

**Предметные дефициты школьников по обществознанию.
7 кл. ВПР (задание 3).**

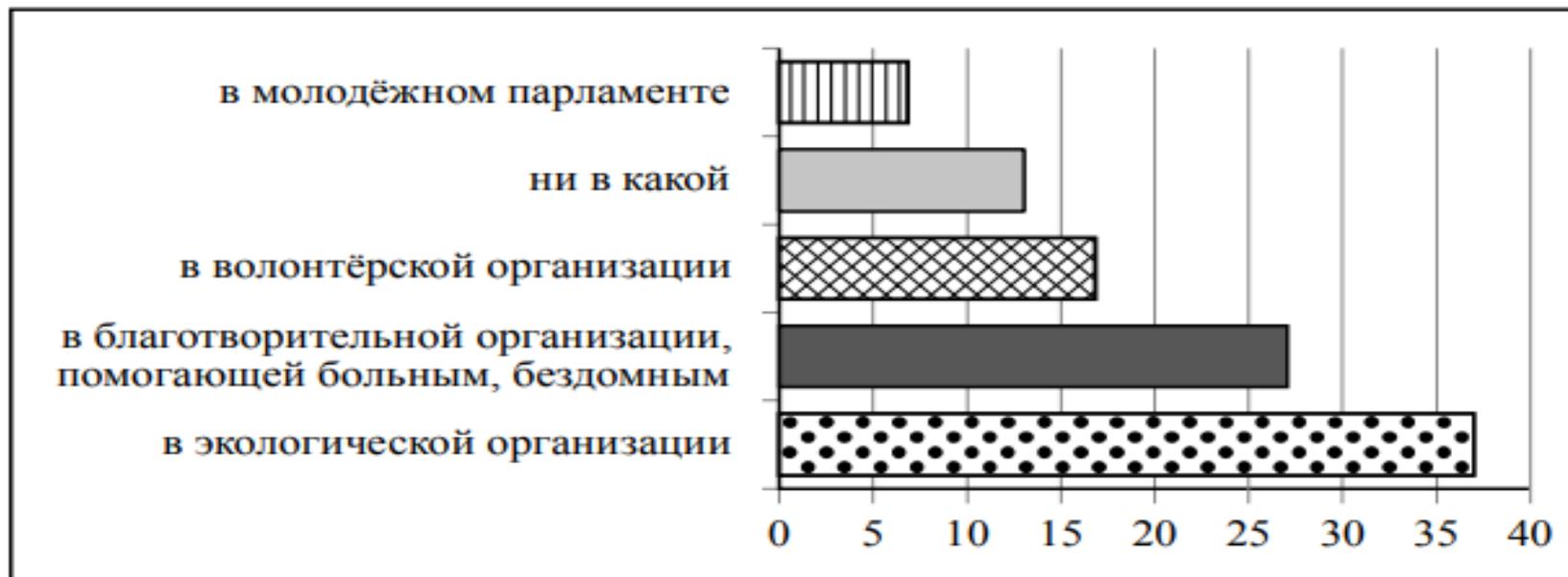
Формирование умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)

**Маренкова Евгения Сергеевна, учитель истории и обществознания
МОУ СОШ № 18 им. Н.В. Менчинского
г.о. Павловский Посад**

Образец задания 3

В ходе социологического опроса 18–25-летних жителей страны Z и задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности волонтерской организации; другая – в молодёжном парламенте. Кого среди опрошенных больше? Какое значение для общества имеет участие молодёжи в работе общественных организаций?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности экологических организаций; <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: экологическая проблема является глобальной проблемой современного мира; очевидно, опрошенные осознают важность вклада каждого человека в решение этой проблемы; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием значения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – больше тех, кто готов работать в волонтерской организации; – участие молодежи в деятельности общественных организаций важно для общества, так как деятельность таких организаций направлена на решение социальных, экологических и других значимых для общества проблем / участие в работе общественных организаций способствует социализации личности, формированию правовой и экологической культуры; <p>(Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
<i>1. Ответ на первый вопрос и предположение</i>	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0

Проверяемые требования к уровню подготовки



2.5. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам



2.6. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Проверяемые элементы содержания

Человек и общество

Сфера духовной жизни

Экономика

Социальная сфера

Сфера политики и социального управления

Роль политики в жизни общества

Право



В 2018 г. общественная организация по защите прав потребителей провела независимое исследование того, по каким видам продукции граждане чаще обращаются с претензиями.



В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Почему необходимо соблюдать социальные нормы?»



Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7–8 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с более значимых.



