегодня - ну и ну!-
Все они сбежали.

слт	сткн	звтрк	крн бнн	срфн	квдрт	ткнь
прд		брбн	мскрд			флг
хлт	крмн	крндш	мрт	бгж	тркн	пргр
ф	зкз	срй	клсс	крнвл		пнм
брн	шлш	згдк	пст кнт	стрт	срнч	тхт
плт	скзк	тлнт	плн			

Упражнение

ЦНППМ

Чтение строчек с прикрытой верхней половиной слов или прикрытой нижней половиной слов.

СОВ

ПЕС

ЕЗДЫ

ПЕЧАТ

ПЕЧАТ

ГВЕР

ДАВА

КОТ

ТОТ

КНИГА

ПЕС

СОВ

КНИГА

ТОРТ

КОТ

ДАВА

Упражнение

Отделение слов от псевдослов.

СУК СЫН СОН САНИ СЫНОК НОСОК НОСИ
ОЛУБЕТ ВУНКА ЧЕМДУ СШАГЕ ДЫСТЬ ПМОТП

Упражнение

Поиск в тексте заданных слов.

У Тани кот. У Сани и Никиты окуни. А кот
тут как тут! Кот скок на окно. Кот скок с окна.

Упражнение

Поочередное чтение слов нормально и наоборот.

РЕКА АКЧЕР РУЧКА АКУР ТУЧА АКЧУТ ЛОДКА
АКЧОДОЛ

УЧЕНИЕ КИНЕЧУ ЧТЕНИЕ ИКИНЕЧУ УЧИМСЯ
МЕАТИЧ

Упражнение

ЦНПМ

Чтение предложений без гласных

.д.н р.з р.б.т. .гр.л. н. .л.ц.
н. б.льш.й к.ч. п.ск.

М.м. пр.т.н.л. р.к. . п.йм.л.
сн.ж.нк.

Упражнение

Слово упало и разлетелось на кусочки. Помогите - вновь из букв его сложите:

оядleo

фрноаь

сзакка

птальo

пгоири

алатс

лушкяга

сзтекpоа

уебинчк

иукгшри

пкудоша

мpeавуй

змлнеякиа

пиодмор

пдосонулх

бдлеуьзор

согеивнк

пцогвуиа

Упражнение « Потерянные буквы »

Если отбросить буквы, которых нет в русском алфавите, то получится загадка. Прочитайте загадки и отгадайте:

L O R F S Д G И V D H Z h K U O L ь C V F T S R Ё G
P Z L Y B W G E S N C Y Ъ G S M Z N И Y W P R L C
J F O S Y Г D W P E Z U B L G A R t S E G U T

Один костер - весь мир согревает. (Солнце)

Упражнение 4. «Шерлок»

На лист бумаги
поместите слова. Самые
разные, не очень длинные. В
произвольном порядке.
Как бы разбросайте их по
бумаге. Назовите одно из
слов и попросите ребенка
его найти.



рама мыло рот
 кисель золото лето
ложка ручка стул
 конь мышь колено
 собака озеро рак

Анаграммы

1. Поменяй буквы местами так, чтобы получилось слово.
БАЖА -... (ЖАБА) САЛИ -... (ЛИСА) ЗАРО -... (РОЗА)
2. Пропуск буквы в левой половине равенства. Прочитай слово.
Я. + В. РЬ = (ЯНВАРЬ) Л. Ф +. = (ЛИФТ)
3. Пропуск букв в обеих половинах равенства. Прочитай слово.
Б. + Г. Ж =. АГА. (БАГАЖ) М. РА. =. И +. Ж (МИРАЖ).
Е. ЛА = М. Т +. (МЕТЛА) М. СК. =. А. +. А (МАСКА). ОЛ.. К = П.
Д + НИ. (ПОЛДНИК). ЕЧА = СВ. +. (СВЕЧА)
4. Вычитание из последнего слога. Прочитай слово.
МО + РО + ЗА - А =.... (МОРОЗ) БЕ + СЕ + ДРА - Р =.... (БЕСЕДА)
КОМ + НА + ТВА - В =.... (КОМНАТА)

