



Суслова Валентина Сергеевна

учитель английского языка

МБОУ «Гимназия №10»

г.о. Луховицы

Московская область

учитель будущего



учитель будущего

Тема:

**Система работы с лексическими единицами,
обслуживающими коммуникативные ситуации
в рамках тематики «ЕДА»**

Английский язык. 8 класс - 2020

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** ____ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B** ____ . Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C** ____ .

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** ____ but he couldn't. Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** ____ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

учитель будущего

FOOD AND DRINKS





Что значит «**знать слово**»?

Знать:

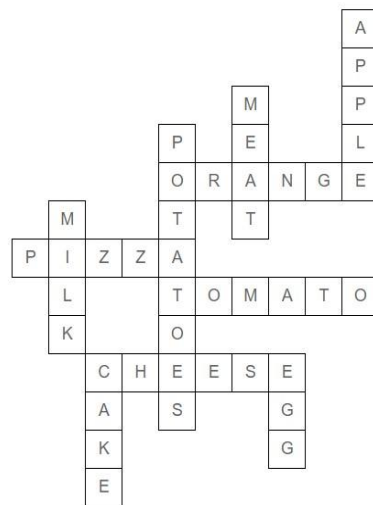
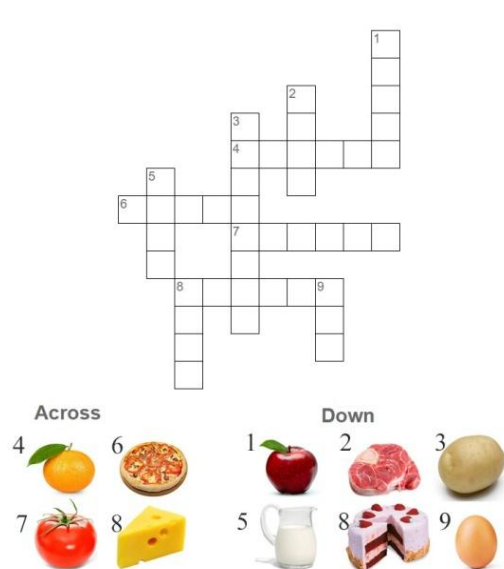
- формы (звуковая, графическая, грамматическая)
- значение (денотативное, коннотативное)
- употребление (управление, сочетаемость)

**Упражнение №1, направленное на отработку и закрепление
звуковой формы слова.
“Vocabulary guessing”**

a drink made by poured hot water onto dried and cut leaves [i:]	the white liquid produced by cows [ɪ]	a round fruit with firm, white flesh and a green, red or yellow skin [æ]	a yellow solid food made from cream that is spread on butter [ʌ]
a dark brewed drink prepared from roasted beans [ɒ]	food produced by chickens [e]	white substance found in sea water used to add flavor to food [ɔ:]	the liquid that comes from fruit [u:]
a round piece of meat, fried and eaten between two halves of a bread roll [ɜ:]	a plant of the onion family that has a strong taste and smell [ɑ:]	sweet brown food made from cacao seeds [ɒ]	grey powder used to give a spicy, hot taste to food [e]

Упражнение № 1, направленное на отработку и закрепление
графической формы слова.

«Кроссворд»



Упражнение № 2, направленное на отработку и закрепление
графической формы слова.

«Найди слово»

P	B	R	E	A	D	H
I	Z	E	T	C	C	O
C	B	T	I	C	O	N
U	F	O	R	A	F	E
M	H	M	P	R	F	Y
A	Q	A	A	R	E	N
P	N	T	S	O	E	M
P	V	O	T	T	S	X
L	X	N	A	J	O	M
E	D	S	U	G	A	R



P	B	R	E	A	D	H
I	Z	E	T	C	C	O
C	B	T	I	C	O	N
U	F	O	R	A	F	E
M	H	M	P	R	F	Y
A	Q	A	A	R	E	N
P	N	T	S	O	E	M
P	V	O	T	T	S	X
L	X	N	A	J	O	M
E	D	S	U	G	A	R

APPLE
BREAD
CARROT
COFFEE
HONEY
PASTA
SUGAR
TOMATO

Упражнение № 3, направленное на отработку и закрепление
графической формы слова.

«Choose the correct spelling of the word»

1.	a) breed	b) bread	c) braed
2.	a) ice creme	b) ice creem	c) ice cream
3.	a) chokolade	b) chocolate	c) chocolat
4.	a) garlik	b) garlic	c) galic

Упражнение № 1, направленное на отработку
словообразовательной модели слова.