В ходе социологического опроса 18–25-летних жителей страны Z и задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»



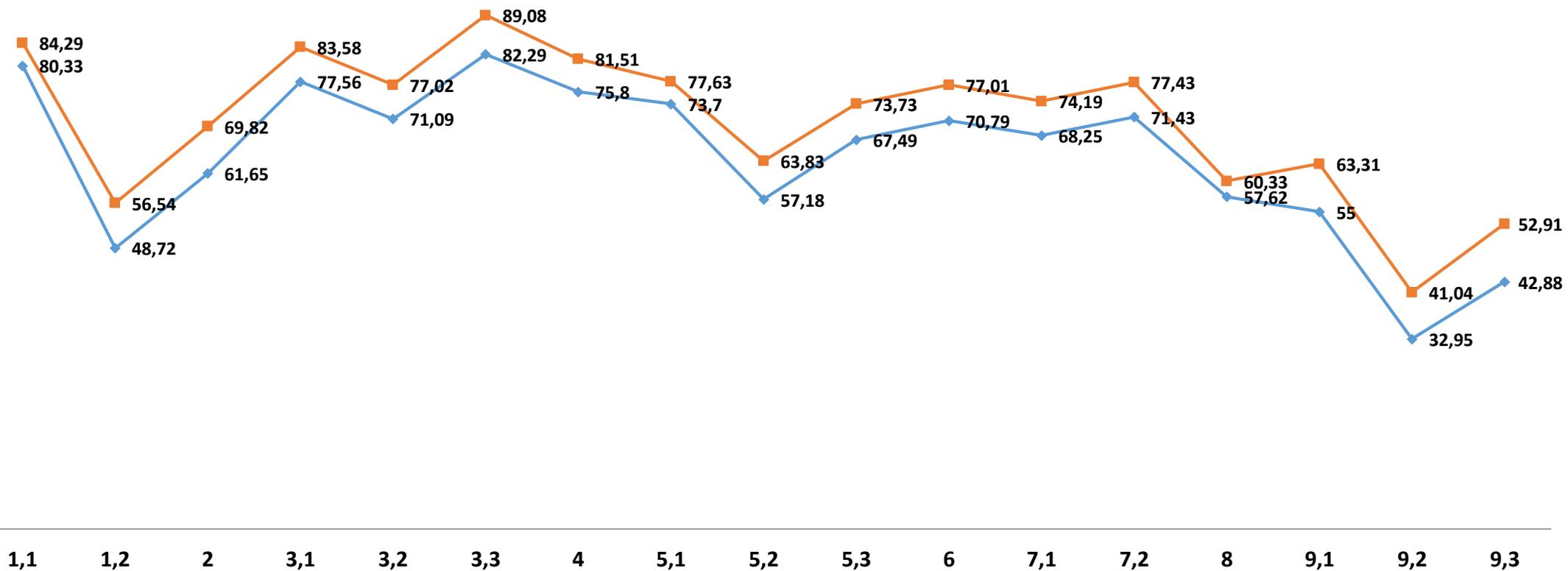
В ходе выполнения проектной работы по общественнознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки



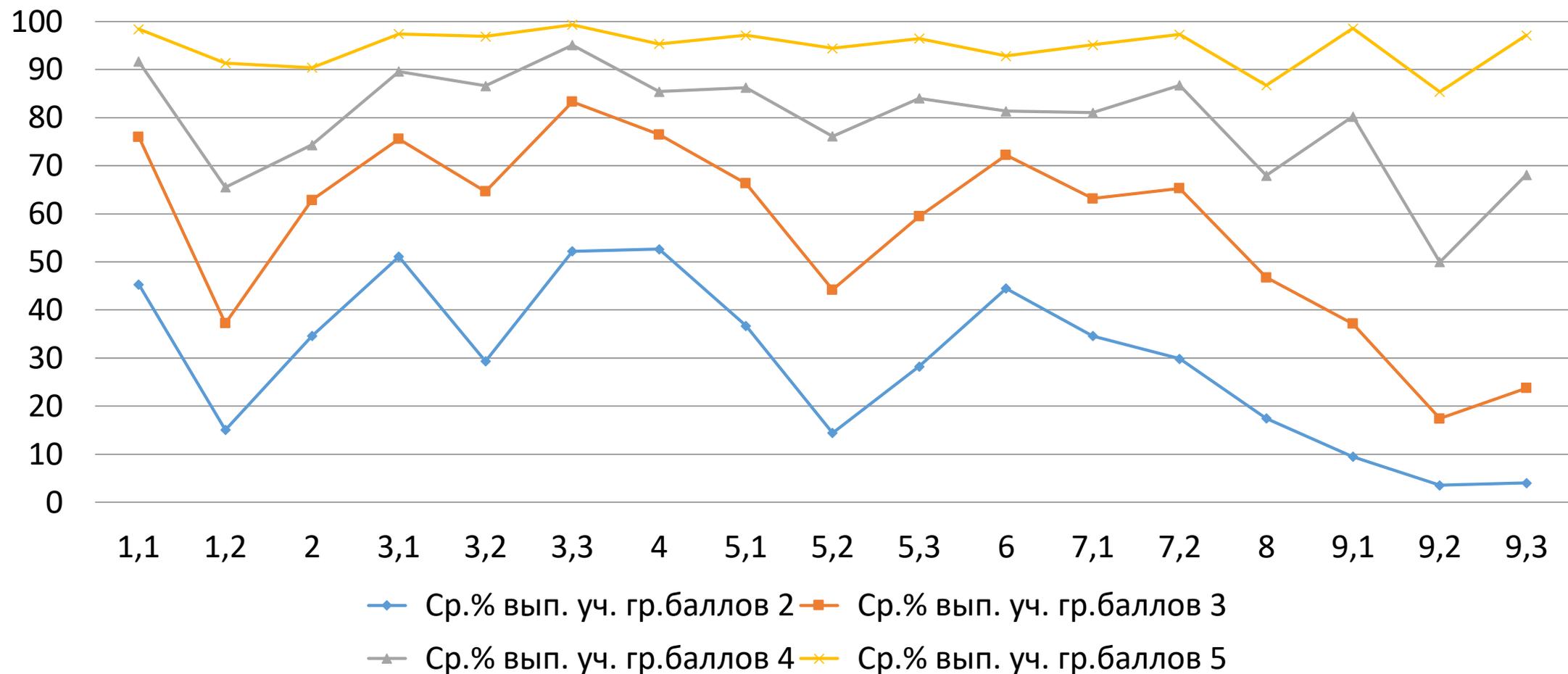
В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили определить, какие способы профилактики правонарушений среди подростков наиболее действенны.