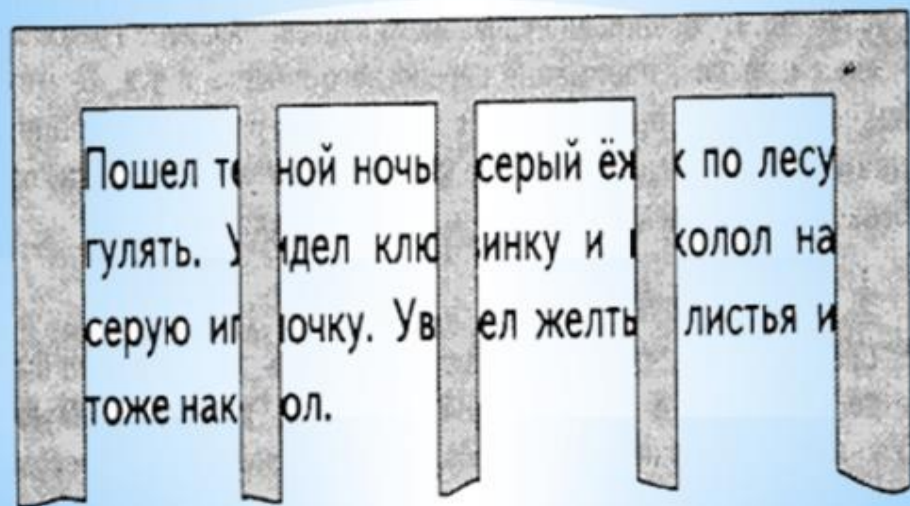
5. Реконструкция слова в составе предложения. Прочитай оба предложения. Определи недостающее второму предложению слово.
Маша живёт недалеко от КОЛЫШ. Недалеко от школы... Маша. Весна была АННЯЯР. Была ранняя... Мороз сковал УЛИЖ. Лужи... мороз.

6. Реконструкция двух слов в составе предложения. Прочитай оба предложения. Определи недостающее второму предложению слово.
На опушке АСЕЛ ЦВЕРАСЛА ива. Ива расцвела на..... Фёдор ТАКАЕТ
Аню на НАСКАХ. Аню на... катает...

7. Прочитай тексты.

Уходит ЕНЬОС. Часто идут ДИДОЖ. На ЦЕУЛИ дует сильный
НЬЙЛОДХО ветер. ТИДЕ играют дома. Был КИЙЖАР день. Ярko светит
НЬШСОЛКО Папа, мама и я ХАПОЕЛИ к реке. РОШОХО летом возле
воды. Несла девочка РОВЕД воды. Ведро ЛОБЫ худое. Вода ЛАТЕК на
землю. А девочка была ДАРА. Ей нести стало ЧЕЛЕГ. Пришла она МОЙДО,
а воды в ведре нет.

Чтение с решетками



Пастушок



Упражнение 5. «Зазеркалье»

Попали мы в зазеркальный мир, и все тут наоборот. И даже читают все не слева направо, а справа налево.

Попробуем?



еинмиЗ ынитрак
онваД олшу отел. илетелорП еиннесо
инд. ёсВ онапысаз мытсишуп mogenс.
илирадУ ызором. илытсаЗ арёзо и
икер.

Если ваш школьник еще только в 1 классе, а может быть и во 2 классе, но с чтением пока совсем туго, то можно читать не книгу с текстами, а короткие простые слова, напечатанные друг за другом на бумаге.

Аклеб	акабос	лутс	аклоп	акшок
торк	аде	ысач	агинк	амиз
				трот

Правильность чтения:

- Упражнение «Вверх ногами» (чтение перевернутого текста)

Зайка, зайныка косой,
что ж ты бегашь босой?
Подожди меня в лесу -
Лесу ижнито в



Упражнение

Прием «Лови ошибку»

Одна буква изменила смысл всей пословицы, найди ошибку и прочитай правильно.

Слезами морю не поможешь.

Здоровому – грач не нужен.

Лес рубят – кепки летят.

Два сапога – тара.

Не руби лук, на котором сидишь.

Бобры

Бобры жили на реке. Они – строители.

У бобров зубы острые. У бобров на реке
плотины из стволов осины.

Кто жил на реке?

Бобры кем были?

Какие зубы были у бобров?

Из стволов каких деревьев бобры строили
плотины?

Погляди - ка
Погляди — ка, погляди — ка!
Что за красный огонек?
Это тонкая гвоздика
Жаркий празднует
денёк.

Е. Серова



Прием «диалог с текстом».

« Ёжик»

- Что, ты, ёж, такой колючий?
- Это я на всякий случай:
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!
(.Б. Заходер)



Ива

Плачет ива у обрыва.

Кем обижена ты, ива?

Видно, ветер, по
привычке,

Дернул иву за косички.

(В.Бирюков)



Прогнозирование (чтение со стопами)

ЦНПМ

Прочитайте сказку.

Мама – медведица сказала, что зимой медведи спят.

Медвежонок очень огорчился, ведь дети не любят ложиться спать.

