

**«Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского»**

Худ. Богданов-Бельский

# Центр непрерывного повышения педагогического мастерства

**Белякова Ольга Александровна,**

учитель истории и обществознания

МОУ «СОШ 1»г.о. Электросталь

[belyakova-1@mail.ru](mailto:belyakova-1@mail.ru)

## Предметный дефицит:

- знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

# Тематические разделы (РДР 10 класс)

- **«Экономика»** - задание 11
- **«Право»** - задание 30

# Характеристика заданий:

- повышенной сложности;
- с множественным выбором (выбор из 5 или 6 позиций);
- ответом является последовательность цифр;
- цифры записываются без пробелов и других символов.

# Пример заданий:

## Задание 11.

В государстве Z развиты промышленность и сельское хозяйство. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в этой стране командная экономическая система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство централизованно устанавливает цены товаров.
- 2) Государство осуществляет налогообложение субъектов экономики.
- 3) Государство контролирует объём денежной массы в обращении.
- 4) Государство разрабатывает экономическое законодательство.
- 5) Основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.

Ответ:

# Пример заданий:

## Задание 30.

Гражданин С. заключил с фирмой договор об установке межкомнатных дверей. Бригада монтажников произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделывать работу. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) трудовое право
- 4) органы внутренних дел
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Ответ:

# Методические приёмы

**Умейте спрашивать – узнаете больше чем сможете прочитать, увидеть и т.д.**

## **Типы вопросов:**

- ✓ **повторяющий** (вопрос, который не выходит за рамки предложенного материала);
- ✓ **уточняющий** (не дает качественных знаний);
- ✓ **исследовательский** (дает новые знания).



## ИГРОПЕДАГОГИКА

- Лингвистический АРХИКАРД (Лобок А.);
- ТИК-ТАК-БУМ;
- ALIAS;
- ТАВОО;
- Партизанский маркетинг и др.

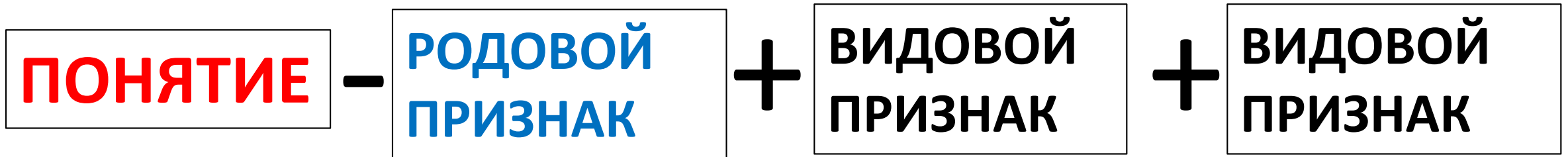
# Методические приёмы

## Формирование понятийного мышления

- **выделять суть явления, объекта;**
- **видеть причину и прогнозировать последствия;**
- **систематизировать информацию и строить целостную картину ситуации.**

# Методические приёмы

Формулирование определения через родовые и видовые признаки



# Работа с терминами

## ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА

- **форма экономического устройства**, в которой средства производства в основном принадлежит государству и специальный государственный орган регулирует ассортимент и объёмы производства всех товаров и услуг, цены на все продукты, величину всех заработных плат.
- **система** государственного устройства, при которой происходит централизованное распределение всех материальных ресурсов, находящихся в государственной собственности.
- единая государственная **экономическая система**, которая подразумевает, что любые материальные блага располагаются в общественном доступе и ни при каких обстоятельствах не могут быть переданы в чью-либо собственность.
- **тип экономической системы**, в которой экономические ресурсы находятся в государственной собственности, а экономическая деятельность направляется и координируется посредством централизованного планирования, управления и контроля.

# Работа с терминами

**ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА** — тип экономической системы, при которой экономические ресурсы находятся в государственной собственности, а экономическая деятельность координируется посредством централизованного планирования ассортимента/объёмов производства, и централизованного ценообразования.

# Пример заданий:

## Задание 11.

В государстве Z развиты промышленность и сельское хозяйство. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в этой стране командная экономическая система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство централизованно устанавливает цены товаров.
- 2) Государство осуществляет налогообложение субъектов экономики.
- 3) Государство контролирует объём денежной массы в обращении.
- 4) Государство разрабатывает экономическое законодательство.
- 5) Основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.

Ответ: 15

# Пример заданий:

## Задание 30.

Гражданин С. заключил **с фирмой договор** об установке межкомнатных дверей. Бригада монтажников произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделывать работу. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие **правовому решению** описанного **конфликта**, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) трудовое право
- 4) органы внутренних дел
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Ответ:

# Мотивация ученика





# Мотивация ученика

- в школе считался последним учеником в классе, поступил в военный колледж только с 3-го раза;
- отец из-за посредственных успехов в учёбе махнул на него рукой, считая безнадёжным тупицей;
- мать считала основными недостатками своего сына: забывчивость и невнимательность;
- в колледже его считали глупым и «отлучили» от престижных занятий по латыни и греческому языку.

## **НО стал:**

- талантливым писателем, получил Нобелевскую премию по литературе за «мастерство исторического и биографического описания...»
- хорошим художником, его картины выставлялись даже в Лувре, под псевдонимом «Шарль Морен»;
- почетным членом Королевской академии искусств под псевдонимом — мистер Дэвид Винтер;
- 2002 году по версии английской компания BBC был признан величайшим британцем в истории;
- политиком мирового уровня.