Статистика выполнения заданий

—♦— Вся выборка —■— Московская обл.



Статистика выполнения заданий группами участников



Основные дефициты при выполнении задания 3

Несформированность понятийного аппарата

Невнимательность при чтении задания и
«чтении» диаграммы

Отсутствие социального кругозора

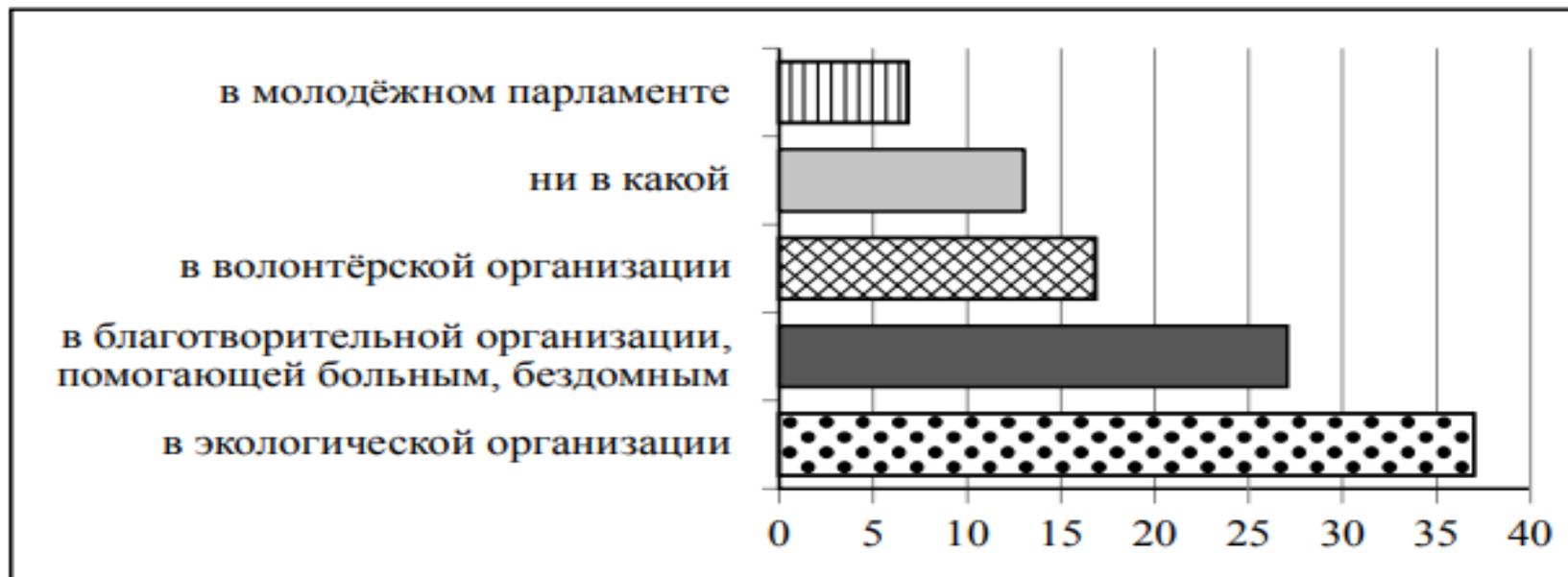
Несформированность умения устанавливать причинно-
следственные связи

Несформированность навыков письменной речи

Образец задания 3

В ходе социологического опроса 18–25-летних жителей страны Z и задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.