- А ты думай о чем -нибудь **хорошем**, - посоветовала медведица.

Мишутка начал думать: « Вот если бы пошел медовый дождь! Тогда весь лес станет липким, и его надо будет облизывать». – Мишутка представил, что он слизывает душистый мед с большого пня.

Так он мечтал, мечтал и заснул. Сон был таким сладким, что медвежонок проспал до самой весны.

Очень-очень вкусный пирог...

Я захотел устроить бал
И всех друзей к себе ...

Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту...

Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый ...

Когда же гости подошли,
То даже крошек ...

Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости не ...

Я ждал пока хватило сил,
Потом кусочек ...

Даниил Хармс, Нина Гернет

Прочитайте начало стихотворения.

Муравей гулял по свету
И всего за полчаса
Обошел он всю планету-
Вот такие чудеса. (Скажите, как могло так получиться?)

А вот что написал автор
Вдруг раздался строгий голос,
И услышал муравей:
-Ты зачем залез на глобус?
Ну-ка слезь с него скорей!

Евгений Козинаки

Прочитай начало стихотворения.

- Что стряслось, медведь,
Почему ты спишь зимой?

А вот что написал автор.

- Потому, что снег и лёд
Не малина и не мёд!

(Владимир Орлов)

Диалог с текстом. Прогноз на уровне истории.

ЦНППМ



Прочитайте

Слон шагает по дороге.

Отчего он босоног?

(Как бы вы ответили на такой вопрос?)

А вот как ответил автор.

На свои большие ноги

Он сапог найти не мог!

(Т. Чигинадзе)

Реставрация текста. Один из продуктивных приемов работы с текстом.

ЦНПМ

Подарки к празднику.

Первоклассники приготовили _____ для
_____ из детского сада.

Галя и Катя склеили _____. Света сплела
_____. Дима и Аня вырезали _____ и
картона _____.

Вова и Гена вылепили _____
_____. Вера и Ваня нарисовали клоуна и
_____ его.

Ребята из детского сада будут _____
_____.

На что похожи облака?

ЦНПМ

Неба синяя река,
В нем, как лодки, облака.

Угадать никто не может:

А на что они похожи?

Зайцу кажется: морковки
В даль плывут без остановки.
Косолапый медвежонок
Видит меда там бочонок.

Из травы кричит сверчок:

- Это скрипка и смычок!

Посмотрела в небо белка:

- Это с шишками тарелка!

Майский жук в ответ жужжит:

- Целый поезд там бежит!

Лягушонок из кувшинки

Квакнул: - Нет! Бегут машинки!

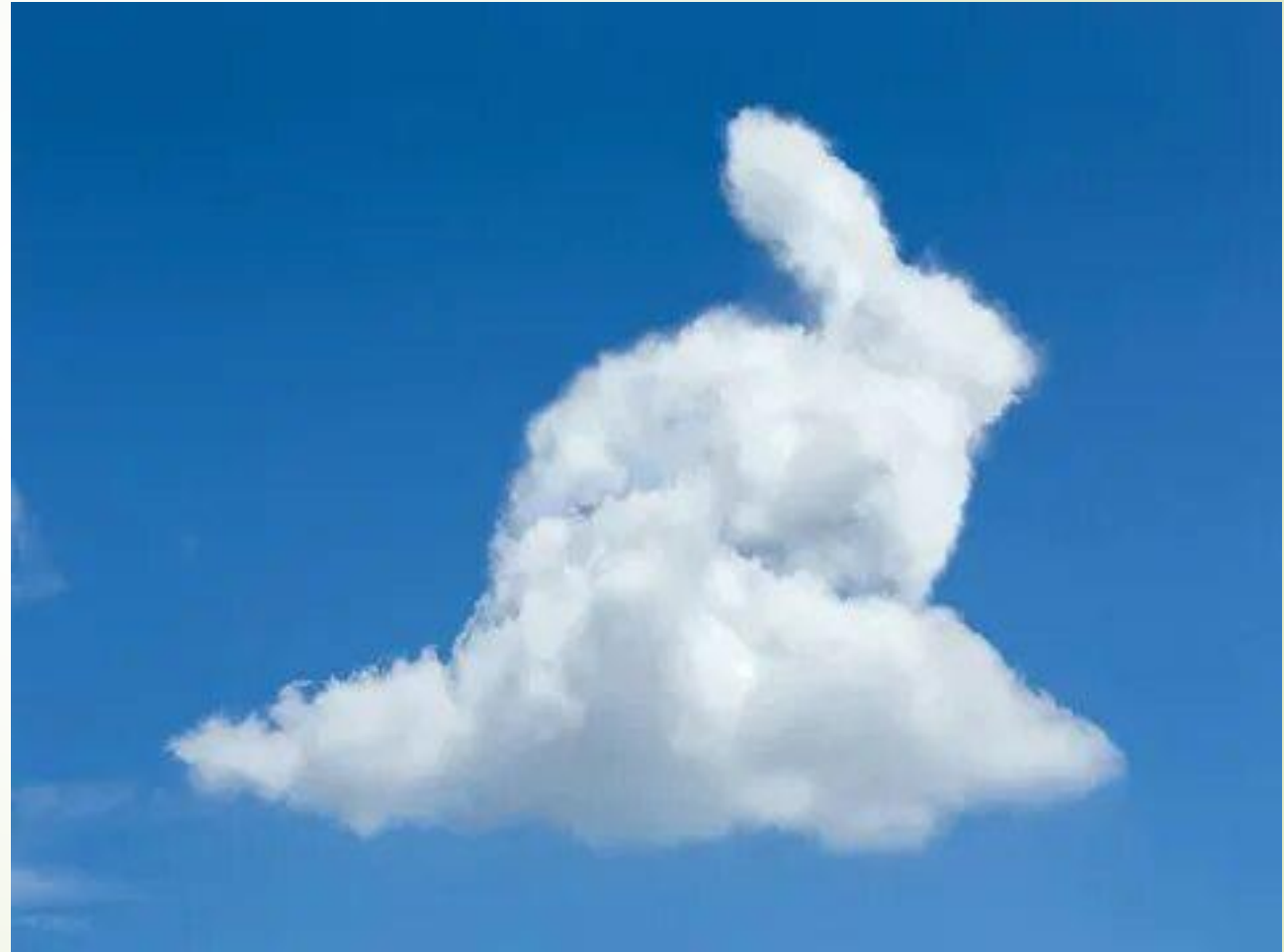
Удивляется оса:

