

## Вводная диагностика для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 6 классе

Д  
е  
ф  
и  
ц  
и  
т

### Задание 1.

Известному писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека». Прочитав это высказывание, проанализируйте социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, философа, и сделайте вывод о взаимосвязи изученных социальных объектов (задание 5).

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, может ли у человека быть много настоящих друзей? Объясните свой ответ.

### Задание 2.

Писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека».

1. Как Вы понимаете смысл слова «ответственность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был ответственным?

### **Задание 3.**

Современные средства связи значительно расширяют возможности общения между людьми.

1. Как Вы думаете, почему люди стремятся к общению?

2. Составьте рассказ о своём круге общения, используя следующий план.

1) Кто входит в круг Вашего общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми/чем они Вас привлекают?

2) Какие неречевые средства Вы используете в личном общении? Почему, по Вашему мнению, в современной электронной переписке часто используют смайлики и другие графические изображения?

### **Задание 4.**

Русскому писателю А.П. Чехову принадлежит следующее высказывание: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «нравственная чистота»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы человек был чистым нравственно?

### **Задание 5.**

Писателю К.Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Человек должен быть умён, прост, справедлив, смел и добр. Только тогда он имеет право носить это высокое звание – Человек».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «Человек – это высокое звание»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания К.Г. Паустовского.

3. Как Вы думаете, как можно заслужить право носить «высокое звание – Человек»?

## **Задание 6.**

6. Современному американскому актёру Б. Бернему принадлежит следующее высказывание: «Социальные сети – это всего лишь ответ рынка на потребность нашего поколения в сцене».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Какие правила безопасного общения в Интернете, по Вашему мнению, следует соблюдать каждому человеку?

## КЛЮЧИ

### Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: очень близкие отношения между людьми, основанные на доверии и глубокой преданности;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: дружба проверяется временем, требует терпения; за годы дружбы люди вместе переживают и радости, и трудности, становятся более преданными и близкими, поэтому часто самые надёжные друзья – это друзья юности;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нет, т. к. дружеские отношения, в отличие от приятельских, более глубокие и доверительные, поэтому настоящих друзей обычно не бывает много ИЛИ да, т.к. многие люди осознают ценность дружбы и стремятся обрести много друзей.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан без объяснения или комментария ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: человек – единственное разумное существо на планете, поэтому на нём лежит ответственность за окружающую среду, благополучие и мир во всём мире; настоящий человек – личность, а ответственность – это одно из главных качеств личности;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: общение необходимо человеку само по себе без какой-либо личной практической выгоды, чтобы разделить с близкими людьми душевное состояние и возникшие эмоции, посоветоваться и поделиться опытом, обменяться впечатлениями о прочитанном, увиденном, услышанном; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2. <u>рассказ о своём круге общения</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одной или нескольких групп лиц, с которыми обучающийся общается (родители, бабушки и дедушки, друзья, одноклассники и т.д.); объяснение того, чем привлекательны партнёры по общению;</li> <li>– указание одного или перечисление нескольких неречевых средств (взгляд, жесты, мимика, поза, интонация и т.д.);</li> <li>– объяснение причин частого использования смайликов и других графических изображений в электронной переписке</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своём круге общения</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

#### Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это доброта, порядочность, честность человека / чистота мыслей и чувств человека, его добрые побуждения, правдивость в словах и поступках;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: человек должен следить за собой во всём; его мысли, чувства и поступки взаимосвязаны, при этом именно поступки и образ жизни позволяют судить об уме и нравственной чистоте человека; физическая опрятность связана с нравственной чистотой, т.к. показывает ответственное отношение к себе и уважение к другим людям;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: если каждый человек будет нравственно чистым, то в обществе будет меньше обмана и зла, ссор и конфликтов, установятся мир и добрые отношения.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек от природы наделён уникальными способностями – разумом, словесной речью, умением создавать новые продукты, идеи и т. п.; он единственный на планете совершает осознанные поступки и отвечает за них, и это отличает его от животного;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: человек должен быть достоин своего высокого предназначения, быть честным, справедливым, добрым;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: развивать свой ум; совершать добрые поступки, достойные человека; проявлять человечность по отношению к другим людям. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1.ответ на первый вопрос, например: то, что человеку необходимо для его жизнедеятельности;</p> <p>2.объяснение, например: социальные сети предоставляют возможность общаться в интернете, при этом сложно отследить, кем на самом деле является «друг по переписке», так как каждый может присвоить себе любое имя, статус, тем самым реализовав свои мечты; социальные сети развиваются благодаря растущему спросу пользователей;</p> <p>3.ответ на второй вопрос, например: не следует размещать в общем доступе номер телефона, домашний адрес, изображение имеющихся у человека ценностей, информацию, которая может скомпрометировать человека.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Поэлементный анализ диагностической работы

№п/ п		Элементы знаний, умений, навыков						Количес т во верных ответов	Оценка
		1	2	3	4	5	6		
1	ФИО ученика								
2	всего правильных ответов								
3	% выполнения								

### Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого,	

	общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	