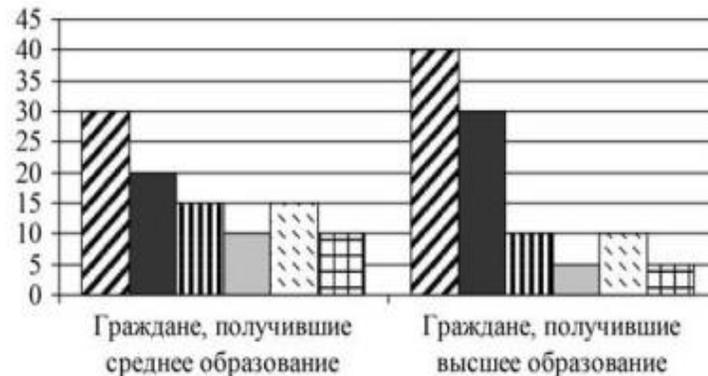


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности волонтерской организации; другая – в молодёжном парламенте. Кого среди опрошенных больше? Какое значение для общества имеет участие молодёжи в работе общественных организаций?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

15 Задание 12 № 8307

Учёные изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- В экологической организации
 - В благотворительной организации, помогающей больным, бездомным
 - В организациях местного самоуправления
 - В профессиональных объединениях
 - В политической партии, политическом движении
 - Ни в какой
- СДАМГИА.РФ

Сформулируйте по одному выводу:

а) о сходстве и

б) о различии в позициях групп опрошенных.

Выскажите

предположение о том, чем объясняется:

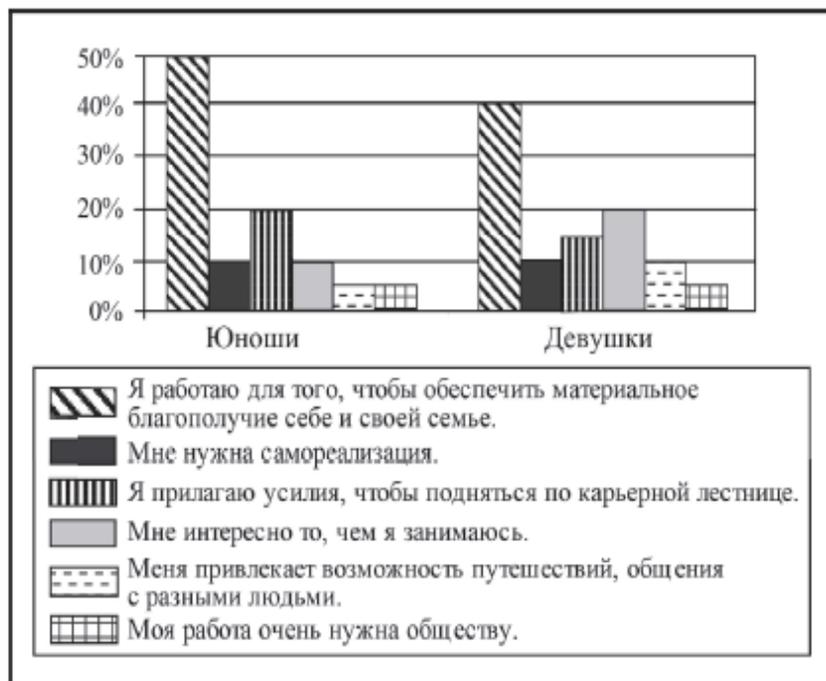
а) сходство;

б) различие.

9

В ходе социологического опроса работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

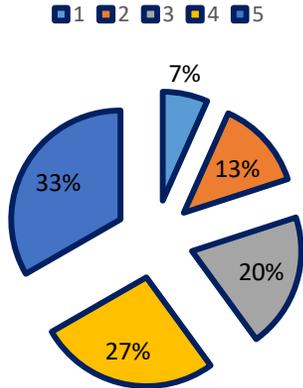
- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Бóльшая доля юношей по сравнению с девушками работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: _____.