- Вот какие чудеса!

Поиграю с вами тоже:

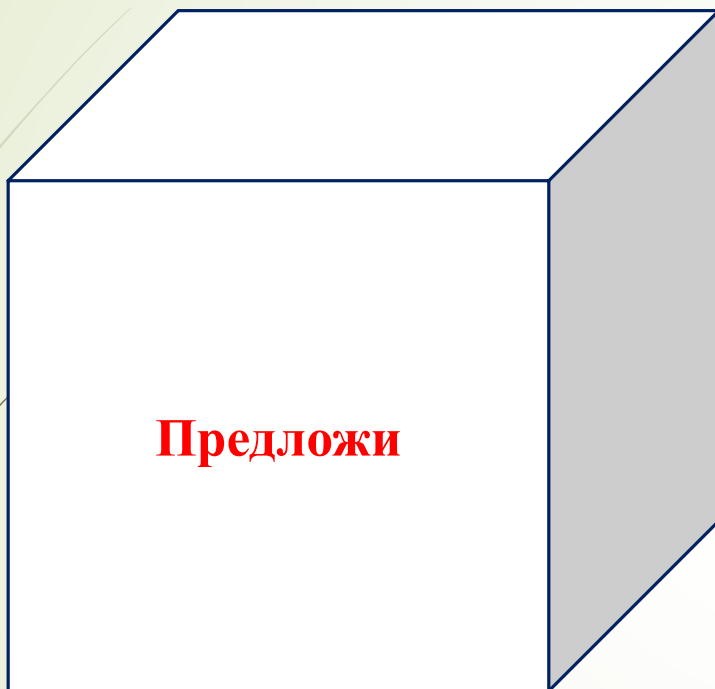
- На цветы они похожи!

(Ирина Гурина)



«Кубик Блума» прием технологии критического мышления

«Сказка о рыбаке и рыбке»



Предложи

Назови главных героев сказки

Почему старик отпустил золотую рыбку?

Предложи как поступить старухе после того, как она опять осталась у разбитого корыта?

Придумай имена старику и старухе

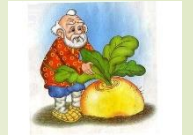
Объясни, почему рыбка не исполнила последнее желание старухи

Поделись какие чувства у тебя вызывает старик

АЛФАВИТ ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

ЦНПМ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н	О	П	Р  Репка	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я



Дорогие читатели, хотите ли вы поговорить с писателями?

Ну скажем, с Пушкиным, Львом Толстым, Горьким?

Встретиться с ними не так уж трудно.

Я могу вам дать их точный адрес.

Он очень короткий:

С.Я. Маршак

Спасибо за внимание!