«Collect the words»

1.	egg	bread
2.	ginger	fruit
3.	water	steak
4.	grape	melon
5.	beef	plant



Упражнение № 1, направленное на формирование **лексического навыка**.
«Домино»

ice cream	a loaf of	bread	a bunch of
grapes	a head of	cabbage	a bar of
chocolate	a dozen	eggs	a bowl of
soup	a piece of	cake	a cone of

Упражнение № 2, направленное на формирование **лексического навыка**.
«Классификация / сортировка»

**Bacon, carrot, chocolate, cheese, ham,
jelly, juice, pear, cream, tomato, water,
melon.**

Fruit	Vegetables	Meat	Dairy	Desserts	Drinks

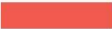
Упражнение № 3, направленное на формирование **лексического навыка**.
«Классификация / сортировка»

**Appetizing, delicious, disgusting, junk,
tasteless, tasty, unhealthy, yummy**

Positive	Negative

Упражнение № 4, направленное на формирование **лексического навыка**
«Найди лишнее».

bun	bread	banana	biscuit
milk	tea	coffee	sugar
oil	butter	cheese	milk
beef	pork	chicken	cheese
salt	pepper	sausage	sugar



Упражнение № 5, направленное на формирование **лексического навыка**.
«Нахождение соответствий»

**Crunchy, delicious, greasy, hot,
lemony, sugary.**

sweet - _____

spicy - _____

tasty - _____

crispy - _____

oily - _____

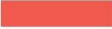
sour - _____

Упражнение № 1, направленное на **семантизацию** лексики.
«Дефиниция – описание значения слова»

1. fried	a) cooked in a pan with hot water
2. boiled	b) cooked slowly in liquid
3. raw	c) cooked in the oven
4. baked	d) cooked in a pan with oil
5. stewed	g) not cooked

Упражнения для формирования **коллокационной компетенции**.

В данных заданиях проверяется знание:

- предлогов, которые употребляются с этими словами;
 - сочетания слов между собой;
 - фразовых глаголов
 - идиом.
- 

Упражнение № 1 для формирования **коллокационной компетенции**.
«Составь словосочетание»

Eggs, an onion, butter, cheese, potatoes

to peel _____

to chop _____

to boil _____

to grate _____

to melt _____

Упражнение № 2, для формирования **коллокационной компетенции**.
«Дополни предложения»

1. I have a very good ... for onion soup.	a) receipt	b) recipe
2. Boil the milk in this small ...	a) saucepan	b) frying pan
3. The salad was dressed ... oil.	a) in	b) with
4. I love ... salmon.	a) smoked	b) fumed

Упражнение № 1 для **контроля** усвоения лексики.

«Заполнение пропусков в связном тексте»

It's very easy to eat a packet of crisps or other types of (1) _ .
However, such food is very greasy. To make crisps, you (2) _
pieces of potato in hot oil. It makes them a bad choice. It's
better to (3) _ pieces of fruit and eat them. Fruit is good for our
bodies. And of course you're going to like it because it's (4) _.

1 a fruits

2 a take

3 a cut

4 a tasty

b drinks

b fry

b throw

b fizzy

c snacks

c cut

c keep

c dry

Пример комплексного упражнения для **контроля** усвоения лексики.
«Нахождение соответствий и заполнение пропусков в связном тексте
полученными словами»

Task 1. Write a word or phrase for each description. The first letter is given to help you.

To make something smaller using a knife. - c_____

You keep these kinds of food very, very cold. – f_____

This describes food that is nice. – t_____

You have this type of food between meals. – s_____


Different things that you use to make a cake are these. – i_____

Пример комплексного упражнения для **контроля** усвоения лексики.
«Нахождение соответствий и заполнение пропусков в связном тексте
полученными словами»

Task 2. Write a word from Task 1 in each gap.

Mum doesn't like (1) ____ food, so our freezer hasn't got any food in it. We've got food in the fridge, of course, but it's all healthy. When we want something small to eat, we use a knife to (2) ____ a piece of fruit, and we have it as a(n) (3) ____ .

When my mum cooks she uses healthy (4) ____ . She's a really good cook, so all her food is (5) ____ . We love it!





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

— учитель будущего —