Виды диаграмм

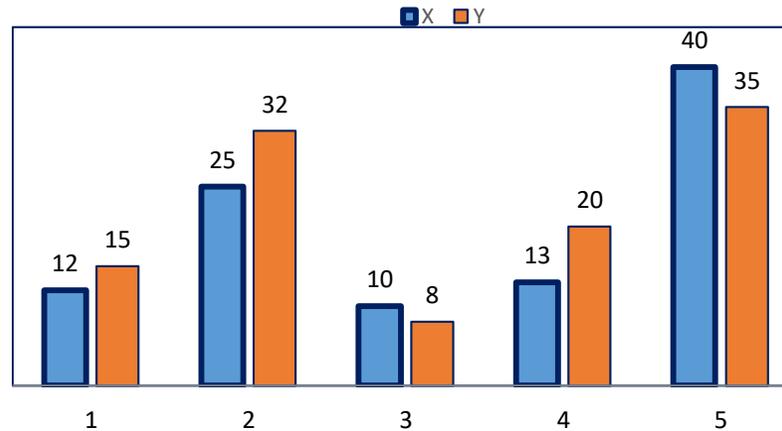
Диаграмма - графическое представление данных, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин

Круговая



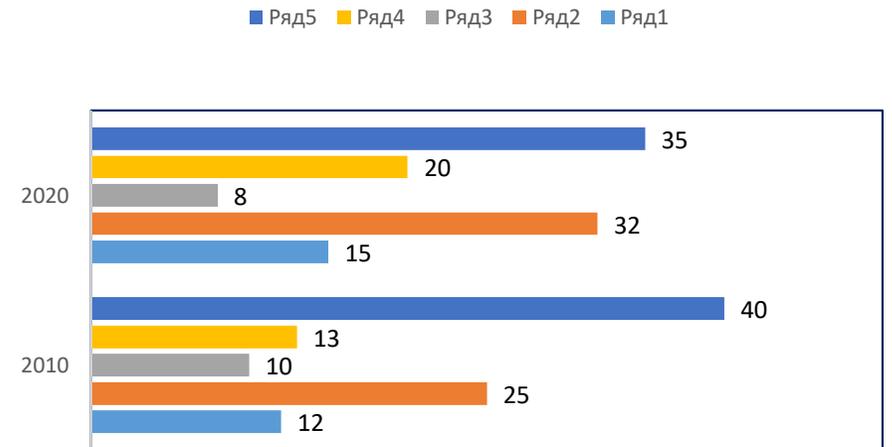
**Доля,
отношение части и
целого**

Столбчатая



**Сравнение, не связанные
между собой ряды данных.**

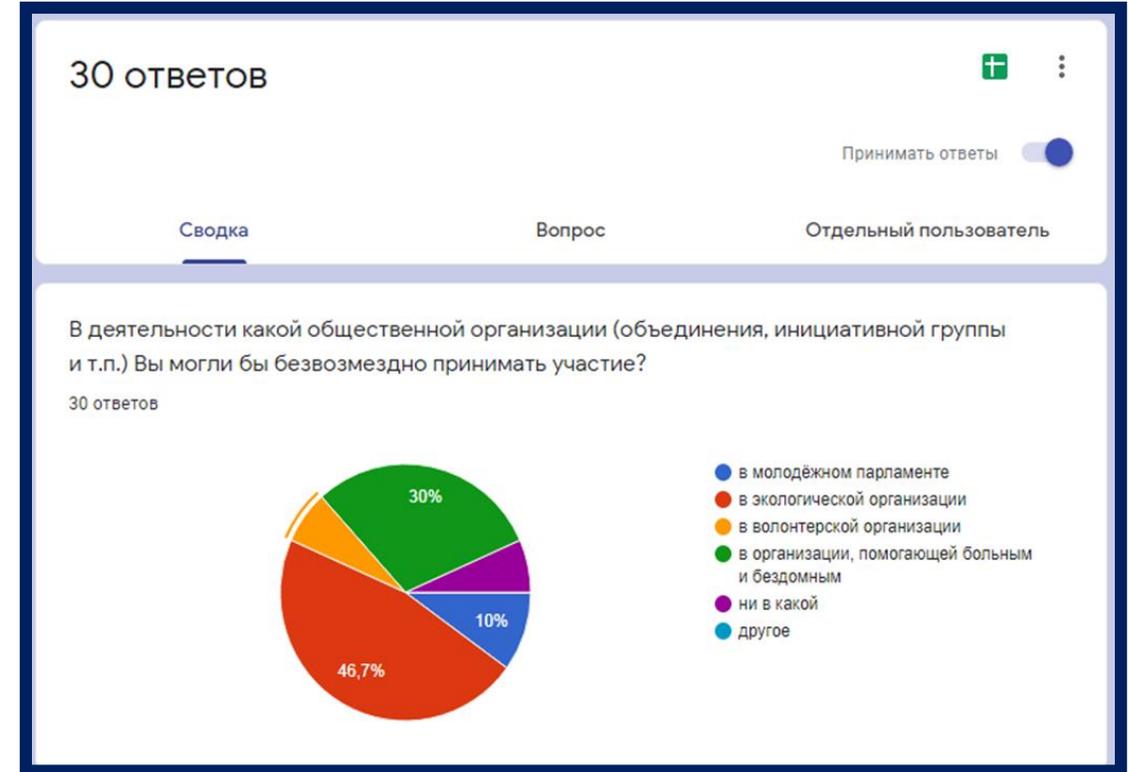
Линейчатая



**Тенденция, изменения о
временном отрезке**

умение преобразовывать и извлекать информацию

- В ходе исследования было опрошено 30 обучающихся 7 классов. Результаты исследования показали что большая часть опрошенных, а именно 46,7 % готова безвозмездно принимать участие в деятельности экологических организаций. 30 % обучающихся 7 классов готовы участвовать в деятельности организаций, помогающих больным и бездомным людям. 10 % отдают предпочтение волонтерской деятельности, по 7 % опрошенных выбрали варианты ответов «другое» и «ни в какой».



Проведение социологического опроса и создание диаграммы

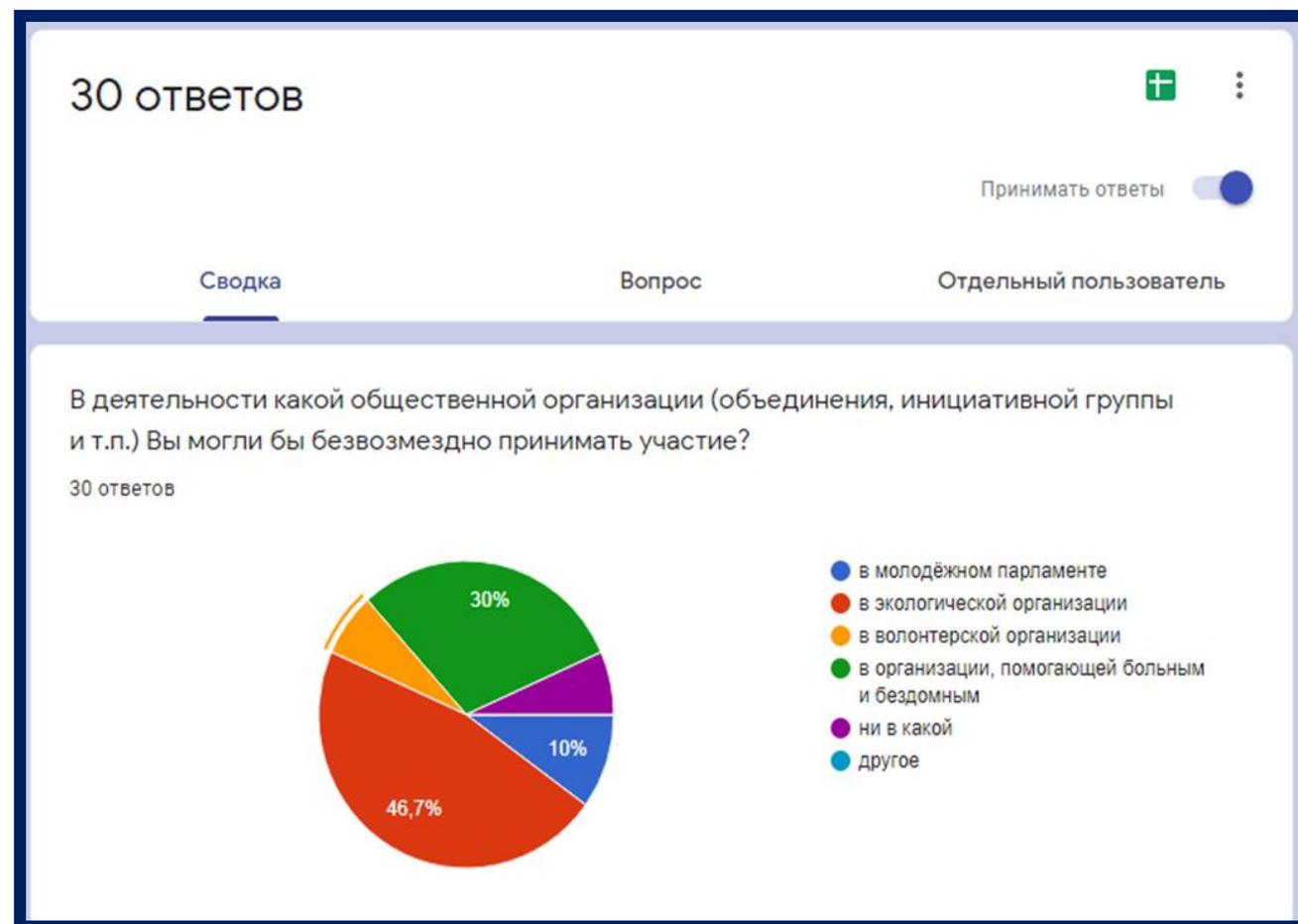
Все изменения сохранены на Диске

Вопросы Ответы Настройки

В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?

Один из списка

- в молодёжном парламенте
- в экологической организации
- в волонтерской организации
- в организации, помогающей больным и бездомным
- ни в какой
- другое
- Добавить вариант или [добавить вариант "Другое"](#)



Простой

- 30% обучающихся готовы безвозмездно принимать участие в работе организаций, помогающих бездомным и больным

Сравнительный

- Обучающимся более интересна работа в экологических организациях, чем помощь бездомным и больным людям.

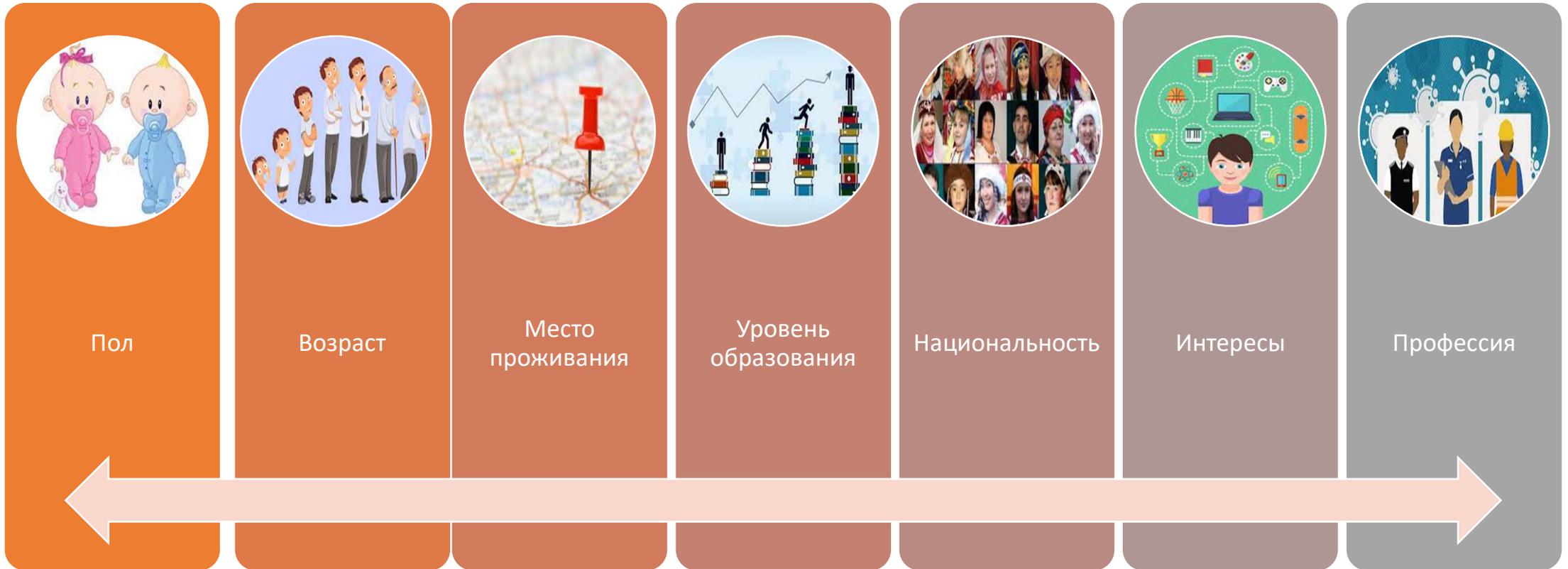
Отражающий динамику

- К концу урока количество обучающихся, не желающих принимать участие в деятельности общественных организаций снизилось с 7 до 3 %

«Предположи ответ»

Умение устанавливать причинно- следственные
связи между утверждениями

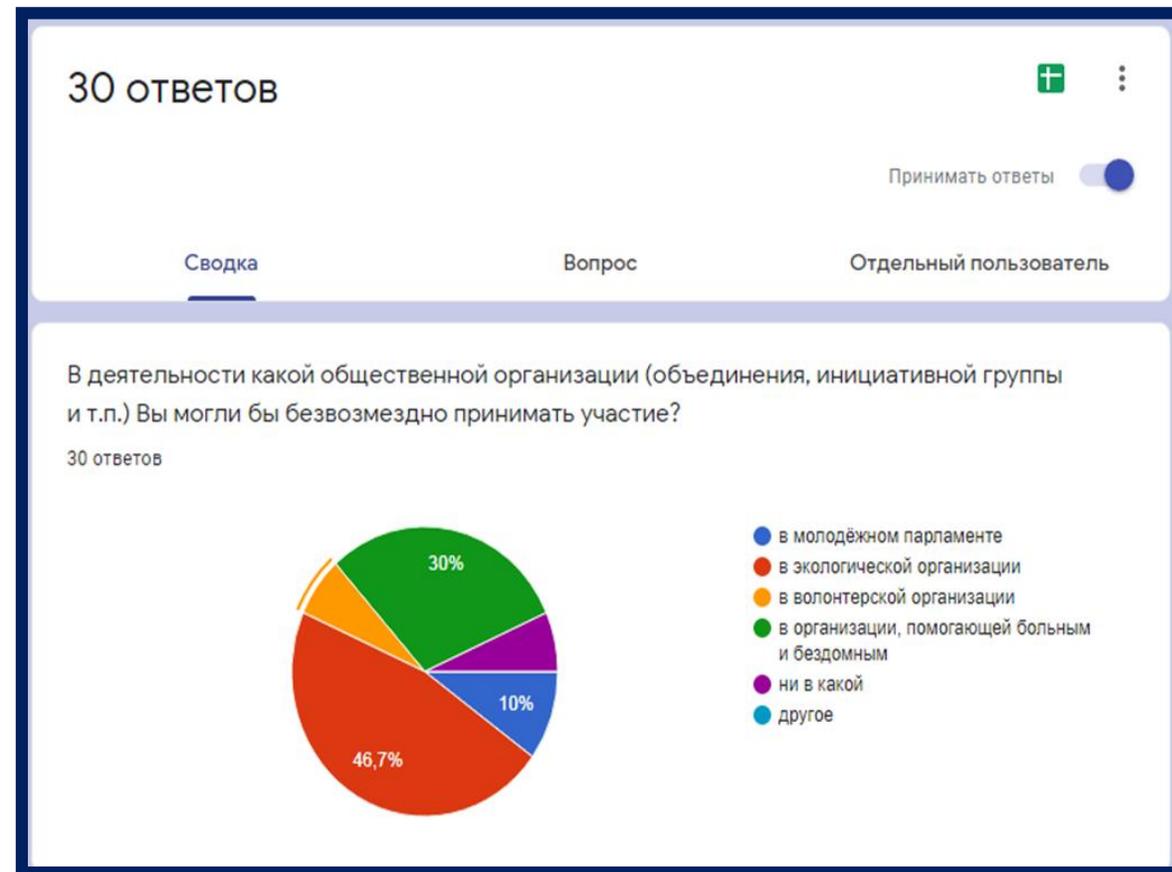
Факторы, влияющие на выбор ответа



«Верно - неверно - нет информации»

Умение выбрать нужную информацию,
анализировать диаграмму в контексте с другими источниками информации

	Верно	Неверно	Нет информации
Большей части обучающихся интересна работа в экологических организациях, чем помощь бездомным и больным людям.			
Более трети обучающихся заинтересованы в участии деятельности молодежного парламента			
Более двух третей обучающихся не готовы безвозмездно помогать бездомным и больным людям			



«ПОПС –формула»

умение формулировать и аргументировать собственную позицию

Позиция

- **Я СЧИТАЮ**, что мог бы безвозмездно участвовать в деятельности экологической организации

Обоснование

- **ПОТОМУ ЧТО** экологические проблемы касаются каждого человека

Пример

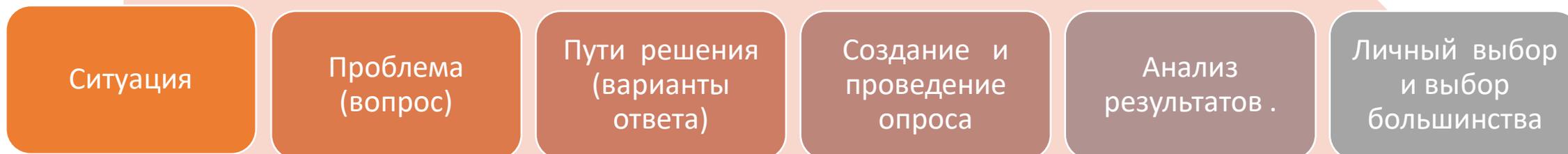
- **НАПРИМЕР**, загрязнение водоемов не позволяет людям использовать воду из них в хозяйстве, а также отдыхать на берегах рек и озер.

Суждение

- **ТАКИМ ОБРАЗОМ**, каждый человек заинтересован в решении экологических проблем и может принять в этом участие

«Проведение социологического опроса»

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые работы выводы давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!